

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA
PSICHOLOGĖS VEIKLOS PLANAS
2017-2018 m.m.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Numatomi rezultatai	Pastabos
ORGANIZACINĖ VEIKLA				
1.	Darbo dokumentacijos (psichologinės pagalbos gavėjų žurnalo, kliento kortelių, mokinių bylų, tyrimo medžiagos) tvarkymas	Nuolat	Registracijos žurnalai, Klientų kortelės, Kita dokumentacija	
2.	Tyrimų duomenų įforminimas pagal naudojamos metodikos reikalavimus, jų konfidencialumo užtikrinimas ir saugojimas kol mokins mokosi „Verdenės“ gimnazijoje	Nuolat	Tyrimų protokolai, Įvertinimų išvados	
PSICHOLOGINIS ĮVERTINIMAS				
1.	Psichologinis mokinių įvertinimas ir ugdymosi sunkumų priežasčių išsiaiškinimas	Pagal poreikį	Rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo mokytojams ir tėvams	
2.	Konsultavimo tikslais reikalingų duomenų apie mokinių psichologinės problemos būklę gavimas	Pagal poreikį	Konsultacijų efektyvumo didinimas	
3.	Gabių mokinių intelektualinių gebėjimų įvertinimas, rekomendacijų mokytojams ir mokinių tėvams pateikimas	Per mokslo metus	Gabių mokinių ugdymas taps efektyvesniu	
PSICHOLOGINIS KONSULTAVIMAS				
1.	Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių problemų psichologinis konsultavimas	Per mokslo metus	Mokinių elgesio korekcija, pagalba sprendžiant emocines problemas	
2.	Konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams dėl vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių problemų	Per mokslo metus	Tėvų ir mokytojų taikomos ugdymo priemonės tampa efektyvesnės	
3.	Darbas su krizėje esančiais mokiniais, konsultacijos tų mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams	Per mokslo metus	Pagalba įveikiant krizinę situaciją	
PSICHOLOGINIS ŠVIETIMAS				
1.	Pedagogų ir kitų su vaikų susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais	Per mokslo metus	Gilėja mokytojų ir kitų su vaiku susijusių asmenų psichologinis išprusimas	

2.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas vaiko raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais	Pagal klasių auklėtojų kvietimą	Gilėja tėvų psichologinis išprusimas, vaikų auklėjimui naudojamos priemonės tampa efektyvesnės	
PSICHOLOGINIŲ PROBLEMŲ PREVENCIJA				
1.	<p><u>Adaptacijos gimnazijoje problemų sprendimas:</u></p> <p><u>1.1.Pirmų klasių mokinių adaptacija:</u></p> <p>1.1.1. Pirmų klasių mokinių mokyklinės brandos lygio ir adaptacijos gimnazijoje tyrimas, duomenų apibendrinimas.</p> <p>1.1.2. Pirmokus mokančių mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su tyrimo rezultatais, rekomendacijų pateikimas.</p> <p>1.1.3. Dalyvavimas pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimuose.</p> <p><u>1.2.Penktos klasės mokinių adaptacija:</u></p> <p>1.2.1. Penktos klasės mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas, tyrimo rezultatų apibendrinimas.</p> <p>1.2.2. Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės auklėtojos supažindinimas su tyrimo rezultatais, rekomendacijų pateikimas.</p> <p>1.2.3. Dalyvavimas penktos klasės mokinių tėvų susirinkime.</p> <p><u>1.3.Darbas su mokiniais, kurie atvyko iš kitų mokyklų</u></p>	<p>Spalis</p> <p>Spalis</p> <p>Spalis</p> <p>Spalis</p> <p>Spalis</p> <p>Spalis</p> <p>Spalis</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>Tyrimų rezultatų pateikimas gimnazijos bendruomenei, galimų problemų numatymas, sprendimas, įtraukiant tėvus ir mokytojus.</p>	
2.	<p><u>Smurto prieš vaikus prevencija:</u></p> <p>2.1. Dalyvauti „Smurto prevencijos įgyvendinimo tvarkos aprašo“ grupės veikloje.</p> <p>2.2.Darbas su įvairiausių smurtą patyrusiais mokiniais, pagalba jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.</p> <p>2.3. Darbas su smurtaujančiais mokiniais, pagalba jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.</p> <p>2.4. Klasių valandėlių, tėvų susirinkimų organizavimas smurto prevencijos gimnazijoje klausimais</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Pagal klasių auklėtojų pageidavimus</p>	<p>Krizinių situacijų sprendimas, patyčių ir smurto prevencija</p>	<p>Kartu su socialine pedagoge</p>
3.	Socialinių įgūdžių ugdymo grupė pradinį klasių mokiniams	Sausis - kovas	Gerėja mokinių socialinė adaptacija	Kartu su socialine pedagoge
PAGALBA MOKINIAMS SPRENDŽIANT TOLESNIO MOKYMOSI IR KARJEROS PROBLEMAS				

1.	Dalyvavimas Karjeros koordinacinės grupės veikloje	Nuolat		
2.	<u>2. Aštuntų ir antrų gimnazinių klasių mokinių sugebėjimų ir profesinių polinkių tyrimas:</u> 2.1. Tyrimo organizavimas, rezultatų apdorojimas, išvadų rašymas; 2.2. Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su tyrimo rezultatais; 2.3. Tyrimo rezultatų apibendrintos analizės pateikimas gimnazijos mokytojams.	Sausis-balandis Balandis-gegužė Balandis	Tyrimo medžiaga Rekomendacijos mokiniams Tolesnio mokymosi ir karjeros pasirinkimas tampa labiau apgalvotas ir pagrįstas vaiko gebėjimais	
3.	Trečių gimnazinių klasių mokinių, atvykusių iš kitų mokyklų, sugebėjimų ir profesinių polinkių tyrimas.	Spalis		
4.	Individualios mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijos profesijos pasirinkimo ir tolesnės karjeros klausimais.	Per mokslo metus		
METODINĖ VEIKLA				
1.	Kvalifikacijos kėlimas įvairiuose seminaruose, konferencijose ir panašiai	Per mokslo metus	Gerėja darbo efektyvumas	
2.	Dalinimasis darbo patirtimi su Visagino ir kitų miestų, rajonų specialistais bei pedagogais	Per mokslo metus	Gerėja darbo efektyvumas	
3.	3.1. Dalyvavimas Visagino švietimo įstaigų psichologų metodinio būrelio veikloje. 3.2. Dalyvavimas „Verdenės“ gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veikloje	Per mokslo metus Per mokslo metus	Gerėja darbo efektyvumas	

Psichologė

Virginija Razgulina