

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau –Aprašas) nustato socialinės – pilietinės veiklos organizavimo bei vykdymo Visagino „Verdenės“ gimnazijoje (toliau – Gimnazijoje) principus ir uždavinius, mokinių ugdymo(si) poreikių įvertinimą ir ugdymo proceso organizavimą.

2. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V- 457, Švietimo ir mokslo ministerijos 2007 m. rugpjūčio 21 d. raštu Nr. SR-12-05-69 „Dėl mokinių socialinės veiklos“, Gimnazijos nuostatais.

3. Socialinė – pilietinė veikla 5–8, I–II klasių mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Ji yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis ir įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą, siejama su gimnazijos tikslais, bendruomenės poreikiais, kultūrinėmis ir savirealizacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

4. Socialinės – pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį, tautinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą.

5. Socialinės – pilietinės veiklos principai:

5.1. lygių galimybių – kiekvienam mokiniui užtikrinama teisė plėsti savo gebėjimus, įgūdžius, interesus, žinias, pilietinį, tautinį bei socialinį solidarumą;

5.2. integracijos – atsakomybės jausmo, pilietinio, tautinio ir socialinio solidarumo ugdymas(is) kartu su kitais gimnazijos ir miesto bendruomenės nariais;

5.3. decentralizacijos – šeimos, visuomenės bei vietos savivaldos institucijų bei gimnazijos bendruomenės dalyvavimas ugdant mokinio atsakomybę, jo pilietinį, tautinį bei socialinį solidarumą;

5.4. visuotinumą – visų gimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į socialinę – pilietinės veiklą;

5.5. tęstinumo – socialinės – pilietinės veiklos organizavimas ir vykdymas visą mokymo(si) pagrindinėje pakopoje laiką;

5.6. perimamumo ir lankstumo – socialinės-pilietinės veiklos suderinamumas, laiduojant mokinių ugdymo(si) efektyvumą;

5.7. ugdymo(si) funkcionalumo – mokinių savarankiškumo, gebėjimo gyventi bendruomenėje, pilietinio ir tautinio solidarumo ugdymas(is).

6. Socialinės – pilietinės veiklos uždaviniai:

6.1. padėti mokiniams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselėti dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;

6.2. skatinti mokinių saviraišką bei ugdyti jų socialinius – pilietinius įgūdžius;

6.3. rengti mokinius savarankiškam gyvenimui bendruomenėje;

6.4. sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose srityse;

6.5. formuoti kitokį požiūrį į supančią aplinką;

6.6. maksimaliai atskleisti mokinių socialius gebėjimus bei įgūdžius, skatinti mokinių savarankiškumą bei atsakomybės jausmą;

6.7. padėti suvokti, kad ir koks būtų kompiuterizuotas amžius, be žmogaus darbo ir jo pastangų apsieiti neįmanoma;

6.8. gerinti mokytojų kompetenciją socialiniame-pilietiniame bendruomenės gyvenime.

II. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS DIDAKTINĖS NUOSTATOS IR TURINYS

7. Socialinė – pilietinė veikla yra neatsiejama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis. Ji organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius bei ypatumus:

7.1. 5–6 klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, gimnazijos bendruomenėje;

7.2. 7–8 klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdyme(si), jų plėtotę dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;

7.3. I–II klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos projektais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus;

7.4. Atsižvelgiant į mokinių amžių numatyti skirtingą socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų) skaičių, t. y. pradėti nuo 5 pamokų (valandų) ir skaičių didinti iki 20 pamokų (valandų) ir daugiau per mokslo metus.

8. Socialinės-pilietinės veiklos turinys:

8.1. 5 – 6 klasių mokiniams rekomenduojama socialinė – pilietinė veikla:

8.1.1. atstovavimas gimnazijos bendruomenei dalykinėse olimpiadose konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu);

8.1.2. suvenyrų, susijusių su gimnazijos atributika, kūrimas;

8.1.3. darbas gimnazijos informacijos centre, muziejuje;

8.1.4. gimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba rūbinėje ir valgykloje);

8.1.5. pagalba klasės auklėtojui, atskirų dalykų mokytojams, rūbinės darbuotojams;

8.1.6. klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, atsakingo už maitinimą asmens pareigos ir kt.);

8.1.7. savitarpio pagalba (pagalba sergančiam draugui, neįgaliam, draugui, turinčiam ugdymosi spragų).

8.2. 7 – 8 klasių mokiniams rekomenduojama socialinė – pilietinė veikla:

8.2.1. atstovavimas gimnazijos bendruomenei dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktorės įsakymu);

8.2.2. suvenyrų, susijusių su gimnazijos atributika, kūrimas;

8.2.3. gimnazijos sienlaikraščio ir laikraščio leidyba bei platinimas;

8.2.4. darbas gimnazijos muziejuje ir informacijos centre (vadovėlių išdavimas - priėmimas, skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas);

8.2.5. gimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba rūbinėje ir valgykloje);

8.2.6. gimnazijos patalpų bei inventoriaus priežiūra, smulkus remontas;

8.2.7. budėjimas (gimnazijoje, valgykloje, rūbinėje);

8.2.8. pagalba klasės auklėtojui, atskirų dalykų mokytojams, rūbinės darbuotojams;

8.2.9. klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, atsakingo už maitinimą asmens pareigos ir kt.);

8.2.10. savitarpio pagalba (pagalba sergančiam draugui, neįgaliam, draugui, turinčiam ugdymosi spragų);

8.2.11. bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių mokiniais ir jų auklėtojais, vaikų užimtumo dienos grupe;

8.2.13. švenčių, įvairių renginių, akcijų organizavimas (gimnazijoje);

8.2.14. bendradarbiavimas su institucijomis, su kuriomis esame pasirašę bendradarbiavimo sutartis.

8.3. I–II klasių mokiniams rekomenduojama socialinė – pilietinė veikla:

8.3.1. atstovavimas gimnazijos bendruomenei dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu);

8.3.2. suvenyrų, susijusių su gimnazijos atributika, kūrimas;

- 8.3.3. gimnazijos sienlaikraščio ir laikraščio leidyba bei platinimas;
- 8.3.4. mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas bei rengimas/gaminimas;
- 8.3.5. darbas gimnazijos informacijos centre (vadovėlių išdavimas - priėmimas, skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas) ir muziejuje (ekspozicijų tvarkymas, eksponatų inventorizavimas, gidų veikla);
- 8.3.6. gimnazijos patalpų ir jos bei miesto aplinkos tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba rūbinėje ir valgykloje, dalyvavimas akcijose: ekologinėse, gamtosaugos, savitvarkos);
- 8.3.7. gimnazijos patalpų ir inventoriaus priežiūra bei remontas;
- 8.3.8. budėjimas (gimnazijoje, koridoriuose, valgykloje, rūbinėje, diskotekose, renginiuose, tvarkos priežiūra);
- 8.3.9. 1–4 klasių mokinių saugaus eisimo priežiūra (Taikos – Veteranų gatvių sankryžoje rugsėjo mėnesį);
- 8.3.10. pagalba klasės auklėtojui (ai), atskirų dalykų mokytojams;
- 8.3.11. klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, atsakingo už maitinimą asmens pareigos ir kt.);
- 8.3.12. darbas gimnazijos savivaldoje;
- 8.3.13. savitarpio pagalba (pagalba sergančiam draugui, pagalba neįgaliam, draugui, turinčiam ugdymosi spragų, specialiųjų poreikių mokiniams);
- 8.3.14. bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių mokiniais ir jų auklėtojais, vaikų užimtumo dienos grupė;
- 8.3.15. dalyvavimas įvairiose darbo grupėse, projektuose, priėmimuose, konferencijose, renginiuose, reprezentuojančiuose gimnaziją;
- 8.3.16. švenčių, įvairių renginių, akcijų, sporto varžybų organizavimas (gimnazijoje ir mieste, dalyvavimas jose, teisėjavimas);
- 8.3.17. tiriamasis darbas tobulinant gimnazijos veiklą, prevencinė veikla (apklausos, anketavimas, tyrimų ir analizių pristatymai);
- 8.3.18. pagalba organizuojant profesinio veiklinimo darbą gimnazijoje;
- 8.3.19. bendradarbiavimas su institucijomis, su kuriomis esame pasirašę bendradarbiavimo sutartis;
- 8.3.20. pagalba tvarkant gimnazijos dokumentus (archyvas, bilietai, pažymėjimai ir kt.);
- 8.3.21. pagalba gimnazijos specialistams (psichologui, socialiniam pedagogui, specialiajam pedagogui, mokytojo padėjėjams).

III. SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR KONTROLĖ

9. Už socialinės – pilietinės veiklos koordinavimą, organizavimą ir priežiūrą gimnazijoje yra atsakingas direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

10. Už socialinės – pilietinės veiklos organizavimą bei vertinimą gimnazijoje yra atsakingi klasės auklėtojai ir kiti darbuotojai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjai, informacijos centro, valgyklos vedėjai, raštinės darbuotojai ir kt.), priklausomai nuo veiklos krypties ir turinio.

11. Socialinė – pilietinė veikla gimnazijoje yra suderinta su atsakingu už šią sritį asmeniu, klasės auklėtoju. Ji laisvai pasirenkama iš pateikiamo Socialinės veiklos kryptių sąrašo (priedas Nr. 1) ir žymima Socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lape (priedas Nr. 2), kuris išduodamas vieneriems metams.

12. Socialinės – pilietinės veiklos kryptių sąrašas skelbiamas mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams) ir mokytojams prieinamoje vietoje.

13. Klasės auklėtojai pateikia mokiniams Socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lapus bei supažindina su Socialinės – pilietinės veiklos kryptių sąrašu. Apskaitos lapus klasių auklėtojai tikrina kartą per trimestrą.

14. Mokslo metų pabaigoje klasės auklėtojas suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės-pilietinės veiklos trukmę iš mokinių Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapų ir informaciją perkelia į elektroninį dienyną. Skiltyje pamokos tema užrašoma: „Socialinės – pilietinės veiklos valandų skaičius per mokslo metus“ ir nurodoma data.

VISAGINO „VERDENĖS” GIMNAZIJOS
SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Socialinės-pilietinės veiklos kryptys	Kokios klasės mokiniams siūloma veikla	Atliekami darbai	Atsakingi ir vertinantys veiklą asmenys
1	Darbas gimnazijos informacijos centre, muziejuje	5 – 8, I-II klasių mokiniai	Vadovėlių išdavimas – priėmimas; skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas. Ekspozicijų tvarkymas, eksponatų ir inventoriaus priežiūra, gidų veikla.	Informacijos centro vedėjas, muziejaus vadovas.
2	Atstovavimas gimnazijos bendruomenei, gimnazijos reprezentacija	5–8, I-II klasių mokiniai	Dalyvavimas dalykinėse, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu).	Dalykų mokytojai, klasės auklėtojai.
		I-II klasių mokiniai	Dalyvavimas dalykinėse, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktorės įsakymu), projektuose, priėmimuose, konferencijose.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, pavaduotojai ugdymui.
3	Kūrybinė veikla	5 – 6 klasių mokiniai	Suvenyrų, susijusių su gimnazijos atributika, kūrimas; gimnazijos puošyba.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
		7 –8 klasių mokiniai	Suvenyrų, susijusių su gimnazijos atributika, kūrimas; gimnazijos puošyba. Gimnazijos sienlaikraščio ir laikraščio leidyba bei platinimas.	
		I-II klasių mokiniai	Suvenyrų, susijusių su gimnazijos atributika, kūrimas; gimnazijos puošyba. Gimnazijos sienlaikraščio ir laikraščio leidyba bei platinimas. Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/gaminimas.	
4	Gimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas	5–8, I –II klasių mokiniai	Klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba rūbinėje ir valgykloje, aplinkos tvarkymas	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, valgyklos vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.
	Gimnazijos ir miesto aplinkos tvarkymas	I-II klasių mokiniai	Klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba rūbinėje ir valgykloje, aplinkos tvarkymas. Dalyvavimas akcijose (pvz., „Darom“).	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, valgyklos vedėjas, direktoriaus pavaduotoja ūkiui.
5	Pagalba klasės auklėtojui, atskirų dalykų mokytojams;	5–8, I -II klasių mokiniai	Klasių auklėtojų ir dalykų mokytojų pasiūlyta veikla.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.

6	Klasės veiklos organizavimas	5–8, I-II klasių mokiniai	Seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, atsakingo už maitinimą asmens ir kt. pareigos.	Klasių auklėtojai.
7	Savitarpio pagalba	5–8, I-II klasių mokiniai	Pagalba sergančiam draugui, neįgaliam, draugui, turinčiam ugdymosi spragų.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, gimnazijos specialistai ir mokytojo padėjėjai.
		I-II klasių mokiniai	Pagalba neįgaliam, sergančiam draugui, draugui turinčiam ugdymosi spragų, specialiųjų poreikių mokiniams.	Klasių auklėtojai, socialinis ir specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.
8	Gimnazijos patalpų bei inventoriaus priežiūra	5–6 klasių mokiniai	Priežiūra.	Klasių auklėtojai, gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ūkiui.
		7–8 klasių mokiniai	Smulkus remontas ir priežiūra.	
		I-II klasių mokiniai	Remontas ir priežiūra.	
9	Budėjimas	7–8, I-II klasių mokiniai	Gimnazijoje ir jos teritorijoje, valgykloje, rūbinėje.	Klasių auklėtojai, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, renginių organizatoriai.
		I-II klasių mokiniai	Gimnazijoje ir jos teritorijoje, koridoriuose, valgykloje, rūbinėje, gimnazijos šventėse, renginiuose, diskotekose.	
10	Bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių mokiniais ir jų auklėtojais, vaikų užimtumo dienos grupė	7–8, I-II klasių mokiniai	Pagal žemesniųjų klasių auklėtojų, vaikų užimtumo dienos grupės auklėtojo pasiūlytą veiklą.	Žemesniųjų klasių auklėtojai.
11	Švenčių, įvairių renginių, akcijų, varžybų organizavimas	7-8, I-II klasių mokiniai	Gimnazijoje - pačių mokinių pasirinkta ir organizuota veikla.	Klasių auklėtojai, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.
		I-II klasių mokiniai	Mieste - dalyvavimas jose, teisėjavimas.	
12	Bendradarbiavimas su institucijomis, su kuriomis pasirašę bendradarbiavimo sutartis	7–8, I-II klasių mokiniai	Veikla pagal šalių susitarimą.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas.
13	1–4 klasių mokinių saugaus eismo priežiūra	I-II klasių mokiniai	Budėjimas gatvių perėjose (Taikos - Veteranų gatvių ir sankryžoje), mokinių palydėjimas, pasitikimas.	Socialinis pedagogas, saugaus eismo mokytojai.
14	Darbas gimnazijos savivaldoje	I-II klasių mokiniai	Dalyvavimas gimnazijos taryboje ir seniūnijoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
15	Tiriamasis darbas tobulinant gimnazijos veiklą ir profesinio veiklinimo organizavimas	I-II klasių mokiniai	Apklausa, anketavimas, analizė, pristatymas.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas.
16	Pagalba tvarkant gimnazijos dokumentus	I-II klasių mokiniai	Archyvas, bilietai, pažymėjimai.	Raštinės vedėjas, archyvaras.
17	Pagalba gimnazijos specialistams	I-II klasių mokiniai	Pagal specialistų pasiūlytą veiklą.	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

