

Visagino „Verdenės“ gimnazija

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO (NŠ) PASIŪLA 2018-2019 M.M.

Eil. Nr.	Siūlomo užsiėmimo pavadinimas	Užsiėmimo vadovas/ė	Planuojamas valandų skaičius per savaitę	Dalyvių amžius/ klasės	Trumpas programos turinys	Pastabos
1.	Pop grupė „Šendi rendi“.	Aurelija Šinkūnienė	1	7-9 metai, pradinių klasių mokiniai	Dainavimas – tai viena iš vaikų muzikinio ugdymo formų, ne tik žadinanti emocijas, bet ir daranti didelę įtaką bendram vaiko ugdymui, padedanti suprasti įvairius gamtos ir visuomenės reiškinius. Mokant dainavimo, formuojami elgesio kultūros, taisyklingos laikysenos įgūdžiai, ugdomas darbštumas, tvarkingumas, meilės artimiems žmonėms ir gamtai jausmai, kitos taurios savybės. Pop grupėje mokiniai išmoks įvairių dainelių. Užsiėmimų perspektyva - įvairūs koncertai bei pasirodymai gimnazijoje.	
2.	Ansamblis „Linksmoji šypsena“.	Aurelija Šinkūnienė	1	13-14 metų, 8 klasių mokiniai	Užsiėmimų tikslas - ugdyti meilę muzikai, lavinti vokalius vaiko gabumus, ritmo pojūtį, judesių motoriką. Mokant dainavimo, formuojami elgesio kultūros, taisyklingos laikysenos įgūdžiai, ugdomas darbštumas, tvarkingumas, meilės artimiems žmonėms ir gamtai jausmai, kitos taurios savybės. Vokalo repeticijų metu tobulinami vokalo pagrindai: intonacija, artikuliacija, diapazono platinimas, mokoma teisingo kvėpavimo įgūdžių.	

					Dainuodami lavinsime klausą, balsą ir kitus muzikinius įgūdžius. Užsiėmimų perspektyva - įvairūs koncertai bei pasirodymai mokykloje.	
3.	Vyrų ansamblis „Verdenis“	Jonas Cicėnas	4 val.	I-IV kl.	Koncertinės programos paruošimas. Kūrinių, skirtų vyrų ansamblui, mokymasis ir koncertinės programos paruošimas.	Programos paruošimui skiriamas akomponavimas
4.	Liaudiškos muzikos instrumentinė grupė „Jovaras“	Jonas Cicėnas	3 val.	6-7, I kl.	Koncertinės programos paruošimas (lietuvių liaudies instrumentinė muzika).	Darbas su atskirais muzikos instrumentais (gyva muzika, įgarsinimas)
5.	Modernios muzikos instrumentinė grupė	Jonas Cicėnas	3 val.	6-7, I kl.	Modernios muzikos kūrinių paruošimas.	Darbas su atskirais muzikos instrumentais ir vokalu (gyva muzika, įgarsinimas).
6.	Renginių garso operatorius	Jonas Cicėnas	2 val.	7 kl.	Darbas su garso apdirbimo technika, garso takeliai, profesionalus renginių įgarsinimas.	Garso aparatūros pajungimas, transportavimas
7.	Rankdarbių būrelis „Kuparelis“	Jolita Dervinienė	2	3-8, I-II kl.	Užsiėmimų metu vaikai mokysis jau žinomų ir paplitusių technikų, tokių kaip vėlimas, siuvinėjimas, siuvimas, mezgimas, nėrimas, o taip pat išbandys ir retesnes, mažai žinomas. Gaminsime iš įvairių medžiagų darbelius ypatingoms progoms, šventėms. Šie užsiėmimai padės vaikams išmokti realizuoti savo meninius sumanymus, lavins skonį, ugdys darbštumą.	Tęstinės veiklos būrelis
8.	„Skonių laboratorija“	Jolita Dervinienė	2-3	5-8, I-II kl.	Užsiėmimų metu vaikai mokysis naujai pažvelgti į maistą, patiekalų gaminimo subtilybes, bandys praktiškai įgyvendinti savo sumanymus, gilinsis į sveikos gyvensenos principus. Puoselėsime tautos tradicijas, pritaikydami visa tai šiuolaikiniame gyvenime, naudingai praleisime laisvalaikį.	

9.	Debatų klubas	Jelena Orlova	2 val.	8-IV kl.	Numatomos užsiėmimų temos: debatų samprata ir reikšmė. Pagrindiniai debatų principai. Debatų tradicijos pasaulyje ir Lietuvoje. WSDC debatų stilius. Debatai impromptu. Kalbėjimo stilius ir kalbėtojų tipai. Kalbėtojo ryšys su auditorija. Auditorijų tipai. Auditorijos baimės šalinimas. Netinkami kalbėtojo įpročiai. Dalyvavimas debatų turnyruose.	
10.	„Meistreliai“	Rolandas Žilinskas	2	7-19 m./ 1-12 kl.	Kursime ir gaminsime dirbinius, suvenyrus įvairioms progoms, šventėms tiek gimnazijos, tiek savo reikmėms.	
11.	Jaunųjų muziejinių būrelis	Marytė Niparavičienė	2	1-7 kl. mokiniai ir vyresnieji	Šio būrelio veikla padės jaunam žmogui ugdyti(s) meilę Lietuvai ir gimtajam kraštui, skatins geriau jį pažinti, domėtis praeitimi, plėsti etnokultūrinės žinias ir pan.	
12.	Vokiečių kalba visiems norintiems	Marytė Niparavičienė	1	Gali būti įvairaus amžiaus mokiniai	Užsiėmimų tikslas - akinti mokinius labiau domėtis vokiečių kalba, įgyti ir gilinti vokiečių kalbos žinias, integruoti jas į kasdienį gyvenimą. Mokantis vokiečių kalbos galima sužinoti daug ir įdomių dalykų apie pačią Vokietiją bei kitas vokiškai kalbančias šalis.	Labiausiai kviečiami 5 kl. ir 6 kl. mokiniai, nes būtent šioms klasėms Goethe's institutas organizuoja integruotą projektą - vokiečių kalba ir futbolas.
13.	Anglų kalbos būrelis	Elina Noskova	1 val.	2-4 klasės	Anglų kalbos žinių bei vartojimo įgūdžių tobulinimas per žaidimus, daineles, pasakas, filmukus ir t.t. Temos: šeima, spalvos, skaičiai, kūno dalys, laisvalaikis, žaidimai, maisto produktai, gamta, metų laikai, augalai ir gyvūnai, šventės.	
14.	Anglų kalbos pamokėlės	Elina Noskova	1 val.	1 klasė	Anglų kalbos garsų, žodžių tarimas. Žodžių bei frazių mokymasis. Dainelių, eilėraščių mokymasis, pasakų skaitymas.	

15.	Sporto būrelis	Valė Luneckienė	2 val.	3 - 4 kl.	<p>Mokiniai bus supažindinami su kvadrato, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, krepšinio, lengvosios atletikos taisyklėmis, mokomi valdyti kamuolį, žaisti išvardintus žaidimus, taisyklingai atlikti lengvosios atletikos rungtis.</p> <p>Ugdysime jėgą, vikrumą, greitį, ištvėrę, reakciją. Dalyvausime tarpklasinėse ir tarpmokyklinėse varžybose.</p>	
16.	Tinklinio būrelis	Valė Luneckienė	2 val.	I – IV kl.	<p>Pasirinkę šį NŠ užsiėmimą, mokiniai įgis teorinių ir praktinių žinių. Jie bus supažindinami su tinklinio žaidimo taisyklėmis, bendraisiais ir specialiaisiais pratimais, ugdančiais greitumą, vikrumą, jėgą, ištvėrę. Daugiausiai dėmesio bus skiriama judesių, žaidimų įgūdžiams lavinti.</p>	<p>Mokiniai, pasirinkę šį NŠ užsiėmimą, sudarys komandą, atstovausiančią „Verdenės“ gimnazijai mieste, dalyvausiančią draugiškose varžybose, susitikimuose su kitomis mokyklomis.</p>
17.	Judrieji žaidimai	Aleksej Miačtin	2 val.	5-6 kl.	<p>Tikslas - suteikti teorinių ir praktinių žinių apie kvadrato, futbolo sporto šakas, „DRĄSŪS, STIPRŪS, VIKRŪS“ estafetes. Mokiniai išmoks ir tobulins kamuolio gaudymo, perdavimo, varymo ir smūgiavimo techniką. Taip pat daugiau dėmesio bus skiriama judesių, žaidimų įgūdžiams lavinti, taktikai nagrinėti. Užsiėmimai vyks treniruočių pobūdžio.</p>	<p>Mokiniai įgytas žinias turėtų panaudoti varžybų metu, žinoti žaidimų taisykles.</p>
18.	Sportiniai žaidimai	Aleksej Miačtin	2 val.	7,8,I kl.	<p>Tikslas - suteikti teorinių ir praktinių žinių apie krepšinio, stalo teniso, lengvosios atletikos sporto šakas. Mokiniai išmoks ir tobulins kamuolio varymo, perdavimo ir metimo techniką. Taip pat daugiau dėmesio bus skiriama judesių, žaidimų įgūdžiams lavinti, taktikai nagrinėti. Siekiant fizinio tobulumo mokiniai lavins fizines ypatybes – greitumą, jėgą, ištvėrę, koordinaciją. Užsiėmimai vyks</p>	<p>Mokiniai įgytas žinias turėtų panaudoti varžybų metu, žinoti žaidimų taisykles, dalyvauti draugiškose rungtynėse ir tarpmokyklinėse varžybose.</p>

					treniruočių pobūdžio.	
19.	Tinklinio būrelis	Aleksej Miačtin	2 val.	IIg, IIIg, IV kl.	Tikslas - stiprinti mokinių sveikatą, suteikti teorinių ir praktinių žinių apie tinklinio sporto šaką. Mokiniai išmoks ir tobulins kamuolio padavimo, priėmimo, perdavimo techniką. Susipažins su tinklinio žaidimo taisyklėmis, puolimo ir gynybos taktika. Užsiėmimai vyks treniruočių pobūdžio.	Mokiniai įgytas žinias turėtų panaudoti varžybų metu, žinoti tinklinio taisykles, dalyvauti draugiškose rungtynėse ir tarpmokyklinėse varžybose.
20.	Sporto būrelis	Dana Ramanauskienė	2	I – IV	Pasirinkę šį NŠ užsiėmimą, mokiniai įgis teorinių ir praktinių žinių. Jie bus supažindinami su tinklinio žaidimo taisyklėmis, bendraisiais ir specialiaisiais pratimais, ugdančiais greitumą, vikrumą, jėgą, ištvermę. Užsiėmimai vyks treniruočių pobūdžio, daugiausia dėmesio bus skiriama judesių, žaidimų įgūdžiams lavinti.	Mokiniai, pasirinkę šį NŠ užsiėmimą, sudarys komandą, atstovausiančią „Verdenės“ gimnazijai mieste, dalyvausiančią draugiškose varžybose, susitikimuose su kitomis mokyklomis.
21.	Vaidybos būrelis	Žana Vaitkuvienė-Zimina	2 val.	2 klasė	Vaikai pasižymi lakia vaizduote, kuri remiasi fantazija, o ne patirtimi ar žiniomis. Jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikus traukia fantazijos žaismas, gėrio ir blogio kova, kur lengvai įsikūnija vaikų gebėjimai. Vadinasi, reikia tokios veiklos, kuri būtų įdomi, skatintų mokinių kūrybiškumą, ugdytų mokinių dvasinį ir kultūrinį pasaulį. Tik kuriant pasireiškia visos žmogaus dvasinio aktyvumo rūšys: pažinimas, vertinimas, kūrimas, bendravimas. Pagrindinis uždavinys – skatinant domėtis literatūra, formuoti laisvą, kūrybingą, harmoningą asmenybę, ugdyti potencialų meno gerbėją. Užsiėmimų	

					metu suvoks, kas yra vaidyba, turės apie tai žinių ir praktinių įgūdžių. Mokės vaidybą išreikšti scenoje, raiškiai deklamuoti, kalbėti. Mokiniai suvaidins pasirinktą pjesę/pasaką tėveliams, pradinių klasių mokiniams.	
22.						