

PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ IR DALYKŲ MODULIŲ PROGRAMOS

2017-2018 mokslo metai

Priedas prie GUP

Mokytojo vardas, pavardė	Klasė/mokinių skaičius	Dalykas	Pavadinimas ir trumpas trinys
Dalykų moduliai			
Dalia Burneikaitė	7	Lietuvių kalba	„ Žaidžiame su kalbos dalimis “. Kalbos dalių kartojimas, žinių apie kalbos dalis gilinimas: daryba, keitimas, vartojimas sakinyje ir tekste
	II		„ Sakinys kalboje ir tekste “ Sakinio sintaksinis ir skyrybinis nagrinėjimas. Įvairių tekstų analizė, kūrimas ir taisymas žodžiu bei raštu
	III		„ Argumentuojame, kuriame, taisome “. Įvairių tekstų analizė, kūrimas ir taisymas žodžiu bei raštu, mokymasis planuoti, argumentuoti.
	IV		„ Tekstų kūrimas žodžiu ir raštu “. Įvairių tekstų analizė, kūrimas ir taisymas žodžiu bei raštu, įgūdžių gilinimas
Aušra Gigelevičienė	6	Lietuvių kalba	„ Raštingumo ugdymas “
	8		„ Teksto kūrimas “
	II		„ Teksto skaitymas ir analizė “
	III - IV		„ Samprotavimo teksto kūrimas “
Vaiva Radzevičienė	5	Lietuvių kalba	„ Skaitau, rašau, taisau “. Literatūros kūrinių skaitymas, įvairių žanrų tekstų analizė, kūrimas ir taisymas žodžiu bei raštu, mokymasis planuoti, argumentuoti
Aldona Mikštienė	I	Lietuvių kalba	„ Kalbos labirintai “
Irena Bikulčiūtė	III	Anglų kalba	„ Mokausi kalbėti angliškai “. Bus siekiama tobulinti anglų kalbos vartojimo įgūdžius, integruojant kalbėjimą ir klausimą, plėsti mokinių akiratį
	I - III		„ Pakartok ir išmok “. Skiriama turintiems spragų mokiniams. Bus siekiama pakartoti ir įtvirtinti svarbią komunikacijai anglų kalba medžiaga: skaitymo taisyklės, laikų vartojimas, sakinių struktūra
Valentinas Radzevičius	III	Istorija	„ Darbas su istorijos šaltiniais “. Tikslai: 1.Lavinti darbo su istorijos šaltiniais įgūdžius. 2.Gilinti istorijos žinias, teoriją derinant su praktika
Lilija Ramanauskienė	I	Istorija	„ Istorijos labirintuose “. Tikslai: 1. Gilinti istorijos žinias. 2. Lavinti darbo su istorijos šaltiniais įgūdžius
	IV	Istorija	„ Ruošiuosi istorijos egzaminui “. Tikslai: 1.Lavinti darbo su istorijos šaltiniais įgūdžius. 2.Gilinti istorijos žinias, teoriją derinant su praktika

Vida Brukštuvienė	5	Matematika	„ Noriu išmokti “. Modulis skirtas mokiniams, norintiems pašalinti matematikos žinių spragas
	6		„ Idioji matematika “. Modulis skirtas mokiniams, norintiems dalyvauti olimpiadoje, konkursuose bei besidomintiems matematinėmis gudrybėmis. Spręsimė uždavinius, neįeinančius į mokyklinės programos kursą.
	7		„ Matematikos labirintuose “. Modulis skirtas mokiniams, norintiems dalyvauti olimpiadoje, konkursuose bei besidomintiems matematinėmis gudrybėmis.
	IV		„ Rinktiniai matematikos klausimai “. Modulis skirtas mokiniams, norintiems pagilinti matematikos žinias, spręsti olimpiadinius uždavinius
Eugenija Kazėnienė	I	matematika	Modulis skirtas turimų žinių gilinimui, kartojimui, spragų šalinimui
Jelizoveta Mackevičienė	5	Matematika	„ Galvosūkių karalystė “. Tikslai: mokyti spręsti nestandartinius uždavinius; lavinti matematinę mąstymą; padėti mokiniams tobulinti savo matematinius gabumus
	8	Matematika	„ Matematikos labirintuose “. Tikslai: mokyti spręsti nestandartinius uždavinius; lavinti matematinę mąstymą; padėti mokiniams tobulinti savo matematinius gabumus
	I, II		„ Taikomoji matematika “. Tikslas: sudaryti sąlygas pagilintam matematikos mokymuisi glaudžiai susijusiam su mokykline programa; ugdyti suvokimą, kad matematika yra aplinkinio pasaulio ir savęs pažinimo įrankis
	III	Matematika	„ Gilyn į matematiką “. Tikslas: formuoti sąmoningą ir tvirtą matematinę žinių sistemą; sisteminti ir gilinti algebros, geometrijos ir matematinės analizės žinias, patobulinti sunkiai besisekančias temas iš mokyklinio matematikos kurso
Jolanta Sadauskienė	II	Biologija	„ Organizmų įvairovė ir jų vaidmuo gamtoje “. Tikslai: 1. Padėti mokiniams suvokti gyvųjų sistemų ypatybes. 2. Ugdyti domėjimąsi gyvąja gamta, jos komponentų tarpusavio ryšiais
	III - IV		„ Genetika – mokslas apie paveldimumą ir kintamumą “. Tikslai: 1. Padėti mokiniams nuodugniau suprasti svarbiausius genetikos mokslo dėsningumus, raidą, vaidmenį žmogaus gyvenime. 2. Ugdyti gebėjimą taikyti teorines žinias bei interpretuoti tyrimų duomenis

Pasirenkamieji dalykai			
Ilona Borina	I, II	IT	Programavimo pradmenys. Tikslas: suteikti galimybę visiems mokiniams ugdytis gebėjimus nuosekliai, struktūriškai, algoritmiškai mąstyti, susipažinti su pagrindinėmis algoritmų konstrukcijomis, kurti nesudėtingas programas problemai spręsti, gilintis į programavimo, technologiją, siekti, kad mokiniai suvoktų praktinę algoritmų ir programavimo naudą
	I, II	IT	Kompiuterinės leidybos pradmenys. Mokiniai išmoks projektuoti visateksčių dokumentų informacinę struktūrą ir juos apipavidalinti (kurti dizainą), naudojant maketavimo, grafikos ir publikavimo įrankius
	I, II		Tinklalapių kūrimo pradmenys. Mokiniai susipažins su informacijos pateikimo internete principais, su šiuolaikinėmis informacijos apdorojimo priemonėmis, įgis darbo su informacija būtinų veikimo ir mąstymo elementų, ugdytis gebėjimus atrinkti reikiamą ir atmesti nereikšmingą informaciją, mokysis kurti tinklalapius HTML formatu
	III, IV		Informacinės technologijos (bendrasis kursas). Programa skirta lavinti ir plėsti turimas informatikos žinias bei įgūdžius
	III, IV		Programavimas. Programa svarbi mokiniams, kurie rinksis informatiko arba artimą profesiją. Aukštųjų mokyklų studijų planuose programavimas yra pagrindinis bazinio informatikų rengimo kursas. Programavimo žinios yra būtinos ir rengiant daugelį tikslųjų mokslų specialistų
	III		Elektroninė leidyba. Mokiniai išmoks projektuoti, kurti ir publikuoti elektronines knygas
	III		Duomenų bazių kūrimas. Modulis padės įgyti darbo su duomenų bazėmis (DB) įgūdžius, susipažinti su duomenų bazių valdymo sistema Microsoft Access. Mokiniai galės sukurti DB , turinčią informaciją apie pvz., mokinių mokymosi rezultatus
Dalia Burneikaitė	III – IV		Lotynų kalba
Virginija Razgulina	III		Psichologija
	IV		Psichologija