

# VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

PRITARTA

Visagino savivaldybės tarybos  
2017 m. balandžio 27 d.  
sprendimu Nr. TS - 49

## DIREKTORĖS ELVYROS TELKSNIENĖS 2016 M. VEIKLOS ATASKAITA

### I. IŽANGA

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, įgyvendina pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo ir adaptuoto pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas): 1-4 klasės – 8 komplektai, 5-II klasės – 10 komplektų, III-IV klasės – 3 komplektai, lavinamosios klasės (1-2,4, 6-8, 9-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo programa) – 4 komplektai. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi integruotai bendrojo lavinimo programas vykdančiose klasėse arba specialiosiose lavinamosiose klasėse, kurios įkurdintos Visagino paramos vaikui centre pagal pasirašytą dvišalę sutartį (Statybininkų g. 7). Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta 2013 m. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XII-745; Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija; Visagino savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 10 d. sprendimu Nr. TS-152 patvirtintu Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendruoju planu“; Pradinio, pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kitais teisės aktais bei pagal:

1) Visagino „Verdenės“ gimnazijos nuostatus, patvirtintus Visagino savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. TS-137 „Dėl Visagino „Verdenės“ gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, įregistruotus Juridinių asmenų registre 2015 m. liepos 16 d.,

2) 2016-2020 m. strateginį planą, patvirtintą 2016 m. kovo 30 d. Visagino „Verdenės“ gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-33,

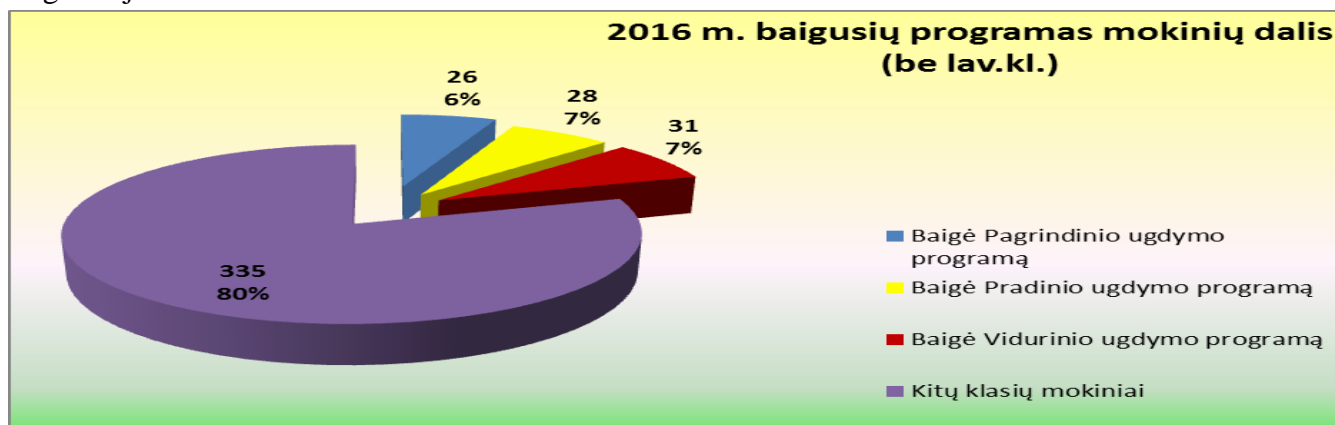
3) 2016-2018 metų (trimetį) strateginį veiklos planą (01, 02, 06 programas), suderintą ir patvirtintą Visagino savivaldybės tarybos,

4) 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. ugdymo planus, parengtus LR ŠMM patvirtintų Bendrųjų ugdymo planų pagrindu ir suderintus Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais (Nr. IV-907, 2015-08-28 ir Nr. IV-923, 2016-08-30, patvirtintus gimnazijos direktoriaus įsakymais (Nr. V-70, 2015-08-31 ir Nr. V-81, 2016-08-31),

5) 2016 m. veiklos planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V- 29,

6) lokalius teisės aktus, parengtus LR įstatymų, LRV nutarimų, ŠMM įsakymų, Visagino ST sprendimų ir kt. teisės aktų pagrindu.

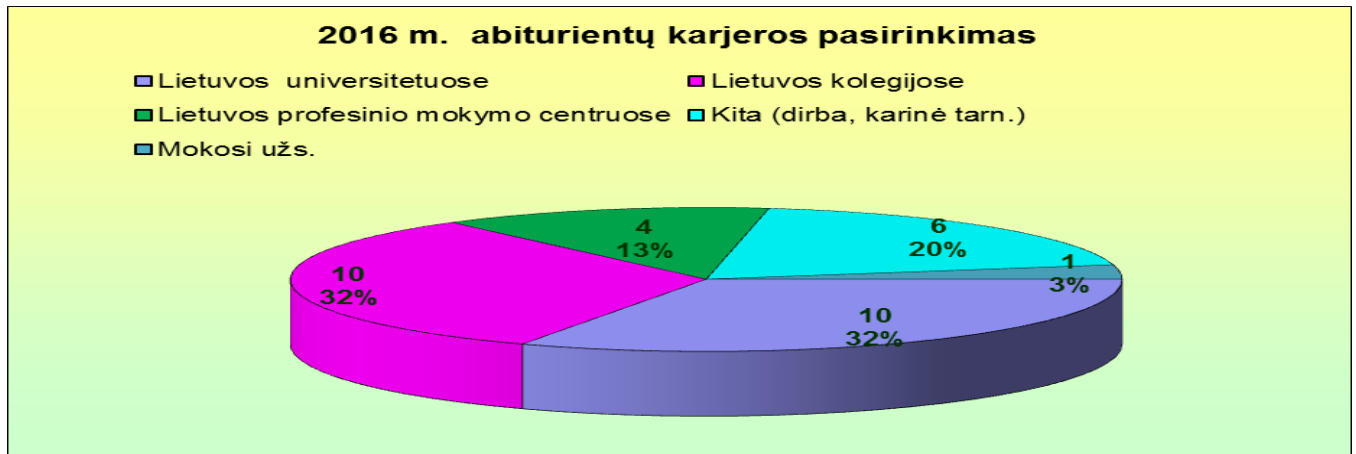
Per 2016 metus gimnazijos bendruomenė savo veikloje pasiekė neblogų rezultatų ir garsino gimnaziją ne tik mieste, bet ir šalyje. Išaugo ugdymo kokybė, vidurinį išsilavinimą įgijo 31 abiturientas (7 % nuo bendro mokinių skaičiaus). Atestatus gavo visi abiturientai. Kitas ugdymo programas baigusiu ir įgijusių išsilavinimą pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas dalis parodyta diagramoje:



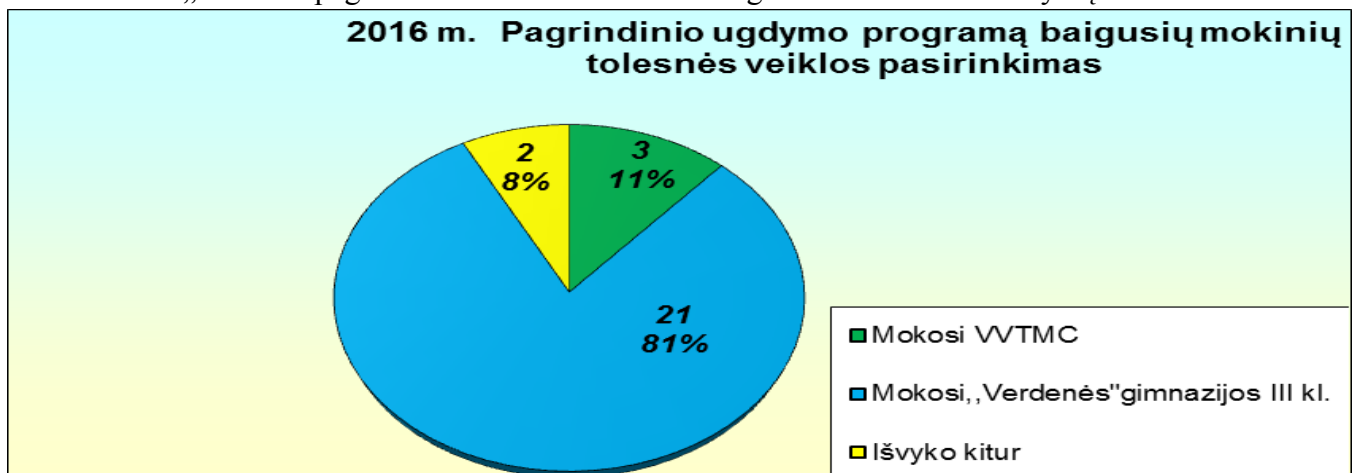
Visi 2016 metų laidos abiturientai sėkmingai išlaikė pasirinktus brandos egzaminus. Didžioji dauguma rinkosi valstybinius egzaminus, gauti trys 100-ukai. Lentelėje pateikti laikytų VBE rezultatai:

Valstybinis brandos egzaminas	Laikė	Išlaikė	Vidut. balas (išlaikiusiųjų)	> 85	>50
Anglų kalba	21	21	63	4	15
Lietuvių kalba ir literatūra	21	20	47,3	2	6
Geografija	4	4	48	0	2
Matematika	25	25	48,4	2	9
Istorija	22	21	36,7	0	2
Fizika	2	2	38	0	0
Chemija	3	3	50	0	1
Biologija	5	5	67,6	1	4

Tolesnė abiturientų karjera matyti diagramoje: 65 procentai abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 10 abiturientų pasirinko universitetus, iš jų 3 mokosi VU, 4 – VGTU, 1 – LEU, 1 – MRU, 1 – LSMU. 1 abiturientas pasirinko užsienio universitetą. Iš 10 pasirinktų kolegijų populiariausios: Vilniaus – 4, Utenos – 2, Vilniaus socialinių mokslų – 2, TTVAM – 1, KTK-1. Kasmet daugėja abiturientų, pradėjusių dirbti, skaičius, šiemet - 4, o pasirinkusių karinę tarnybą – 2, mokosi profesinio mokymo centruose - 4. Tai sietina ir su sunkia šeimų materialine padėtimi, ir su sąmoningu pasirinkimu – pareiga Tėvynei ar noru užsidirbti, o vėliau mokytis.



II gimnazinių klasių mokinių ugdymosi rezultatai buvo sėkmingi, 25 mokiniai išlaikė PUPP ir baigė pagrindinio ugdymo programą. Didžioji dalis gimnazistų sugrįžo į III klasę, 5 mokiniai pasirinko kitas tolesnio ugdymosi kryptis - mokyklas šalyje (2) ar VVTPMC (3). Tai susiję ne tiek su ugdymo kokybe, kiek su socialinėmis ir ekonominėmis priežastimis, migracija ar mokymosi motyvacija. III klasę papildė 7 mokiniai iš „Žiburio“ pagrindinės ir 2 mokinės – iš Daugėlišio vidurinės mokyklų.



Visi bendruomenės nariai teigiamai vertino mokymosi motyvacijos skatinimą bei mokinių poreikių tenkinimą - pagrindinių dalykų (lietuvių ir užsienio kalbos, matematika) mokymą (-si) srautais. Elektroninis dienynas tenkina visas bendruomenės grupes ir tapo patikimu informavimo ir bendravimo virtualioje erdvėje būdu. Informavimui išnaudojamos gimnazijos svetainės <http://verdene.dkd.lt> galimybės. Vertinamos ir integruotos veiklos dienos, kai kurios jau tapusios tradicinėmis, kitų išraiškos

būdų vis dar ieškome. Daug keliauta po regioną ir šalį, dalyvauta edukacinėse programose. Mums svarbus ir Etnografijos bei gimnazijos istorijos muziejus – jame praeitis kalbasi su dabartimi.

Gimnazija nuo 2009 metų paskirta bazine mokykla valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminams organizuoti ir vykdyti. Vadovaujantis NEC direktoriaus 2015-12-23 įsakymu Nr. (1.3.)-VI-121 patvirtintu 2016 m. valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų tvarkaraščiu, gimnazijoje organizuota 11 valstybinės kalbos mokėjimo (119 kandidatų) ir 5 Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų (20 kandidatų) egzaminai, išduota 75 (LVK serijos) ir 12 (LVP serijos) pažymėjimų.

2016 metais vėl teko susidurti su tam tikrais iššūkiais. Šių metų pavasarį (LR ŠMM 2016-04-28 įsakymas Nr. 385) skirta lėšų iš VIP programos Švietimo įstaigų modernizavimo programai - gamtamokslinės laboratorijos remontui, kurios įrengimas buvo numatytas dar LR ŠMM MTP PLIUS programos projekte „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“ 2008 m. Senojo chemijos kabineto remontas, kuris būtų pritaikytas gamtamokslinės laboratorijos įrengimui, užsitęsė, bet baigiantis metams buvo atliktas. Tačiau įrangos, baldų laboratorijai skirta nebuvo. Savivaldybės tarybai perskirsčius 6 procentus mokinio krepšelio lėšų bendru vadovų sutarimu jas nuspręsta panaudoti būtiniausios laboratorijos įrangos (ilgalaikio turto) įsigijimui. Savo sutaupytomis, sutelktinėmis lėšomis (tame tarpe ir 2% GPM) prisidedame prie baldų įsigijimo, IKT įrengimo ir kt., kad galima būtų ugdyti šiuolaikiškiau ir efektyviau. Bet iki pilno gamtamokslinės laboratorijos įrengimo dar tolokai.

Tačiau nedžiugina akies kitos nerenovuotos senojo pastato vidaus patalpos nuo tada, kai jose įsikūrė mokykla, o savo jėgomis tokių darbų atlikti neįmanoma. Priestato patalpos tai pat prašosi remonto, nes praėjo jau 20 metų. Iki šiol taip ir neišsprendėme visų šildymo problemų senajame pastate, o lėšų sklendžių (ventilių) įrengimui nebuvo skirta, todėl šilumos paskirstymas atskirose pastato patalpose labai nevienodas.

Gimnazijos vadovų, iš jų ir direktoriaus, veiklos tikslai ir uždaviniai sutampa su visos bendruomenės tikslais bei uždaviniais, tačiau kiekvienas vadovas vykdo funkcijas, jam numatytas pareigybės aprašyme ir pagal priskirtas veiklos sritis.

Mano pagrindiniai tikslai- inicijuoti ir pasitelkus komandas bei išanalizavus veiklą:

1. Parengti ir patvirtinti strateginį planą 2016-2020 metams.
2. Suformuluoti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius 2016-2017 mokslo metams bei numatyti priemones tiems siekiams įgyvendinti.
3. Sutelkti komandas ugdymo planų, strateginio veiklos plano ir veiklos planų rengimui, nukreipti ir organizuoti tyrimus, apibendrinti medžiagą ir parengti gimnazijos veiklą reglamentuojančius lokalius dokumentus bei ataskaitas.
4. Pasirengti, nuteikti ir sutelkti bendruomenę gimnazijos išorės vertinimui.
5. Skatinti iniciatyvas ir diegti naujoves siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio mokymosi motyvacijos, sėkmės ir užtikrinant pažangą.

## **II. ŠVIETIMO POLITIKOS IŠMANYMAS, ĮSTAIGOS STRATEGIJOS KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

### **1. Strateginio veiklos plano rengimas, koregavimas, vykdymas.**

2015 m. pasibaigė 2011-2015 metų strateginio plano galiojimas, todėl 2015 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V-94 „Dėl strateginio plano projekto rengimo grupės sudarymo“ sudariau darbo grupę atlikti veiklos analizę ir surinktų duomenų, apklausų, tyrimų ir įsivertinimo rezultatų pagrindu parengti strateginį planą 2016-2020 metams. Į tyrimus įtrauktos visos bendruomenės grupės: mokytojai, kiti darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai. Grupė, kuriai vadovavau, išanalizavo 2011-2015 metų veiklą ir parengė naują strategiją 2016-2020 metams. Strateginis planas aptartas bei suderintas savivaldos institucijose ir patvirtintas 2016 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-33. Juo vadovaujamesi dabar.

Gimnazija savo veikloje taip pat vadovavosi 2016-2018 metų strateginiu veiklos planu, kurį rengė gimnazijos strateginio veiklos plano analizės, rengimo, priežiūros ir įgyvendinimo darbo grupė, patvirtinta 2014 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V- 93, kurios koordinatore esu. Kaip ir kasmet, prisilaikydami Visagino savivaldybės 2016-2022 metų strateginio plėtros plano bei Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. ĮV-939 patvirtinto darbų grafiko, taip ir 2015 metais, kartu su grupe parengiau 2016-2018 m. gimnazijos strateginio veiklos plano 2016 metų strateginius veiksmus, uždavinius ir priemones Visagino savivaldybės programoms: Švietimo paslaugų plėtra - 02, Socialinės paramos įgyvendinimas – 06, Savivaldybės valdymo tobulinimas – 01.

Apie strateginio veiklos plano programų įgyvendinimą kartu su vyriausioju buhalteriu teikiu ataskaitas Visagino savivaldybės tarybai tvirtinti. Strateginis planas, strateginiai veiklos planai ir finansinės ataskaitos skelbiamos gimnazijos svetainėje <http://verdene.dkd.lt>.

Atsižvelgiant į šiuos planus numatomi tikslai ir uždaviniai metams – rengiami ugdymo planai, metinis veiklos planas, projektai, planuojama kita veikla.

## **2. Metinio veiklos plano rengimas, koregavimas, vykdymas.**

Atsižvelgdama į šalies ir savivaldybės švietimo prioritetus konkrečioms metams bei 2016-2020 m. gimnazijos strateginį planą, 2016-2018 metų strateginio plano 2016 metų strateginius veiksmus, uždavinius ir priemones, sudaryta veiklos plano vykdymo stebėsenos grupė (toliau – SG) atlieka veiklų stebėseną bei įgyvendinimo analizę ir informuoja gimnazijos bendruomenę (per mokytojų tarybą ir gimnazijos tarybą). Analizė atspindi kitų metų veiklos plano bendroje dalyje. Grupė taip pat teikia pasiūlymus naujo plano projektui.

Atsižvelgdama į SG analizę ir išvadas, pristatytas Gimnazijos ir mokytojų tarybų posėdžiuose, pateiktus pasiūlymus, parengiau 2016 m. veiklos plano projektą, kuriam pritarta mokytojų tarybos ir gimnazijos tarybos posėdžiuose. Veiklos planu vadovaujasi gimnazijos bendruomenė. Prieš kiekvieno mėnesio pradžią rengiu mėnesio kalendorinį planą, į kurį įtraukiu visas veiklas, numatytas tiek ugdymo planuose, tiek veiklos plane, tiek savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Švietimo pagalbos tarnybos renginius, taip pat kitas veiklas, kurios nenumatytos mūsų planuose, bet apsisprendžiama jose dalyvauti (LR ŠMM veiklos, konferencijos ar kitų institucijų renginiai). Šiuose planuose galime pakoreguoti veiklas, jei atsiranda nenumatytų kliūčių jų įgyvendinimui, mokslo metų pabaigoje analizuojame atlikdami įsivertinimą ir veiklos analizę kitų metų projektui. Mėnesių planai skelbiami informaciniuose stenduose, mokytojų kambaryje ir gimnazijos svetainėje <http://verdene.dkd.lt>, kaip ir metinis veiklos planas.

## **3. Ugdymo plano rengimas, koregavimas, vykdymas.**

2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų ugdymo planų projektus, kaip įprastai, rengė darbo grupės, sudarytos direktoriaus įsakymu. Į ugdymo plano projektų grupes įtraukiami metodinių grupių pirmininkai, gimnazijos tarybos ir seniūnijos atstovai, specialistai, darbui vadovavau aš ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Kolegialiai sudaromi pogrupiai, kurie atlieka tam tikros srities tyrimą/analizę, surenka pageidavimus ir pasiūlymus, parengia projektą ir teikia direktorei. Parengti ugdymo planų projektai derinami mokytojų ir gimnazijos taryboje, kur aptariamas mobilių grupių sudarymas, papildomų atostogų laikas, vertinimas ir kt. UP projektai teikiami Visagino savivaldybės administracijos direktoriui derinti. Suderintą ugdymo plano projektą tvirtinu įsakymu iki mokslo metų pradžios.

Kadangi mokinių pasirinkimai nuo pavasario iki rudens gali pasikeisti, rugsėjo 1 d. klasių auklėtojai surenka tėvų ir mokinių pageidavimus dėl dorinio ugdymo, užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kursų ir pan. pasirinkimo. Jie visus metus prižiūri mokinių pasirinkimus, stebi ir derina pasikeitimus, atsižvelgdami ugdymo planuose numatyto klasei ir mokiniui pamokų skaičiaus bei pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio, srauto keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašą. Mobilių grupių skaičių ir sudėtis, srautus, užsienio kalbų grupes koreguojame iki rugsėjo 2-5 d. Tai susiję ir su mokinių pasirinkimais bei atleidimais nuo kai kurių pamokų (dažniausiai - menų, kūno kultūros), ir su mokinių migracija, ir su sveikata, nes sveikatos pažymas mokiniai gali pristatyti iki rugsėjo 15 d., tuomet tik paaiškėja, kiek mokinių bus atleisti nuo kūno kultūros užsiėmimų, kiek lankys specialiąją medicininę grupę.

Vėliau ugdymo planai mažai koreguojami, visgi gali iširti arba atsirasti papildomų grupių tik dėl mokinių dalykų, kursų keitimo ar migracijos. Tokiais atvejais mokiniams siūlomos kitos ugdymo formos, jungiamos grupės, numatomos ir teikiamos papildomos konsultacijos. 2016 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-05 buvo šiek tiek pakoreguoti ugdymo planai dėl susidariusios išplėstinio kurso grupės (1 val.) ir 2016 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-36 perkeltas 1-5 klasių papildomų atostogų laikas.

Ugdymo planas skelbiamas viešai gimnazijos svetainėje <http://verdene.dkd.lt>, elektroniniame dienyne, gimnazijos stenduose ir aplankuose.

## **4. Įstaigos kultūros formavimas, pokyčiai.**

Gimnazijos 2016 m. veiklos plane numatytas vienas iš prioritetų – atviras, kūrybingas, siekiantis tobulėti ir atsakingas bendruomenės narys ir tikslas – formuoti siekiančią tobulėti, atvirą, ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią gimnazijos tradicijas, įgyvendinančią įvairiakrypčius projektus, kuriančią mokymui(-si) palankią kultūrą. Gimnazijos bendruomenė jau daugelį metų palaiko pilietinę iniciatyvą ir dalyvauja akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ renginiuose Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų diena – paminėti, kasmet pažymi valstybinę šventę (Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją), ieško naujos prasmingos

pažintinės veiklos formų. 2016 m. gimnazija, bendradarbiaudama su Lietuvos genocido aukų muziejumi, organizavo stendinę parodą „Karas po karo: ginkluotas antisovietinis pasipriešinimas Lietuvoje 1944-1953 m.“ (mokytoja Lilija Ramanauskienė). Kasmet būrys mokinių dalyvauja LR Konstitucijos egzamine, konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ ir laimi prizines ir paskatinamąsias vietas.

Jau nusistovėjo gimnazijos renginiai, tampantys tradicija ir laukiami: Užgavėnės, Šimtadienis, Kaziuko mugė, Pabaigtuvės ir kt. Atkreiptinas dėmesys į integruotos veiklos dienas: Savivaldos, Atvirų durų, Karjeros, Gimnazijos ir Mokslų dienas, kai susiburia visa gimnazijos bendruomenė, aktyviai dalyvauja gimnazijos savivalda, įtraukiami tėvai. Į bendrą būrį visus sutelkia Padėkos diena. Šiemet ir vėl į jos programą įtraukta respublikoje organizuojama akcija: „Knygų Kalėdos“. Džiugina mokinių įsijungimas į labdarinę veiklą ir savanorystę tiek gimnazijoje, tiek mieste organizuojamose akcijose „Maisto bankas“, „Kalėdinė sriuba“, nuolat palaikomi ryšiai su Socialinės paramos centru, Paramos vaikui centru. Didžiausią organizacinį darbą čia atlieka Jaunieji maltiečiai ir jų vadovė Diana Naglinskienė. Visada laukiami Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginiai, jau ne pirmus metus rinkome geriausias Metų knygas. 2012 m. užgimę debatai ir toliau sėkmingai plėtojami ir panaudojami renginių metu, išbandoma ir pamokinėje veikloje. Gimnazijoje populiarios išlieka protų kovos, o verdeniečių komanda sėkmingai startavo Protų kovų gimnazijų lygos 2016-2017 metų sezone - po dviejų turų šalies čempionato įskaitoje mūsų komanda rikiuojasi 30-oje vietoje (iš 104 komandų). Šiemet gimnazija įsitraukė ir į Tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkursą „Visa mokykla šoka“.

Ypač džiaugiuosi ir didžiuojuosi mokytojų laimėjimais. 2016 m. net trys mūsų gimnazijos mokytojai nominuoti Visagino mieste. Renginyje „Mano miestas – Visaginas“ įteiktos nominacijos labiausiai Visagino savivaldybės gyventojų gerovei nusipelnusiems žmonėms. „Už nuopelnus švietimui“ nominaciją laimėjo mūsų gimnazijos matematikos mokytoja ekspertė Jelizoveta Mackevičienė. Svetlana Fedorenko, specialioji pedagogė – geriausiųjų Visagino mokytojų dešimtuose 2016 m. nominuota už ypatingus pedagoginės veiklos laimėjimus, lyderystę ir veiklas Visagino bendruomenės labui. Danguolė Savičienė, pradinių klasių mokytoja ekspertė – nominuota 2016 m. Visagino savivaldybės Metų mokytoja. Džiugina, kad mūsų gimnazijos mokytojai aktyviai dalinasi darbo patirtimi, skaito ar pristato stendinius pranešimus konferencijose, daugelis vadovauja dalykinių metodinių ratelių veiklai mieste.

Gimnazijos kultūrai svarbi ir gamtosauginė veikla. Jau ne pirmus metus dalyvaujame Gamtosauginių mokyklų veikloje, esame Žaliosios vėliavos savininkai, tęsiame veiklą tarptautiniame Žaliųjų judėjime. Gimnazija aktyvi kasmetinės akcijos „Darom“ dalyvė. Veiklą organizuoja biologijos mokytoja Jolanta Sadauskienė. Mūsų gimnazijos bendruomenė dalyvauja UNESCO Asocijuotų mokyklų vykdomame Baltijos jūros projekte (BJP), kuris jau eina į pabaigą. Pagrindinė projekto idėja yra suvienyti devynių Baltijos jūros valstybių - mokyklų pastangas ieškoti bendrų regiono aplinkosaugos problemų sprendimo būdų. Projekto tikslas yra skatinti mokinius domėtis regiono aplinkosaugos problemomis, padėti suvokti mokslinius, socialinius, kultūrinius žmonijos ir aplinkos tarpusavio priklausomybės aspektus. Projekto vadovė gimnazijoje – mokytoja Danguolė Savičienė.

Nors išvykos ir kelionės – brangus malonumas, bet mokytojams pavyksta išvykti su mokiniais į įvairias pažintines ir ugdomąsias keliones Lietuvoje, į muziejus ir teatrus, nes gimnazijos galimybės remti yra labai ribotos. Tai didelė atsakomybė. Ačiū tėvams – pagrindiniams rėmėjams.

Gimnazijos kultūrą formuoja visa gimnazijos bendruomenė, pradedant budėtojais ir baigiant vadovais. Nors yra daug teigiamų pokyčių (išlaisvintas bendravimas ir bendradarbiavimas, mokinių įvertinimas ir skatinimas, jauki aplinka, paslaugūs darbuotojai, dėmesys sveikai gyvensenai, tėvų ir bendruomenės informavimas ir kt.), bet turime šiokių tokių sunkumų ar net įsisenėjusių problemų: mokinių elgesio kultūra, neveiksniškos drausminimo priemonės, mokytojų dėmesio stoka netoleruotinam elgesiui. Vaizdo kamerų įrengimas turėjo įtakos rūkančiųjų mokinių skaičiaus mažėjimui prie gimnazijos, tačiau dalis rūkančiųjų persikėlė prie Sporto centro prieigų ar į mišką, kur kameros nepasiekia – gal šią problemą efektyviau spręsti padės Visagino savivaldybės tarybos sprendimas, draudžiantis rūkyti teritorijoje tarp mūsų gimnazijos ir Sporto centro. Ir toliau įgyvendiname visuotinai aptartą klasės valandėlę, kuri įtraukta į pamokų tvarkaraštį ir kurios metu klasių auklėtojai įgyvendina savo planuose numatytas skubias veiklas, sprendžia iškilusiais ir aktualias problemas, mat, mokantis mobiliuose grupėse ne visada pavyksta visiems vienu metu ir kartu susirinkti. Kitos ilgesnės trukmės klasių valandėlės bei 1-4 klasių valandėlės organizuojamos kiekvienos klasės auklėtojo numatytu laiku ir nurodytos tvarkaraščiuose.

Visoms prasmingoms veikloms pritariu, palaikau ir pati aktyviai jose dalyvauju. Su mūsų mokytojų ir mokinių pasiekimais plačiau galima susipažinti svetainėje <http://verdene.dkd.lt>.

## **5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**

Gimnazija bendradarbiauja su įvairiomis ugdymo institucijomis bei kitais socialiniais partneriais įvairiais lygmenimis ir dažnumu (nuolat ar epizodiškai). Su vienais yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, su kitais ne, tačiau sudarytos sutartys dar nelemia glaudaus bendradarbiavimo, neretai būna ir atvirkščiai. Pasirašyti bendradarbiavimo susitarimai:

5.1. su bendrojo lavinimo ir kitomis ugdymo įstaigomis Lietuvoje ir užsienyje: Latvijos Respublikos Kraslavos gimnazija, Molėtų gimnazija, Zarasų „Ažuolo“ gimnazija, Ignalinos gimnazija, Ignalinos rajono Vidiškių gimnazija, Visagino „Atgimimo“ gimnazija, Utenos rajono Užpalių gimnazija, Vilniaus Naujininkų vidurinė mokykla, Visagino „Gerosios vilties“ mokykla, Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla, Visagino kūrybos namais, Visagino vaikų lopšeliais-darželiais „Auksinis raktelis“ ir „Ažuoliukas“;

5.2. su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: LEU – Matematikos ir informatikos fakultetu bei VDU - Socialinių mokslų fakultetu. Karjeros planavimo ir ugdymo karjerai srityse, be sutarčių, bet nuolat bendraujame su VU, LKA, Utenos kolegija ir kt.;

5.3 su kitomis institucijomis ir rėmėjais: Visagino paramos vaikui centru, Visagino policijos komisariatu, Ignalinos rajono darbo birža, Utenos darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyba, Visagino viešąja biblioteka, Visagino švietimo pagalbos tarnyba, Maltos ordino pagalbos tarnyba, Visagino Šv. Apaštalo Pauliaus parapija. Nors ir be sutarčių, bet draugauta su Visagino PGT, UAB „Sugardas“ ir kitais.

Glaudžiausiai 2016 metais bendradarbiauta su Ignalinos bei „Atgimimo“ gimnazijomis sprendžiant mokytojų stygiaus ar pavadavimo problemas, skleidžiant patirtį. Palaikomi nuolatiniai ryšiai su Latvijos Respublikos Kraslavos valstybine gimnazija ir Dagdos vidurinė mokykla. Tebepalaikomi ryšiai projektinėje veikloje ir su Latvijos Respublikos Daugpilio universitetu. Neapleidome bendradarbiavimo ir su kitomis Visagino mokyklomis, lopšeliu-darželiu „Auksinis raktelis“, Visagino viešąja biblioteka, Ignalinos rajono Vidiškių gimnazija.

## **6. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai planuoti ir tobulinti.**

Gimnazijos veiklos įsivertinimas atliekamas kasmet. 2016 metais organizuotas įsivertinimas, apimantis visas gimnazijos bendruomenės grupes:

6.1. 2016-2017 m. m. ugdymo planų analizė ir pasiūlymai bei pageidavimai ugdymo plano projektui (apklausti mokiniai, mokytojai, žemesniųjų klasių tėvai). Darbo grupės (2016-03-17 įsakymas Nr. V-27) surinkti tyrimų duomenys panaudoti 2016-2017 m. m. ugdymo planų projektų rengimui;

6.2. 2016 m. veiklos plano analizė. Darbo grupės surinkti duomenys panaudoti 2017 m. veiklos planui parengti (2012 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-130);

6.3. atlikta SSGG analizė visose suinteresuotose grupėse (mokytojai, gimnazijos darbuotojai, mokiniai, mokinių tėvai) ir kiti tyrimai, svarbūs rengiant 2016-2020 metų strateginio plano projektą. Šią veiklą vykdė ir pateikė išvadas darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V-94;

6.4. atlikti pagalbos mokiniui specialistų įvairūs tyrimai atskirose mokinių grupėse, norint išsiaiškinti problemas, nustatyti pokyčius, kurių pagrindu galima priimti tikslesnius bei motyvuotus sprendimus situacijai keisti ir veiklai tobulinti. 2016 m. atliktų tyrimų mokinių užimtumo gimnazijoje ir už jos ribų, baigiamųjų ugdymo programų (8 ir II klasių) mokinių profesinių polinkių ir gebėjimų, įvairių klasių lankomumo pilotiniai bei adaptacijos, smurto, patyčių ir kt. išvados panaudojamos koreguojant, tikslinant veiklos planus, rengiant ar įsiraikant į projektus ir planuojant veiklą ateityje;

6.5. gimnazijoje vykdyti bandomieji egzaminai, dalyvauta NECo vykdomuose bandomuosiuose egzaminuose, standartizuotuose ir diagnostiniuose (2-okams) testuose. Gauti duomenys leidžia pasitikrinti, ar teisinga kryptimi dirbame, pasilyginti su šalies mokyklomis, atkreipti dėmesį į stiprybes ir silpnybes, tai panaudoti planuojant ne tik gimnazijos veiklą, bet ir rengiant bei koreguojant ugdymo dalykų ilgalaikius planus;

6.6. veiklos įsivertinimas – veiklos kokybės, kurios vertintojai yra gimnazijos bendruomenės nariai, nustatymas. Jis yra organizuojamas kasmet kaip nuolatinis, nenutrūkstantis, duomenimis grįstas reflektavimo procesas, įtraukiantis visus gimnazijos bendruomenės narius.

Veiklos įsivertinimo tikslas – kurti gimnaziją kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

2016 m. plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo išvadose numatytas tobulinti rodiklis – mokėjimas mokyti (2.4.2). Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo komentaras: Rodiklis patobulintas tik iš dalies,

nes, manome, kad per vienerius metus nepkanka laiko. Organizuojant apklausas, mokiniai pabrėžė mokytojų aiškiai suormuluotus ir keliamus reikalavimus. Tėvai teigė, kad gimnazijos aplinka tinkama mokyti(s) ir moyuvuojanti, kads juos tenkina informavimo sistema, geri mokytojų ir tėvų tarpusavio santykiai.

Analizuojant pasirinktą sritį, atkreiptas dėmesys, koks buvo tobulinimo poveikis mokinių pažangai ir pasiekimams. Lankomumas čia tėra tik vienas iš rodiklių, parodančių mokinio motyvaciją ir mokytojo gebėjimą motyvuoti. Prie šio rodiklio gerinimo ženkliai prisideda ir tėvai. Per pastaruosius metus sugriežtinta lankomumo stebėseną, informuojami tėvai ar globėjai, kalbama su mokiniu, jie pildo specialius lankomumo ir mokymo(-si) lapus, svarstomi Vaiko gerovės komisijoje. Lankomumo problema sumažėjo, bet dar išlieka aktuali ir verčianti ieškoti naujų sprendimo būdų.

Siekiant skatinti mokymosi motyvaciją, nemažai dėmesio skirta diferencijavimui (ugdymas mobiliose grupėse ir pamokoje, srautais) ir individualizavimui bei pagalbai mokiniui (tiek pamokoje, tiek individualiai: mokymas namuose – dėl ligos, konsultacijos...). Įrodymui, kaip sekėsi, dažniausiai pasitelkiami konkretūs mokinių mokymosi rezultatai ir tolesnės karjeros stebėjimas.

Pastebėta, kad dalis mokinių neturi įgūdžių planuoti savo asmeninio laiko ir veiklos, nemoka jos įsivertinti. Dažnokai objektyviai neįvertinami individualūs mokymosi sunkumai (problemų suvokimas ir gebėjimas jas spręsti). Pradėtas klasių auklėtojų, dalykų mokytojų darbas tęsiasi (dienotvarkė ir laiko planavimas, individualios pažangos siekimas ir kt.).

2016 m. akcentavome efektyvaus mokymo(-si) įgūdžių formavimą, bendruomeniškumo stiprinimą, pamokų vadybos tobulinimą, darbą su gabiaisiais mokiniais, pažangos ir pasiekimų vertinimo bei skatinimo sistemų tobulinimą.

Pasiekti pažangą bet kurioje srityje yra įmanoma tik bendradarbiaujant, nuolat analizuojant savo veiklą, turint motyvaciją ir jaučiant palaikymą. Besikeičianti visuomenė ir šeima pateikia mokytojams vis naujų iššūkių, todėl bendravimo su mokiniais, mokymo organizavimo klausimai išlieka svarbūs. Siekiant plėtoti mokytojų kompetencijas įgyvendinant bendrojo ugdymo programų turinį visose pakopose ir atsižvelgiant į VBE programas bei reikalavimus, daug dėmesio skiriama mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, kad dauguma mokytojų įgytų būtinų kompetencijų ugdant bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas.

Išvados.

Telkti gimnazijos bendruomenės narius saviugdai, veiklos (savi)analizei, individualios pažangos vertinimui siekiant sėkmės.

Ugdyti nuostatas aktyviai ir atsakingai veikti savo, gimnazijos, vietos bendruomenės gyvenime.

Gimnazijos bendruomenės nariai 2016 metais taip pat pildė „Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą 2016 m.“ panaudojant platformą IQESonline.lt ir elektroninį dienyną.

LR ŠMM nutarimu mūsų gimnazija buvo įtraukta į mokyklų veiklos kokybės išorės vertinimo 2016 m. planą. 2016 m. gegužės 2-6 d. gimnazijoje dirbo veiklos kokybės išorės vertinimo ekspertų grupė. Išorės vertintojai stebėjo 96 ugdomąsias veiklas – 86 pamokas ir 10 neformaliojo švietimo užsiėmimų. Išorinio vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų veiklą pamokose, gimnazijos vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą, jie stebėti natūralioje aplinkoje. Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja Asta Sieliūniene, vyriausiąja specialiste Žana Šeina, gimnazijos darbuotojais, savivaldos institucijų atstovais, mokiniais, mokinių tėvais. Analizuoti kai kurie gimnazijos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai, NMVA, ŠVIS bei Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus pateikta informacija.

Vertinant gimnazijos veiklos kokybę vadovautasi tais pačiais, kaip ir mokyklų įsivertinimo, veiklos rodikliais, atsižvelgta į šiuo metu galiojančias Bendrąsias programas. Atkreiptas dėmesys į tai, kaip sekasi mokytojams planuoti ugdymo turinį, ugdyti mokinių kompetencijas. Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta gimnazijos bendruomenei.

Stiprieji veiklos aspektai:

1. Mokyklos ryšiai (1.4. – 3 lygis).
2. Klasės valdymas (2.2.3. – 3 lygis).
3. Mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3. – 3 lygis).
4. Vertinimas kaip informavimas (2.6.3. – 3 lygis).
5. Mokymosi pasiekimai (3.2. – 3 lygis).
6. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).
7. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas (4.3. – 3 lygis).

8. Profesinis konsultavimas ir informavimas (4.4.3. – 4 lygis).

9. Personalo valdymas (5.4. – 3 lygis).

10. Vadovavimo stilius (5.3. – 4 lygis).

Verta pasveikinti mokyklą už tautinio paveldo, nacionalinių tradicijų ir lietuviybės puoselėjimą (1.1.2. – 4 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai:

1. Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1. – 2 lygis).

2. Išmokimo stebėjimas (2.3.4. – 2 lygis).

3. Mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3. – 2 lygis).

4. Planų kokybė ir dermė (5.1.3. – 2 lygis).

5. Turto vadyba (5.5.2. – 2 lygis).

Atsižvelgiant į išorės vertintojų išvadas, gimnazijoje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas veiklos tobulinimo planas.

### **7. Savivaldos institucijų veikla ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.**

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos, kurių veiklą reglamentuoja patvirtinti nuostatai:

7.1. Gimnazijos taryba - aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (ar vaiko globėjų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Gimnazijos tarybą sudaro 15 narių (po 5 mokinius, tėvus (ar vaiko globėjus) ir pedagogus). 2016 metais buvo svarstytas gimnazijos strateginio plano 2016-2020 metams projektas ir jam pritarta, taip pat suderintas 2016 m. veiklos plano projektas ir 2016-2017 mokslo metų ugdymo planas, vadovėlių užsakymo 2016-2017 m. m. planas ir ataskaita už ankstesnius metus, pritarta Visagino savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano projektui. 2016 metų veiklos plano analizė ir 2017 metų veiklos plano projektas bus derinamas sausio mėnesį. Gimnazijos taryba ir tėvų komitetas buvo susitikę su išorės audito ekspertais, vėliau – pristatyti ir aptarti išorės audito gimnazijoje rezultatai.

7.2. Mokytojų taryba – nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija mokytojų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Mokytojų tarybą sudaro gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai ir specialistai: psichologas, logopedai, socialinis, specialieji pedagogai, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas, bibliotekininkai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

Atskirų ugdymo programų mokinių ugdymo problemoms aptarti šias programas vykdančios mokytojai sudaro atskiras mokytojų tarybos sekcijas: 1) pradinio ugdymo sekcija (1-4 klasės), 2) pagrindinio ugdymo sekcija (5-II klasės), 3) vidurinio ugdymo sekcija (III-IV klasės), 4) specialiojo ugdymo sekcija (1-10 ir SĮU lavinamųjų klasių), kai svarstomi tik specialiųjų poreikių vaikų integruoto ugdymo bendrojo lavinimo klasėse ar vaikų, turinčių itin didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalių, ugdymo problemos;

7.3. Seniūnija – klasių seniūnų taryba – aukščiausia mokinių savivaldos institucija, telkianti moksleivius ir atstovaujanti jų interesams organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje. Seniūniją sudaro 5-IV klasių seniūnai ar jų pavaduotojai (po vieną mokinį iš kiekvienos klasės, kurie sudaro du koncentrus: vyresnįjį (I - IV kl.) ir jaunesnįjį (5-8 kl.);

7.4. Tėvų komitetas (toliau – TK) – jungiamoji grandis tarp gimnazijos tarybos ir klasių mokinių tėvų, vienijanti visų klasių mokinių tėvų (globėjų) atstovus;

7.5. Metodinė taryba – savivaldos institucija, koordinuojanti, inicijuojanti, apibendrinanti mokytojų metodinę veiklą. Metodinę tarybą sudaro dalykų metodikos grupių pirmininkai ar/ir pavaduotojai, kiti mokytojai, turintys metodinės veiklos patirties. Šiais metais metodinės tarybos sudėtis patvirtinta direktoriaus įsakymu;

7.6. Direkcinė taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija, padedanti direktoriui kolegialiai vadovauti ugdymo procesui gimnazijoje, užtikrinti sistemingą ir nuoseklią įvairių gimnazijos veiklos sričių priežiūrą ir kontrolę;

7.7. gimnazijoje veikia ir kitos savivaldos institucijos: dalykų metodinės grupės (toliau – MG) – atskirų ar giminingų dalykų mokytojų susivienijimai, nagrinėjantys dalyko(-ų) metodikos, didaktikos naujoves, dalyko(-ų) populiarinimo ir integravimo klausimus, ugdymo problemas, konsultuojantys mažiau patirties turinčius mokytojus, organizuojantys patirties sklaidą. MG sudėtis patvirtinta direktoriaus įsakymu; klasių mokinių TK- jie kartu su klasės auklėtoju planuoja klasės tėvų susirinkimus ir padeda klasės auklėtojui spręsti iškilusias ugdymo problemas, organizuoti klasės mokinių pažintinę veiklą, prasmingą laisvalaikį, prevencinius projektus; klasės mokinių aktyvas, kuris padeda klasės



auklėtojui spręsti ugdymo(si), elgesio, drausmės, pamokų lankomumo problemas, atstovavimo klasei bei gimnazijai, turiningo laisvalaikio organizavimo, pažintinių interesų tenkinimo klausimus ir pan.

### III. UGDYMO VEIKLOS PROCESO VALDYMAS

#### 1. Ugdymo turinio vadyla.

Ugdymo turinį ir jo įgyvendinimą apsprendžia Bendrosios programos (toliau – BP) bei bendrųjų ugdymo planų pagrindu parengti gimnazijos ugdymo planai. Visose ugdymo pakopose ugdymo turinys atnaujintas ir gimnazijoje diegiamas visose klasėse.

Planavimas turi padėti kryptingai ir prasmingai organizuoti ugdymą, todėl planavime aktyviai dalyvauja mokytojai ir mokiniai. Kasmet ugdymo planą rengia darbo grupė, sudaryta iš mokinių, mokytojų ir vadovų, projektas derinamas gimnazijos taryboje.

Ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis BP, UP, atsižvelgiama į brandos egzaminų programų reikalavimus ir konkrečią klasę, jos kokybinę ir kiekybinę sudėtį, mokinių poreikius ir galimybes. Planuose atspindėtos ir integruotos giminingų dalykų programos, mokinių pasiekimų vertinimas ir kontroliniai darbai. Su kontrolinių darbų kalendoriais/grafikais mokiniai supažindinami UP nustatyta tvarka, jie skelbiami elektroniniame dienynė.

Kalendoriniai mėnesių planai sudaromi vadovaujantis patvirtintais UP ir veiklos planais, projektų grafikais, Švietimo, kultūros ir sporto bei VPT planais ir viešai skelbiami svetainėje <http://verdene.dkd.lt>, stenduose mokiniams ir mokytojams, koreguojami priklausomai nuo situacijos.

Gimnazijoje taikoma dešimtbalė vertinimo sistema, tačiau be jos dar taikomos ir kitos, mažiau formalios vertinimo sistemos, tai kaupiamoji (taškinė), aprašomoji (pradinio ugdymo programa), „įskaityta“ – „neįskaityta“. Vertinimas, jo dažnumas planuojamas ilgalaikiuose planuose, mokiniai supažindinami su vertinimo kriterijais, dažnumu ir pan. Visą bet kokio vertinimo metu gautą informaciją derėtų plačiau naudoti mokinių pažangos planavimui ir planų koregavimui. Apie pasiekimus informuojami mokiniai ir jų tėvai, tačiau norėtųsi glaudesnio individualaus bendravimo, daugiau tėvų dėmesio mokinio pasiekimams, daromai pažangai ir galimybėms. Šią problemą padeda spręsti elektroninis dienynas. Tiems tėvams, kurie neturi prisijungimo prie e-dienyno, informacija perduodama vadovaujantis Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu (2012-05-21, Nr. V-47.3) ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo nuostatomis (2012-05-21, Nr. V-47.2).

2016 metų veiklos plane ypač akcentuoti prioritetai ir tikslai: 1) atviras, kūrybingas, siekiantis tobulėti ir atsakingas bendruomenės narys, kurio tikslas - formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, įgyvendinančią įvairiakrypčius projektus, puoselėjančią gimnazijos tradicijas, kuriančią savitą kultūrą; 2) ugdymosi kokybė ir pagalba mokiniui, kurio tikslas – sudaryti sąlygas ugdyti(-s) gebėjimus pagal savo intelektines bei charakterio savybes, lemiančias asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje; 3) saugios ir palankios edukacinės aplinkos, sudarančios optimalias ugdymo(-si) sąlygas skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams, kūrimas, kurio tikslas - tobulinti edukacinę aplinką, užtikrinančią saugų ugdymą(-si) ir sąlygas IKT diegimui bei inovatyvių metodų taikymui. Šiems prioritetams ir tikslams įgyvendinti buvo numatyti atitinkami uždaviniai ir priemonės (žr. 2016 metų veiklos planą). 2016 metais sudaryta naujų darbo grupių ar papildytos jau esančios, parengta bei patvirtinta nemažai Tvarų ir Aprašų, kuriais vadovaujantis lengviau siekti užsibrėžtų tikslų. Šie dokumentai skelbiami gimnazijos svetainėje <http://verdene.dkd.lt>. Dalis nuveiktų darbų atsispindi ir kituose ataskaitos skyriuose.

Paminėsiu tik kelis. Srautinis mokymas (-is) gimnazijoje jau nebe naujiena ne tik gimnazinėse klasėse - nuo kiekvieno rugsėjo srautus pradėdame diegti 5-ose klasėse. Kadangi 5 klasė tik viena, vis tiek radome galimybių mokytis srautais ne tik lietuvių kalbos, bet ir matematikos. Tai leidžia geriau tenkinti mokinių poreikius ir polinkius, atskleisti gabumus, padėti šalinti spragas, skatinti mokymosi motyvaciją. Organizuotos individualios ar grupinės konsultacijos mokiniams ir sudarytas konsultacijų tvarkaraštis, pasiūla dalykų moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams tenkino poreikius. Gabių mokinių ugdymui skirti dalykų moduliai ir Gimnazistų akademija su matematikos, chemijos, eksperimentinės biologijos ir istorijos fakultetais leido gilinti pasirinktų dalykų žinias, o pasiekimai taip pat džiugino – tai rodo olimpiadų, konkursų, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai.

Pasiteisino ir integruotos informatikos, matematikos, biologijos, chemijos bei technologijų programos, todėl jos tikslingai tęsiamos. Projektinė veikla ir integruotų dienų organizavimas leidžia dar plačiau taikyti turimas žinias ir gebėjimus nestandartinėse situacijose ir aiškiai parodo mokinių jau įgytas bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Tačiau ne visi mokytojai išnaudoja turimas gimnazijos galimybes taikant IKT, ypač interaktyviasias lentas (tą pabrėžė ir išorės vertintojai). Parengta nauja

Aktyvumo ir iniciatyvumo skatinimo programa, kuri apima Moksleivių ir klasių skatinimo tvarkos aprašą, Tėvų/globėjų aktyvumo ir iniciatyvumo skatinimo tvarkos aprašą ir Darbuotojų aktyvumo ir iniciatyvumo skatinimo tvarkos aprašą, jau pradėta taikyti. Apdovanojimai savivaldybės mero, administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus ar gimnazijos padėkos raštais yra moralinė paskata. Smagu, kad 2016-ųjų pabaigoje galėjome paskatinti tėvus, kurių vaikai garsino gimnazijos vardą šiais metais, ir geriausių rezultatų pasiekusius, labai gerai dirbusius kalendoriniais metais ir prisidėjusius prie gimnazijos vardo garsinimo, daugiausiai indėlio į gimnazijai reikšmingiausias veiklas įnešusius mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus bei kitus darbuotojus. Vis dar siekiame aktyvesnio abipusio kolegų darbo stebėjimo ir vertinimo, nors teigiamų pokyčių yra nemažai – tai vykdomos integruotos programos ir pamokos, dirbama porose, organizuojamos atviros pamokos ir kitokie užsiėmimai bei renginiai.

Lankomumas tėra tik vienas iš rodiklių, parodančių mokinio motyvaciją ir mokytojo gebėjimą motyvuoti. Prie šio rodiklio gerinimo ženkliai turi prisidėti ir tėvai. Tačiau gimnazijoje yra mokinių, priskirtinų rizikos grupei, kurių lankomumas ne visada priklauso nuo mūsų pastangų, todėl tenka imtis prevencinių priemonių: informuojami tėvai ar globėjai, kalbama su mokiniu, jie pildo specialius lankomumo ir mokymo(-si) lapus, svarstomi Vaiko gerovės komisijoje. Lankomumo problema vis dar išlieka aktuali ir verčianti ieškoti naujų sprendimo būdų.

Rengimasis egzaminams pradedamas nuo pat mokslo metų pradžios – jau pirmosiose pamokose abiturientai ir III klasių mokiniai supažindinami su brandos egzaminų programomis. Rengiant ilgalaikius planus atsižvelgta ir į VBE/MBE programų reikalavimus. Organizuoti bandomieji egzaminai ir pasiekimų patikrinimai, diagnostiniai testai. Su egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka supažindinami tėvai. Kasmet atliekama laikyto egzamino ir dalyko metinio įvertinimo lyginamoji analizė – ji pristatoma mokytojų tarybos posėdyje, kas ypač svarbu mokytojams, planuojantiems tolesnį darbą šia kryptimi. LR ŠMM NECo lyginamojoje analizėje galima matyti mūsų gimnazijos VBE rezultatus ir palyginti su mūsų pusmečio dalykų įvertinimais, su Visagino miesto ir visos šalies VBE rezultatais.

Siekiant skatinti mokymosi motyvaciją, nemažai dėmesio skyrėme diferencijavimui (ugdymas mobiliose grupėse ir pamokoje, srautais) ir individualizavimui bei pagalbai mokiniui (tiek pamokoje, tiek individualiai: mokymas namuose – dėl ligos, konsultacijos...). Įrodymui, kaip sekėsi, dažniausiai pasitelkiami konkretūs mokinių mokymosi rezultatai ir tolesnės karjeros stebėjimas (žiūrėti I skyrių).

Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūra numatyta metinio veiklos plano priemonėse, analizuojama direktinės tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos bei metodinių grupių posėdžiuose.

## **2. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.**

Gimnazijoje patvirtinta Edukacinės aplinkos kūrimo ir plėtros programa, kurios tikslai: aprūpinti mokinius bei mokytojus efektyviomis mokymo(-si) priemonėmis bei įrankiais, atitinkančiais jo mokymo(-si) stilių ir poreikius bei sukurti atvirą ir saugią mokymo ir mokymosi erdvę, tinkamą ugdyti besimokančiųjų bendravimo, kritinio mąstymo, savarankiško ir atsakingo veikimo įgūdžius. 2016 m. buvo tęsiamas senųjų mokymosi aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas. Tačiau dar vis naudojame pasenusią ar sėpiai senstančią kompiuterinę įrangą, kuri neprisideda nei prie ugdymo kokybės gerinimo, nei būtinusių duomenų bazių/registrų ir ryšių kokybiško užtikrinimo. Bet ir naujos įrangos diegimas neretai sukelia problemų, nes ji jau nesuderinama su senąja, o tam pakeisti vis dar trūksta lėšų.

Taip pat įsigyta naujų vadovėlių, grožinės literatūros, vaizdinių priemonių pagal patvirtintą tvarką. Iš valstybės specialios tikslinės dotacijos, skirtos specialiųjų klasių mokinių ugdymo gerinimui, įsigyta specialių baldų, pritaikytų specialiųjų poreikių mokiniams, 2 nešiojami ir 2 planšetiniai kompiuteriai bei vienas stacionarus, 2 projektoriai ir 1 spalvotas daugiafunkcinis aparatas. Mokinio krepšelio lėšomis įsigyti 3 kompiuteriai, iš aplinkos lėšų – 3 kompiuteriai ir vienas daugiafunkcinis aparatas.

Ir toliau lieka visiškai nė karto nerenovuotos IV bei II, dalies I aukštų patalpos, apverktinos būklės koridoriai, laiptinės bei sporto aikštynas. Optimistiškiau nuteikia chemijos kabineto renovacija ir pritaikymas Gamtamokslinei laboratorijai – tai viena iš svarbiausių patobulintų edukacinių aplinkų ugdymui 2016 metais: jau užsakyti būtiniausi baldai ir įranga, be kurių neįmanomas laboratorijos pritaikymas ugdymui (iš perskirstytų 6 % MK lėšų (13867 Eur) ir sutaupytų MK lėšų bei 2 % GPM).

## **3. Ugdytinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.**

Gimnazijoje nusistovėjusi pagalbos mokiniui sistema, dirba specialistai (psichologas, specialusis ir socialinis pedagogas, logopedas (1,5 etato), 9 mokytojo padėjėjai. Mokinių sveikata ir higiena rūpinasi bei paslaugas teikia sveikatos priežiūros specialistė, priklausanti Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biurui. Atliekami tyrimai ir apklausos, kurių pagrindu planuojamas ar

koreguojamas ugdymas: smurto paplitimo, kvaišalų vartojimo, krūvių apimties įvairiose klasių grupėse, mokinių užimtumo gimnazijoje ir už jos ribų ir kt. Norint nustatyti naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemas, atliekami stebėjimai, tyrimai, bendrauja tėvai, specialistai, mokytojai.

Mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti savarankišką mokymąsi ar mokymą namuose. Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. trys lavinamųjų klasių mokiniai mokomi individualiai namuose. Mokymas srautais ir mobiliose grupėse sudaro galimybes rinktis motyvuotai ir atsakingai: pagal poreikius, polinkius, galimybes, motyvaciją, atsižvelgiant į tolesnius siekius. Programų pritaikymą specialiųjų poreikių mokiniams svarsto ir tvirtina Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Karjeros konsultantas, kuris teikė konsultacijas mokiniams, tėvams karjeros planavimo, ugdymo karjerai, profesijos pasirinkimo klausimais, organizavo išvykas į aukštąsias mokyklas šalyje, profesijų mugės, parodas, dirba daugiau entuziazmo dėka, nes projektas pasibaigė, o tokio etato nėra įsteigta; jam skirtos 3 neformaliojo švietimo valandos.

Gimnazijos patalpos pritaikytos ugdyti vaikus su negalia. Specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių ugdymas organizuotas PVC (4 jungtinės klasės, 25 mokiniai mokomi PVC, o 3 iš jų - namuose). Remiantis LR HN reikalavimais, gimnazijoje organizuojamas mokinių maitinimas (mokamas ir nemokamas). Sveikai gyvensenai ugdyti sudarytos palankios sąlygos: gimnazija turi dvi sporto sales, sporto inventoriaus; 3-6 klasių mokiniai mokomi plaukti Visagino RC, į kuri mokiniai pavežami geltonuoju autobusu. Gimnazija aktyviai dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų programoje.

2016 m. 24 mokiniai (5,5% mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus) naudojami mokinių pavėžėjimo paslauga. 18 mokinių kasdien buvo pavežami Rekreacijos paslaugų centrui priklausančiomis transporto priemonėmis. 6 mokiniai į pamokas ir iš jų vyksta maršrutiniais autobusais ir/ar traukiniais, o kelionės išlaidas kompensuoja Visagino savivaldybė. Dar 5 mokiniai į gimnaziją ir iš jos yra pavežami tėvų asmeniniu transportu.

Toliau vykdomas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pavėžėjimas sudarytais maršrutais pagal parengtą pavėžėjimo tvarką.

Siekiant sudaryti galimybes mokinių savisaugai, gimnazijoje visus mokslo metus veikė Jaunųjų policijos rėmėjų būrelis (vadovė – socialinė pedagogė Laura Vaikėnienė). Jos ir JP būrelio dėka organizuota nemažai akcijų: „Apsaugok mane“ (rugsėjis), „Savaitė be patyčių“ (kovo mėn.), „Gegužė - mėnuo be smurto prieš vaikus“; „Būk matomas kelyje“ ir dienų – kartu su gamtosaugine mokykla, klasių auklėtojais: Pasaulinė diena be tabako, Tolerancijos diena, Pasaulinė smurto prieš vaikus prevencijos arba Geltonojo kaspino diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Pasaulinė kovos su AIDS diena. 2016 m. rugsėjo pirmoje pusėje Jaunieji policijos rėmėjai rytais budėjo pėsčiųjų perėjose. Atlikta tyrimas „Patyčių masto gimnazijoje įvertinimas“ 5–8, I g klasėse“.

Vaikų užimtumui po pamokų ir vasaros poilsiui organizuoti buvo parengti keli projektai:

1. Vaikų socializacijos programa „Verdenė“ (gauta 600 Eur) buvo įgyvendinama per visus 2016 m. Jos metu dėmesys buvo skiriamas mokinių užimtumui, bendruomenės narių sutelktumui ir kūrybiškumui ugdyti.

2. Pasibaigus 2015-2016 mokslo metams organizuotos rengimo mokyklai ir užimtumo programos/stovyklėlės: „Kiškių mokyklėlė“ ir „Pelėdžiukas“.

3. Mokinių atostogų metu parengta užimtumo programa ir mokiniams sudarytos galimybės sportuoti, užsiimti menine ar dalykine, neformaliąja veikla.

Prie mokinių saugumo užtikrinimo prisidėjo Edukacinės aplinkos kūrimo ir plėtos programa, įvairios tvarkos ir tvarkų aprašai, taisyklės, saugos instrukcijos, darbo tvarkos taisyklės bei gimnazijos nuostatų reikalavimai.

#### **4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.**

Tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis patvirtintu Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu (2012-05-21, Nr. V-47.3), per elektroninį dienyną, kitomis elektroninėmis priemonėmis (gimnazijos svetainė <http://verdene.dkd.lt>, elektroninis paštas) ir susitarimais, rašytinėmis priemonėmis (oficialūs laiškai ir pranešimai), telefonu, Atvirų durų dienų, bendrų bei klasių susirinkimų metu, spaudoje. Tėvų švietimas buvo organizuotas per tėvų švietimo užsiėmimus, kurių siūloma tematika buvo derinama su klasių mokinių tėvais, aptariant pageidaujamas temas klasių paralelėse ar klasių grupėse. Tėvai šviečiami ir informuojami Atvirų durų, Projektų dienų metu, per savivaldos institucijų renginius, gimnazijos svetainėje. Mokslo metų pradžioje parengiamas informacinis lankstinukas tiek tėvams, tiek mokiniams, pirmojo susitikimo metu supažindinama su ugdymo planais, ugdymo organizavimu, reikalavimais, pagrindiniais dokumentais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą. Nors ir epizodiškai, tačiau prie informavimo prisideda ir gimnazijos laikraštis „Vėjavaikis“.

## IV. ŽMOGIŠKŲJŲ IR MATERIALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

### 1. Darbuotojų funkcijų reglamentavimas ir saugumo užtikrinimas.

Gimnazijoje 2016 m. gruodžio 31 d. duomenimis dirbo 50 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolektyvas, iš kurių: 3 vadovai, 4 pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, logopedas (1,5 etato), specialusis pedagogas, socialinis pedagogas; 2 mokytojai dirba antraeilėse pareigose; iš viso mokytojų kolektyve tik 5 vyrai. Ugdymo procese talkina mokytojo padėjėjai (8 etatai), 1 bibliotekos vedėjas, vykdamas ir bibliotekininko pareigas, talkina kompiuterinės technikos inžinierius bei laborantas (0,75 etato) ir kiti personalo darbuotojai (iš viso 24,5 etato). Per 2016 metus vyko ir darbuotojų kaita. Atleista pagal LR DK 127 str.: 3 mokytojai, 2 mokytojo padėjėjai, 2 aptarnaujančio personalo darbuotojai; priimta: 2 mokytojai, 2 mokytojo padėjėjai, 2 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Parengti pareigybių aprašymai, su kuriais darbuotojai supažindinti pasirašytinai. Papildymai, pakeitimai pateikiami raštu. Darbuotojų veiklos stebėseną ir priežiūrą vykdo vadovai pagal priskirtas sritis ir funkcijas. Paskirtos atsakingos pavaduotojos už mokytojų ir kitų nepedagoginių darbuotojų darbų saugą, civilinę saugą, darbuotojų sveikatą. Visi darbuotojai yra pasitikrinę sveikatą, sveikatos patikros išlaidas apmokėjo gimnazija. Pagalbiniai darbuotojai aprūpinami darbo saugos priemonėmis, apranga (kasmet papildoma bent iš dalies) pagal patvirtintą Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarkos aprašą. Visiems darbuotojams sudaryta galimybė papietauti ir pailsėti LR DK nustatyta tvarka; ši situacija sunkiau išsprendžiama mokytojams, nes jų darbo laiką lemia pamokų laikas. 2016 m. visi mokytojai turėjo galimybę papietauti gimnazijos valgykloje. Tai sutaupo laiko nekeičiant tvarkaraščių.

Gimnazijoje įdiegta elektroninė saugos sistema, pasirašyta sutartis su UAB „G4S LIETUVA“, taip pat atnaujintos priešgaisrinės saugos tvarkos ir veiksmai. 2016-10-11 pateikiau informaciją Valstybinei darbo inspekcijai prie LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos apie darbuotojų saugos būklę ir darbo vietų atitiktį darbuotojų saugos ir sveikatos norminių teisės aktų reikalavimams.

Visi gimnazijos mokytojai yra išklause turizmo renginių vadovų kursus, visi darbuotojai yra baigę privalomojo pirmosios pagalbos mokymo programą ir įgiję sveikatos žinių pažymėjimus.

### 2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas ir atestacija.

Siekiant didinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant bendrojo ugdymo programų turinį visose pakopose ir atsižvelgiant į VBE programas bei reikalavimus, daug dėmesio buvo skiriama mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir siekiama, kad dauguma mokytojų įgytų būtinų kompetencijų ugdant bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas pagal parengtą Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą. Lentelėse pateikiu 2013 - 2016 metų lyginamąsias mokytojų kvalifikacijos tobulinimo lenteles pagal įvairius kriterijus (lėšos, išlaidos, dienų skaičius, kvalifikacinė kategorija, dalykas ir pan.).

Skirtų ir panaudotų lėšų bei dienų skaičius (vidutiniškai):

Metai	Skirta lėšų (Lt/Eur)	Panaudota lėšų (Lt/Eur)	Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją dienų	Vidutinės išlaidos vienam mokytojui (Lt/Eur)
2013	6900/1998,38	6900/1998,38	4,5	127,77/37,01
2014	14210/4115,50	14210/4115,50	5,8	233/67,48
2015	4160	4160	5,1	81,57
2016	3030	2605,05	5,3	41,9

Tobulinimosi dienų skaičius (pagal kvalifikaciją):

Mokytojai pagal kvalifikaciją	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Mokytojai	1,3	1	13,5	4
Vyresnieji mokytojai	2,1	6,4	3,4	3,3
Mokytojai metodininkai	3,8	5,9	5	7
Ekspertai	4,5	10	11,5	16

Kvalifikacijos tobulinimui skirtų dienų skaičius (vidutiniškai pagal ugdomuosius dalykus):

Dalyko mokytojai	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Lietuvių kalbos mokytojai	52/10	33/ 6,6	25/5	32/6,4
Užsienio kalbų mokytojai	17/2,3	39/5,6	32/4,6	40/5,7
Matematikos/ informatikos mokytojai	16/4	32/6,4	14/3	24/4,8

Gamtos mokslų mokytojai	39/9,75	27/6,75	27/6,75	16/4
Socialinių mokslų mokytojai	8/2	18/4,5	25/5	25/5
Menų – technologijų mokytojai	2/	17/4,25	12/2,4	19/3,8
Kūno kultūros mokytojai	0	23/7,7	8 / 2,7	16/5,3
Pradinių klasių mokytojai	33/3,7	51/5,7	66/7,3	85/9,4
Pagalbos mokiniui specialistai	35/7	38/5,4	31/5	27/4
<b>Iš viso:</b>	<b>202</b>	<b>278</b>	<b>259</b>	<b>284</b>

Kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (dienų per metus): vyriausiasis buhalteris – 3 d., direktoriaus pavaduotojas ūkiui - 1 d., valgyklos vedėjas – 1 d., pagalbiniai darbuotojai – 8 d. (8 x 1d.)

Mokytojų ir specialistų veiklos vertinimas numatytas veiklos planuose, pildomi stebėsenos lapai. Kiekvienas mokytojas pildo savianalizės anketas, kuriomis ir stebėsenos lapais remiasi rengdamasis atestacijai. Pateikus prašymą ir anketą įtraukiama į mokytojų atestacijos programą, kurią rengia MAK (jai vadovauju aš), derina gimnazijos ir mokytojų tarybos, tvirtina Visagino savivaldybės administracijos direktorius. Jo pagrindu sudaromas kalendorinis atestacijos planas metams. 2016 metais nebuvo numatyta atestuoti nei vieno mokytojo.

Šiais metais buvo vykdytas ir gimnazijos veiklos kokybės išorės vertinimas, kur daugiausia dėmesio buvo skirta ugdymo, pamokos organizavimo stebėsenai, taigi ir mokytojo veiklai vertinti. Rezultatai pateikti išorės vertinimo išvadose.

### 3. Turto ir lėšų administravimas, valdymas.

Gimnazijos eksploatuojamų pastatų plotas - 4663,29 m<sup>2</sup> (pagrindinis pastatas – 2141,24 m<sup>2</sup>, priestatas – 2522,05 m<sup>2</sup>). Gimnazijos patalpos naudojamos su ugdymu susijusioms reikmėms. Visagino savivaldybės tarybos 2015-11-06 sprendimu Nr. TS-210 „Dėl Visagino „Verdenės“ gimnazijos teikimų paslaugų įkainių patvirtinimo“ ir 2016-09-29 sprendimu Nr. TS-173 „Dėl Visagino savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 6 d. sprendimo Nr. TS-210 „Dėl Visagino „Verdenės“ gimnazijos teikimų paslaugų įkainių patvirtinimo“ pakeitimo“ leista teikti kitas paslaugas. Pagal parengtą Gimnazijos patalpų nuomos tvarkos aprašą kai kurios patalpos gali būti nuomojamos. Neatlygintinai treniruotėms sporto salėmis naudojosi tik Sporto centro grupės (pagal pasirašytą sutartį). Lėšos ir turtas išsigyjamas bei naudojamas pagal paskirtį ir gimnazijoje patvirtintas tvarkas bei taisykles. Inventorizavimo ir turto nurašymo komisijos materialaus turto, Visagino savivaldybei priklausančias vertybes ir esančias gimnazijoje panaudos pagrindais bei gimnazijos materialinių vertybių ir finansinių įsipareigojimų inventorizavimą atliko 2016 m. gruodžio 9 – 20 d. 2016 m. lapkričio 30 d. būklei (direktoriaus 2016-12-08 įsakymas Nr. V-122). Viešuosius pirkimus vykdo pirkimų komisija, maisto produktų supaprastinto viešojo pirkimo komisija arba pirkimų organizatoriai pagal Supaprastintas viešųjų pirkimų taisykles, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V- 06, supaprastinto atviro maisto produktų pirkimo konkurso sąlygas ir VP planus. VP planą, jo pakeitimus, VPK darbo reglamentą, supaprastintų atviro maisto produktų pirkimo konkurso sąlygas, pirkimo dokumentus, biudžeto išlaidų sąmatas, nurašymo aktus, finansinius pavedimus derina ir tvirtina direktorius. Patvirtintas sąrašas darbuotojų, kuriems privalu VMI teikti turto, pajamų ir privačių interesų deklaracijas; jas kasmet teikiu ir aš, o informaciją apie deklaravimą pateikiu Visagino savivaldybės kanceliarijai.

2016 m. rugsėjo 29 d. Vyriausios tarnybinės etikos komisijos nustatyta tvarka įsiregistruoju Interesų deklaravimo informacinėje sistemoje (IDIS). Inicijuojau antikorupcinės veiklos prevenciją.

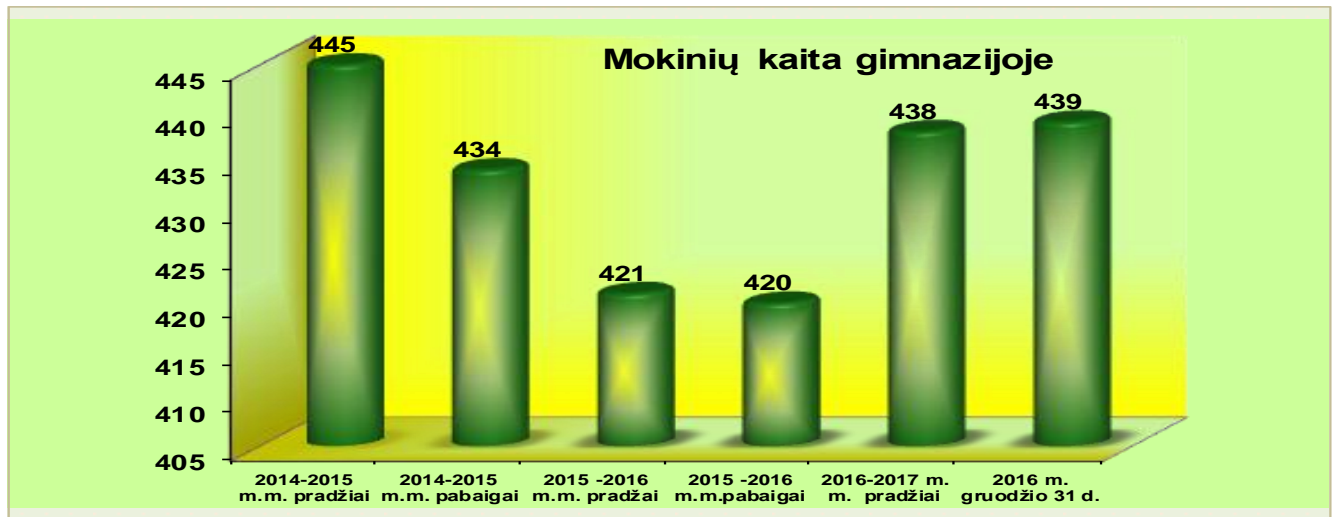
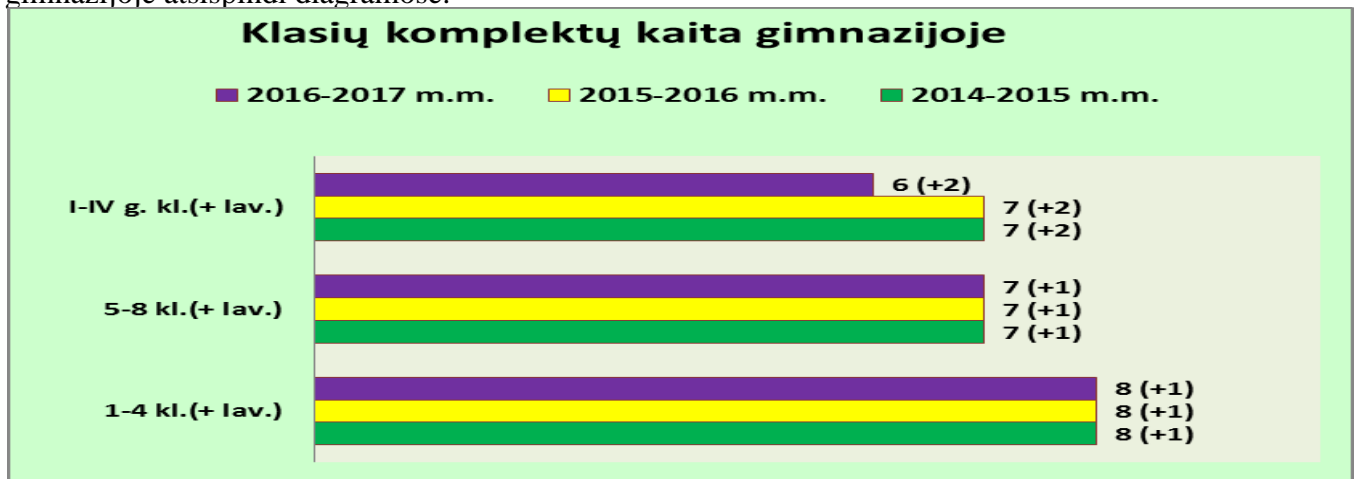
Gimnazijoje patvirtintos ir atnaujintos tvarkos, planai ir taisyklės – turto saugumui, pirkimams, lėšų naudojimo kontrolei ir priežiūrai. Atliekant finansines operacijas naudojami kodų generatoriai, antras elektroninis parašas, kuriuo pasirašau aš, patvirtindama ir tuo pačiu kontroliuodama arba viena iš pavaduotojų ugdymui, kai direktorius yra išvykęs į komandiruotę, atostogauja ar serga.

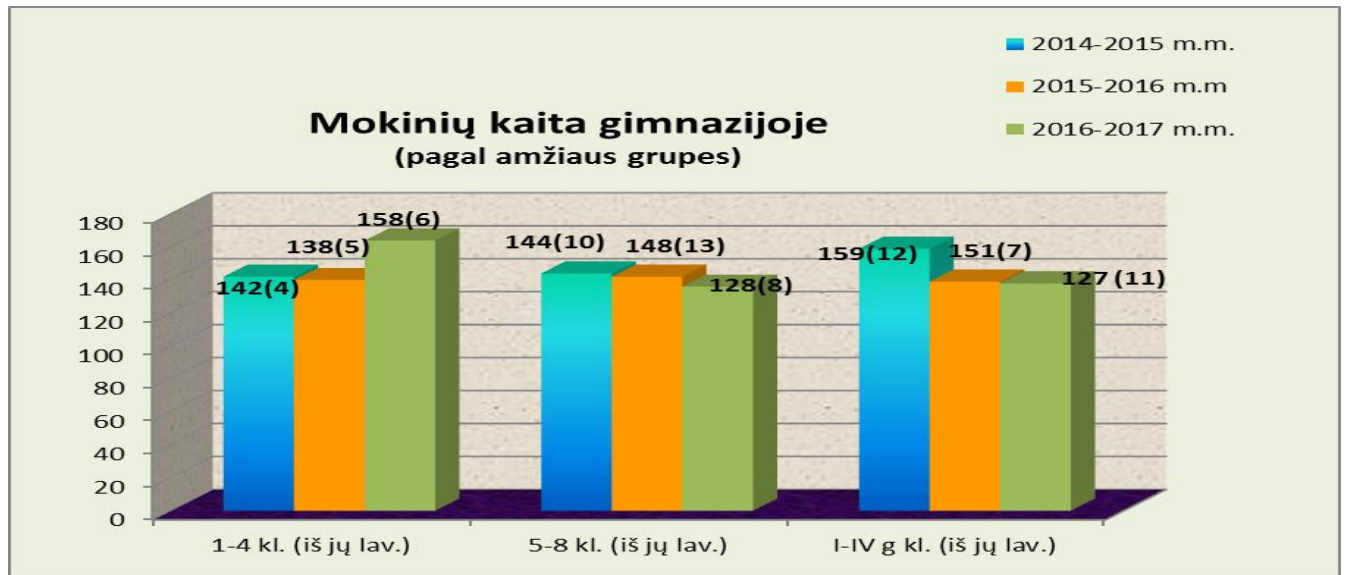
2016 m. gimnazijai patvirtintas biudžetas – 1 017 592 Eur , iš jų:		2016 m. gautas ir panaudotas finansavimas - 1 015 531,88 Eur, iš jų:
Valstybės lėšos (MK)	714828,00	714828,00
Savivaldybės biudžeto savarankiškos funkcijos	210173,00	209664,31
Biudžetinių įstaigų atsitiktinės pajamos	1603,00	1584,98
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą)	56000,00	54569,59
Valstybės speciali tikslinė dotacija	30100,00	30100,00
Valstybės speciali tikslinė dotacija (dėl padidėjusios MMA)	4751,00	4751,00

- 3.1. Valstybinėms funkcijoms vykdyti socialinei paramai mokiniams skirta:
- 3.1.1. nemokamam maitinimui (su patikslinimais) 19800,00 Eur, gauta ir panaudota 19536,27 Eur;
- 3.1.2. prekėms įsigyti skirta 456,00 Eur, panaudota 456,00 Eur.
- 3.2. Gautos lėšos iš programų, rėmėjų, 2 % GPM parama, kitas finansavimas:
- 3.2.1. Valstybės investicijų programos (VIP) lėšos – 12514,99 Eur;
- 3.2.2. Vaikų socializacijos programa „Verdenė“ – 600,00 Eur;
- 3.2.3. Tarptautinis Žaliųjų judėjimas – likutis iš 2015m. – 32,35 Eur, 2016 m. pabaigai– 494,36 Eur;
- 3.2.4. 2 % GPM parama – 2016 m. gauta 1165,45 Eur, (2016 metų pradžioje likutis iš 2015 m. – 223,40 Eur), 2016 m. pabaigoje 658,85 Eur;
- 3.2.5. LR NEC finansavimas brandos egzaminų vykdytojams ir vertintojams – gauta ir panaudota 2786,75 Eur;
- 3.2.6. VB lėšos - Paviršinių nuotekų nuotakyno sistemos tvarkymas - gauta ir panaudota 137,00 Eur.

## V. APIBENDRINIMAS

Atlikus 2015-2016 mokslo metų ugdymo planų, 2011-2015 metų strateginio plano ir 2016 metų veiklos plano analizę, išanalizavus įsivertinimo ir išorės vertinimo rezultatus, išryškėjo kai kurios problemos. Pirmoji jų – mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija išlieka ypač ryški vyresnėse klasėse, o pastaroji iššaukia kasmetinį pamokų krūvio mažėjimą mokytojams. Tačiau 2016-2017 m. m. pradžioje krūviai mokytojams pasiskirstė bemaž tolygiai, o pradinio ugdymo, lietuvių kalbos mokytojų krūviai net išaugo dėl lietuvių (gimtosios) kalbos pamokų dalinimo į grupes pradinio ir pagrindinio ugdymo programose. Su mokinių skaičiumi susijęs finansavimas mokinio krepšeliui, o tai reiškia, kad galimybės mokinių pasirinkimui tiesiogiai priklauso nuo gaunamų lėšų: grupių sudarymas privalomiesiems dalykams (užsienio kalbos, technologijos, IKT, kūno kultūra, dorinis ugdymas), dalykų moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams; norint sudaryti grupes ir padidinti pasirinkimus, jungiamos paralelės ar gretimos klasės. 5 klasė ir I gimnazinė klasė tesudaro tik po vieną komplektą, todėl mokytis srautais sudėtinga, tačiau 2016 metais šiose klasėse mokėme srautais ne tik užsienio kalbos, bet ir matematikos. Ypač naudinga mokytis grupėmis/srautais lietuvių (gimtosios) kalbos, kas mūsų miesto kalbinėje aplinkoje labai aktualu ir svarbu. Klasių komplektų ir mokinių skaičiaus pokyčiai per trejus metus mūsų gimnazijoje atsispindi diagramose:





Antroji problema – kompiuterinės įrangos stygius, o turima – senstanti ir nederanti su naujai diegiamomis programomis. Trečioji - naujų baldų, ne tik mokyklinių, bet ir reikalingų kitų darbuotojų darbo aplinkai gerinti, poreikis kasmet tik aštrėja. Sunkiai sprendžiama problema - didžiosios dalies senojo pastato vidaus patalpų ir sporto aikštyno būklė, reikalaujanti skubaus remonto.

Paminėtas ir mokinių nenoras mokytis, motyvacijos stoka, didėjantis hiperaktyvių mokinių skaičius žemesnėse klasėse, kas sudaro problemų užtikrinant drausmę, kitų mokinių mokymosi sėkmę ar net saugumą. Kelia susirūpinimą nemažėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo klasėse, ir lavinamųjų klasių mokinių skaičius.

2. Planai ateičiai yra ir bus apibrėžti:

2.1. 2016-2020 m. gimnazijos strateginiame plane.

2.2. 2017 metų veiklos plane (žr. <http://verdene.dkd.lt>). Ypatingą dėmesį skirsime išorės vertintojų pastebėtiems tobulintiniams veiklos aspektams: 1. Mokytojo veiklos planavimui. 2. Išmokimo stebėjimui. 3. Mokymuisi bendradarbiaujant. 4. Planų kokybei ir dermei. 5. Turto vadybai pamokoje.

Gimnazijos direktorė

Elvyra Telksnienė