

PATVIRTINTA
gimnazijos direktoriaus
2017 m. rugsėjo 11 d.
įsakymo Nr. V – 100

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA
SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VILMANTĖS ANDREJEVIENĖS
VEIKLOS PROGRAMA

2017-2018 m.m.

SUDERINTA
Direktorės pavaduotoja ugdymui

Vida Kumpienė
2017-09-

Visaginas
2017

I. Programos pristatymas.

Programa skirta realizuoti specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniui teikimą, nustant pagalbos ir paslaugų reikmes, siekiant sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui optimalias ugdymosi sąlygas, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais.

II. Programos trukmė – 2017-2018 m.m.

III. Programos pagrindimas.

Programa parengta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, mokyklos nuostatais, mokyklos ugdymo planu, strateginiu planu, mokyklos veiklos programa, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis bei mokyklos logopedo ir specialiojo pedagogo bendraisiais pareiginiiais nuostatais.

IV. Specialiosios pedagoginės pagalbos tikslas – sudaryti specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui optimalias sąlygas ugdytis, atsižvelgiant į jo gebėjimus, ugdymosi galimybes, ir mokymosi ypatumus.

V. Uždaviniai:

1. Padėti specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas
2. Sudaryti sąlygas galimų sutrikimų prevencijai.
3. Teikti rekomendacijas mokytojams, rengiant programas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
4. Bendradarbiauti su ugdymo proceso dalyviais: klasių vadovais, dalykų mokytojais, kitais pagalbos mokiniui specialistais, tėvais, analizuojant mokinių mokymosi pasiekimus, sunkumus.

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Konkrety veikla	Vykdyto terminai	Laukiamas rezultatas
1.	Organizacinė ir tiriamoji veikla	Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių sutrikimų, sąrašo pateikimas Visagino ŠPT.	Iki 2017-09-07	Apibendrinama informacija. Skirta spec. pedagogui.
		Moksleivių, turinčių mokymosi sunkumų, pedagoginis įvertinimas.	Visus mokslo metus	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas.
2.	Bendradarbiavimas su mokytojais ir specialistais	Konsultuoti mokytojus rengiant pritaikytas, individualiuotas programas.	Visus mokslo metus	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas.

		Dalyvauti mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje, metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.	Visus mokslo metus	Nustatyti pagalbos ir paslaugų reikmes, siekiant sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui optimalias ugdymosi sąlygas.
		Partnerystės tinklų plėtojimas su Visagino pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro PPT; pirminės Sveikatos priežiūros specialistais.	Visus mokslo metus	Sudarytos galimybės keistis informacija ir įgyta patirtimi siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę, jų prieinamumą ir visapusiškumą.
3.	Bendradarbiavimas su medicinos darbuotojais	Informacijos pasikeitimas su medicinos darbuotoja, siekiant išsiaiškinti sveikatos sutrikimus, sąlygojančius mokymosi negales.	Visus mokslo metus	Medikamentinės pagalbos gavimas.
		Medicininį dokumentų analizė.	Visus mokslo metus	Visapusiškos pagalbos suteikimas.
4.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais	Individualių pokalbių - konsultacijų organizavimas tėvams	Visus mokslo metus	Pasitikėjimo ugdymo įstaiga kėlimas, geresnių rezultatų siekimas. Bus stiprinama visų ugdymo proceso dalyvių partnerystė, padedanti užtikrinti individualių asmens ugdymosi poreikių tenkinimą.
		Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į spec. ugdymo komisiją ir Visagino ŠPT	Esant poreikiui	Bendradarbiavimas su tėvais ir Visagino ŠPT
		Aptarti su tėvais mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, pateikiant išsamią informaciją apie įvertinimo rezultatus ir planuojamą ugdymą.	Pagal poreikį	Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas su tėvais.

5.	Kvalifikacijos tobulinimas	Dalyvauti Visagino miesto logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	Pagal miesto švietimo skyriaus veiklos planą	Savišvieta, naujovių sklaida.
		Įsigyti naujausią literatūrą ir ugdymo priemones specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	Metodinė veikla.
		Dalyvauti paskaitose ir seminaruose.	Pagal planą	Kvalifikacijos kėlimas.
		Domėtis naujai išleistais įstatymais, naujausia literatūra, švietimo ir specialiojo ugdymo naujovėmis.	Visus mokslo metus	Savišvieta.
7.	Duomenų kaupimas ir mokymo priemonių gaminimas	Dokumentacijos tvarkymas, apskaita.	Visus mokslo metus	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas, kaupiama ir apibendrinama informacija.
		Užduočių, skirtų specialiųjų poreikių mokiniams, rengimas.	Visus mokslo metus	Parengta mokymo priemonė didinanti spec. pagalbos efektyvumą.
8.	Analitinė veikla	Darbo ataskaitos parengimas.	Sausio-birželio mėn.	Tikslingas perspektyvų numatymas.
		Medicininį dokumentų analizė.	Visus mokslo metus	Visapusiškos pagalbos suteikimas.

Parengė specialioji pedagogė

Vilmantė Andrejeviene