

# VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

PRITARTA

Visagino savivaldybės tarybos

2018 m. kovo 29 d.

sprendimu Nr. TS - 73

## DIREKTORĖS ELVYROS TELKSNIENĖS 2017 M. VEIKLOS ATASKAITA

### I. IŽANGA

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, įgyvendina pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo ir adaptuoto pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas): 1-4 klasės – 8 komplektai, 5-II klasės – 10 komplektų, III-IV klasės – 3 komplektai, lavinamosios klasės (1-2,4, 6-8, 9-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo programa) – 4 komplektai. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi integruotai bendrojo lavinimo programas vykdančiose klasėse arba specialiosiose lavinamosiose klasėse, kurios įkurdintos Visagino šeimos ir vaiko gerovės centre (toliau ŠVGC) pagal pasirašytą dvišalę sutartį (Statybininkų g.7). Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija; Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija; Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendruoju planu; Pradinio, pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, naujais teisės aktais: LR darbo kodeksu (2016-09-14, Nr. XII-2603), LR Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu (2017-01-17 Nr. XIII-198), kitais teisės aktais bei pagal:

1) Visagino „Verdenės“ gimnazijos nuostatus, patvirtintus Visagino savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. TS-137 „Dėl Visagino „Verdenės“ gimnazijos nuostatų patvirtinimo“,

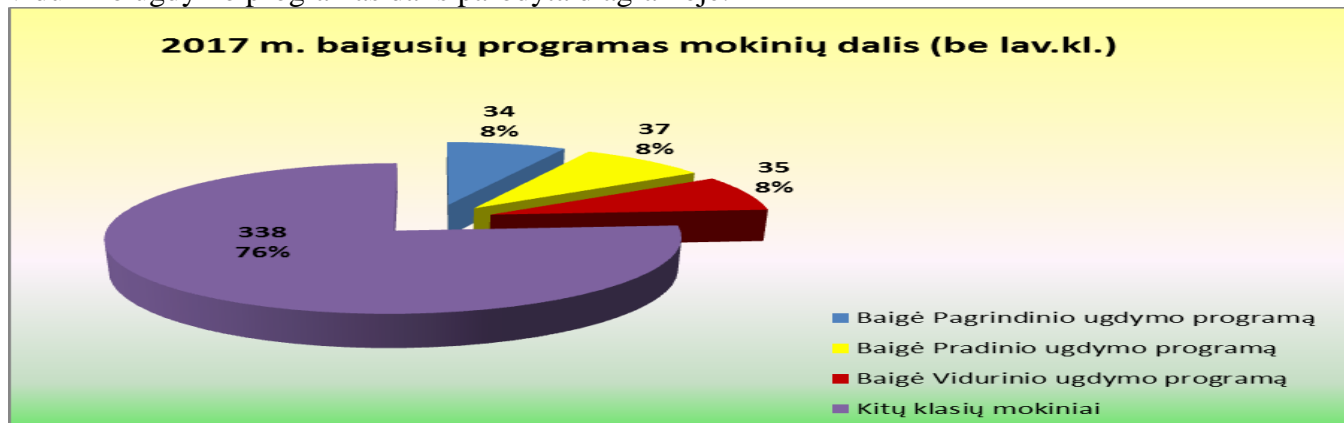
2) 2016-2020 m. strateginį planą, patvirtintą 2016 m. kovo 30 d. Visagino „Verdenės“ gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-33,

3) 2017-2019 metų (trimetį) strateginį veiklos planą (01, 02, 06 programas), suderintą ir patvirtintą Visagino savivaldybės tarybos,

4) 2016-2017 ir 2017-2018 m. m. gimnazijos ugdymo planus (toliau – GUP), parengtus LR ŠMM patvirtintų Bendrųjų ugdymo planų pagrindu ir suderintus Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais; 2017 m. veiklos planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V- 32,

6) lokalius teisės aktus, parengtus LR įstatymų, LRV nutarimų, ŠMM įsakymų, Visagino ST sprendimų ir kt. teisės aktų pagrindu.

Per 2017 metus gimnazijos bendruomenė savo veikloje pasiekė neblogų rezultatų ir garsino gimnaziją ne tik mieste, bet ir šalyje. Išlaugo ugdymo kokybę, vidurinį išsilavinimą įgijo 35 abiturientai (7 % nuo bendro mokinių skaičiaus). Atestatus gavo visi abiturientai, viena abiturientė – atestatą su pagyrimu. Kitas ugdymo programas baigusiu ir įgijusių išsilavinimą pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas dalis parodyta diagramoje:



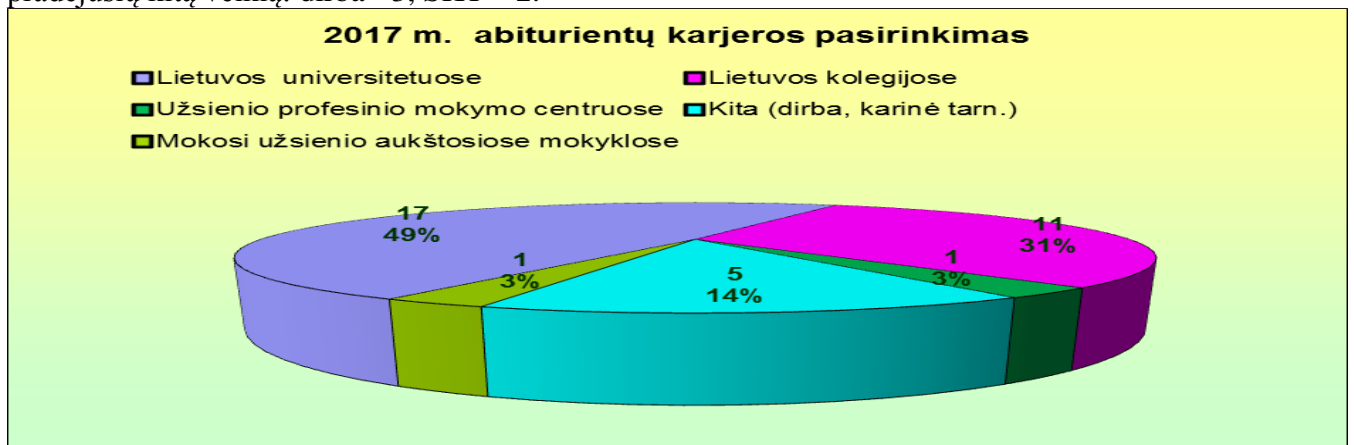
Visi 2017 metų laidos abiturientų rinkosi valstybinius brandos egzaminus, išskyrus 3, pasirinkusius menų MBE, ir pasirinktus egzaminus laikė pakankamai sėkmingai, gauti penki 100-ukai. Išskyrus

lietuvių kalbos ir literatūros VBE, kur 7 abiturientams nepavyko susidoroti su užduotimis. Tačiau jie išlaikė mokyklinį egzaminą. %

Lentelėje pateikti laikytų VBE rezultatai:

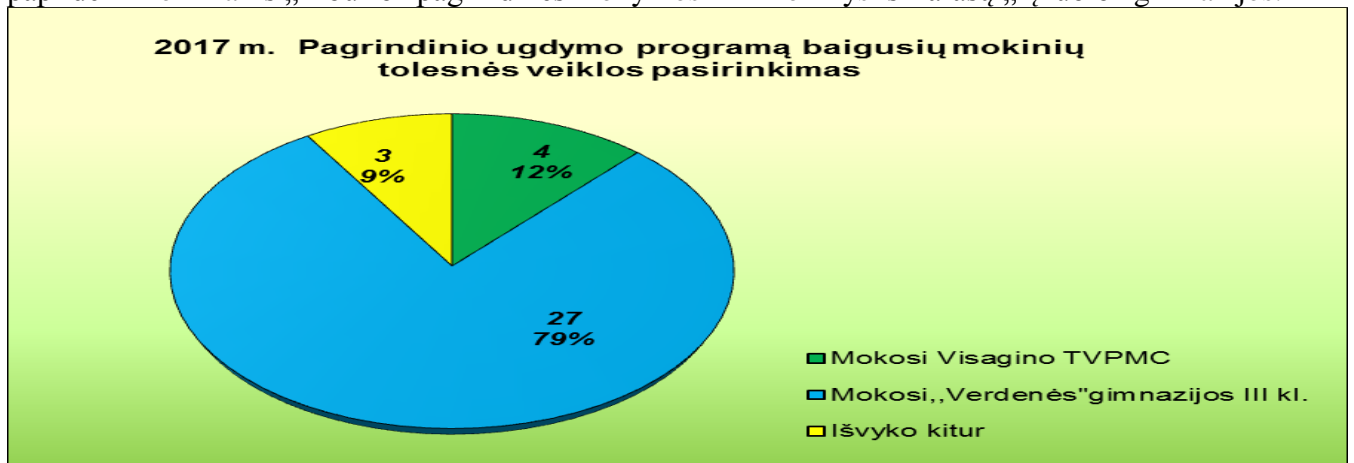
Valstybinis brandos egzaminas	Laikė	Išlaikė	Vidut. balas (išlaikiusiųjų)	> 85	>50
Lietuvių kalba ir literatūra	35	28	42,29	1	8
Užsienio kalba (anglų)	35	35	67,71	13	25
Užsienio kalba (rusų)	4	4	94,25	4	4
Geografija	7	7	53,71	1	3
Matematika	34	34	51,56	7	14
Istorija	23	23	52,70	3	13
Fizika	1	1	54	0	1
Chemija	4	4	47	0	2
Biologija	11	5	63,82	2	9
IKT	5	5	57,20	1	3

Tolesnė abiturientų karjera matyti diagramoje: 80 procentų abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 17 abiturientų pasirinko universitetus, iš jų 6 mokosi VU, 3 – VGTU, 3 – KTU, 2 – MRU, 2- ISM VEU, 1 – ASU. 1 abiturientas pasirinko Danijos universitetą. Iš 11 pasirinktų kolegijų: Vilniaus – 6, Kauno – 2, Klaipėdos – 1, ILK – 1, 1- Kolegija Danijoje. Kasmet daugėja abiturientų, pradėjusių kitą veiklą: dirba - 3, SKT – 2.



Žurnalo „Reitingai“ duomenimis mūsų gimnazija užima 116 vietą 2017 m. reitinge tarp 357 šalies mokyklų, nesirenkančių mokinių, 21-22 vietas – tarp geriausiai išmokančių rusų kalbos bei 114-142 vietas pagal šalies olimpiadų prizininikus (tarp visų šalies mokyklų).

II gimnazinių klasių mokinių ugdymosi rezultatai buvo sėkmingi, 34 mokiniai išlaikė PUPP ir baigė pagrindinio ugdymo programą. Didžioji dalis gimnazistų sugrįžo į III klasę, 7 mokiniai pasirinko kitas tolesnio ugdymosi kryptis - mokyklas šalyje (3) ar VVTPMC (4). Tai susiję ne tiek su ugdymo kokybe, kiek su socialinėmis ir ekonominėmis priežastimis, migracija ar mokymosi motyvacija. III klasę papildė 4 mokiniai iš „Žiburio“ pagrindinės mokyklos ir 1 mokinys iš Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos.



Bendruomenės nariai teigiamai vertino mokymosi motyvacijos skatinimo gerinimą bei mokinių poreikių tenkinimą - pagrindinių dalykų (lietuvių ir užsienio kalbos, matematika) mokymą (-si) srautais. Elektroninis dienyas tenkina visas bendruomenės grupes ir tapo patikimu informavimo ir bendravimo

virtualioje erdvėje būdu. Informavimui išnaudojamos gimnazijos svetainės [www.verdenesgimnazija.lt](http://www.verdenesgimnazija.lt) (buvusi-<http://verdene.dkd.lt>) galimybės. Integruotos veiklos dienos, jau tapo tradicinėmis, daug keliauta po regioną ir šalį, dalyvauta edukacinėse programose ir projektuose. Etnografijos bei gimnazijos istorijos muziejus – ne tik vieta užsiėmimas ir pilietiniam ugdymui, bet ir pasididžiavimo vertas, ne laimėtos prizinės vietos šalyje.

Gimnazija nuo 2009 metų paskirta bazine mokykla valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminams organizuoti ir vykdyti: 2017 m. sudaryta 14 egzaminų komisijų. Į valstybinės kalbos mokėjimo I-III kategorijų egzaminus užsiregistravo 119 kandidatų, iš jų 75 kandidatai (63%) išlaikė egzaminus ir jiems buvo išduoti pažymėjimai (LVK serijos). Taip pat 20 kandidatų užsiregistravo į LR Konstitucijos pagrindų egzaminą, iš jų 12 kandidatų (60 %) jį išlaikė ir gavo LVP serijos pažymėjimus.

2017 metais vėl teko susidurti su tam tikrais iššūkiais: laimėtas tarptautinis INTERREG projektas su Latvijos Respublikos Dagdos savivaldybės Aleksandravo internatine mokykla pareikalavo sutelktumo ir pastangų jį vykdančiam, o dabar džiugina rezultatais: įrengta sporto aikštelė, renovuotas kabinetas ir įsigyta įrangos edukacinėms veikloms. Senojo chemijos kabineto pritaikymas gamtamokslinės laboratorijos įrengimui užsitęsė iki šių metų pabaigos ir vis dar nėra galutinai užbaigta. Nors papildomų lėšų laboratorinės įrangos, baldų įsigijimui skirta nebuvo, tačiau baigiantis metams ir Savivaldybės tarybai perskirsčius 6 procentus mokinio krepšelio lėšų vėl dalį jų skyrėme būtinausios laboratorijos įrangos (ilgalaikio turto) – ventiliacinei oro ištraukimo rankovei įsigyti. Sutaupyto, sutelktinomis lėšomis prisidėjome prie dalies baldų įsigijimo, bet iki pilno gamtamokslinės laboratorijos įrengimo dar tolokai. Galima pasidžiaugti atliktais virtuvės, ventiliacijos ir priešgaisrinės įrangos renovacijos darbais valgyklos lubų remontu, tačiau nedžiugina akies kitos nerenovuotos senojo pastato vidaus patalpos nuo tada, kai jose įsikūrė mokykla. Priestato patalpos tai pat jau reikalauja remonto, nes praėjo jau 20 metų.

Ne mažiau svarbūs iššūkiai teko nagrinėjant, mokantis ir rengiant lokalius teisės aktus, susijusius su naujai priimtais Lietuvos Respublikos teisės aktais: Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo bei LR Darbo kodekso taikymu.

Gimnazijos vadovų, iš jų ir direktoriaus, veiklos tikslai ir uždaviniai sutampa su visos bendruomenės tikslais bei uždaviniais, tačiau kiekvienas vadovas vykdo funkcijas, jam numatytas atnaujintuose dokumentuose - pareigybės aprašyme ir pagal priskirtas veiklos sritis.

Mano pagrindiniai tikslai- išanalizavus veiklą inicijuoti ir subūrus komandas:

1. Parengti strateginį veiklos planą 2018-2020 metams.
2. Suformuluoti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius 2017-2018 mokslo metams bei numatyti priemones tiems siekiams įgyvendinti.
3. Sutelkti komandas ugdymo planų, strateginio veiklos plano ir veiklos planų rengimui, nukreipti ir organizuoti tyrimus, apibendrinti medžiagą ir parengti gimnazijos veiklą reglamentuojančius lokalius dokumentus bei ataskaitas.
4. Skatinti iniciatyvas rengiant projektus ir dalyvavimą juose, diegti naujoves siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio mokymosi motyvacijos, sėkmės ir užtikrinant individualią pažangą.

## **II. ŠVIETIMO POLITIKOS IŠMANYMAS, ĮSTAIGOS STRATEGIJOS KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

### **1. Strateginio veiklos plano rengimas, koregavimas, vykdymas.**

Strateginis planas 2016-2020 metams patvirtintas 2016 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-33. Juo vadovaujama dabar.

Gimnazija savo veikloje taip pat vadovavosi 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu, kurį rengė gimnazijos strateginio veiklos plano analizės, rengimo, priežiūros ir įgyvendinimo darbo grupė, patvirtinta 2014 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-93, kurios koordinatorė esu. Prisilaikydama Visagino savivaldybės 2016-2022 metų strateginio plėtros plano bei Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. IV-E-833 patvirtinto darbų grafiko, 2017 metais, kartu su grupe parengiau 2018-2020 m. gimnazijos strateginio veiklos plano 2018 metų strateginius veiksmus, uždavinius ir priemones Visagino savivaldybės programoms: Švietimo paslaugų plėtra - 02, Socialinės paramos įgyvendinimas – 06, Savivaldybės valdymo tobulinimas – 01. Apie strateginio veiklos plano programų įgyvendinimą kartu su vyriausiuoju buhalteriu teiksiu ataskaitas pagal numatytą darbų grafiką Visagino savivaldybės atsakingiems padaliniais. Strateginis planas, strateginiai veiklos planai ir finansinės atskaitos skelbiamos gimnazijos svetainėje [www.verdenesgimnazija.lt](http://www.verdenesgimnazija.lt).

Atsižvelgiant į šiuos planus numatomi tikslai ir uždaviniai metams – rengiami GUP, metinis veiklos planas, projektai, planuojam kita veikla.

## **2. Metinio veiklos plano rengimas, koregavimas, vykdymas.**

Atsižvelgdama į šalies ir savivaldybės švietimo prioritetus konkrečioms metams bei 2016-2020 m. gimnazijos strateginį planą, 2017-2019 metų strateginio plano 2017 metų strateginius veiksmus, uždavinius ir priemones, Veiklos tobulinimo planą 2017-2019 metams, patvirtintą 2017-01-18 direktoriaus įsakymu Nr. V-08, sudaryta veiklos plano vykdymo stebėsenos grupė (toliau – SG) atlieka veiklų stebėseną bei įgyvendinimo analizę ir informuoja gimnazijos bendruomenę (per mokytojų tarybą ir/ar gimnazijos tarybą). Analizė atspindi kitų metų veiklos plano bendroje dalyje. Grupė taip pat teikia pasiūlymus naujo plano projektui.

Atsižvelgdama į analizę ir išvadas, pateiktus pasiūlymus, parengiau 2017 m. veiklos plano projektą, kuriam pritarta mokytojų tarybos ir gimnazijos tarybos posėdžiuose; juo vadovaujasi gimnazijos bendruomenė. Prieš kiekvieno mėnesio pradžią rengiu mėnesio kalendorinį planą, į kurį įtraukiu visas veiklas, numatytas tiek GUP, tiek veiklos plane, tiek savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Švietimo pagalbos tarnybos renginius, taip pat kitas veiklas, kurios nenumatytos mūsų planuose, bet apsisprendžiama jose dalyvauti (LR ŠMM veiklos, konferencijos ar kitų institucijų renginiai). Šiuose planuose galime pakoreguoti veiklas, jei atsiranda nenumatytų kliūčių jų įgyvendinimui, mokslo metų pabaigoje analizuojame atlikdami įsivertinimą ir veiklos analizę kitų metų projektui. Metinis veiklos planas, mėnesių planai skelbiami gimnazijos informaciniuose stenduose ir svetainėje [www.verdenesgimnazija.lt](http://www.verdenesgimnazija.lt).

## **3. Ugdymo plano rengimas, koregavimas, vykdymas.**

2016-2017 ir 2017-2018 mokslo metų GUP projektus, kaip įprastai, rengė darbo grupės, sudarytos direktoriaus įsakymu, į kurias įtraukiami metodinių grupių pirmininkai, gimnazijos tarybos ir seniūnijos atstovai, specialistai, darbą koordinavau aš. Kolegialiai sudaromi pogrupiai, kurie atlieka tam tikros srities tyrimą/analizę, surenka pageidavimus ir pasiūlymus, parengia projektą ir teikia direktorei. Parengti GUP projektai derinami mokytojų ir gimnazijos taryboje. GUP projektai teikiami Visagino savivaldybės administracijos direktoriui derinti. Suderintą GUP projektą tvirtinu įsakymu iki mokslo metų pradžios. 2017-2018 m. m. GUP projekto rengimas vyko sudėtingai, kadangi vadovavomės LR ŠMM BUP projektais, o patvirtinus 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo programų BUP, juose neliko dalies nuostatų ir teko savo GUP projektą koreguoti.

Kadangi mokinių pasirinkimai nuo pavasario iki rudens gali pasikeisti, rugsėjo 1 d. klasių auklėtojais surenka tėvų ir mokinių pageidavimus dėl dalykų, dalykų modulių, kursų ir pan. pasirinkimo. Jie visus metus prižiūri mokinių pasirinkimus, stebi ir derina pasikeitimus, atsižvelgdami GUP numatyto klasei ir mokiniui pamokų skaičiaus bei pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio, srauto keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašą. Laikinių grupių skaičių ir sudėtis, srautus, užsienio kalbų grupes koreguojame iki rugsėjo 2-5 d. Tai susiję su mokinių pasirinkimais bei atleidimais nuo kai kurių pamokų (dažniausiai - menų, kūno kultūros), ir su mokinių migracija, ir su sveikata, (sveikatos pažymas mokiniai gali pristatyti iki rugsėjo 15 d.), tuomet tik paaiškėja, kiek mokinių bus atleisti nuo kūno kultūros užsiėmimų, kiek lankys specialiąją medicininę grupę.

Vėliau GUP mažai koreguojami, visgi gali iširti arba atsirasti papildomų grupių tik dėl mokinių dalykų, kursų keitimo ar migracijos. 2017 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-15 buvo šiek tiek pakoreguoti 2016-2017 m. m. GUP dėl sumažėjusio mokinių ir grupių skaičiaus. GUP skelbiamas viešai gimnazijos svetainėje [www.verdenesgimnazija.lt](http://www.verdenesgimnazija.lt), elektroniniame dienyne, gimnazijos stenduose ir aplankuose.

## **4. Įstaigos kultūros formavimas, pokyčiai.**

Gimnazijos 2017 m. veiklos plane numatytas vienas iš prioritetų – atviro, kūrybingo, siekiančios tobulėti ir atsakingo Lietuvos, Visagino ir savo gimnazijos bendruomenės nario ugdymas, kurio tikslas - formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, atsakingai kuriančią savitą kultūrą ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje. Todėl gimnazijos bendruomenė jau daugelį metų palaiko pilietinę iniciatyvą ir dalyvauja akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ renginiuose Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų diena – paminėti, kasmet pažymi valstybines šventes (Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją), ieško naujos prasmingos pažintinės veiklos formų. Kasmet būrys mokinių dalyvauja LR Konstitucijos egzamine, konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.

Nusistovėjo gimnazijos renginiai, tampantys tradicija ir laukiami: Užgavėnės, Šimtadienis, Kaziuko mugė, Pabaigtuvės ir kt. Atkreiptinas dėmesys į integruotos veiklos dienas: Savivaldos, Atvirų durų, Karjeros, Gimnazijos ir Mokslų dienas, kai susiburia visa gimnazijos bendruomenė, aktyviai dalyvauja



gimnazijos savivalda, įtraukiami tėvai. Visus sutelkia Padėkos diena, į jos programą įtraukta šalyje organizuojama akcija „Knygų Kalėdos“. Džiugina mokinių įsijungimas į labdarinę veiklą ir savanorystę tiek gimnazijoje, tiek mieste organizuojamose akcijose „Maisto bankas“, „Kalėdinė sriuba“, nuolat palaikomi ryšiai su Socialinės paramos centru, ŠVGC. Didžiausią organizacinį darbą čia atlieka Jaunieji maltiečiai ir jų vadovė D. Naglinskienė. Laukiami Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginiai. Ir toliau sėkmingai plėtojami debatai gimnazijoje, dalyvaujama šalies turnyruose. Populiarios išlieka protų kovos, o verdeniečių komanda sėkmingai startavo Protų kovų gimnazijų lygos 2016–2017 m. m. sezono. Gimnazija sėkmingai įsitraukė ir į Tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkursą „Visa mokykla šoka“ ir laimėjo III vietą respublikoje. Jau pateikta paraiška tęstinei veiklai (koordinatore mokytoja Daiva Maldžiuvienė).

Didžiuojusi kitais mokytojų laimėjimais: 2017 m. Danguolė Savičienė, pradinių klasių mokytoja ekspertė, nominuota inovatyviausia pradinio ugdymo mokytoja šalyje, o etnografijos ir mokyklos istorijos muziejaus vadovė mokytoja M. Niparavičienė apdovanota LR ŠMM Padėkos raštu už III vietą šalies mokyklų muziejų apžiūros konkurse. Gimnazijos mokytojai aktyviai dalinasi darbo patirtimi, skaito ar pristato stendinius pranešimus konferencijose, daugelis vadovauja dalykinių metodinių ratelių veiklai mieste, dalyvauja VBE kandidatų darbų vertinimo komisijose.

Gimnazijos kultūrai svarbi ir gamtosauginė veikla - dalyvaujame Gamtosauginių mokyklų veikloje, esame Žaliosios vėliavos savininkai, tęsiame veiklą tarptautiniame Žaliųjų judėjime. Gimnazija aktyvi kasmetinės akcijos „Darom“ dalyvė, apdovanota Visagino merės Padėkos raštu. Šią veiklą organizuoja biologijos mokytoja J. Sadauskienė. Mūsų gimnazijos bendruomenė dalyvauja UNESCO Asociuotų mokyklų vykdomame Baltijos jūros projekte (vadovė - mokytoja D. Savičienė).

Nors išvykos ir kelionės – didelė atsakomybė ir brangus malonumas, bet mokytojams pavyksta išvykti su mokiniais į įvairias pažintines ir ugdomasias keliones Lietuvoje, į muziejus ir teatrus, nors gimnazijos galimybės yra labai ribotos, todėl pagrindiniams rėmėjams – mokinių tėvai.

Gimnazijos kultūrą formuoja visa gimnazijos bendruomenė. Nors yra daug teigiamų pokyčių (išlaisvintas bendravimas ir bendradarbiavimas, mokinių įvertinimas ir skatinimas, jauki aplinka, paslaugūs darbuotojai, dėmesys sveikai gyvensenai, tėvų ir bendruomenės informavimas ir kt.), bet turime šiokių tokių sunkumų ar net įsisenėjusių problemų: netenkina mokinių elgesio kultūra, neveiksniškos drausminimo priemonės, mokytojų dėmesio stoka netoleruotinam elgesiui. Vaizdo kamerų įrengimas turėjo įtakos rūkančiųjų mokinių skaičiaus mažėjimui prie gimnazijos, tačiau dalis jų persikėlė prie Sporto centro prieigų ar į mišką, kur kameros nepasiekia. Manėme, kad šią problemą efektyviau spręsti padės Visagino savivaldybės tarybos sprendimas, draudžiantis rūkyti teritorijoje tarp gimnazijos ir Sporto centro, tačiau pristigo kontrolės. Ir toliau įgyvendinome visuotinai aptartą klasės valandėlę, kuri įtraukta į pamokų tvarkaraštį.

Visoms prasmingoms veikloms pritariu, palaikau ir pati aktyviai jose dalyvauju. Su mūsų mokytojų ir mokinių pasiekimais bei veikla plačiau galima susipažinti svetainėje [www.verdenesgimnazija.lt](http://www.verdenesgimnazija.lt).

## **5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**

Gimnazija bendradarbiauja su įvairiomis ugdymo institucijomis bei kitais socialiniais partneriais įvairiais lygmenimis ir dažnumu (nuolat ar epizodiškai). Su vienais yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, su kitais ne, tačiau sudarytos sutartys dar nelemia glaudaus bendradarbiavimo, neretai būna ir atvirksčiai. Pasirašyti bendradarbiavimo susitarimai:

5.1. su bendrojo lavinimo ir kitomis ugdymo įstaigomis Lietuvoje ir užsienyje: Latvijos Respublikos Kraslavos gimnazija, Dagdos savivaldybės Aleksandravo internatinė mokykla, Molėtų, Zarasų „Ažuolo“, Ignalinos, Ignalinos rajono Vidiškių, Visagino „Atgimimo“, Utenos rajono Užpalių gimnazijomis, Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija, Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla, Visagino kūrybos namais, Visagino vaikų lopšeliais-darželiais „Auksinis raktelis“ ir „Ažuoliukas“;

5.2. su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: LEU – Matematikos ir informatikos fakultetu bei VDU - Socialinių mokslų fakultetu. Karjeros planavimo ir ugdymo karjerai srityse, be sutarčių, bet nuolat bendraujame su VU, LKA, Utenos kolegija ir kt.;

5.3 su kitomis institucijomis ir rėmėjais: Visagino ŠVGC, Visagino ŠPT, Visagino PK, Ignalinos rajono DB, Visagino viešąja biblioteka, Maltos ordino pagalbos tarnyba, Visagino Šv. Apaštalo Pauliaus parapija. Nors ir be sutarčių, bet draugauta su Visagino PGT, UAB „Sugardas“ ir kitais.

Glaudžiausiai 2017 metais bendradarbiauta su „Atgimimo“ bei Ignalinos gimnazijomis sprendžiant mokytojų stygiaus problemas, skleidžiant patirtį, mokinių bendradarbiavimą. Palaikomi nuolatiniai ryšiai su Latvijos Respublikos Kraslavos valstybine gimnazija, o Dagdos savivaldybės Aleksandravo internatinė mokykla – INTERREG projekto rėmuose.

## 6. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai planuoti ir tobulinti.

2017 metais organizuotas įsivertinimas įvairiais lygmenimis, apimantis visas gimnazijos bendruomenės grupes ir siekiant skirtingų tikslų.

6.1. gimnazijos veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis 2016 m. kovo 29 d. LR ŠMM įsakymu Nr. V-267 patvirtinta „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. Jį atliko patvirtinta darbo grupė (2017-01-30 įsakymas Nr. V-12). Įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai:

Rodiklio numeris	Raktiniai žodžiai	Rodiklio aprašymas
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Sprendimų pagrįstumas	Gimnazija išorės vertinimą (2016 m. II ketv.) ir įsivertinimą laiko vienomis iš svarbiausių veiklos tobulinimo prielaidų ir sąlygų. Bendruomenė po bendrų diskusijų, remdamasi išorės vertinimo ataskaita, parengė Veiklos tobulinimo planą 2017-2019 metams
1.1.1. Asmenybės tapsmas	Gyvenimo planavimas	Mokiniai pakankamai sėkmingai planuoja savo karjerą, ją koreguoja atsižvelgdami į visuomenės poreikius ir kitas aktualijas, ieško sąsajų su ugdymosi galimybėmis
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Pagalba mokiniui	Gimnazijoje ypač sėkmingai integruojami į ugdymo procesą specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Užtikrinamas konfidencialumas, palaikomi ryšiai su kitomis institucijomis

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai:

Rodiklio numeris	Raktiniai žodžiai	Rodiklio aprašymas
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Įvairovė	Apklausoje rodo, kad mokiniai pasigenda mokytojų parengtų užduočių įvairovės pagal sunkumą ir galimybės jas pasirinkti
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	Mokytojai pripažįsta mokinių skirtumus bei į jas atsižvelgia, bet pasigendama dėmesio individualiai keliant ugdymo(si) tikslus, rengiant užduotis, vertinant individualią pažangą

Tobulinamos veiklos aspektai:

Rodiklio numeris	Raktiniai žodžiai	Rodiklio aprašymas
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Įvairovė	Atliktos apklausos, diskusijos rodo, kad didesnę dėmesį reikėtų skirti diferencijavimui ir užduočių individualizavimui ugdymo procese, namų darbams numatyti kūrybines, praktines užduotis, skatinančias taikyti įgytas žinias, ieškoti įvairesnių, šiuolaikiškesnių mokymo formų

6.2. 2016-2017 m. m. ugdymo planų analizė ir pasiūlymai bei pageidavimai (apklausti mokiniai, mokytojai, žemesniųjų klasių tėvai). Darbo grupės (2017-03-15 įsakymas Nr. V-33) surinkti tyrimų duomenys panaudoti 2017-2018 m. m. ugdymo planų projektų rengimui;

6.3. Stebėsenos grupės (SG, patvirtinta 2017-01-30 įsakymu Nr. V-12) atlikta Veiklos tobulinimo plano 2017-2019 metams analizė, pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje, po kurios planas patikslintas, pakoreguotas.

6.4. 2017 m. veiklos plano analizę atlieka tiek SG, tiek vadovai; surinkti duomenys bus panaudoti 2018 m. veiklos planui parengti;

6.5. atlikti pagalbos mokiniui specialistų įvairūs tyrimai atskirose mokinių grupėse: užimtumo gimnazijoje ir už jos ribų, baigiamųjų ugdymo programų (8 ir II klasių) mokinių profesinių polinkių ir gebėjimų, įvairių klasių lankomumo pilotiniai bei adaptacijos, smurto, patyčių ir kt., o išvados panaudojamos, norint išsiaiškinti problemas, nustatyti pokyčius, kurių pagrindu galima priimti tikslesnius bei motyvuotus sprendimus situacijai keisti, pagalbai teikti ir veiklai tobulinti;

6.6. vykdyti bandomieji egzaminai, dalyvauta NECo vykdomuose bandomuosiuose egzaminuose, nacionaliniuose pasiekimų tyrimuose (2, 4, 6, 8 klasės). Gauti duomenys leidžia pasitikrinti, ar teisinga kryptimi dirbame, pasilyginti su šalies mokyklomis, atkreipti dėmesį į stiprybes ir silpnybes, tai panaudoti planuojant ne tik gimnazijos veiklą, bet ir rengiant bei koreguojant ugdymo dalykų ilgalaikius planus;

## 7. Savivaldos institucijų veikla ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos, kurių veiklą reglamentuoja patvirtinti nuostatai:

7.1. Gimnazijos taryba - aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (ar vaiko globėjų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. GT sudaro 15 narių (po 5 mokinius, tėvus (ar vaiko globėjus) ir pedagogus). 2017 metais buvo suderintas 2017 m. veiklos plano projektas ir 2017-2018 mokslo metų GUP, vadovėlių užsakymo 2017-

2018 m. m. planas ir ataskaita už ankstesnius metus, direktorės ir vyriausiojo buhalterio veiklos atskaitos ir joms pritarta;

7.2. Mokytojų taryba – nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija mokytojų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Atskirų ugdymo programų mokinių ugdymo problemoms aptarti šias programas vykdančios mokytojai sudaro atskiras mokytojų tarybos sekcijas;

7.3. Seniūnija – klasių seniūnų taryba – aukščiausia mokinių savivaldos institucija, telkianti moksleivius ir atstovaujanti jų interesams organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje. Seniūniją sudaro 5-IV klasių seniūnai ar jų pavaduotojai;

7.4. Tėvų komitetas (toliau – TK) – jungiamoji grandis tarp GT ir klasių mokinių tėvų, vienijanti visų klasių mokinių tėvų (globėjų) atstovus;

7.5. Metodinė taryba – savivaldos institucija, koordinuojanti, inicijuojanti, apibendrinanti mokytojų metodinę veiklą. Metodinę tarybą sudaro dalykų metodikos grupių pirmininkai ar/ir pavaduotojai, kiti mokytojai, turintys metodinės veiklos patirties. Šiais metais metodinės tarybos sudėtis patvirtinta direktoriaus įsakymu;

7.6. Direkcinė taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija, padedanti direktoriui kolegialiai vadovauti ugdymo procesui gimnazijoje, užtikrinti sistemingą ir nuoseklią įvairių gimnazijos veiklos sričių priežiūrą ir kontrolę;

7.7. gimnazijoje veikia ir kitos savivaldos institucijos: dalykų metodinės grupės (toliau – MG) – atskirų ar giminingų dalykų mokytojų susivienijimai; klasių mokinių TK; klasės mokinių aktyvas.

### **III. UGDYMO VEIKLOS PROCESO VALDYMAS**

#### **1. Ugdymo turinio vadyba.**

Ugdymo turinį ir jo įgyvendinimą apsprendžia Bendrosios programos (toliau – BP) bei BUP pagrindu parengti GUP. Planavime aktyviai dalyvauja mokytojai ir mokiniai. Kasmet GUP rengia darbo grupė, sudaryta iš mokinių, mokytojų ir vadovų, projektas derinamas gimnazijos taryboje.

Ilgalaikiai dalykų planai rengiami vadovaujantis BP, GUP, atsižvelgiama į brandos egzaminų programų reikalavimus ir konkrečią klasę, jos kokybinę ir kiekybinę sudėtį, mokinių poreikius ir galimybes. Planuose atspindėtos ir integruotos giminingų dalykų programos, mokinių pasiekimų vertinimas ir kontroliniai darbai. Su kontrolinių darbų kalendoriais/grafikais mokiniai supažindinami UP nustatyta tvarka, jie skelbiami elektroniniame dienyne.

Gimnazijoje taikoma dešimtbalė vertinimo sistema, tačiau be jos dar taikomos ir kitos, mažiau formalios vertinimo sistemos, tai kaupiamoji (taškinė), aprašomoji (pradinio ugdymo programa), „įskaityta“ – „neįskaityta“. Vertinimas, jo dažnumas planuojamas ilgalaikiuose planuose, mokiniai supažindinami su vertinimo kriterijais, dažnumu ir pan. Apie pasiekimus informuojami mokiniai ir jų tėvai dažniausiai per elektroninį dienyną; tiems tėvams, kurie neturi prisijungimo prie e-dienyno, informacija perduodama vadovaujantis nustatyta Informavimo tvarka.

Kalendoriniai mėnesių planai sudaromi vadovaujantis patvirtintais UP ir veiklos planais, projektų grafikais, Švietimo, kultūros ir sporto bei VŠPT planais ir viešai skelbiami stenduose, svetainėje [www.verdenesgimnazija.lt](http://www.verdenesgimnazija.lt), koreguojami priklausomai nuo situacijos.

2017 metų veiklos plane ypač akcentuoti du prioritetai ir tikslai: 1) ugdymosi kokybė ir pagalba mokiniui siekiant individualios pažangos, kurio tikslas – tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti(-s) gebėjimus pagal savo intelektines bei charakterio savybes, lemiančias individualią pažangą; 2) atviro, kūrybingo, siekiančios tobulėti ir atsakingo Lietuvos, Visagino ir savo gimnazijos bendruomenės nario ugdymas, kurio tikslas - formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, atsakingai kuriančią savitą kultūrą ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje. Šiems prioritetams ir tikslams įgyvendinti buvo numatyti atitinkami uždaviniai ir priemonės. 2017 m. sudaryta naujų darbo grupių ar papildytos jau esančios, parengta bei patvirtinta nemažai Tvarų ir Aprašų, kuriais vadovaujantis siekiama užsibrėžtų tikslų (žr. 2017 metų veiklos planas ir kt. dokumentai, [www.verdenesgimnazija.lt](http://www.verdenesgimnazija.lt)).

Paminėsiu kelias priemones. Mokymas srautais organizuojamas ne tik gimnazinėse klasėse - nuo kiekvieno rugsėjo srautus pradėdame diegti 5-ose klasėse. Tai leidžia geriau tenkinti mokinių poreikius ir atskleisti gabumus bei polinkius, padėti šalinti spragas, skatinti mokymosi motyvaciją. Organizuotos individualios ar grupinės konsultacijos mokiniams pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo pasiūla tenkino poreikius. Gabių mokinių ugdymui skirti dalykų moduliai ir Gimnazistų akademija su matematikos, chemijos, eksperimentinės

biologijos ir istorijos fakultetais leido gilinti pasirinktų dalykų žinias, o pasiekimai taip pat džiugino – tai rodo olimpiadų, konkursų, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai.

Pasiteisino ir integruotos informatikos, matematikos, biologijos, chemijos bei technologijų programos, todėl jos tikslingai tęsiamos. Projektinė veikla ir integruotų dienų organizavimas leidžia dar plačiau taikyti turimas žinias ir gebėjimus nestandartinėse situacijose ir aiškiai parodo mokinių jau įgytas bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Tačiau ne visi mokytojai išnaudoja turimas gimnazijos galimybes taikant IKT, ypač interaktyviasias lentas. 2017-ųjų pabaigoje vėl organizuota Padėkos diena, kurios metu padėkojome, tėvams, kurių vaikai garsino gimnazijos vardą šiais metais.

Lankomumas tėra tik vienas iš rodiklių, parodančių mokinio motyvaciją ir mokytojo gebėjimą motyvuoti. Prie šio rodiklio gerinimo ženkliai turi prisidėti ir tėvai. Tačiau yra mokinių, priskirtinų rizikos grupei, kurių lankomumas ne visada priklauso nuo mūsų pastangų, todėl tenka imtis prevencinių priemonių: informuojami tėvai ar globėjai, kalbamasi su mokiniu, jie pildo specialius lankomumo ir mokymo(-si) lapus, svarstomi Vaiko gerovės komisijoje. Lankomumo problema vis dar išlieka aktuali ir verčianti ieškoti naujų sprendimo būdų.

Rengimasis egzaminams pradedamas nuo pat mokslo metų pradžios – jau pirmosiose pamokose abiturientai ir III klasių mokiniai supažindinami su brandos egzaminų programomis. Rengiant ilgalaikius planus atsižvelgta ir į VBE/MBE programų reikalavimus. Organizuoti bandomieji egzaminai ir pasiekimų patikrinimai, diagnostiniai testai. Su egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka supažindinami tėvai. Kasmet atliekama laikyto egzamino ir dalyko metinio įvertinimo lyginamoji analizė, kas ypač svarbu mokytojams, planuojantiems tolesnį darbą šia kryptimi.

Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūra numatyta metinio veiklos plano bei veiklos tobulinimo plano priemonėse, analizuojama direkcinės tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos bei metodinių grupių posėdžiuose.

## **2. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.**

Gimnazijoje patvirtinta Edukacinės aplinkos kūrimo ir plėtros programa, kurios tikslai: aprūpinti mokinius bei mokytojus efektyviomis mokymo(-si) priemonėmis bei įrankiais, atitinkančiais jo mokymo(-si) stilių ir poreikius bei sukurti atvirą ir saugią mokymo ir mokymosi erdvę, tinkamą ugdyti besimokančiųjų bendravimo, kritinio mąstymo, savarankiško ir atsakingo veikimo įgūdžius. 2017 m. buvo tęsiamas senųjų mokymosi aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas:

1. Toliau įrenginėjama gamtamokslinė laboratorija, nors lėšų jai papildomai negauta. Tam kad galėtume tikslingai išnaudoti laboratoriją, panaudojome sutaupyto ir perskirstyto 6 % MK lėšų dalį (trūkstamiems baldams ir įrangai įsigyti).

2. Iš tarptautinio INTERREG (ADD ME) LitLat projekto atnaujinta sporto aikštelė, tinkanti specialiųjų poreikių vaikams, renovuotas kabinetas edukacinėms veikloms ir įsigyta dalis įrangos, pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Šio projekto lėšomis atnaujinta gimnazijos svetainė [www.verdenesgimnazija.lt](http://www.verdenesgimnazija.lt), kuri tapo funkcionalesnė ir informatyvesnė.

3. Dėl objektyvių priežasčių pasikeitė interneto tiekėjas.

4. Iš sutaupyto ir perskirstyto MK lėšų įsigyta įrangos (22 kompiuteriai, 1 daugiafunkcinis aparatas, 5 daugialypės terpės projektoriai ir 5 ekranai) pradinio ugdymo klasėms, dalykinių kabinetų ir kompiuterių klasių IKT atnaujinimui. Iš savivaldybės biudžeto lėšų – 1 kompiuteris. Tačiau vis dar naudojame pasenusią ar spėriai senstančią kompiuterinę įrangą, kurios atnaujinimui nepakanka lėšų.

4. Iš valstybės specialios tikslinės dotacijos, skirtos specialiųjų klasių mokinių ugdymo gerinimui, įsigyta specialių baldų, pritaikytų specialiųjų poreikių mokiniams, spintos vaizdinėms priemonėms, magnetinė lenta, siuvimo mašina ir spalvotas daugiafunkcinis įrenginys.

5. Taip pat įsigyta naujų vadovėlių, grožinės literatūros, vaizdinių priemonių pagal patvirtintą tvarką.

6. Šiais mokslo metais įrengėme skaitymo/ruošos/ramybės/poilsio/laukimo „saleles“ visų aukštų fojė, kurios iš dalies sprendė ir užimtumo per „langus“ problemą.

Tačiau ir toliau lieka visiškai nė karto nerenovuotos IV bei II, dalies I aukštų patalpos, apverktinos būklės koridoriai, laiptinės bei didžioji dalis sporto aikštyno.

## **3. Ugdytinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.**

Gimnazijoje nusistovėjusi pagalbos mokiniui sistema, dirba specialistai (psichologas, specialusis ir socialinis pedagogas, logopedas (1,5 etato), 10 mokytojo padėjėjų (8,5 etato). 3 dienas mokinių sveikata rūpinasi bei paslaugas teikia sveikatos priežiūros specialistė, priklausanti Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biurui. Atliekami tyrimai, stebėjimai ir apklausos, kurių pagrindu planuojamas ar koreguojamas ugdymas: naujai atvykusių mokinių adaptacijos, smurto paplitimo, kvaišalų vartojimo,



krūvių apimties įvairiose klasių grupėse, mokinių užimtumo gimnazijoje ir už jos ribų ir kt. bei teikiama mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

Mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, dalyko srautus, kursus ir/ar lygius, o tai pat mokymą namuose. Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. trys lavinamųjų klasių mokiniai mokomi individualiai namuose. Mokymas srautais ir mobiliuose grupėse sudaro galimybes rinktis motyvuotai ir atsakingai: pagal poreikius, polinkius, galimybes, motyvaciją, atsižvelgiant į tolesnius siekius. Norint sudaryti grupes ir padidinti pasirinkimus, jungiamos paralelės ar gretimos klasės. 6 klasė ir II gimnazinė klasė tesudaro tik po vieną komplektą, todėl mokytis srautais sudėtinga, tačiau 2016-2017 metais šiose klasėse mokėme srautais ne tik užsienio kalbos, bet ir matematikos ir tokiu būdu sudarėme lygesnes galimybes rinktis.

Programų pritaikymą specialiųjų poreikių mokiniams svarsto ir tvirtina Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Karjeros konsultantas teikė konsultacijas mokiniams, tėvams, organizavo išvykas į aukštąsias mokyklas, profesijų mugės, parodas, dirba daugiau entuziazmo dėka, nes tokio etato iki šiol nėra numatyta; jam skirtos 3 neformaliojo švietimo valandos.

Gimnazijos patalpos pritaikytos ugdyti vaikus su negalia. Specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių ugdymas organizuotas ŠVGC (4 jungtinės klasės, 25 mokiniai mokomi ŠVGC), o gimnazijoje įrengtas liftas. Remiantis LR HN reikalavimais, gimnazijoje organizuojamas mokinių maitinimas (mokamas ir nemokamas). Sveikai gyvensenai ugdyti sudarytos palankios sąlygos: gimnazija turi dvi sporto sales, atnaujintą universalią sporto aikštę aikštyne, sporto inventoriaus; 3-6 klasių mokiniai buvo mokomi plaukti Visagino RC, į kurį mokiniai pavežami geltonuoju autobusu. Gimnazija aktyviai dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programoje.

2016-2017 ir 2017-2018 m. m. beveik 72 % nuo bendro mokinių skaičiaus besimokančiųjų lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje, nes čia buvo sudarytos galimybės saviraiškai, galėjo turiningai praleisti laisvalaikį, gilinti žinias ir plėtoti gebėjimus, nereikėjo už teikiamas paslaugas mokėti, užsiėmimai vyko lietuvių kalba.

2017 m. dalis gimnazijos mokinių naudojosi pavėžėjimo į gimnazija/iš gimnazijos paslauga. Maršrutiniais autobusais važiuodavo 6 mokiniai (į mokyklą), tie patys 6 mokiniai po pamokų grįždavo į namus traukiniu. Jų kelionės išlaidas kompensavo Visagino savivaldybė. Geltonuoju autobusu buvo pavežami 23 mokiniai (iš jų 3, turintys negalę), privačiu transportu į užsiėmimus atvykdavo 8 mokiniai.

Siekiant sudaryti galimybes mokinių savisaugai, gimnazijoje veikė Jaunųjų policijos rėmėjų būrelis. Organizuotos akcijos: „Apsaugok mane“ (rugsėjis), „Savaitė be patyčių“ (kovo mėn.), „Gegužė - mėnuo be smurto prieš vaikus“; „Būk matomas kelyje“ ir dienų – kartu su gamtosaugine mokykla, klasių auklėtojais: Pasaulinė diena be tabako, Tolerancijos diena, Pasaulinė smurto prieš vaikus prevencijos- Geltonojo kaspino diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Pasaulinė kovos su AIDS diena. 2017 m. rugsėjo pirmoje pusėje Jaunieji policijos rėmėjai rytais budėjo pėsčiųjų perėjose kartu su tėvais. Atlikta tyrimas „Patyčių masto gimnazijoje įvertinimas“. Rokiškio rajono savivaldybės VSB 2017 m. gruodžio 12 d. atliko narkotinių ir psichotropinių medžiagų tyrimo testus – visi testų rezultatai neigiami.

Organizuotos grupinės konsultacijos trijų klasių mokiniams „Psichologinis atsparumas – gebėjimas įveikti sunkumus“ (lektorius – psichologas, psichodramos terapeutas E. Karmaza). Numatytas ir tolesnis tų mokinių konsultavimas. Taip pat organizuotos paskaitos trimis klasėms „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“ (Rokiškio raj. PSPB).

Rūkančiųjų mokinių skaičius pastebimai mažėjo, o tam turėjo įtakos ir vaizdo kamerų įrengimas prie gimnazijos. Tiesa, dalis rūkančiųjų persikėlė prie Sporto centro prieigų ar į mišką, kur kameros nepasiekia. Šią problemą efektyviau spręsti menkai tepadėjo Visagino savivaldybės tarybos sprendimas, draudžiantis rūkyti teritorijoje tarp mūsų gimnazijos ir Sporto centro, nes pristigo kontrolės.

Vaikų užimtumui po pamokų ir vasaros poilsiui organizuoti buvo parengti keli projektai:

1. Pasibaigus 2016-2017 mokslo metams organizuotos rengimo mokyklai ir užimtumo programos/stovyklėlės: „Kiškių mokyklėlė“ ir „Pelėdžiukas“.

2. Mokinių atostogų metu parengta užimtumo programa ir sudarytos galimybės sportuoti, užsiimti menine ar dalykine, neformaliąja veikla.

#### **4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.**

Tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis naujai patvirtintu Mokytojų bei darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu (2017-10-20, Nr. V-115), per elektroninį dienyną, kitomis elektroninėmis priemonėmis (atnaujinta gimnazijos svetainė [www.verdenesgimnazija.lt](http://www.verdenesgimnazija.lt), elektroninis paštas) ir susitarimais, rašytinėmis priemonėmis (oficialūs laišakai ir pranešimai), telefonu, Atvirų durų dienų, bendrų bei klasių tėvų susirinkimų metu, spaudoje.

Tėvų švietimas buvo organizuotas per tėvų švietimo užsiėmimus, kurių siūloma tematika buvo derinama su klasių mokinių tėvais, aptariant pageidaujamas temas klasių paralelėse ar klasių grupėse. Tėvams vaikų, turinčių elgesio problemų, organizuotas psichologinės pagalbos seminaras - diskusija „Ar dingsta mūsų mažieji?“ (lektorius – psichologas, doc. dr. A. Valantinas). Mokslo metų pradžioje parengiamas informacinis lankstinukas tiek tėvams, tiek mokiniams, pirmojo susitikimo metu supažindinama su ugdymo planais, ugdymo organizavimu, reikalavimais, pagrindiniais dokumentais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą. Periodiškai prie informavimo prisideda ir gimnazijos laikraštis „Vėjavaikis“.

#### IV. ŽMOGIŠKŲJŲ IR MATERIALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

##### 1. Darbuotojų funkcijų reglamentavimas ir saugumo užtikrinimas.

Gimnazijoje 2017 m. gruodžio 31 d. duomenimis dirbo 52 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolektyvas, iš kurių: 3 vadovai, 4 pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, logopedas (1,5 etato), specialusis pedagogas, socialinis pedagogas; 3 mokytojai dirba antraeilėse pareigose; iš viso mokytojų kolektyve tik 5 vyrai. Ugdymo procese talkina mokytojo padėjėjai (8,5 etato), 1 bibliotekos vedėjas, vykdamas ir bibliotekininko pareigas, kompiuterinės technikos inžinierius bei laborantas (0,75 etato) ir kiti personalo darbuotojai (iš viso 24,5 etato). Per 2017 metus vyko ir darbuotojų kaita. Atleista pagal LR DK 54-55 ir 56.4 str.: 1 mokytojas, 1 specialusis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjai (2,5 etato), 1 aptarnaujančio personalo darbuotojas; priimta: 3 mokytojai, 1 specialusis pedagogas, 5 mokytojo padėjėjai (3,5 etato), 1 aptarnaujančio personalo darbuotojas.

Įsigaliojus naujiems teisės aktais parengti nauji tvarkų aprašymai: Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka, Lygių galimybių politika, Mokytojų bei darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas bei pareigybių aprašymai, su kuriais darbuotojai supažindinti pasirašytinai. Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojų veiklos stebėseną ir priežiūrą vykdo vadovai pagal pareigybių aprašymus, priskirtas sritis ir funkcijas. Paskirtos atsakingos pavaduotojos už mokytojų ir kitų nepedagoginių darbuotojų darbų saugą, civilinę saugą, darbuotojų sveikatą. Visi darbuotojai yra pasitikrinę sveikatą, sveikatos patikros išlaidas apmokėjo gimnazija. Pagalbiniai darbuotojai aprūpinami darbo saugos priemonėmis, apranga (kasmet papildoma bent iš dalies) pagal patvirtintą Tvarkos aprašą. Visiems darbuotojams sudaryta galimybė papietauti ir pailsėti LR DK nustatyta tvarka; ši situacija sunkiau sprendžiama mokytojams, nes jų darbo laiką lemia pamokų laikas, tačiau ir jie turėjo galimybę papietauti gimnazijos valgykloje, o tai sutaupo laiko nekeičiant tvarkaraščių.

Gimnazijoje įdiegta elektroninė saugos sistema, atnaujintos priešgaisrinės saugos tvarkos ir veiksmai. Visi mokytojai yra išklause turizmo renginių vadovų kursus, visi darbuotojai yra baigę privalomojo pirmosios pagalbos mokymo programą ir įgiję sveikatos žinių pažymėjimus.

##### 2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas ir atestacija.

Siekiant didinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant bendrojo ugdymo programų turinį visose pakopose ir atsižvelgiant į VBE programas bei reikalavimus, daug dėmesio buvo skiriama mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Jis organizuojamas vadovaujantis Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu. Pateikiu kelerių metų lyginamąsias mokytojų kvalifikacijos tobulinimo lenteles pagal įvairius kriterijus (skirtos lėšos, išlaidos, dienų skaičius, kvalifikacinė kategorija).

Skirtų ir panaudotų lėšų bei dienų skaičius (vidutiniškai):

Metai	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota lėšų (Eur)	Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją dienų	Vidutinės išlaidos vienam mokytojui (Eur)
2015	4160	4160	5,1	81,57
2016	3030	2605,05	5,3	41,9
2017	4280	4280	6,5	73,8

Tobulinimosi dienų skaičius per 5-ius metus (pagal kvalifikaciją):

Mokytojai pagal kvalifikaciją	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Mokytojai	1,3	1	13,5	4	4,5
Vyresnieji mokytojai	2,1	6,4	3,4	3,3	4,3
Mokytojai metodininkai	3,8	5,9	5	7	7
Ekspertai	4,5	10	11,5	16	9,5

Kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (dienų per metus): vyriausiasis buhalteris – 4 d., direktoriaus pavaduotojas ūkiui - 1 d., laborantas – 1 d., kompiuterinės technikos inžinierius – 1 d.

Pati taip pat tobulinau kvalifikaciją ir dalyvavau: 5 seminaruose (2 – darbo apmokėjimo ir Darbo kodekso praktinio taikymo klausimais; 4 - mokinio pažangos matavimo bei pasiekimų gerinimo, mokyklos veiklos ir edukacinių aplinkų tobulinimo ir pan.); 3 konferencijose ( LGA, LMVA, UAB „Šviesa“); 1 stažuotėje Jungtinėje Karalystėje (Britų taryba ir UPC, 6 dienos).

Mokytojų ir specialistų veiklos vertinimas numatytas veiklos planuose, pildomi stebėsenos lapai; kiekvienas mokytojas pildo savianalizės anketas - tuo remiasi rengdamasis atestacijai. Pateikus prašymą ir anketą įtraukiama į mokytojų atestacijos programą, kurią rengia MAK (jai vadovauju aš), derina gimnazijos ir mokytojų tarybos, tvirtina Visagino savivaldybės administracijos direktorius. Jo pagrindu sudaromas kalendorinis atestacijos planas metams. 2017 metais buvo atestuota viena pradinio ugdymo mokytoja ir jai suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Apdovanojimai savivaldybės mero, administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus ar gimnazijos padėkos raštais yra moralinė paskata. Iš sutaupytų MK lėšų metų pabaigoje galėjome paskatinti geriausių rezultatų pasiekusius, gimnazijos veiklai itin svarbias užduotis vykdžiusius ir taip prisidėjusius prie gimnazijos vardo garsinimo, daugiausiai indėlio į gimnazijai reikšmingiausias veiklas įnešusius mokytojus bei pagalbos mokiniui specialistus. Vis dar siekiame aktyvesnio abipusio kolegų darbo stebėjimo ir vertinimo, nors teigiamų pokyčių yra nemažai – tai vykdomos integruotos programos ir pamokos, dirbama porose, organizuojamos atviros pamokos ir užsiėmimai bei renginiai.

### **3. Turto ir lėšų administravimas, valdymas.**

Gimnazijos eksploatuojamų pastatų plotas - 4663,29 m<sup>2</sup> (pagrindinis pastatas – 2141,24 m<sup>2</sup>, priestatas – 2522,05 m<sup>2</sup>). Gimnazijos patalpos naudojamos su ugdymu susijusioms reikmėms. Visagino savivaldybės tarybos sprendimais Nr. TS-210 (2015-11-06) ir Nr. TS-210 (2016-09-29) dėl gimnazijos teikimų paslaugų įkainių patvirtinimo leista teikti kitas paslaugas. Pagal parengtą Gimnazijos patalpų nuomos tvarkos aprašą kai kurios patalpos gali būti nuomojamos. Neatlygintinai treniruotėms sporto salėmis naudojosi tik Sporto centro grupės (pagal pasirašytą sutartį). Lėšos ir turtas išsigyjamas bei naudojamas pagal paskirtį ir gimnazijoje patvirtintas tvarkas bei taisykles. Inventorizavimo ir turto nurašymo komisijos materialaus turto, Visagino savivaldybei priklausančias vertybes ir esančias gimnazijoje panaudos pagrindais bei gimnazijos materialinių vertybių ir finansinių išipareigojimų inventorizavimą atliko 2017 m. gruodžio 1–20 d. (lapkričio 30 d. būklei, direktoriaus 2017-10-24 įsakymas Nr. V-). Viešuosius pirkimus vykdo pirkimų komisija, maisto produktų supaprastinto viešojo pirkimo komisija arba pirkimų organizatoriai pagal Supaprastintas viešųjų pirkimų taisykles, o nuo 2017 m. rugsėjo mėn. pagal Supaprastintų mažos vertės viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017-09-11 įsakymu Nr. V- 99, supaprastinto atviro maisto produktų pirkimo konkurso sąlygas. VPK darbo reglamentą, supaprastintų atviro maisto produktų pirkimo konkurso sąlygas, pirkimo dokumentus, biudžeto išlaidų sąmatas, nurašymo aktus, finansinius pavedimus derina ir tvirtina bei sutartis pasirašo direktorius. Patvirtintas sąrašas darbuotojų, kuriems privalu VMI teikti turto, pajamų ir privačių interesų deklaracijas. Vyriausios tarnybinės etikos komisijos nustatyta tvarka įsiregistruoju Interesų deklaravimo informacinėje sistemoje (IDIS). Inicijuojau antikorupcinės veiklos prevenciją.

Gimnazijoje patvirtintos ir atnaujintos tvarkos, planai ir taisyklės turto saugumui, viešiesiems pirkimams, lėšų naudojimo kontrolei ir priežiūrai. Atliekant finansines operacijas naudojami kodų generatoriai, antras elektroninis parašas, kuriuo pasirašau aš, patvirtinama ir tuo pačiu kontroliuodama arba viena iš pavaduotojų ugdymui, kai direktorius yra išvykęs į komandiruotę, atostogauja ar serga. Finansinių resursų naudojimas:

3.1. Valstybinėms funkcijoms vykdyti socialinei paramai mokiniams skirta:

3.1.1. nemokamam maitinimui (su patikslinimais) 17 700,00 Eur, gauta ir panaudota 16 445,53 Eur;

3.1.2. prekėms įsigyti skirta ir panaudota 342,00 Eur.

3.2. Gautos lėšos iš programų, projektų, rėmėjų, 2 % GPM parama, kitas finansavimas:

3.2.1. TMD prie LRV kultūros projektas „Gija“ – 1 500,00 Eur;

3.2.2. Tarptautinis Žaliųjų judėjimas: 2017 m. pradžioje – 503,81 Eur, pabaigoje – 393,91 Eur;

3.2.3. 2 % GPM parama: 2017 metų pradžioje – 658,85 Eur, pabaigoje – 1 230,94 Eur;

3.2.4. LR NEC finansavimas brandos egzaminų vykdytojams ir vertintojams – gauta ir panaudota 1866,35 Eur;

3.2.5. VB lėšos - Paviršinių nuotekų nuotakyno sistemos tvarkymas - gauta ir panaudota 310,00 Eur

3.2.6. Tarptautinis projektas INTERREG (ADD ME) LitLat. 2017 m. gauta ir panaudota: iš LR VRM – 7 244,00 Eur; iš savivaldybės – 70 375,39 Eur. Iš ES už du periodus gautas 70% finansavimas, kas sudaro 55 479,78 Eur, iš jų grąžinta Visagino savivaldybei – 43 621,64 Eur ir pervesta partneriams Latvijoje -11 858,14 Eur.

2017 m. gimnazijos biudžetas (be aukščiau išvardintų, tūkst. eurų)		
Finansavimo šaltiniai	Patvirtintas biudžetas	Gautas ir panaudotas
Valstybės lėšos (MK)	765 551,00	765 550,95
Savivaldybės biudžeto savarankiškos funkcijos	223 416,00	223 393,45
Biudžetinių įstaigų atsitiktinės pajamos	2 115,00	1 848,41
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą)	60 500,00	58 160,80
Valstybės speciali tikslinė dotacija (spec. poreikiai)	29 800,00	29 800,00
Valstybės speciali tikslinė dotacija (dėl DAĮ)	24 701,00	24 701,00

## V. APIBENDRINIMAS

Atlikus 2016-2017 mokslo metų ugdymo planų, 2017 metų veiklos plano preliminarią analizę, išanalizavus įsivertinimo rezultatus, išryškėjo kai kurios problemos. Pirmoji jų – mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija išlieka ypač ryški vyresnėse klasėse, o tai reiškia, kad susiaurėja galimybės mokinių pasirinkimui – laikinų grupių, kursų, lygių, srautų sudarymas tampa problemiškas. 2017 m. iškilo dar viena problema – mokytojų stygius Visagine (fizika, matematika), todėl ženkliai padidėjo krūviai matematikos mokytojams (išvyko matematikos mokytojas), o fizikos mokytojo teko ieškoti visoje Lietuvoje. Kitų mokytojų krūviai pasiskirstė bemaž tolygiai, tačiau pradinio ugdymo, lietuvių kalbos mokytojų krūviai išaugo dėl lietuvių (gimtosios) kalbos pamokų dalinimo į grupes. Norint sudaryti grupes ir padidinti pasirinkimus, jungiamos paralelės ar gretimos klasės. Ypač naudinga mokyti grupėmis/srautais lietuvių (gimtosios) kalbos, kas mūsų miesto kalbinėje aplinkoje labai aktualu ir svarbu. Klasių komplektų skaičius nepakito, bet persigrupavo pagal amžiaus grupes, o mokinių skaičiaus pokyčiai per trejus metus mūsų gimnazijoje atsispindi diagramoje:



Trečioji problema – naujos kompiuterinės įrangos stygius, o turima pasenusi ir beveik nesuderinama su naujai diegiamomis programomis. Ketvirtoji - naujų baldų, ne tik mokyklinių, bet ir būtinų darbuotojų darbo aplinkai gerinti, poreikis kasmet aštrėja. Sunkiausiai išsprendžiama problema - senojo pastato vidaus patalpų/klasių ir sporto aikštyno būklė, reikalaujanti skubaus remonto.

Paminėtas ir mokinių mokymosi motyvacijos stoka, didėjantis hiperaktyvių mokinių skaičius žemesnėse klasėse, kas sudaro problemų užtikrinant drausmę, kitų mokinių mokymosi sėkmę ar net saugumą. Kelia susirūpinimą nemažėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo klasėse skaičius.

2. Planai ateičiai apibrėžti:

2.1. 2016-2020 m. gimnazijos strateginiame plane.

2.2. 2018 metų veiklos plane ([www.verdenesgimnazija.lt](http://www.verdenesgimnazija.lt)).