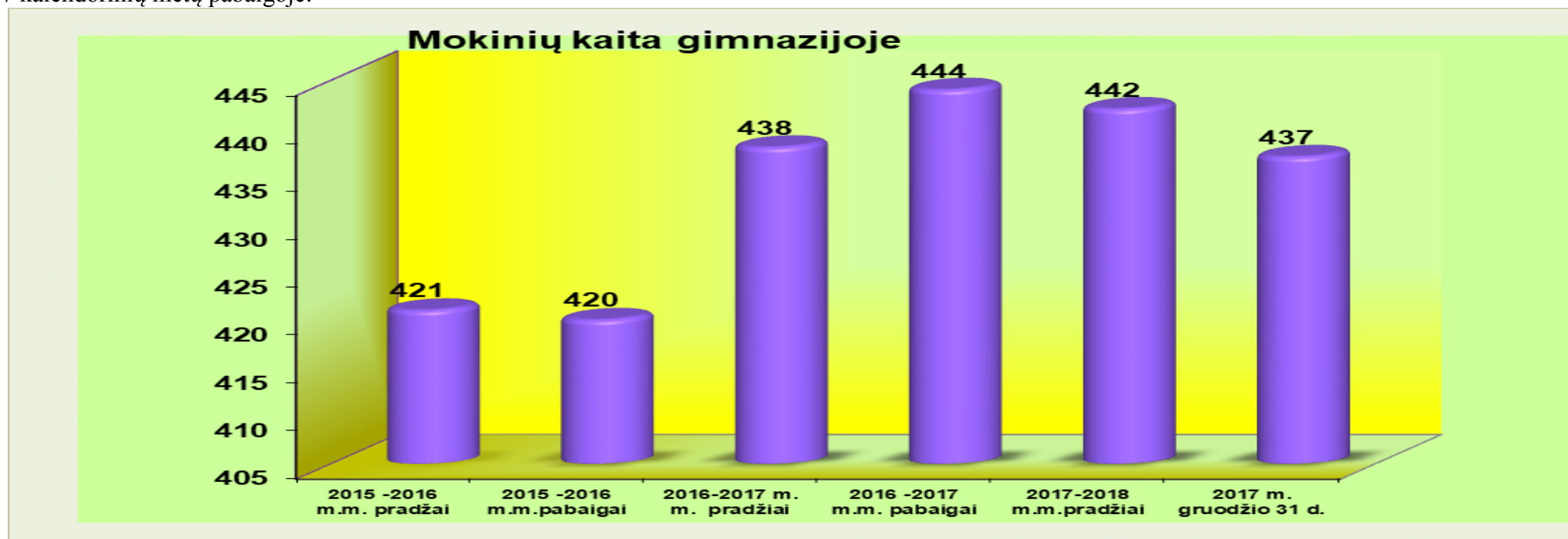


VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

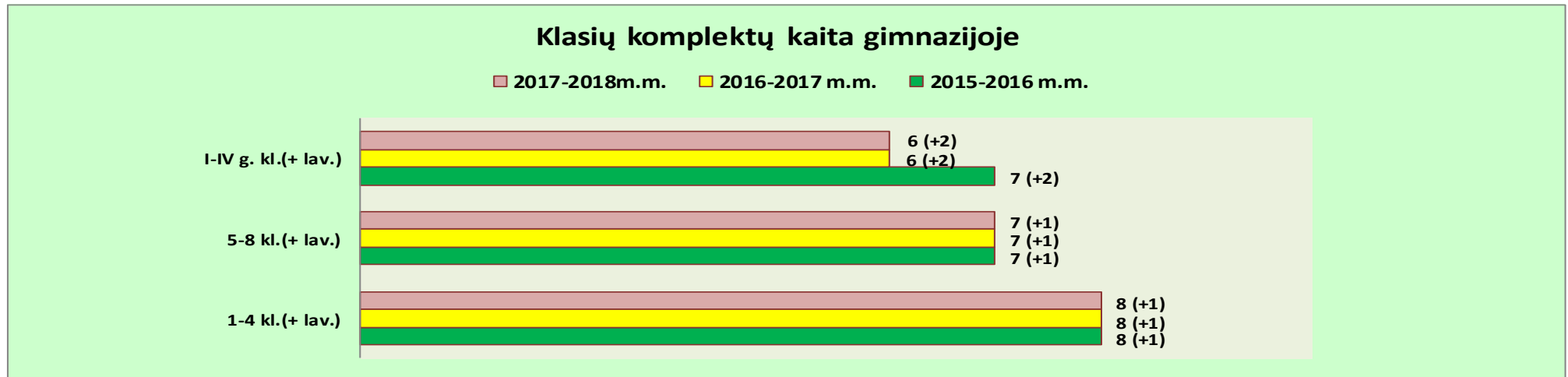
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių skaičius 2017 metų rugsėjo 1 d. duomenimis – 442 mokiniai, ir, lyginant su 2016-2017 mokslo metų pradžia (438), mokinių skaičius išaugo 4. Diagramoje matyti ir mokinių skaičiaus kaita – migracija per mokslo metus, t.y. mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, o taip pat 2017 kalendorinių metų pabaigoje:



Komplektų skaičius per trejus metus nepakito. Tai atspindėta lyginamojoje klasių komplektų skaičiaus diagramoje (skliausteliuose nurodytos specialiųjų ugdymosi poreikių/ lavinamųjų klasių komplektai):



2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2017 m. gruodžio 31 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

2.1. lavinamųjų klasių – 5,65 % (visi 25 mokiniai);

2.2. bendrojo lavinimo klasėse, specialiųjų poreikių – 8,82 % (39 mokiniai);

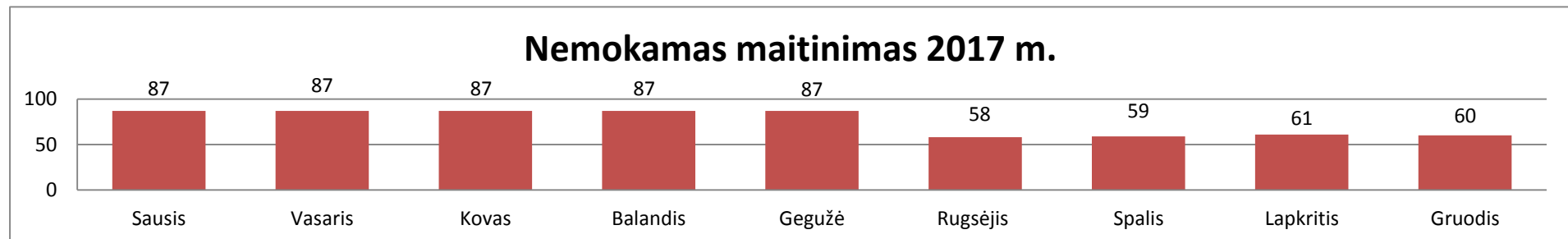
2.3. tik kalbinių poreikių – 24,43% (44+39 specialiųjų ugdymosi poreikių bendrojo lavinimo klasėse +25 lavinamųjų klasių mokiniai);

Pagal pritaikytas programas mokosi 35 mokiniai, pagal individualizuotas 28 mokiniai (iš jų 25 – lavinamosiose klasėse). Specialiąją pedagoginę pagalbą gauna 38 mokiniai ir 25 lavinamųjų klasių mokiniai, socialinę pagalbą – 23 mokiniai. Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 108 mokiniai (83 bendrojo lavinimo klasėse ir 25 lavinamųjų klasių mokiniai).

3. Nemokamas maitinimas ir parama. Nemokamas maitinimas ir parama. Nemokamą maitinimą per mokslo metus vidutiniškai gavo 75 mokiniai (t.y. apie 17 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). Iš jų nemokami pusryčiai skirti: sausio mėn. – 6 mokiniams, vasario ir kovo mėn. – 5 mokiniams, balandžio - gruodžio mėn. – 4 mokiniams.

2017-2018 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenis skirta 6 mokiniams. Tėvams (globėjams/rūpintojams) pasirašius perdavimo - priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti.

Mokinių nemokamo maitinimo dieninio vasaros poilsio stovykloje birželio mėn. skirta 69 mokiniams (iš jų 19 mok. dalyvavo).



4. Mokiniamis pagalba teikiama pagal Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-85 ir Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gimnazijoje tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-103. Pagalbos teikėjais laikomi mokytojai, klasių auklėtojai ir specialistai. Specialiąją ir socialinę pagalbą teikia: psichologas (1 etatas, III kategorija), logopedas (1,5 etato, metodininkas), vienas specialusis pedagogas (bendrojo ugdymo klasėse), penki mokytojai – specialieji pedagogai (specialiosiose lavinamosiose klasėse, vienas iš jų – specialusis pedagogas metodininkas, keturi mokytojai, išklause specialiuosius kursus), mokytojo padėjėjai (8,5 etato, iš kurių 8 etatai - specialiosiose lavinamosiose klasėse, 0,5 etato - bendrojo ugdymo klasėse), socialinis pedagogas (1 etatas, vyresnysis socialinis pedagogas), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pavaldus ir priklausantis Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biurui (0,5 etato).

5. Neformaliojo švietimo veikla/programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis. Neformaliojo švietimo užsiėmimų paklausa gimnazijoje didelė. 266 mokiniai (arba beveik 61 % nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus) noriai lanko užsiėmimus gimnazijoje todėl, kad čia suranda galimybes saviraiškai, gali turiningai praleisti laisvalaikį, gilinti žinias ir plėtoti gebėjimus, kad nereikia už teikiamas paslaugas mokėti, kad užsiėmimai vyksta lietuvių kalba. Ugdymo plane numatytos neformaliojo švietimo valandos iš viso 57 val. (47 val.+ 10 val. (lav. kl.). 2017 m. buvo panaudota 57 val., tai sudaro 100 %. Užsiėmimai siūlomi atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Daugiausia valandų skiriama sportinei ir sveikatos ugdymo veiklai bei socialinių įgūdžių ugdymui (19 val.), o taip pat tautinio tapatumo ir kūrybiniam ugdymui (16 val.). Meniniam ugdymui ir komunikacinei veiklai skirta 8 val. ir 4 val. atitinkamai. Populiari neformaliojo švietimo užsiėmimai, skirti dalykinei, mokslinei bei tiriamajai veiklai (10 val.). NŠ programos, įgyvendinamos gimnazijoje, finansuojamos iš MK lėšų.

6. Mokytojų (kartu su pagalbos mokiniui specialistais) skaičius ir kvalifikacinės kategorijos (mokytojų kvalifikacinės kategorijos pateikiamos procentine išraiška nuo bendro mokyklos mokytojų skaičiaus). Atestuotų mokytojų: * mokytojai ekspertai – 2 (3,8 %), * mokytojai metodininkai – 32 (61,5 %), * vyresnieji mokytojai – 12 (23,0 %), * mokytojai – 6 (11,5 %).

2017 metų veiklos plane buvo numatyti šie pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinių kompetencijų tobulinimas.
2. Šiuolaikinės pamokos organizavimo aspektai.
3. Pedagogo veikla siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

Skirtų ir panaudotų lėšų bei dienų skaičius (vidutiniškai):

Metai	Skirta lėšų (Lt/Eur)	Panaudota lėšų (Lt/Eur)	Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją dienų	Vidutinės išlaidos vienam mokytojui (Lt/Eur)
2013	6900/1998,38	6900/1998,38	4,5	127,77/37,01
2014	14210/4115,50	14210/4115,50	5,8	233/67,48
2015	4160	4160	5,1	81,57
2016	3030-424,95	2605,05	5,3	41,9
2017	4280	4280	6,5	73,8

7. Vidutiniškai tobulino kvalifikaciją / dienų per 2013 - 2017 metus (pagal kvalifikaciją):

Mokytojai pagal kvalifikaciją	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Mokytojai	1,3	1	13,5	4	4,5
Vyresnieji mokytojai	2,1	6,4	3,4	3,3	4,3
Mokytojai metodininkai	3,8	5,9	5	7	7
Ekspertai	4,5	10	11,5	16	9,5

Kvalifikacijos tobulinimui skirtų dienų skaičius (vidutiniškai pagal ugdomuosius dalykus):

Dalyko mokytojai	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Lietuvių kalbos mokytojai	52/10	33/ 6,6	25/5	32/6,4	61/12
Užsienio kalbų mokytojai	17/2,3	39/5,6	32/4,6	40/5,7	48 / 6,8
Matematikos/ informatikos mokytojai	16/4	32/6,4	14/3	24/4,8	21 / 4
Gamtos mokslų mokytojai	39/9,75	27/6,75	27/6,75	16/4	28 / 7
Socialinių mokslų mokytojai	8/2	18/4,5	25/5	25/5	29 / 7
Menų – technologijų mokytojai	2/	17/4,25	12/2,4	19/3,8	16 / 3
Kūno kultūros mokytojai	0	23/7,7	8 / 2,7	16/5,3	17 / 5,7
Pradinių klasių mokytojai	33/3,7	51/5,7	66/7,3	85/9,4	70 / 8,75
Pagalbos mokiniui specialistai	35/7	38/5,4	31/5	27/4	76 / 10,85
Iš viso:	202	278	259	284	366

8. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimuose, brandos egzaminuose, kituose pasiekimų įvertinimuose; mokymosi kokybės kaita):
PAŽANGUMAS IR UGDYMO KOKYBĖ (PROCENTAIS, per 5-ius metus):

Klasė	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016 – 2017		
	Mokosi be neig pažymių	Mokosi aukštesn lygiu (9 - 10)	Mokosi pagr lygiu (6-10)	Mokosi be neig pažymių	Mokosi aukštesn lygiu (9 - 10)	Mokosi pagr lygiu (6 - 10)	Mokosi be neig pažymių	Mokosi aukštesn lygiu (9 - 10)	Mokosi pagr lygiu (6 - 10)	Mokosi be neig pažymių	Mokosi aukštesn lygiu (9 - 10)	Mokosi pagr lygiu (6 - 8)	Mokosi be neig pažymių	Mokosi aukštesn lygiu (9 - 10)	Mokosi pagr lygiu (6 - 8)
5a	100	7	61	100	6	81	94,4	0	27,7	100	12	41	100	3	45
5b				100	6	38	100	18	81,8	100	7	43			
6a	88	19	38	89,3	0	50	100	12,5	81	94	0	25	100	18	41
6b	100	5	65				85,7	0	14	96	13	75	100	7	36
7a	94	0	22	87,5	18,75	18,75	85,7	0	39	100	13	56	81,3	0	25
7b	91	5	57	100	5	36,8				93	0	21	95,8	12,5	50
8a	95	5	24	95	0	30	88,9	5	33	93	3	30	100	12	53
8b	94	18	24	90,9	4,5	50	100	11	50				100	0	7
Ia	97	13	30	87	8,7	30	84,6	7,6	15	94	13	25	93,3	0	20
Ib				100	7	35,7	94,4	5,5	50	100	5,5	28			
IIa	93	11	22	92,6	7	40,7	95	10	35	92	0	48	86,7	13	13
IIb	100	15	19				100	0	58				100	5	21
IIIa	100	23	38	91,7	29	20,8	90,3	6	58	94,5	11	39	93,3	13	37
IIIb	95	5	50	87	13	30,4				100	5,5	44			
IVa	100	11	41	100	30,8	30,8	95,8	29	45,8	100	20	40	94,1	12	24

IVb	100	3	69	100	5	47,4	95,2	4,7	47,6	100	0	31	100	5,5	33,3
-----	-----	---	----	-----	---	------	------	-----	------	-----	---	----	-----	-----	------

9. 2017 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą:

9.1. pradinį – 37 (7%) ir 2 specialiosios programos mokiniai;

9.2. pagrindinį – 34 (6%) ir 1 specialiosios programos mokinys;

9.3. vidurinį – 35 (7%) ir 1 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokinys.

VBE REZULTATAI

2013 metai - brandos egzaminai	2014 metai - brandos egzaminai	2015 metai – brandos egzaminai	2016 metai – brandos egzaminai	2017 metai – brandos egzaminai
<ul style="list-style-type: none"> ■ Baigė 56 abiturientai, iš jų: ■ 4 pirmūnai ■ 1 abiturientas gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baigė 32 abiturientai, iš jų: ■ 5 pirmūnai ■ 1 abiturientas gavo atestatą su pagyrimu 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baigė 45, iš jų: ■ 8 pirmūnai ■ 4 abiturientai gavo atestatą su pagyrimu ■ 2 abiturientai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baigė 31, iš jų ■ 3 pirmūnai 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baigė 35, iš jų ■ 3 pirmūnai ■ 1 abiturientė gavo atestatą su pagyrimu
<p>Pirmūnai: <u>Neda Cicėnaitė</u> - lietuvių kalba 82, anglų kalba 98, istorija 71; <u>Dovilė Paškevičiūtė</u> - lietuvių kalba 31, matematika 100, IT 96; <u>Viktorija Grumblytė</u> - lietuvių kalba 82, anglų kalba 90, rusų kalba 87, istorija 91; <u>Gintarė Vikanytė</u> - lietuvių kalba 33, anglų kalba 96; matematika 87, istorija 89</p>	<p>Pirmūnai: <u>Rūta Putnaitė</u> – lietuvių kalba 68; istorija 49; matematika 78; rusų kalba 89; <u>Algirdas Raicevičius</u> – lietuvių kalba 71; anglų kalba 98; istorija 91; matematika 97; biologija 84; <u>Dovilė Šimkūnaitė</u> – lietuvių kalba 30; anglų kalba 81; istorija 50; matematika 96; biologija 60; <u>Deividas Varna</u> – lietuvių kalba 57; anglų kalba 73; istorija 63; matematika 82; fizika 69. <u>Karolis Trubila</u>: lietuvių kalba 97; anglų kalba 91; istorija 88; matematika 86; biologija 89</p>	<p>Pirmūnai: <u>Karolina Abaravičiūtė</u> - lietuvių kalba 86; matematika 65; anglų kalba 83; istorija 77 <u>Karolina Jonušaitė</u> – lietuvių kalba 86; matematika 47; anglų kalba 99; istorija 71; geografija 71 <u>Laura Kutovaja</u> – lietuvių kalba 78; matematika 83; IT 82; anglų kalba 98; istorija 73 <u>Raminta Mazūraitė</u> – lietuvių kalba 93; biologija 87; anglų kalba 95; chemija 64; istorija 92. Gavo atestatus su pagyrimu: <u>Gintarė Gražulytė</u>: lietuvių kalba 87; anglų kalba 88; istorija 88; matematika 100; IT 100; <u>Aira Klungytė</u>: lietuvių kalba 95; anglų kalba 97; matematika 100; IT 100; <u>Justina Macickaitė</u>: lietuvių kalba 87; anglų kalba 97; istorija 91;</p>	<p>Pirmūnai: <u>Goda Legeikytė</u> – lietuvių kalba 82; <i>užsienio (anglų) kalba 100</i>; matematika 100; informacinės technologijos 99; <u>Simona Leonovaitė</u> – lietuvių kalba 74; užsienio (anglų) kalba 68; matematika 51; istorija 40; <u>Paulina Malėvičiūtė</u> – lietuvių kalba 100; užsienio (anglų) kalba 71; matematika 79; biologija 64</p>	<p>Pirmūnai: <u>Gabija Borisovaitė</u> – lietuvių kalba 82; anglų kalba 100; matematika 98; biologija 93; <u>Irmantas Vasilejevas</u> – lietuvių kalba 42; anglų kalba 87; istorija 92; matematika 96; informacinės technologijos 56; fizika 54;</p> <p>Gavo atestatą su pagyrimu - <u>Karolina Macickaitė</u>: lietuvių kalba 97; anglų kalba 93;</p>

		matematika 93; Sandara Žemaitytė: lietuvių kalba 99; anglų kalba 93; istorija 100; matematika 100; biologija 92		istorija 100; matematika 100
--	--	--	--	------------------------------

2013 m.

<i>Valstybinis brandos egzaminas</i>	<i>Laikė</i>	<i>Išlaikė</i>	<i>Vidut. Balas (išlaikiusiųjų)</i>	<i>> 85</i>	<i>>50</i>
Anglų kalba	25	25	77,2	11 (44%)	24 (96%)
Lietuvių kalba ir literatūra	45	38	41,16	1 (2%)	11 (24%) 16,67; 45,35
Geografija	5	4	22,5		
Matematika	21	21	56,05	3 (14%)	12 (57%)
Istorija	29	29	43,86	2 (7%)	9 (31%)
Fizika	3	3	36		
Chemija	4	4	35,5		1 (25%)
Biologija	10	10	55,9	1 (10%)	5 (50%)
Rusų kalba	27	27	70,7	7 (26%)	21 (78%)
Informacinės technologijos	9	6	53,2	1 (17%)	4 (67%)
Vokiečių kalba	1	1	96		1

2014 m.

<i>Valstybinis brandos egzaminas</i>	<i>Laikė</i>	<i>Išlaikė</i>	<i>Vidut. balas (išlaikiusiųjų)</i>	<i>> 85</i>	<i>>50</i>
Anglų kalba	20	20	55,3	2 (10%)	9 (45%)
Lietuvių kalba ir literatūra	28	25	40,28	1 (4%)	8 (32%) 16,67; 45,35
Geografija	10	10	39,2		
Matematika	20	20	43,95	3 (15%)	7 (35%)
Istorija	24	23	37,92	2 (8%)	4 (17%)
Fizika	1	1	69		
Chemija	9	8	29,3		
Biologija	16	16	44,56	1 (6,7)	5 (31%)
Rusų kalba	9	9	78,8	2 (22%)	9 (100%)
Informacinės technologijos	4	4	46,5		1 (25%)

2015 m.

<i>Valstybinis brandos egzaminas</i>	<i>Laikė</i>	<i>Išlaikė</i>	<i>Vidut. balas (išlaikiusiųjų)</i>	<i>> 85</i>	<i>>50</i>
Anglų kalba	38	37	65	10 (26%)	16 (42%)
Lietuvių kalba ir literatūra	39	34	43	7 (18%)	14 (36%)
Geografija	7	7	51	0 (0%)	3 (43%)
Matematika	27	25	47	4 (15%)	7 (26%)
Istorija	34	36	54	5 (15%)	17 (50%)
Fizika	2	2	19	0 (0%)	0 (0%)

Chemija	3	3	50	0 (0%)	1 (33%)
Biologija	15	14	40	2 (13%)	2 (13%)
Rusų kalba	9	9	64,5	1(11%)	5 (56%)
Informacinės technologijos	7	7	55	2 (29%)	3 (43%)

2016 m.

<i>Valstybinis brandos egzaminas</i>	<i>Laikė</i>	<i>Išlaikė</i>	<i>Vidut. Balas (išlaikiusiųjų)</i>	<i>> 85</i>	<i>>50</i>
Anglų kalba	21	21	63	4 (19%)	15 (71%)
Lietuvių kalba ir literatūra	21	20	47	2 (10%)	6 (30%)
Geografija	4	4	48	0	2 (19%)
Matematika	25	25	48	1 (4%)	10 (40%)
Istorija	22	21	37	0	1 (5%)
Fizika	2	2	38	0	0
Chemija					
Biologija	5	5	68	1 (20%)	4 (80%)
Rusų kalba	6	6	88	4 (67%)	6 (100%)
Informacinės technologijos	5	4	51	1 (25%)	2 (50%)

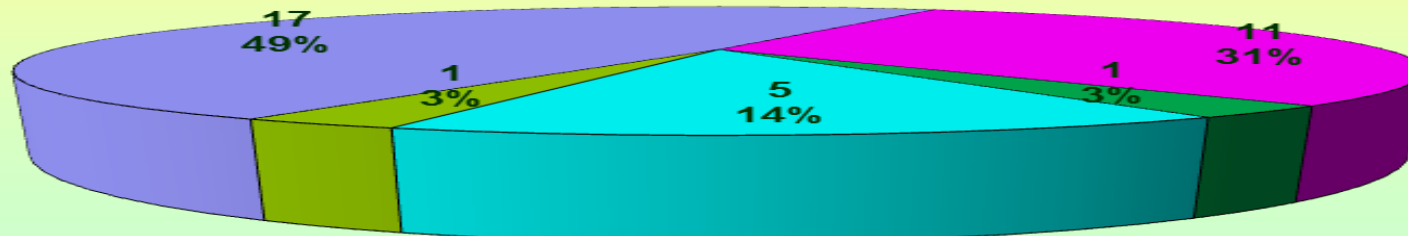
2017 m.

<i>Valstybinis brandos egzaminas</i>	<i>Laikė</i>	<i>Išlaikė</i>	<i>Vidutinis balas (išlaikiusiųjų)</i>	<i>> 85</i>	<i>>50</i>
Lietuvių kalba ir literatūra	35	28	42,29	1 (4%)	8 (29 %)
Užsienio kalba (anglų)	35	35	67,71	13 (37%)	25 (71%)
Užsienio kalba (rusų)	4	4	94,25	4 (100 %)	4 (100%)
Geografija	7	7	53,71	1 (14%)	3 (43%)
Matematika	34	34	51,56	7 (21%)	14 (41%)
Istorija	23	23	52,70	3 (13 %)	13 (57%)
Fizika	1	1	54	0	1 (100%)
Chemija	4	4	47	0	2 (50%)
Biologija	11	11	63,82	2 (18 %)	9 (82%)
IKT	5	5	57,20	1 (20%)	3 (60%)

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis mūsų gimnazija užima 116 vietą 2017 m. reitinge tarp 357 šalies mokyklų, nesirenkančių mokinių, 21-22 vietas – tarp geriausiai išmokančių rusų kalbos bei 114-142 vietas pagal šalies olimpiadų prizininkus (tarp visų šalies mokyklų).

10. Abiturientų, baigusių gimnaziją, karjeros pasirinkimas. Tolesnė abiturientų karjera matyti diagramoje: 80 procentų abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 17 abiturientų pasirinko universitetus, iš jų 6 mokosi VU, 3 – VGTU, 3 – KTU, 2 – MRU, 2- ISM VEU, 1 – ASU. 1 abiturientas pasirinko Danijos universitetą. Iš 11 pasirinktų kolegijų: Vilniaus – 6, Kauno – 2, Klaipėdos – 1, ILK – 1, 1- Kolegija Danijoje. Kasmet daugėja abiturientų, pradėjusių kitą veiklą: dirba - 3, SKT – 2.:

2017 m. abiturientų karjeros pasirinkimas

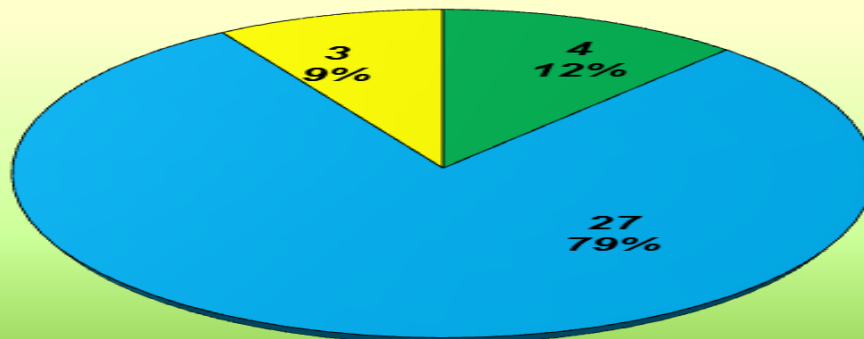


PAPAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ REZULTATAI

2013 metai	2014 metai	2015 metai	2016 metai	2017 metai
52 išlaikė lietuvių kalbos PUP (1 atleistas dėl ligos), vidurkis 6,27; 52 išlaikė matematikos PUP (1 atleistas dėl ligos), vidurkis 4,77; PUP pažymėjimą gavo 53 mokiniai	27 išlaikė lietuvių kalbos PUP, vidurkis 6,56; 27 išlaikė matematikos PUP, vidurkis 6,7; PUP pažymėjimą gavo 27 mokiniai	30 išlaikė lietuvių kalbos PUP, vidurkis 6,93; 30 išlaikė matematikos PUP, vidurkis 6,96; PUP pažymėjimą gavo 30 mokiniai	25 išlaikė lietuvių kalbos PUP, vidurkis 7,2 balo. 25 išlaikė matematikos PUP, vidurkis 6,24 balo; PUP pažymėjimą gavo 25 mokiniai	34 išlaikė lietuvių kalbos PUP, vidurkis 7,1 balo. 34 išlaikė matematikos PUP, vidurkis 6,6 balo; PUP pažymėjimą gavo 34 mokiniai

11. Baigusių pagrindinio ugdymo programą karjeros pasirinkimas:

2017 m. Pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių tolesnės veiklos pasirinkimas



12. Kiti mokinių pasiekimai (dalyvavusių savivaldybės, regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose skaičius; prizinės vietos olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius, laimėjusių prizines vietas skaičius):

2017 metų dalykinių olimpiadų, konkursų, sporto varžybų savivaldybės etapo rezultatai

Olimpiada, konkursas	Data	Vieta	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Mokytojo vardas, pavardė
Biologijos olimpiada	2017-01-13	I	Donatas Krasauskas	III	Jolanta Sadauskienė
		II	Danielius Golubovskis	III	
		II	Faustas Gasperavičius	IV	
		II	Aleksandra Samozvanova	II	
		III	Dominykas Viliūnas	III	
		III	Erika Čirikaitė	III	
		III	Karolina Kazlionkaitė	III	
Konkursas „Viešojo sektoriaus įstaigos pastatas ir/arba aplink esanti teritorija“	2017-01-13	I	Gimnazijos bendruomenė		Beata Gasiulytė
Lietuvių kalbos (gimtosios) ir literatūros olimpiada	2017-01-25	I	Melita Vilkevičiūtė	II	Dalia Burneikaitė
		II	Dominykas Viliūnas	III	Vaiva Radzevičienė
		I	Karolina Macickaitė	IV	
Chemijos olimpiada	2017-01-20	I	Aleksandra Samozvanova	II	Auksė Baušytė
		I	Dominykas Viliūnas	III	
		II	Irmantas Vasiljevas	IV	
		II	Danielius Golubovskis	III	
		II	Melita Vilkevičiūtė	II	
		III	Žara Klungytė	IV	
Meninio skaitymo konkursas	2017-02-01	II	Irmantas Vasiljevas	IV	Dalia Burneikaitė
		III	Arvydas Galaguz	IV	
		III	Gabrielė Pupelytė	6	
		I	Kompozicija	IV	Vaiva Radzevičienė
		I	Jokūbas Naglinskas	8	
Technologijų olimpiada	2017-02-15	I	Danielius Klimas	I	Rolandas Žilinskas
Istorijos olimpiada	2017-02-23	II	Irmantas Vasiljevas	IV	Valentinas Radzevičius
		I	Dominykas Viliūnas	III	Lilija Ramanauskienė
		II	Ingrida Girdziušaitė	III	
Matematikos olimpiada	2017-02-10	II	Dominykas Viliūnas	III	Vida Brukštuvienė
		III	Ernestas Katvickis	III	
		III	Melita Vilkevičiūtė	II	

		III	Irmantas vasiljevas	IV	Jelizoveta Mackevičienė
Rusų kalbos (užsienio) kalbos olimpiada	2017-02-21	I	Erika Trabšaitė	III	Jelena Orlova
		II	Margarita Kalvinskaitė	III	
		III	Ingrida Girdziušaitė	III	
Dailės olimpiada	2017-02-28	III	Žiedūnė Adomaitytė	III	Beata Gasiulytė
Geografijos olimpiada	2017-03-01	I	Dominykas Viliūnas	III	Saulius Valiūnas
Dailyraščio konkursas	2017-03-09	I	Erika Sodėnaitė	1	Daiva Maldžiuvienė
		I	Miglė Obolevičiūtė	2	Lina Navickienė
Matematikos olimpiada 5-8 klasėms	2017-03-17	I	Gabrielė Pupelytė	6	Jelizoveta Mackevičienė
		I	Segej Grudkin	8	
		II	Vincas Drus	5	
		II	Jokūbas Naglinskas	8	
		III	Danielius Klimas	8	
Integruotas vokiečių ir lietuvių kalbos konkursas	2017-03-23	III	Martynas Radzevičius	7	Marytė Niparavičienė
		I	Komanda „Wunderteam“	6-8	
Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos specialistų konkursas „Sveiuolių sveikuoliai“, savivaldybės etapas	2017-10-25	II	Komanda	3a	Lina Navickienė Lena Peradze
Vokiškų dainų konkursas	2017-11-23	I	Grupė „Die Fröhlichen“	7a kl.	Marytė Niparavičienė
Savivaldybės informacinių technologijų konkursas „Jaunųjų informatikų mūšis“	2017-12-07	III vieta	Komanda	6 klasė	Ilona Borina
Visagino savivaldybės administracijos kartu su Visagino savivaldybės antikorupcijos komisija organizuotas kūrybinių darbų konkursas „Esu sąžiningas“	2017-11-28	Laureatai	Ieva Krasauskaitė, Vineta Obolevičiūtė, Aistė Stundžėnaitė	Ia klasė	Lilija Ramanauskienė

Sportininkų pasiekimai

Varžybų pavadinimas		Komanda/individualus pasiekimas ir vieta	Klasė	Mokytojo/ų vardas, pavardė
Visagino mokyklų estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	2017-02-13	Komanda, I vieta	3-4	Valė Luneckienė
Visagino mokyklų mokinių (mergaičių) krepšinio varžybos	2017-02-21-24	Komanda, I vieta	7-I	Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų mokinių (vaikinių) krepšinio varžybos	2017-02-23	Komanda, I vieta	4-II	Aleksej Miačtin
Visagino mokyklų mokinių (merginų) tinklinio varžybos	2017-03-21	Komanda, III vieta	I-IV	Valė Luneckienė, Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų mokinių (vaikinių) tinklinio varžybos	2017-03-14-16	Komanda, I vieta	I-IV	Aleksej Miačtin
Visagino mokyklų mokinių salės futbolo LADYGOLAS varžybos	2017-02 - 09	Komanda, III vieta	6-7	Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų mokinių lengvosios atletikos kroso estafetės varžybos	2017-04-25	Komanda, III vieta	I-IV	Aleksej Miačtin, Valė Luneckienė
		Komanda, III vieta	5-8	Dana Ramanauskienė
		Komanda, I vieta	3-4 klasės:	

Visagino mokyklų mokinių lengvosios atletikos trikovės varžybos	2017-05-04	Komanda, III vieta Komanda, II vieta	berniukai mergaitės	Valė Luneckienė
Saugaus eismo konkursas „Šviesoforas“	2017-04-27	Komanda, I vieta	1-4	Aliona Kurpienė
Dviračių kroso varžybos	2017-05-02	Komanda, II vieta Komanda, II vieta	Mergaitės Berkaiukai	Dana Ramanauskienė Valė Luneckienė
Mokyklų futbolo žaidynės „Golas“	2017-05-15	Komanda, II vieta	5-6 klasės	Valė Luneckienė
Mokyklų futbolo žaidynės „Golas“	2017-05-15	Komanda, I vieta	I-II kl. vaikiniai	Aleksej Miačtin
Lengvosios atletikos keturkovės varžybos	2017-05-10	Komanda, I vieta	Mergaitės	Dana Ramanauskienė
Lengvosios atletikos keturkovės varžybos	2017-05-09	Komanda, I vieta	Vaikiniai	Aleksej Miačtin, Valė Luneckienė
Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	2017-05-18	Komanda, I vieta	Mergaitės	Valė Luneckienė
Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	2017-05-18	Komanda, II vieta	Berkaiukai	Aleksej Miačtin
Tarpmokyklinės rudens kroso varžybos	2017-10-04	Komanda, I vieta Komanda, III vieta Ieva Igumnova, I vieta Draja Kinžagulova, II vieta Edvilė Cicėnaitė, II vieta Dovilė Bertašiūtė, III vieta	5-8 I-IV 7 6 III I	Aleksej Miačtin Valė Luneckienė Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų mokinių kvadrato varžybos	2017-11-15	Komanda, I vieta	3-4	Valė Luneckienė
Visagino mokyklų mokinių kvadrato varžybos	2017-11-08	Komanda, II vieta	5-6 kalsių mergaitės	Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų mokinių kvadrato varžybos	2017-11-08	Komanda, II vieta	5-6 klasių berniukai	Aleksej Miačtin, Valė Luneckienė
Visagino mokyklų mokinių (mergaičių) futbolo varžybos	2017-11-24	Komanda, II vieta	Mergaitės	<i>Dana Ramanauskienė</i>

Mokinių pasiekimai šalyje ir regione 2017 metais

Olimpiada, konkursas	Mokinys, komanda	Vieta	Klasė	Mokytojas/ai	
Meninio skaitymo konkurso regiono etapas	2017-02-11	Kompozicija	II	IV	Dalia Burneikaitė
Lietuvių kalbos konkursas „Švari kalba – švari galva“	2017-03- 20-24	Ūla Dervinytė	II etapas	6	Dalia Burneikaitė
Kalbų kengūra (vokiečių kalba)		Ieva Krasauskaitė	Lyderių turo nugalėtoja	8	Marytė Niparavičienė
XXIX Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	2017-05-04-06	Dominykas Viliūnas	III	III	Saulius Valiūnas
XXIV Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada	2017-04-08	Erika Trabšaitė	ŠMM pagyrimo raštas	III	Jelena Orlova
Konkursas „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“	2017-04-20	Irmantas Vasiljevas	II	IV	Valentinas Radzevičius
XXVII Lietuvos mokinių istorijos olimpiada	2017-04-21-22	Dominykas Viliūnas	VIII	III	Lilija Ramanauskienė
Šalies komiksų apie gamtą konkursas „Vieną kartą gamtoje“	2017-05-19	Ignas Šalna, Daniel Molodych, Kiril Grudkin	III	4a	Danguolė Savičienė

„Europos egzaminas“, finalas	2017-05-22	Dominykas Viliūnas	II	III	Lilija Ramanauskienė
STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“	2017-06-15	Komanda	III	4	Danguolė Savičienė
Protų kovų „Europos kalbų labirintas 2017“ finalas	2017-09-26	Komanda „Crazy girls“	VI	II	Jelena Čugunova
Lietuvos Konstitucijos egzamino II etapas	2017-10-12	Jokūbas Naglinskas	Dalyvis	Ia	Lilija Ramanauskienė
Respublikinis vokiškų dainų festivalis	2017-12-08	Grupė „Die Fröhlichen“	Laureatai	7a	Marytė Niparavičienė
Tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka“	2017 m.	Gimnazijos bendruomenė	III	Bendruomenė	Daiva Maldžiuvienė
Sportininkų pasiekimai					
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	2017-03-04	Komanda	III	5-6	Dana Ramanauskienė, Valė Luneckienė, Aleksej Miačtin
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninės krepšinio varžybos	2017-03-31	Komanda, mergaitės Komanda, vaikinai	II II	7-I	Dana Ramanauskienė Aleksej Miačtin
Lietuvos mokyklų olimpinio festivalio tarpzoninės štangos spaudimo varžybos	2017-02-25	Komanda Aurelijus Garla Lukas Zaleckas Vytautas Bulova	V I III III	II-IV IV IV II	Aleksej Miačtin
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio fianlinės štangos spaudimo varžybos Kuršėnuose	2017-03-10	Komanda Nikodemas Staniukaitis	X I	II-IV III	Aleksej Miačtin
Lietuvos moksleivių „Juventus“ krepšinio lygos Utenos apskrities turnyras	2017-04-21	Vaikinų komanda	V	4-II	Aleksej Miačtin
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio finalinės lengvosios atletikos trikovės varžybos	2017-05-10	Berniukų komanda	VII	3-4	Valė Luneckienė
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio tarpzoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos	2017-05-17	Vaikinų komanda	VI	7 kl.bern. 6-7 kl. merg	Valė Luneckienė
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninės kvadrato varžybos	2017-11-17	Komanda	III	3-4	Valė Luneckienė

13. Išorės lėšų pritraukimas:

13.1. dalyvavimas projektuose, programose:

Projekto, programos pavadinimas	Koordinuojanti institucija	Pradžia, pabaiga	Vaidmuo projekte (partneris, dalyvis...)	Parama: šaltiniai, bendra lėšų suma ar/ir parama natūra, kiek jau skirta/ panaudota	Nauda	Pastabos, pokyčiai, tendencijos, išvalgos ir pan.)
1. TMD prie LRV kultūros projektas „Gija“	Koordinatorė I.Bikulčiūtė	2017 m.	Vykdytojas	1500 Eur	Tautinių mažumų kultūrų plėtotė, pilietinis ugdymas, mokinių pažintinė veikla ir užimtumas, atstovavimas	Bendradarbiavimo ir bendravimo su kitomis institucijomis bei žmonėmis patirtis

					gimnazijai, savo miestui	
2. Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (01)	Visagino savivaldybės administracija (koordinatore A. Mikštienė)	2017 m.	Dalyvis	Gauta - 1676,80 Eur, panaudota -1569,36 Eur	Visagino kitakalbių integracija	Daugėja išlaikiusių valstybinės kalbos ir LR Konstitucijos egzaminus
3. Tarptautinis projektas „Mažiau šiukšlių“	Žaliųjų judėjimas (koordinatore J. Sadauskienė)	2013 – 2017 m.	Dalyvis	2017 m.m. pradžioje – 503,81 Eur; pabaigoje – 393,91 Eur;	Šviečiamoji ir aktyvi bendruomeninė veikla	Tęstinis
4. Tarptautinis projektas INTERREG (ADD ME) LitLat.	ES, Koordinatorė Irina Morozova	2017 - 2019 m.	Vykdytojas	2017 m. gauta ir panaudota: iš LR VRM – 7244,00 Eur; iš savivaldybės – 70375,39 Eur. Iš E už du periodus gautas 70% finansavimas, kas sudaro 55479,78 Eur, iš jų grąžinta Visagino savivaldybei - 43621,64 Eur ir pervesta partneriams Latvijoje - 11858,14 Eur.	Edukacinės veiklos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir jų užimtumas; patalpų, sporto aikštelių renovacija ir pritaikymas	Spec. ugdymosi poreikių mokinių įtraukimas į naujas veiklas. Bendravimo patirtis ir pažintis su kitomis aplinkomis Lietuvoje ir Latvijoje, gyvenimas stovykloje. Atnaujintos edukacinės erdvės

13.2. kitų organizacijų, programų lėšos, 2 % GPM parama, kitas finansavimas:

13.2.1. 2 % GPM parama: 2017 metų pradžioje –658,85 Eur), pabaigoje – 1230,94 Eur;

13.2.2. LR NEC finansavimas brandos egzaminų vykdytojams ir vertintojams – 1866,35 Eur;

13.2.3. VB lėšos – Paviršinių nuotekų nuotakyno sistemos tvarkymas – gauta ir panaudota 310,00 Eur.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Veiklos įšivertinimas (vidaus auditas) – veiklos kokybės, kurios vertintojai yra gimnazijos bendruomenės nariai, nustatymas. Jis yra organizuojamas kasmet kaip nuolatinis, nenutrūkstantis, duomenimis grįstas reflektavimo procesas, įtraukiantis visus gimnazijos bendruomenės narius.

Veiklos įšivertinimo tikslas – kurti gimnaziją kaip nuolat savo veiklos kokybę įšivertinančią ir tobulėjančią organizaciją. 2017 metais organizuotas įšivertinimas įvairiais lygmenimis, apimantis visas gimnazijos bendruomenės grupes ir siekiant skirtingų tikslų. Veiklos įšivertinimas atliktas vadovaujantis 2016 m. kovo 29 d. LR ŠMM įsakymu Nr. V-267 patvirtinta „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodika“. Jį atliko patvirtinta darbo grupė (2017-01-30 įsakymas Nr. V-12).

Įšivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai:

Rodiklio numeris	Raktiniai žodžiai	Rodiklio aprašymas
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Sprendimų pagrįstumas	Gimnazija išorės vertinimą (2016 m. II ketv.) ir įšivertinimą laiko vienomis iš svarbiausių veiklos tobulinimo prielaidų ir sąlygų. Bendruomenė po bendrų diskusijų, remdamasi išorės vertinimo ataskaita, parengė Veiklos tobulinimo planą 2017-2019 metams
1.1.1. Asmenybės tapšmas	Gyvenimo planavimas	Mokiniai pakankamai sėkmingai planuoja savo karjerą, ją koreguoja atsižvelgdami į visuomenės poreikius ir kitas aktualijas, ieško sąsajų su ugdymosi galimybėmis
2.1.3. Orientavimasis į	Pagalba mokiniui	Gimnazijoje ypač sėkmingai integruojami į ugdymo procesą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Užtikrinamas

mokinių poreikius		konfidencialumas, palaikomi ryšiai su kitomis institucijomis
Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai:		
Rodiklio numeris	Raktiniai žodžiai	Rodiklio aprašymas
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Įvairovė	Apklausa rodo, kad mokiniai pasigenda mokytojų parengtų užduočių įvairovės pagal sunkumą ir galimybės jas pasirinkti
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	Nors mokytojai ir pripažįsta mokinių skirtybes bei į jas atsižvelgia, bet pasigendama dėmesio individualiai keliant ugdymo(si) tikslus, rengiant užduotis, vertinant individualią pažangą.

Tobulinamos veiklos aspektai:

Rodiklio numeris	Raktiniai žodžiai	Rodiklio aprašymas
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Įvairovė	Atliktos apklausos, diskusijos rodo, kad didesnę dėmesį reikėtų skirti diferencijavimui ir užduočių individualizavimui ugdymo procese, namų darbams numatyti kūrybines, praktines užduotis, skatinančias taikyti įgytas žinias, ieškoti įvairesnių, šiuolaikiškesnių mokymo formų

Gimnazijos pasirinkti prioritetai, tikslai ir uždaviniai aptariami bei derinami savivaldos institucijose, jie yra priimtini visai gimnazijos bendruomenei ir tenkina jos poreikius.

Gimnazijos bendruomenės nariai 2017 metais taip pat pildė „Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą 2017 m.“ panaudojant platformą IQES online.lt ir elektroninį dienyną.

Išorės vertinimo, kontrolieriaus, vidaus audito tarnybų ir kitų institucijų išvados.

Išorės vertinimas atliktas 2016 m., todėl 2017 metais vertinta nebuvo. Atsižvelgiant į 2016 m. išorės vertintojų išvadas, gimnazijoje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas veiklos tobulinimo planas 2017 – 2019 metams, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-08, o stebėsenos grupei atlikus plano įgyvendinimo refleksiją – pakoreguotas 2017 m. gruodžio 11 d.

III. VEIKLOS TURINYS (PRIEMONIŲ PLANAS)

Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-12 (grupės vadovė Jelena Čugunova) ir gimnazijos vadovai. Veiklos stebėsenos analizė buvo pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2017-12-11, Nr.10, nurodyti trūkumai ir pateikti pasiūlymai 2018 metų veiklos planui parengti. Metodinės tarybos, vykusio 2018 m. sausio 17 d. pritarimu, metodinės grupės teikė pataisas ir pasiūlymus veikos planui ateinantiems metams. Nutarta pakoreguoti prioritetus/uždavinius ir kai kurias priemones, atsižvelgiant į šalies prioritetus bendrajam švietimui, strateginį 2016-2020 metų gimnazijos planą bei Veiklos tobulinimo planą 2017-2019 metams (po išorės audito).

Prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybė ir pagalba mokiniui siekiant individualios pažangos.
2. Atviro, kūrybingo, siekiančio tobulėti ir atsakingo Lietuvos, Visagino ir savo gimnazijos bendruomenės nario ugdymas.

Tikslai:

1. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti(-s) individualius gebėjimus.
2. Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

1 prioriteto 1 tikslas. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti(s) individualius gebėjimus

<p>1 uždavinys. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, formuluojant pamatuojamus bei įgyvendinamus pamokos uždavinius, taikant vertinimą / įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų.</p> <p>2 uždavinys. Kurti mokymui(si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą teikiant kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą.</p> <p>3 uždavinys. Kurti veiksmingą komunikacinę aplinką ir saugias edukacines erdves</p>				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra; pastabos
<p>1 uždavinys. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, formuluojant pamatuojamus bei įgyvendinamus pamokos uždavinius, taikant vertinimą / įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų.</p>				
<p>1.1. Išnaudoti UP teikiamas galimybes tenkinti mokinių poreikius:</p> <p>1.1.1. organizuoti lietuvių kalbos ir matematikos mokymą srautais 5-II klasėse;</p> <p>1.1.2. supažindinti gimnazijos ir kitų mokyklų būsimojus 1-įjį, 5-įjį, I-įjį ir III-įjį klasių mokinius su ugdymo organizavimo sistema;</p> <p>1.1.3. vykdyti individualias ir grupines konsultacijas II klasių mokiniams dėl mokymosi krypties pasirinkimo;</p> <p>1.1.4. sudaryti preliminarinius individualius ugdymo planus III klasių mokiniams;</p> <p>1.1.5. vykdyti mokytojų individualias konsultacijas mokiniams;</p> <p>1.1.6. įgyvendinti Gabių vaikų ugdymo programą</p>	<p>Vadovai</p> <p>J.Čugunova Psichologė, V.Kumpienė</p> <p>Dalykų mokytojai Gabių vaikų ugdymo grupė, GA mokytojai, J.Mackevičienė</p>	<p>2018</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Balandis-gegužė</p> <p>Per mokslo metus Gegužė</p> <p>Pagal sudarytą grafiką</p>	<p>Pagerės ugdymo (-si) galimybės skirtingų gebėjimų vaikams ir išaugo ugdymo kokybė</p> <p>Mokiniai tiksliau rinksis dalykus, kursus, lygius.</p> <p>Pagerės mokinių individualūs pasiekimai, rezultatai dalykų olimpiadose</p>	<p>Sudarytos grupės/srautai;</p> <p>Parengtos UP lentelės, sudarytos tikslinės mobilios grupės</p> <p>Konsultacijų grafikas skelbiamas el. erdvėje;</p> <p>Mokinių pasiekimų suvestinės;</p> <p>GA - gimnazistų akademijos veikla</p>
<p>1.2. Mokymas(-is) bendradarbiaujant:</p> <p>1.2.1. dalytis patirtimi: kolega – kolegai;</p> <p>1.2.2. organizuoti Metodines dienas tema „Pamokos kokybės tobulinimas“</p>	<p>Dalykų mokytojai ir specialistai</p> <p>MG pirmininkai</p>	<p>2018 m.</p> <p>2018 m. balandis spalio</p>	<p>Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip dvi pamokas ir kitos ugdomosios veiklos priemone per 2018 m. I pusmetį ir po 2 pamokas per II pusmetį. Analizuojamas pamokos uždavinio formulavimas ir įgyvendinimo dėmė, ugdymo metodų ir būdų pasirinkimas, mokymas(-is) bendradarbiaujant</p>	<p>Pokalbiai / aptarimai su kolegomis. Medžiagos sklaida per el. dieną.</p> <p>MG posėdžių protokolai</p>
<p>1.3. Kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas:</p> <p>1.3.1. pagalbos galimybės mokiniams, praradusiems mokymosi motyvaciją;</p> <p>1.3.2. efektyvi šiuolaikinė pamoka (didaktiniai aspektai);</p> <p>1.3.3. Klasės vadovas. Misija (ne)įmanoma?;</p> <p>1.3.4. projektas „Tobulėjantis mokytojas – tobulėjanti mokykla“</p>	<p>Metodinė taryba</p> <p>L. Navickienė</p>	<p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p> <p>2018 m.</p>	<p>Organizuoti seminarai. Taikomi nauji ugdymo kokybės tobulinimo būdai; tobulėja dalyko turinio planavimo, mokymo/si proceso valdymo kompetencijos.</p>	<p>Išklaustų seminarų suvestinė, dalyvių pažymėjimai, direktoriaus įsakymai</p>
<p>1.4. Analizuoti ugdymo pokyčius (pažangą):</p>	<p>Mokytojai,</p>	<p>2018 m.</p>		<p>Mokytojų tarybos/ direkcinės</p>

1.4.1. stebėti individualią kiekvieno klasės mokinio pažangą; 1.4.2. sekėti, analizuoti ir skelbti 5-II klasių mokinių signalinio trimestro rezultatus lyginti su praėjusių mokslo metų, su I ir II trimestrų rezultatais, aptarti su klasių auklėtojais priežastis, numatyti priemones	klasių auklėtojai J. Sadauskienė, klasių aulėtojai, dalykų mokytojai	Vasaris- gegužė- lapkritis	Ugdymosi rezultatų analizė. Numatytų priemonių taikymo pokyčiai.	tarybos posėdžių protokolai Direkcinė taryba
1.5. Analizuoti elektroninio dienyno pildymą (pamokų temos, pažymių tipai, atsiskaitymo darbo planavimas ir organizavimas, klasės auklėtojo veikla, neformaliojo švietimo užsiėmimų fiksavimas ir kt.)	Direktoriaus pavadootojai ugdymui pagal kuruojamas sritis	Per mokslo metus	Užtikrintas savalaikis visų bendruomenės grupių informavimas - mokiniai ir tėvai gauna savalaikę informaciją apie pasiekimus ar nesėkmes	Tinkamai ir laiku pildomas dienynas, stebima neformalioji veikla
2 uždavinys.				
Kurti mokymui(-si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą teikiant kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą				
2.1. Analizuoti rodiklius, padedančius nustatyti veiklos ir ugdymo(-si) kokybę ir jų tobulinimo galimybes: 2.1.1. analizuoti ir vertinti trimestrų, pusmečių ir metų ugdymo rezultatus; 2.1.2. įvertinti gimnazijos mokinių dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose rezultatus; 2.1.3. analizuoti ir vertinti 2018 metų BE ir PUPP rezultatus; 2.1.4. aptarti standartizuotų/diagnostinių testų/ tarptautinių tyrimų rezultatus; 2.1.5. panaudojant duomenis apie standartizuotų testų rezultatus I I gimnazinėse klasėse surengti gamtos ir tikslųjų mokslų metinį kontrolinį darbą, 2.1.5. išanalizuoti bandomųjų egzaminų rezultatus bei juos naudoti mokinių pasiekimams gerinti	V. Kumpienė, klasių auklėtojai, MG, vadovai (pagal sritį) MG, dalykų mokytojai, ---,,--- Dalykų mokytojai Vadovai, dalykų mokytojai	Pasibaigus laikotarpiui Rugpjūtis Gegužė Gegužė Sausis-vasaris	Mokiniai ir jų tėvai žinos vertinimo reikalavimus; Padidės mokymosi motyvacija, sumažės mokinių ir mokytojų konfliktų dėl pasiekimų ir vertinimo objektyvumo. Duomenys bus panaudoti pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimui. Mokiniai tikslingiau rinksis VBE	Mokytojų tarybos posėdžiai pasibaigus laikotarpiui; Mokytojų tarybos posėdžiai Mokytojų tarybos posėdis MG posėdžiai DT posėdis
2.2. Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis	VGK	Balandis	Lankomumo analizė, taikytų priemonių efektyvumas, priimti nutarimai dėl veiklos koregavimo, rekomendacijos mokiniams, tėvams, mokytojams	Specialistų atliktų tyrimų analizė ir išvadų panaudojimas tolesniam planavimui ir konkrečiai veiklai
2.3. Atlikti mokinių pastabų/pagyrimų analizę	VGK	Balandis, lapkritis	Analizės rezultatai ir pateiktos rekomendacijos	Aptarta metodinėje taryboje
2.4. Organizuoti 1, 5, III ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimus	Psichologė	Spalis lapkritis	Galimų problemų numatymas, sprendimas, įtraukiant tėvus ir mokytojus	Tyrimų rezultatai ir rekomendacijos
2.5. Teikti psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę, sveikatos priežiūros pagalbą mokiniams	Pagalbos mokiniui specialistai, Visuomenės sveikatos	2018 m.	Bus išsiaiškintos ugdymosi sunkumų ir netinkamo elgesio priežastys, pateiktos rekomendacijos jų šalinimui Laiku suteikta socialinė pedagoginė pagalba padės išvengti problemų	Pagal atskirus specialistų veiklos planus, patvirtintus gimnazijos direktoriaus 2017-09-11 įsakymu Nr. V-100 (1.3) (pridedama):

	priežiūros specialistė		gilėjimo. Visi SUP turintys mokiniai ugdysis pagal jiems pritaikytas/ individualias programas. Darbas su SUP turinčiais mokiniais stebimas ir analizuojamas. Teikiama individuali/grupinė pagalba mokiniams ir jų tėvams. Vykdoma sveikatos priežiūra, užtikrinamas karštas maitinimas valgykloje pagal HC suderintus valgiaraščius	1. Socialinio pedagogo; 2. Specialiojo pedagogo; 3. Psichologo; 4. Logopedo. Mokinių sveikatos patikrų rezultatai. Valgiaraščiai. Specialiosios medicininės grupės sąrašas. Nelaimingų atsitikimų aktai
2.6. Organizuoti ugdymą karjerai, teikti pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais	J. Čugunova, Klasių auklėtojai, V. Razgulina	2018 m.	Mokiniai gaus jų karjeros planavi - mui bei apsisprendimui reikalingą informaciją. Į bendradarbiavimą su gimnazija bus įtrauktos išorės institucijos. Mokiniai gebės sėkmingai pereiti iš mokyklos į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką. Bendruomenė bus supažindinama su svarbia karjeros ugdymui informacija, nuolat atnaujinami duomenys apie darbo rinkos galimybes, užtikrinta prieiga prie AIKOS ir kitų internetinių svetainių. Ugdymo karjerai turinys integruotas į moko - muosius dalykus ir popamokinę veiklą	Pagal atskirą karjeros konsultanto planą (<i>pridedama</i>). Informacija svetainėje http://verdenesgimnazija.lt
2.7. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų)- mokytojų – mokinių bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos: 2.7.1. sistemingai organizuoti klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus pagal nustatytą tvarką; 2.7.2. kviešti į klasės tėvų susirinkimus gimnazijos specialistus ir tęsti tėvų pedagoginį, psichologinį ir kt. švietimą, siekiant padėti vaikams ir tėvams; 2.7.3. įtraukti tėvus į gimnazijoje vykdomas apklausas: dėl UP analizės, dėl metų veiklos įsivertinimo, dėl darbo tvarkos ir mokinio taisyklių ir kt.; 2.7.4. teikti psichologinę pagalbą tėvams ir mokiniams; 2.7.5. organizuoti Padėkos dieną labai gerai ir gerai besimokančių, garsinančių gimnazijos vardą bei aktyvių mokinių tėvams	A. Mikštienė Klasių auklėtojai Klasių auklėtojai, PM specialistai Darbo grupės Psichologas Vadovai ir darbo grupė	2018 m. Pagal klasių auklėtojų planus Kovas – balandis Gruodis	Teikiama informacija tėvams, analizuojami mokinių ugdymo(-si) pasiekimai, aptariamos ugdymo(-si) sunkumų šalinimo galimybės. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviau dalyvauja sprendžiant mokinių ugdymo (-si) klausimus. Pagilintos tėvų žinios, skirtos bendradarbiavimo, pagalbos vaikams klausimais. Sudarytos galimybės keistis nuomonėmis, dalyvauti priimančiam sprendimams dėl gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo. Ugdys mokinių ir jų tėvų pasididžiavimo jausmą	Įrašai e. dienyne. Organizuoti bent 1 tėvų susirinkimą klasei /klasių grupei, kuriame dalyvauja gimnazijos specialistai – įrašai e. dienyne. Pagalbos mokiniui specialistų planai Samdyti lektoriai, ekspertai Informacija svetainėje

3 uždavinys. Kurti veiksmingą komunikacinę aplinką ir saugias edukacines erdves

<p>3.1. Teikti informacinę pagalbą ir konsultacijas:</p> <p>3.1.1. per informacinio centro veiklą;</p> <p>3.1.2. per nuolat naujinamą interneto svetainę http://verdenesgimnazija.lt;</p> <p>3.1.3. per sistemingai pildomą elektroninį dienyną ir jo nuolatinį funkcionavimą;</p> <p>3.1.4. per savivaldos institucijų posėdžius ir bendruomenės susirinkimus;</p> <p>3.1.5. per informacinius gimnazijos standus;</p> <p>3.1.6. užtikrintas tinkamas šiuolaikinių IKT funkcionavimas, interneto tinklo priežiūra</p>	<p>Vadovai V. Vikonytė J. Šoliūnaitė Pavilionienė I. Borina</p> <p>Vadovai</p> <p>G. Misiūnas G. Mirošnikova</p>	<p>Pagal planą; Nustatyta Mokytojų bei darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos apraše tvarka</p>	<p>Informuojama apie švietimo naujoves; konsultuojami visi bendruomenės nariai ugdymo, darbuotojai – darbo sąlygų, darbo apmokėjimo klausimais. Mokiniai ir tėvai laiku gaus visą reikalingą informaciją. Įdiegtos naujos IKT ugdyme, pasiekti aukštesni akademiniai ir neakademiniai rezultatai</p>	<p>MT, MG, GT ir kitų institucijų protokolai; kalendoriniai mėnesių planai; įrašai el. dienyne; http://verdenesgimnazija.lt Informacinio centro veiklos planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus (pridedama) Pasisrašyta sutartis su nauju interneto tiekėju</p>
<p>3.2. Parengti naujus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, orientuotus į naujus norminius teisės aktus:</p> <p>3.2.1. atnaujinti tvarkų aprašus;</p> <p>3.2.2. įvertinti ir parengti naujas metines užduotis, darbuotojams (išskyrus mokytojus, pavaduotojus ir darbininkus)</p>	<p>Direktorius Pavadootojai (pagal veiklos sritis) Tiesioginiai vadovai</p>	<p>Pasikeitus teisės aktams; Vasaris</p>	<p>Parengti dokumentai derės su LR teisės aktais</p> <p>Pagal vertinimo rezultatus bus nustatyta kintamoji pareiginės algos dalis</p>	<p>LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XII-198 (2017-01-17) nustatyta tvarka. Su parengtais tvarkų aprašais darbuotojai supažindinami Mokytojų bei darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašo nustatyta tvarka, o su einamųjų metų užduotimis - pasirašytinai</p>
<p>3.3. Išnaudoti gimnazijos ir projektų galimybes kūrybiškai nuteikiančių ir saugių erdvių įrangimui:</p> <p>3.3.1. INTERREG V-A LAT LIT programos projekto „Ugdymo(-si) ir relaksacijos aplinkos kūrimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikų gyvenimo kokybei gerinti“ įgyvendinimas;</p> <p>3.3.2. Gamtamokslinės laboratorijos įrengimo užbaigimas (sutelktinėmis lėšomis);</p> <p>3.3.3. „Tylos zonų/skaitymo salelių“ mokinių poilsiui ar skaitymui laisvu tarp pamokų laiku (II-IV aukštai) įrengimo užbaigimas</p>	<p>R. Ardamakovaitė I. Morozova, I. Budajeva, G. Mirošnikova, V. Kumpienė Vadovai Gimnazijos taryba, tėvų komitetas, seniūnija, vadovai</p>	<p>2018-2019 m. 2018 m. 2018 m.</p>	<p>Įrengtas kabinetas specialiųjų poreikių vaikų edukacinių bei kūrybinių programų įgyvendinimui ir relaksacijai. Sudarytos saugios sąlygos praktinei veiklai, tyrimams Bus sudarytos patrauklesnės galimybės mokinių individualiam ugdymui(-si) ir poilsiui, skatinamas mokinių iniciatyvumas, įtraukti tėvai;</p>	<p>Renovuotas ir įrengtas kabinetas SUP mokiniams GL aprūpinta naujoviška įranga ir baldais. Pasitelkta rėmėjų ir tėvų parama. Finasinės ataskaitos</p>
<p>3.4. Klasių mokinių elgesio taisyklės paskelbti kiekviename kabinete bei koridoriuose gerai matomose vietose.</p> <p>3.5. Siekti visiems vienodų reikalavimų, darbo tvarkos taisyklių klasių mokinių taisyklių laikymosi</p>	<p>Vadovai gimnazijos Prezidentė, GT, TK, klasių auklėtojai, darbo grupė</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Bus užtikrintas mokinių saugumas ir mažiau trikdomas ugdymo procesas; daugiau dėmesio skirta prevencinei veiklai ir gimnazijos veiklos viešinimui. Visi gimnazijos nariai žinos taisyklės ir jų laikysis</p>	<p>DTT paskelbtos el. dienyne, gimnazijos svetainėje http://verdenesgimnazija.lt supažindinti visi bendruomenės nariai</p>

Rizikos veiksniai:

1. Neįmanoma itin tiksliai prognozuoti I ir III gimnazijos klasių mokinių pasirinkimų.
2. Sudėtinga koreguoti klasių (grupių) sudarymo principus, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
3. Tik optimali ugdymo organizavimo sistema leistų taupyti MK lėšas.

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas:

1. Paskelbti gimnazijos interneto svetainėje <http://verdensgimnazija.lt>, pagrindinius gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.
2. Elektroniniame dienyne skelbti tiesiogiai su ugdymu susijusią informaciją.
3. Numatomi posėdžiai – savivaldos institucijų posėdžių plane-grafike ir kalendoriniuose mėnesių planuose.

2 prioriteto 2 tikslas. Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje

1 uždavinys. Ugdyti mokinių gebėjimus aktyviai dalyvauti pilietinės bendruomenės gyvenime. 2 uždavinys. Sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai. 3 uždavinys. Skatinti nuolatinės saviugdos poreikį, plėtojant asmenines, pilietines bei socialines kompetencijas.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1 uždavinys. Ugdyti mokinių gebėjimus aktyviai dalyvauti pilietinės bendruomenės gyvenime				
1.1. Dalyvauti projektinėje veikloje, padedančioje individualizuoti mokinių ugdymą: 1.1.1. organizuoti projektinę veiklą gimnazijoje: 1.1.1.1. integruoti trumpalaikius projektus į dalyko turinį pagal mokytojų ilgalaikius planus; 1.1.2. rengti ir įgyvendinti vaikų vasaros poilsio ir socializacijos per mokslo metus programas; 1.1.3. dalyvauti šalies projektuose : 1.1.3.1. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė; 1.1.3.2. „Gyvenu laisvai“ - VAJE; 1.1.3.3. Gamtosauginių mokyklų programa; 1.1.3.4. Robotikos akademija; 1.1.3.5. „Dideli maži ekranai“; 1.1.3.6. TMD prie LRV projekte „Gija“ ; 1.1.4. dalyvauti tarptautiniuose projektuose: 1.1.4.1. INTEREG LATLIT projektas ADD ME; 1.1.4.2. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas; 1.1.4.3. Britų tarybos inicijuojamuose projektuose mokytojams ir mokiniams; 1.2. Puoselėjant vertybines nuostatas organizuoti akcijas, minėjimus, šventes ir jose dalyvauti:	Dalykų MG ir mokytojai A. Mikštienė ir L. Viskačkaitė V. Vikonytė, D. Burneikaitė J. Sadauskienė I. Borina I. Borina, E. Kazėnienė I. Bikulčiūtė R. Ardamakovaitė D. Savičienė, J. Šoliūnaitė Pavilionienė Iniciatyvūs mokytojai	Pagal projektų planus	Įvairinama ugdomoji veikla, sudominami ir motyvuojami mokiniai. Jie aktyviai dalyvaus minint Lietuvos valstybės ir kaimyninių valstybių atkūrimo 100-mečių renginiuose; atras naudingos veiklos sau, lavins specialiuosius įgūdžius; mokysis laiką leisti prasmingai ir turiningai, didės jų užimtumas. Daugiau mokinių įsitrauks į gamtosaugos ir sąmoningos gamtonaudos veiklą. Skatins tautinių mažumų kultūrų plėtotę. Mokiniai ir mokytojai dalyvaus tarptautiniuose mainų projektuose, semsis patirties, gilins žinias	Informacija skelbiama svetainėje http://verdenesgimnazija.lt kalendorinių renginių planuose
			Ugdomas pilietiškumas, atsakomybė,	

<p>1.2.1. minėjimus, skirtus: 1.2.1.1. Sausio 13-ajai - „Atmintis gyva, nes liudija“; 1.2.1.2. Vasario 16-ajai - LIETUVOS ŠIMTMEČIO DIENA „Dovana Lietuvai“ (pagal atskirą programą); 1.2.1.3. Kovo 11-ajai - konkursą „Dainuojame Lietuvai“; 1.2.3. Lietuvių kalbos dienų renginius (pagal atskirą programą); 1.2.4. Tarptautinę vaikų knygos dieną; 1.2.5. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną</p>	<p>A. Mikštienė, Soc. mokslų MG Darbo grupė I. Bikulčiūtė, III kl. Lietuvių kalbos mokytojų MG V. Vikonytė Lietuvių k. MG</p>	<p>01-13 02-15 03-09 Vasario – kovo mėn. Balandis Gegužė</p>	<p>pagarba Lietuvos valstybei, istorinei atminčiai Skatinamas skaitymo poreikis, ugdoma pagarba knygai. Saugoma tautos atmintis</p>	
2 uždavinys. Sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai				
<p>2.1. Puoselėjant tautines ir gimnazijos tradicijas, organizuoti renginius, akcijas, šventes: 2.1.1. Šimtadienį; 2.1.2. Užgavėnes; 2.1.3. Kaziuko mugę; 2.1.5. Gimnazijos dieną. Naktis gimnazijoje; 2.1.6. Žemės dieną („Apkabink Žemę“); 2.1.7. Atvirų durų dieną; 2.1.8. Šeimos dieną ir projektą „Šok į tėvų klumpes“; 2.1.9. Šeimos šventę; 2.1.10. Paskutinio skambučio šventę ir mokslo metų pabaigtuves; 2.1.11. Mokslo ir žinių dieną; 2.1.12. Europos kalbų dieną; 2.1.13. Savivaldos dieną; 2.1.14. Veiksmo ir saugos dieną; 2.1.15. Sporto ir sveikatos dieną; 2.1.16. Mokslų dieną; 2.1.16. Padėkos dieną; 2.1.17. Literatūros ir mokinių darbų parodas IC</p>	<p>I. Bikulčiūtė, J. Orlova, III kl. mokiniai Iniciatyvūs mokytojai Menų ir tech. MG I kl. mokiniai, V. Radzevičienė ir E. Kazėnienė Darbo grupė Vadovai ir metodinė taryba, karjeros gr. Pradinių kl. mokytojai, klasių auklėtojai, J. Čugunova. Pradinių klasių mokytojai, J. Šoliūnaitė Pavilionienė Klasių auklėtojai, MG, vadovai Užsienio k. MG Seniūnija Darbo grupės ----,---- ----,---- ----,---- ----,---- V. Vikonytė</p>	<p>02-09 02-13 03-05 Kovas Kovo mėn. Balandis Balandis Gegužė- birželis Gegužė- birželis Rugsėjis Rugsėjis Spalis Balandis Birželis Birželis Gruodis Per mokslo m.</p>	<p>Kuriama savita gimnazijos kultūra. Saugomos ir puoselėjamos tautinės tradicijos. Ugdomas bendruomeniškumas, tapatumo jausmas. Gamtosauginių įgūdžių ugdymas. Sklaida ir gimnazijos veiklos viešinimas. Į bendrą veiklą įtraukiami tėvai ir mokiniai. Kuriama savita gimnazijos kultūra. Apibendrinami rezultatai. Integruoto ugdymo dienos mažina krūvius, leidžia turimas žinias taikyti neįprastose situacijose, skatina tyrinėti, motyvuoja siekti naujų žinių</p>	<p>Informavimas apie renginius gimnazijos stenduose, svetainėje http://verdenesgimnazija.lt straipsniai spaudoje. Renginių programos ir scenarijai. Kalendoriniai mėnesių planai</p>

2.1.18. LIETUVIŠKOSIOS MOKYKLOS KELIO VISAGINE 40-METIS (pagal atskirą programą)	Drabo grupė	Lapkritis	Išlaikomos lietuviškos mokyklos tradicijos	
2.2. Gimnazijos standų, laikraščio, informacinių lapelių leidyba ir sklaida	A. Mikštienė, klasių auklėtojai, projektų vykdytojai	Per mokslo metus	Nuolat atnaujinimi ir aktualizuojami standai, išleistas gimnazijos laikraštis „Vėjavaikis“, parengti informaciniai lapeliai	Išleistas gimnazijos laikraštis, platinami informaciniai lapeliai
2.3. Organizuoti konferencijas, konkursus ir dalyvauti juose: 2.3.1. Konferencija „Aš gyvas kalboje“(skirta Lietuvių kalbos dienoms); 2.3.2. Užsienio kalbų konferencijoje, skirtoje Europos kalbų dienai; 2.3.4. Dailėraščių konkursas	Lietuvių kalbos mokytojai Užsienio kalbų mokytojų MG Lietuvių kalbos mokytojai, J.Šoliū - naitė Pavilionienė	03-02 Rugsėjis Kovas	Organizuotos konferencijos, kaip viena iš veiklos formų, arba skaityti pranešimai jose Skatins mokyti įvairių užsienio kalbų Padės gerinti lietuvių kalbos kultūrą	Informavimas apie renginius svetainėje http://verdenesgimnazija.lt kalendoriniuose mėnesių plane
2.4. Rengti netradicines pamokas (integruotas veiklas, pamokas pakeičiant ugdymo aplinką ir/ar vietą, pamokas- išvykas/ekskursijas ir kt.)	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	2018 m.	Pamokos tampa efektyvesnės, patrauklesnės, veiksmingesnės. 10 % pamokose dalyvavusių mokinių didėja mokymosi motyvacija, gerėja bendrosios kompetencijos, mažėja mokymosi krūvis	Surengta <i>ne mažiau</i> 5 įvairių dalykų pamokų; pamokų aprašai - mai, spaudos pranešimai/ suvestinės. MG ir MT protokolai. Kalendoriniai mėnesių planai
3 uždavinys. Skatinti nuolatinės saviugdą poreikį, plėtojant asmenines, pilietines bei socialines kompetencijas				
3.1. Įgyvendinti mokymosi bendradarbiaujant idėjas: 3.1.2. organizuota socialinė pagalba DRAUGAS - DRAUGUI klasėse; 3.1.2. Inicijuoti ir dalyvauti pilietinėse bei kitose akcijose: 3.1.2.1. „Jungiam Lietuvą“; 3.1.2.2. aplinkosauginė akcija „DAROM“; 3.1.2.3. Nacionalinis diktantas; 3.1.2.4. 5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkursas „Diktantas 2018“; 3.1.2.5. „Metų knygos rinkimai“; 3.1.2.6. akcija „Knygų kalėdos“; 3.1.2.7. akcija „Kalėdinė sriuba“; 3.1.2.8. LR Konstitucijos egzaminas; 3.1.2.9. Monospektaklių festivalis „Atspindys“;	Klasių auklėtojai L. Viskačkaitė Klasių auklėtojai J. Sadauskienė, L. Viskačkaitė, klasių auklėtojai Lietuvių k. mokytojai Iniciatyvūs mokytojai, V. Vikonytė V. Vikonytė D.Naglinskienė, jaunieji maltiečiai V.Radzevičius, L. Ramanauskienė Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus Kovo – gegužės mėn. Balandis Kovas Kovas Spalis-vasaris Gruodis Gruodis Spalio mėn. Spalio mėn.	Socialinių įgūdžių formavimas, bendruomenės sutelktumas, pagalba vienas kitam Pilietiškumo ir iniciatyvumo bei kūrybiškumo ugdymas Aplinkosaugos idėjų sklaida ir praktinis įgyvendinimas Žinių ir gebėjimų plėtotė, ugdomas raštingumas Skaitinamas noras skaityti. Bibliotekos fondai pasipildys reikalinga literatūra. Ugdoma tolerancija, socialinės kompetencijos, pilietinės nuostatos ir atsakingumas. Žinios apie teatro meną praplės akiratį, kels bendrą kultūrą	Registracija ir darbų pateikimas iniciatoriams bei jų pristatymas Informacija skelbiama gimnazijos svetainėje http://verdenesgimnazija.lt kalendoriniuose mėnesių planuose Atsiliepimai, rašiniai, aptarimai

<p>3.2. Atstovauti savo gimnazijai ir skatinti sveikos gyvensenos poreikį:</p> <p>3.2.1. įgyvendinti Sveikatą ugdančių mokyklų programą;</p> <p>3.2.2. „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“;</p> <p>3.2.3. konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“;</p> <p>3.2.4. tarpmokyklinėse sporto varžybose Visagine;</p> <p>3.2.5. gimnazijos sporto renginiuose;</p> <p>3.2.6. organizuoti pradinių klasių mokinių SPARTAKIADĄ;</p> <p>3.2.7. įgyvendinti projektus:</p> <p>3.2.7.1. „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“;</p> <p>3.2.7.2. „Sveikata visus metus“</p>	<p>D.Ramanauskienė V.Luneckienė, A. Miačins, L. Peradze Klasių auklėtojai</p> <p>L. Navickienė, J. Jankevičienė A.Kurpienė, JPR, L. Viskačkaitė L. Navickienė, J. Dervinienė</p>	<p>2018 m.</p> <p>Balandžio 3-30 d. Varžybų kalendoriis Gegužė</p> <p>Sausis-gruodis</p> <p>Sausis-gruodis</p>	<p>Skatinama sveika gyvensena ir poreikis sportuoti, gerės mokinių sveikata</p> <p>Padidės veiklų patrauklumas, geriau atsiskleis individualūs gebėjimai</p> <p>Mokiniai gatvėje jausis saugiau</p> <p>Sveikos gyvensenos populiarinimas ir sklaida</p>	<p>Pagal Kūno kultūros mokytojų MG planą.</p> <p>Kalendoriniai mėnesių planai, gimnazijos svetainė</p> <p>2b ir kitų pradinių klasių mokiniai.</p> <p>3a ir 5b kl. mokiniai</p>
<p>3.3. Garsinti gimnazijos, Visagino miesto bei Lietuvos vardą konkursuose, varžybose, susitikimuose ir kt. Dalyvauti:</p> <p>3.3.1. dalykų olimpiadose, konkursuose, meninių darbų parodose;</p> <p>3.3.2. Lietuvos gimnazijų lygos protų kovose;</p> <p>3.3.3. viktorinoje „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“;</p> <p>3.3.4. Lietuvos mokinių Debatų turnyruose;</p> <p>3.3.5. konkurse „Visa mokykla šoka“;</p> <p>3.3.6. internetiniame konkurse „Švari kalba – švari galva“;</p> <p>3.3.7. vertėjų konkursuose „Tavo žvilgsnis“, „Kengūra“ ir kt.;</p> <p>3.3.8. regiono ir šalies mokinių sporto varžybose</p>	<p>Dalykų mokytojai, NŠ vadovai V. Radzevičius V. Radzevičius J. Orlova D.Maldžiuvienė Lietuvių k. mokytojai Dalykų mokytojai Kūno kultūros mokytojai</p>	<p>Pagal kalendorių</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Vasaris – balandis</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>I pusmetis</p> <p>Vasaris</p> <p>Pagal nuostatus ir kalendorių</p>	<p>Plėtojamos asmeninės, pilietinės, kūrybinės, socialinės ir komandinio darbo kompetencijos, gebėjimas laisvai komunikuoti, išreikšti save</p> <p>Ugdomas poreikis šokti, judėti, puoselėjamos tautinės tradicijos.</p> <p>Ugdomas kūrybiškumas</p> <p>Skatinama sveika gyvensena ir poreikis sportuoti</p>	<p>Informavimas apie renginius svetainėje</p> <p>http://verdenesgimnazija.lt</p> <p>gimnazijos standuose, kalendoriniame plane</p>

Rizikos veiksniai:

1. Nuolatinis aplinkos lėšų stygius trukdo visiškai įgyvendinti planus.
2. Nenusipėjami projektų ir konkursų rezultatai trukdo tiksliai numatyti uždavinius ir juos įgyvendinti.
3. Nauji teisės aktai, reglamentuojantys darbo saugą, higieną ir pan., neretai įstumia į sudėtingas situacijas dėl neplanuotų ir tam neskirtų lėšų.
4. Nors renovuotas senasis pastatas leidžia taupyti šilumą, tačiau nerenovuotos vidaus patalpos, neatitinkančios LR HN, neleidžia jaustis komfortiškai, o gimnazijos aikštynas ir teritorija toliau lieka neišspręsta problema.

Igyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas:

1. Paskelbti gimnazijos interneto svetainėje <http://verdenesgimnazija.lt> pagrindinius gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.
2. Elektroniniame dienynė skelbti tiesiogiai su ugdymu susijusią informaciją.
3. Numatomi posėdžiai – savivaldos institucijų posėdžių plane-grafike.
4. Gimnazijos tarybos posėdžiai - pagal GT planą;
5. Susirinkimai-instruktažai mokytojams, mokiniams, kitiems darbuotojams – kalendoriniame mėnesio plane ir pagal poreikį.

SUDERINTA:

Mokytojų tarybos posėdyje 2018-03-06, protokolas Nr. PR-2;
Gimnazijos tarybos posėdyje 2018-03-12, protokolas Nr. 1.