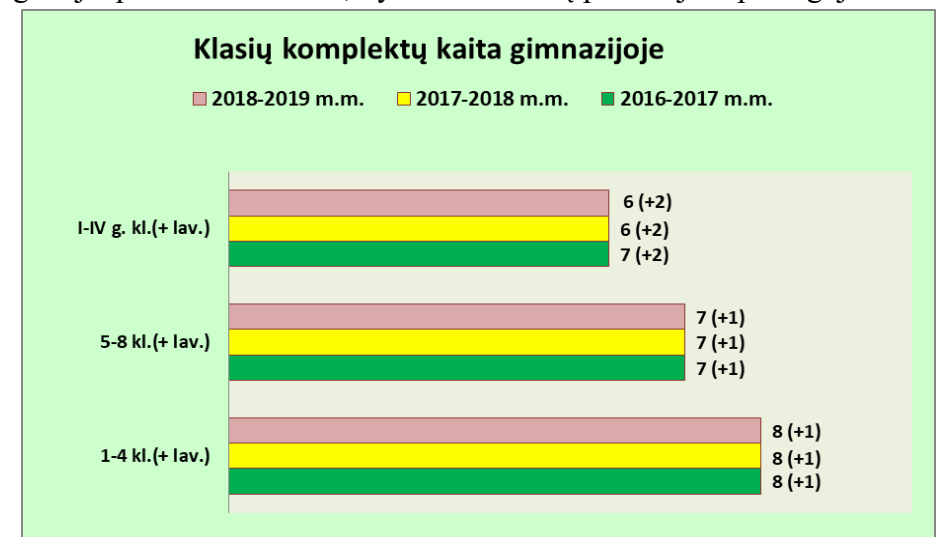
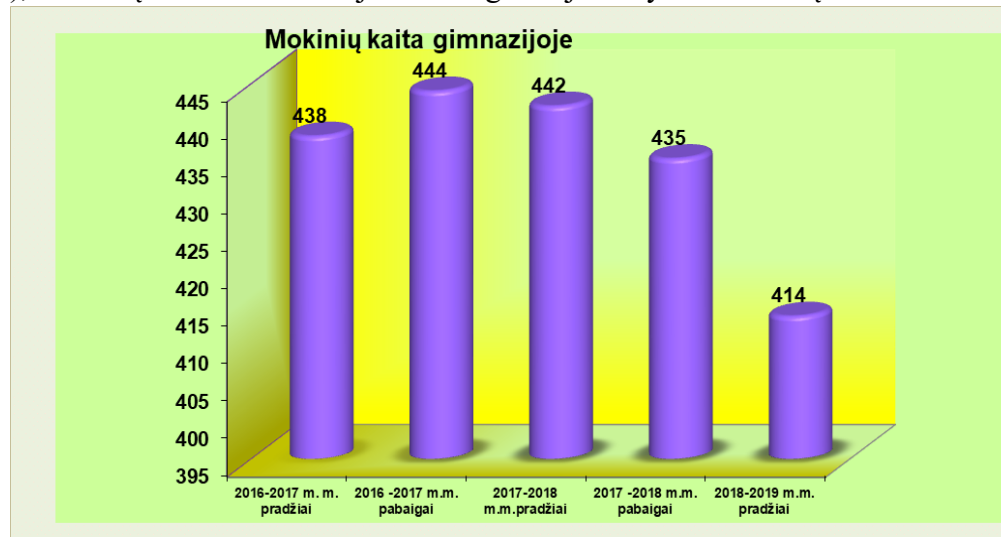


VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių skaičius 2018 metų rugsėjo 1 d. duomenimis – 414 mokinių, ir, lyginant su 2017-2018 mokslo metų pradžia (442), mokinių skaičius sumažėjo 28. Diagramoje matyti ir mokinių skaičiaus kaita – migracija per mokslo metus, t.y. mokslo metų pradžioje ir pabaigoje:



Komplektų skaičius per trejus metus nepakito. Tai atsispindi lyginamojoje klasių komplektų skaičiaus diagramoje (skliausteliuose nurodytos specialiųjų ugdymosi poreikių/ lavinamųjų klasių komplektai):

2. **Specialiųjų poreikių mokinių** skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 m. gruodžio 31 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

2.1. lavinamųjų klasių – 5,07 % (viso 21 mokinys);

2.2. bendrojo lavinimo klasėse, specialiųjų poreikių – 8,69 % (36 mokiniai);

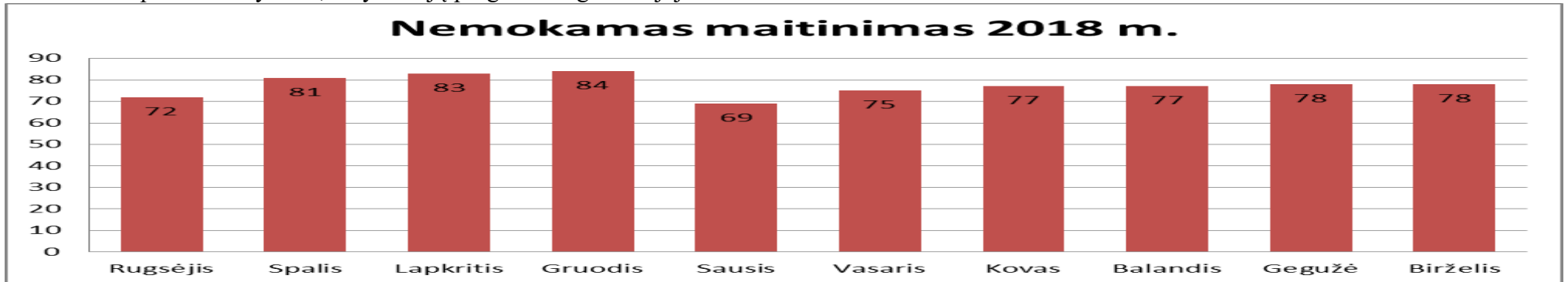
2.3. kalbinių poreikių – 26,57% (89 specialiųjų ugdymosi poreikių bendrojo lavinimo klasėse +21 lavinamųjų klasių mokinys);

Pagal pritaikytas programas mokosi 30 mokinių, pagal individualizuotas 26 mokiniai (iš jų 21 – lavinamosiose klasėse). Specialiąją pedagoginę pagalbą gauna 36 mokiniai ir 21 lavinamųjų klasių mokinys, socialinę pagalbą – 23 mokiniai. Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 110 mokinių (89 bendrojo lavinimo klasėse ir 21 lavinamųjų klasių mokinys).

3. Nemokamas maitinimas ir parama.

Nemokamą maitinimą per 2018 metus vidutiniškai gavo 77 mokiniai (t.y. apie 17,7 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). Iš jų nemokami pusryčiai skirti: rugsėjo–gruodžio mėn. – 3 mokiniams, sausio–birželio mėn. – 4 mokiniams.

2018–2019 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenis skirta 14 mokinių (1 mokiniui skirta 57.00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo – priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti. 16 mokinių, kuriems skirtas nemokamas maitinimas dienišėse vasaros poilsio stovyklose, dalyvavo jų programose gimnazijoje.



4. Mokiniais pagalba teikiama pagal Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-85 ir Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gimnazijoje tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-103. Pagalbos teikėjais laikomi mokytojai, klasių auklėtojai ir specialistai. Specialiąją ir socialinę pagalbą teikia: psichologas (1 etatas), logopedas (2 etatai), vienas specialusis pedagogas (bendrojo ugdymo klasėse), penki mokytojai – specialieji pedagogai (specialiosiose lavinamosiose klasėse, vienas iš jų – specialusis pedagogas metodininkas, keturi mokytojai, išklausę specialiuosius kursus), mokytojo padėjėjai (8,5 etato, iš kurių 8 etatai - specialiosiose lavinamosiose klasėse, 0,5 etato - bendrojo ugdymo klasėse), socialinis pedagogas (1 etatas), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pavaldus ir priklausantis Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biurui (0,5 etato).

5. Neformaliojo švietimo veikla/programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis. Neformaliojo švietimo užsiėmimų paklausa gimnazijoje didelė. Apie 311 mokinių (arba 71 % nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, nes dalis mokinių lankė ne po vieną būrelį ir (ar) užsiėmimą) dalyvavo 2018 m. NŠ veikloje. Mokiniai noriai lankė užsiėmimus gimnazijoje todėl, kad čia surado galimybes saviraiškai, galėjo turiningai praleisti laisvalaikį, gilinti žinias ir plėtoti gebėjimus, kad nereikėjo už teikiamas paslaugas mokėti, kad užsiėmimai vyko lietuvių kalba. Ugdymo plane neformaliajam švietimui iš viso numatytos 57 valandos (47 valandos skirtos 1–10 klasių mokiniams ir 10 valandų – lavinamųjų klasių ugdytiniais). 2018 m. neformaliojo ugdymo valandos buvo panaudotos 100 %. Užsiėmimai siūlomi atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Daugiausia valandų skiriama sportinei ir sveikatos ugdymo veiklai bei socialinių įgūdžių ugdymui, taip pat tautinio tapatumo ir kūrybiniam ugdymui, meniniam ugdymui ir komunikacinei veiklai. Populiariaja neformaliojo švietimo užsiėmimai, skirti dalykinei, mokslinei bei tiriamajai veiklai. NŠ programos, įgyvendinamos gimnazijoje, finansuojamos iš MK lėšų.

6. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos (mokytojų kvalifikacinės kategorijos pateikiamos procentine išraiška nuo bendro mokyklos mokytojų skaičiaus). Atestuotų mokytojų: * mokytojai ekspertai – 2 (4,4 %), * mokytojai metodininkai – 29 (64,5 %), * vyresnieji mokytojai – 10 (22,2 %), * mokytojai – 4 (8,9 %).

2018 metų metodinės tarybos posėdyje buvo numatyti šie pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinių kompetencijų tobulinimas.
2. Įrodymais grįstas mokymas.
3. Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.

7. Skirtų ir panaudotų lėšų bei dienų skaičius (vidutiniškai):

| Metai | Skirta lėšų (Lt/Eur) | Panaudota lėšų (Lt/Eur) | Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją dienų | Vidutinės išlaidos vienam mokytojui (Lt/Eur) |
|-------|----------------------|-------------------------|--|--|
| 2018 | 4130 | 924 | 3,9 | 21 |

8. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimuose, brandos egzaminuose, kituose pasiekimų įvertinimuose; mokymosi kokybės kaita)

PAŽANGUMAS IR UGDYMO KOKYBĖ (PROCENTAIS, KAITA PER 3-IUS METUS):

| Klasė | 2015-2016 | | | 2016 – 2017 | | | 2017- 2018 | | |
|-------|------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | Mokosi be neig pažymių | Mokosi aukštesn lygiu (9 - 10) | Mokosi pagr lygiu (6 - 10) | Mokosi be neig pažymių | Mokosi aukštesn lygiu (9 - 10) | Mokosi pagr lygiu (6 - 8) | Mokosi be neig pažymių | Mokosi aukštesn lygiu (9 - 10) | Mokosi pagr lygiu (6 - 8) |
| 5a | 100 | 12 | 41 | 100 | 3 | 45 | 100 | 5 | 57 |
| 5b | 100 | 7 | 43 | | | | 100 | 6 | 37,5 |
| 6a | 94 | 0 | 25 | 100 | 18 | 41 | 100 | 0 | 48 |
| 6b | 96 | 13 | 75 | 100 | 7 | 36 | | | |
| 7a | 100 | 13 | 56 | 81,3 | 0 | 25 | 100 | 12 | 35 |
| 7b | 93 | 0 | 21 | 95,8 | 12,5 | 50 | 100 | 14 | 21 |
| 8a | 93 | 3 | 30 | 100 | 12 | 53 | 100 | 0 | 7 |
| 8b | | | | 100 | 0 | 7 | 96 | 12 | 52 |
| Ia | 94 | 13 | 25 | 93,3 | 0 | 20 | 100 | 12 | 53 |
| Ib | 100 | 5,5 | 28 | | | | 100 | 0 | 0 |
| IIa | 92 | 0 | 48 | 86,7 | 13 | 13 | 97 | 0 | 28 |
| IIb | | | | 100 | 5 | 21 | | | |
| IIIa | 94,5 | 11 | 39 | 93,3 | 13 | 37 | 100 | 7 | 47 |
| IIIb | 100 | 5,5 | 44 | | | | 100 | 0 | 38 |
| IVa | 100 | 20 | 40 | 94,1 | 12 | 24 | 100 | 7 | 40 |
| IVb | 100 | 0 | 31 | 100 | 5,5 | 33,3 | | | |

9. 2018 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą:

- 9.1. pradinį – 37 ;
- 9.2. pagrindinį – 28 ir 4 specialiosios programos mokiniai;
- 9.3. vidurinį – 30 (7%) ir 2 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokiniai.

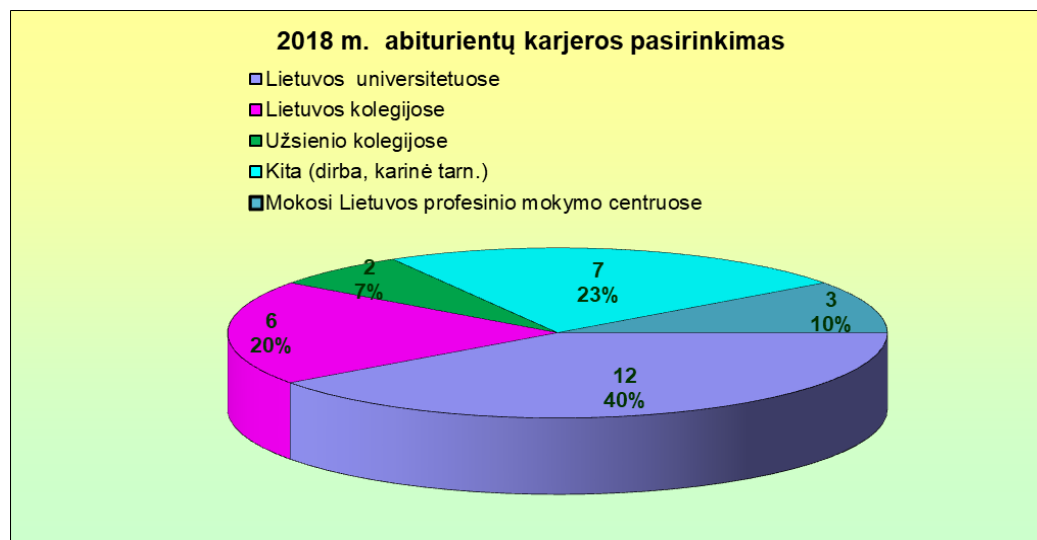
VBE REZULTATAI

| 2016 metai – brandos egzaminai | 2017 metai – brandos egzaminai | 2018 metai – brandos egzaminai |
|--|---|---|
| <p>Baigė 31, iš jų: 3 pirmūnai.</p> | <p>Baigė 35, iš jų: 3 pirmūnai; 1 abiturientė gavo atestatą su pagyrimu.</p> | <p>Baigė 30, iš jų: 2 pirmūnai; 1 abiturientas gavo atestatą su pagyrimu.</p> |
| <p>Pirmūnai: <u>Goda Legeikytė</u> – lietuvių kalba 82; <i>užsienio (anglų) kalba 100; matematika 100</i>; informacinės technologijos 99; <u>Simona Leonovaitė</u> – lietuvių kalba 74; užsienio (anglų) kalba 68; matematika 51; istorija 40; <u>Paulina Malėvičiūtė</u> – <i>lietuvių kalba 100</i>; užsienio (anglų) kalba 71; matematika 79; biologija 64</p> | <p>Pirmūnai: <u>Gabija Borisovaitė</u> – lietuvių kalba 82; anglų kalba 100; matematika 98; biologija 93; <u>Irmantas Vasilejevas</u> – lietuvių kalba 42 ; anglų kalba 87; istorija 92; matematika 96; informacinės technologijos 56; fizika 54; Gavo atestatą su pagyrimu - <u>Karolina Macickaitė</u>: lietuvių kalba 97; anglų kalba 93; istorija 100; matematika 100</p> | <p>Pirmūnai: <u>Erika Čirikaitė</u>, <u>Dominykas Viliūnas</u>.</p> <p>Gavo atestatą su pagyrimu - <u>Dominykas Viliūnas</u>: lietuvių kalba 93; anglų kalba 100; istorija 100; matematika 95; chemija 90; geografija 100</p> |

| 2018 m. Valstybinis brandos egzaminas | Laikė | Išlaikė | Vidutinis balas (išlaikiusiųjų) | > 85 | >50 |
|---------------------------------------|-------|------------------|---------------------------------|------|-----|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 23 | 23 | 52,26 | 0 | 14 |
| Užsienio kalba (anglų) | 25 | 24 | 74,9 | 9 | 21 |
| Užsienio kalba (rusų) | 12 | 12 | 95 | 11 | 12 |
| Geografija | 7 | 7 | 50 | 1 | 2 |
| Matematika | 25 | 24 (1 neatvyko) | 39 | 1 | 7 |
| Istorija | 17 | 16(1 neatvyko) | 47,38 | 2 | 5 |
| Chemija | 3 | 3 | 68 | 1 | 2 |
| Biologija | 10 | 7(3 neatvyko) | 62,14 | 2 | 4 |
| IKT | 10 | 10 | 47,1 | 2 | 3 |

Žurnalas „Reitingai“, kaip ir kasmet, paskelbė Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų (pradinių, progimnazijų, gimnazijų) reitingus. Mūsų gimnazijos vieta 2018 metų reitinge – 47.

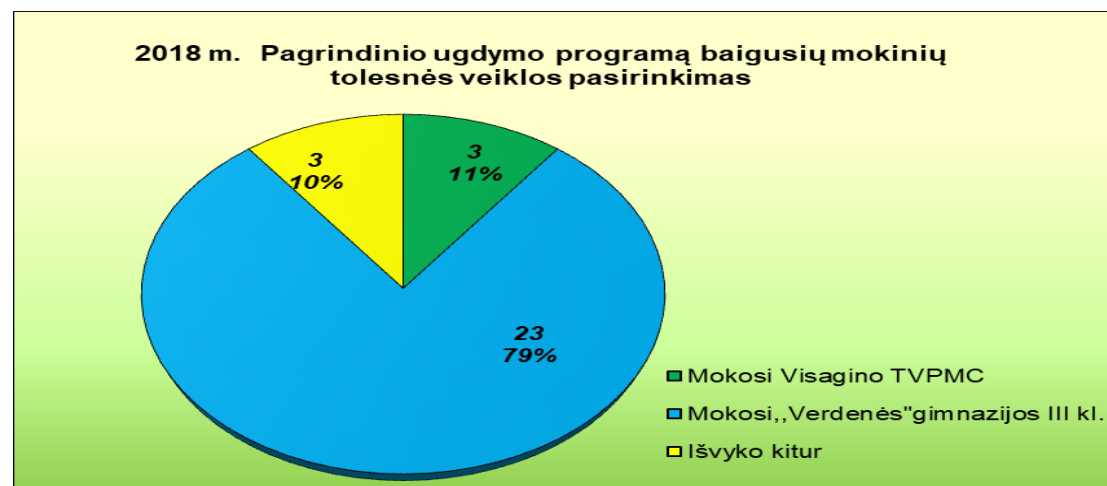
10. Abiturientų, baigusių gimnaziją, karjeros pasirinkimas. Tolesnė abiturientų karjera matyti diagramoje: 67 procentai abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 12 abiturientų pasirinko universitetus, iš jų 5 mokosi VU, 4 – VGTU, 1 – VDU, 1- ISM, 1 – LSMU; 6 pasirinko kolegijas: Vilniaus – 1, Utenos – 3, Klaipėdos – 1, LVK – 1; 2- kolegijas JK. 3 mokosi Lietuvos profesinio mokymo įstaigose. Kasmet daugėja abiturientų, pradėjusių kitą veiklą: dirba - 4, SKT – 2., 1 nedirba ir nesimoko.



PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ REZULTATAI

| 2016 metai | 2017 metai | 2018 metai |
|--|---|---|
| 25 išlaikė lietuvių kalbos PUP, vidurkis 7,2 balo. 25 išlaikė matematikos PUP, vidurkis 6,24 balo; PUP pažymėjimą gavo 25 mokiniai | 34 išlaikė lietuvių kalbos PUP, vidurkis 7,1 balo. 34 išlaikė matematikos PUP, vidurkis 6,6 balo; PUP pažymėjimą gavo 34 mokiniai | 29 laikė lietuvių kalbos ir literatūros PUPPą, rezultato vidurkis 7,03; 29 laikė matematikos PUPPą, rezultato vidurkis 4,31; PU pažymėjimą gavo 28 mokiniai, 1 - išvyko |

11. Baigusią pagrindinio ugdymo programą karjeros pasirinkimas:



12. Kiti mokinių pasiekimai (dalyvavusių savivaldybės, regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose skaičius; prizinės vietos olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius, laimėjusių prizines vietas skaičius):

2018 metų dalykinių olimpiadų, konkursų, sporto varžybų savivaldybės etapo rezultatai

| Eil. Nr. | Renginys | Mokinio vardas, pavardė | Klasė | Vieta | Mokinių rengęs mokytojas |
|----------|--|-------------------------|-------|-------|--------------------------|
| 1. | Lietuvos moksleivių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (11–12 klasių grupė). | Dominykas Viliūnas | IV | II | A. Gigelevičienė |
| 2. | 50-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas. | Melita Vilkevičiūtė | III a | III | V. Radzevičienė |
| 3. | XXVIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (11–12 klasių grupė). | Dominykas Viliūnas | IV | II | L. Ramanauskienė |
| 4. | Nacionalinis konkursas „Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija“. | Ieva Krasauskaitė | Ia | I | L. Ramanauskienė |
| 5. | Nacionalinis konkursas „Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija“. | Aistė Stundžėnaitė | Ia | II | L. Ramanauskienė |

- Tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka“ laimėjo I vietą (koordinatore – D. Maldžiuvienė);
- STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“ 1 a klasės mokinių grupė (M. Libako, A. Bugrov, P. Gedžiūnas, P. Satkūnas ir J. Rutkovskij) laimėjo III vietą (vadovė J. Čugunova);
- Valstybės institucijų kalbų centro Protų kovų „Kalbų labirintas 2018“ finale II klasės merginų komanda „Atomic girls“ (A. Stundžėnaitė, G. Valiūnaitė, K. Špakauskaitė, I. Krasauskaitė ir V. Obolevičiūtė) laimėjo VII vietą (vadovė J. Čugunova);
- matematikos konkursas „Kengūra“ (1 mokinys (D. Viliūnas) pateko į geriausiųjų Lietuvoje mokinių 50-tuką, 3 mokiniai (A. Bugrov, A. Budajev ir T. Gasparavičius) pateko į geriausiųjų Lietuvoje 100-tuką).

Regione:

| Eil. Nr. | Renginys | Mokinio vardas, pavardė | Klasė | Vieta | Mokinių rengęs mokytojas |
|----------|--|-------------------------|-------|-------|--------------------------|
| 1. | Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas (9–12 klasių grupė) | Nojus Marcinkevičius | II | III | A. Gigelevičienė |

Visagino mieste:

| Eil. Nr. | Renginys | Mokinio vardas, pavardė | Klasė | Vieta | Mokinių rengęs mokytojas |
|----------|---|-------------------------|-------|-------|--------------------------|
| 1. | Visagino savivaldybės mokinių anglų kalbos olimpiada (11klasių grupė) | Valerijūsus Dubnikovas | III a | III | I. Bikulčiūtė |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------|------|-----|------------------|
| 2. | Visagino savivaldybės mokinių biologijos olimpiada (9 klasių grupė) | Ieva Krasauskaitė | Ia | I | J. Sadauskienė |
| 3. | | Sergej Grudkin | Ib | II | |
| 4. | Visagino savivaldybės mokinių biologijos olimpiada (11 klasių grupė) | Aleksandra Samozvanova | IIIb | I | J. Sadauskienė |
| 5. | Visagino savivaldybės mokinių biologijos olimpiada (12 klasių grupė) | Donatas Krasauskas | IV | I | J. Sadauskienė |
| 6. | | Joris Matulevičius | IV | II | |
| 7. | Visagino savivaldybės mokinių chemijos olimpiada (9 klasių grupė) | Ieva Krasauskaitė | Ia | I | A. Baušytė |
| 8. | | Danielius Klimas | Ia | III | |
| 9. | Visagino savivaldybės mokinių chemijos olimpiada (10 klasių grupė) | Jovita Jursėnaitė | III | III | A. Baušytė |
| 10. | Visagino savivaldybės mokinių chemijos olimpiada (11 klasių grupė) | Aleksandra Samozvanova | IIIb | I | A. Baušytė |
| 11. | | Akvilė Blaževičiūtė | IIIb | II | |
| 12. | Visagino savivaldybės mokinių chemijos olimpiada (12 klasių grupė) | Dominykas Viliūnas | IV | I | A. Baušytė |
| 13. | | Danielis Golubovskis | IV | III | |
| 14. | Visagino savivaldybės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (9–10 klasių grupė) | Ieva Krasauskaitė | Ia | II | V. Radzevičienė |
| 15. | Visagino savivaldybės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (11–12 klasių grupė) | Dominykas Viliūnas | IV | I | A. Gigelevičienė |
| 16. | | Melita Vilkevičiūtė | III | II | V. Radzevičienė |
| 17. | Visagino savivaldybės mokinių meninio skaitymo konkursas (5–8 klasių grupė) | Smiltė Ledzinskaitė | 8 | III | V. Radzevičienė |
| 18. | | Gabrielė Pupelytė | 7 | III | D. Burneikaitė |
| 19. | Visagino savivaldybės mokinių meninio skaitymo konkursas (9–12 klasių grupė) | Nojus Marcinkevičius | II | I | A. Gigelevičienė |
| 20. | | Jokūbas Naglinskas | Ia | II | V. Radzevičienė |
| 21. | Visagino savivaldybės mokinių vokiečių kalbos konkursas (8 klasių grupė) | 8b klasės mokinių komanda | 8b | III | M. Niparavičienė |
| 22. | Visagino savivaldybės mokinių fizikos olimpiada (9 klasių grupė) | Sergej Grudkin | Ib | III | D. Bugenienė |
| 23. | Visagino savivaldybės mokinių fizikos olimpiada (12 klasių grupė) | Dominykas Viliūnas | IV | III | D. Bugenienė |
| 24. | Visagino savivaldybės mokinių technologijų olimpiada (11–12 klasių grupė) | Aleksandras Žemčugovas | IV | I | R. Žilinskas |
| 25. | Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (9 klasių grupė) | Sergej Grudkin | Ib | I | J. Mackevičienė |
| 26. | | Jokūbas Naglinskas | Ia | II | |
| 27. | | Danielius Klimas | Ia | III | |
| 28. | Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (11 klasių grupė) | Viktorija Žuromskaitė | IIIa | II | J. Mackevičienė |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----|-----|----------------------------|
| 29. | Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (12 klasių grupė) | Joris Matulevičius | IV | III | J. Mackevičienė |
| 30. | | Erika Trabšaitė | IV | III | |
| 31. | Visagino savivaldybės mokinių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas (9–12 klasių grupė) | Violeta Bartkun, | Ia | II | J. Čugunova |
| 32. | | Aistė Stunžėnaitė | I a | III | |
| 33. | Visagino savivaldybės mokinių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas (5–8 klasių grupė) | Akvilė Kasaciūtė | 6 | I | J. Orlova |
| 34. | Visagino savivaldybės mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (10–11 klasių grupė) | Karolina Kazlionkaitė | II | III | J. Čugunova |
| 35. | Visagino savivaldybės mokinių istorijos olimpiada (10–12 klasių grupė) | Dominykas Viliūnas | IV | I | L. Ramanauskienė |
| 36. | | Ingrida Girdziušaitė | IV | II | |
| 37. | | Joris Matulevičius | IV | III | |
| 38. | Visagino savivaldybės mokinių dailės olimpiada (8–12 klasių grupė) | Žiedūnė Adomaitytė | III | III | B. Gasiulytė |
| 39. | Visagino savivaldybės mokinių geografijos olimpiada (10–12 klasių grupė) | Dominykas Viliūnas | IV | I | S. Valiūnas |
| 40. | | Joris Matulevičius | IV | II | |
| 41. | | Ieva Krasauskaitė | Ia | III | |
| 42. | Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (5 klasių grupė) | Lukas Matkevičius | 5a | II | J. Mackevičienė |
| 43. | | Anastazija Zimina | 5b | III | |
| 44. | Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (6 klasių grupė) | Vincas Drus | 6 | I | V. Kumpienė |
| 45. | Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (7 klasių grupė) | Ūla Dervinytė | 7a | III | J. Mackevičienė |
| 46. | Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (8 klasių grupė) | Karina Trimailova | 8b | II | J. Mackevičienė |
| 47. | | Ignas Ledzinskas | 8b | III | |
| 48. | Visagino savivaldybės mokyklų lietuvių dėstomąja kalba konkursas „Diktantas 2018“ (7–8 klasių grupė) | Aliona Žemčiugova | 8b | III | V. Radzevičienė |
| 49. | Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (3 klasių grupė) | Kamilė Vikanytė | 3a | I | L. Navickienė |
| 50. | | Danielė Kupstytė | 3a | II | |
| 51. | Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (4 klasių grupė) | Martynas Bondar | 4b | I | J. Šoliūnaitė Pavilionienė |
| 52. | | Tadas Dainys | 4b | II | |
| 53. | Visagino savivaldybės mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“ (4 klasių grupė) | Salomėja Davydova | 4b | I | J. Šoliūnaitė Pavilionienė |
| 54. | | Vakaris Šinkūnas | 4b | I | |
| 55. | | Gytis Safronovas | 4b | II | |
| 56. | Visagino savivaldybės mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“ (5 klasių grupė) | Dovydas Maldžius | 5b | II | V. Radzevičienė |
| 57. | Visagino savivaldybės mokinių gamtos mokslų | Edgaras Germanas | 5a | I | S. Valiūnas |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|----|-----|----------------|
| 58. | olimpiada (5 klasių grupė) | Emilis Jonušas | 5a | II | |
| 59. | Visagino savivaldybės mokinių gamtos mokslų | Vincas Drus | 6 | I | J. Sadauskienė |
| 60. | olimpiada (6 klasių grupė) | Laura Rūdytė | 6 | II | |
| 61. | | Martynas Miškinis | 6 | III | |
| 62. | Visagino savivaldybės mokinių gamtos mokslų | Karolina Šeršniovaitė | 7a | I | J. Sadauskienė |
| 63. | olimpiada (7 klasių grupė) | Marija Polina Zinkevičiūtė | 7a | II | |
| 64. | | Goda Savostinaitė | 7a | III | |
| 65. | | Simona Vaikutytė | 7b | III | |
| 66. | Visagino savivaldybės mokinių gamtos mokslų olimpiada (8 klasių grupė) | Mindaugas Kimbaras | 8b | II | J.Sadauskienė |

Laimėjimai dalyvaujant sporto renginiuose:

| Eil. Nr. | Renginys | Komanda | Klasė/amžiaus grupė | Vieta | Mokytojas |
|----------|---|-------------------|---------------------|-------|---|
| 1. | Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio zoninės varžybos | Mergaičių komanda | 7–8 | I | D. Ramanauskienė |
| 2. | Lietuvos mokyklų žaidynių merginų tinklinio zoninės varžybos | Mergaičių komanda | 9–10 | III | V. Luneckienė |
| 3. | Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio zoninės varžybos | Berniukų komanda | 7–8 | III | A.Miačin |
| 4. | Visagino mokyklų mergaičių lengvosios atletikos varžybos | Mergaičių komanda | I-IV | I | V. Luneckienė |
| 5. | Visagino mokyklų mergaičių keturkovės varžybos | Mergaičių komanda | 5–7 | I | D. Ramanauskienė |
| 6. | Visagino mokyklų pradinė klasių mergaičių trikovės varžybos | Mergaičių komanda | Pradinės klasės | I | V. Luneckienė |
| 7. | Visagino mokyklų pradinė klasių mergaičių keturkovės varžybos | Mergaičių komanda | Pradinės klasės | I | D. Ramanauskienė |
| 8. | Visagino mokyklų 8 kl. mokinių kroso estafetės varžybos | Mišri komanda | 8 | I | V. Luneckienė, D. Ramanauskienė |
| 9. | Visagino mokyklų mergaičių lengvosios atletikos varžybos | Mergaičių komanda | 7-8 | II | D. Ramanauskienė |
| 10. | Visagino mokyklų 9-12 kl. mokinių kroso estafetės varžybos | Mišri komanda | 9–12 | II | V. Luneckienė, A.Miačin, D. Ramanauskienė |
| 11. | Visagino mokyklų pradinė klasių berniukų trikovės varžybos | Berniukų komanda | Pradinės klasės | II | V. Luneckienė |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|--------------------|-----|---------------------------------|
| 12. | Visagino mokyklų merginų tinklinio varžybos | Merginų komanda | 8 | II | D. Ramanauskienė |
| 13. | Visagino mokyklų 5-6 kl. „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos | Mišri komanda | 5–6 | II | A. Miačtin, D. Ramanauskienė |
| 14. | Visagino mokyklų vaikinų tinklinio varžybos | Vaikinų komanda | 8 kl. | III | V. Luneckienė |
| 15. | Visagino mokyklų 3-4 kl. „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos | Mišri komanda | Pradinės klasės | III | V. Luneckienė |

13. Išorės lėšų pritraukimas:

13.1. dalyvavimas projektuose, programose:

Verdeniečiai 2018 m. aktyviai įsitraukė į projektinę veiklą, skirtą Lietuvos valstybės 100-mečiui:

- „100 priežasčių gyventi Visagine“ (J. Čugunova ir J. Orlova);
- „Ir paukščiams čia gyventi gera“ – 100 inkilų gamyba (S. Valiūnas ir R. Žilinskas);
- „100 žodžių, kurie mus jungia“ – bendradarbiavimas su Latvija (I. Bikulčiūtė ir A. Petrauskienė) ir kt.

2018 m. gimnazijoje organizuotos dvi dieninės vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovyklos „Pelėdžiukas“ ir stovyklėlė būsimiems pirmokams „Kiškių mokyklėlė“.

2018 m. „Verdenėje“ buvo vykdomi ir (arba) tęsiami kiti respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

- Sveikata stiprinančių mokyklų projektas (koordinatorė D. Ramanauskienė);
- Gamtosauginių mokyklų programa (koordinatorė J. Sadauskienė);
- „Gyvenu laisvai“ – VAJE (koordinatorė D. Burneikaitė);
- Robotikos akademija“ (koordinatorė I. Borina);
- „Dideli maži ekranai Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ (koordinatorės I. Borina ir E. Kazėnienė);
- TMD prie LRV projektas „Gija“ (koordinatorė I. Bikulčiūtė);
- UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas (koordinatorė D. Savičienė);
- Britų tarybos inicijuojami projektai mokiniams ir mokytojams (koordinatorė E. Noskova);
- INTERREG LATLIT projektas „Creation of the relaxation developing environment for special needs children from Latvia and Lithuania for live quality improvement/ADD ME“ (*„Ugdymo(si) ir relaksacijos aplinkos kūrimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikų gyvenimo kokybei gerinti“*) (koordinatorė I. Morozova) ir kiti.

13.2. kitų organizacijų, programų lėšos, 2 % GPM parama, kitas finansavimas:

13.2.1. 2 % GPM parama: 2017 metų pradžioje – 658,85 Eur), pabaigoje – 1230,94 Eur;

13.2.2. LR NEC finansavimas brandos egzaminų vykdytojams ir vertintojams – 1866,35 Eur;

13.2.3. VB lėšos – lietaus kanalizacijos ir sporto salių, bibliotekos bei dailės kabineto stoglangių remontui – gauta ir panaudota apie 18 000 Eur; įsigyta bulviaskutė gimnazijos valgyklai – 1200 Eur.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Veiklos įšivertinimas (vidaus auditas) – veiklos kokybės, kurios vertintojai yra gimnazijos bendruomenės nariai, nustatymas. Jis yra organizuojamas kasmet kaip nuolatinis, nenutrūkstantis, duomenimis grįstas reflektavimo procesas, įtraukiantis visus gimnazijos bendruomenės narius.

Veiklos įsivertinimo tikslas – kurti gimnaziją kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją. 2018 metais organizuotas įsivertinimas įvairiais lygmenimis, apimantis visas gimnazijos bendruomenės grupes ir siekiant skirtingų tikslų. Veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis 2016 m. kovo 29 d. LR ŠMM įsakymu Nr. V-267 patvirtinta „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. Jį atliko patvirtinta darbo grupė (2017-01-30 įsakymas Nr. V-12).

Įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai:

| Rodiklio numeris | Raktiniai žodžiai | Rodiklio aprašymas |
|---------------------------------|--------------------------|--|
| 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas | Ugdymo(si) integralumas. | Gimnazijoje vykdoma sociokultūrinė ir asmenybės, karjeros planavimo ir dėstomųjų dalykų bei tarpdalykinė integracija. Siejamas formalusis ir neformalusis ugdymas tiek mūsų įstaigoje, tiek kitose miesto įstaigose. Ugdymo procese dalyvauja ir bendrojo lavinimo, ir lavinamųjų klasių mokiniai. |

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai:

| Rodiklio numeris | Raktiniai žodžiai | Rodiklio aprašymas |
|---------------------------------|--|---|
| 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas | Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. | Mokytojai ir mokiniai pripažįsta, kad nors kiekvieno skirtybės bei į jas atsižvelgia, bet pasigendama dėmesio individualiai keliant ugdymo(si) tikslus, rengiant užduotis, vertinant individualią pažangą. Apklausos rodo, kad mokiniai pasigenda mokytojų parengtų užduočių įvairovės pagal sunkumą ir galimybes jas pasirinkti. |

Tobulinamos veiklos aspektai:

| Rodiklio numeris | Raktiniai žodžiai | Rodiklio aprašymas |
|------------------|------------------------|--|
| 2.3.1. Mokymasis | Savivaldumas mokantis. | Atkreiptinas dėmesys į tai, kaip mokinys, padedamas mokytojo, geba formuluoti sau tikslus ir numatyti žingsnius, kaip jų siekti, kaip planuoti ir valdyti laiką. Svarbu asmeninės pažangos stebėjimas ir siekių koregavimas. |

Gimnazijos pasirinkti prioritetai, tikslai ir uždaviniai aptariami bei derinami savivaldos institucijose, jie yra priimtini visai gimnazijos bendruomenei ir tenkina jos poreikius.

III. VEIKLOS TURINYS (PRIEMONIŲ PLANAS)

Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-12 (grupės koordinatore Jelena Čugunova) ir gimnazijos vadovai. Veiklos stebėsenos analizė buvo pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2018-01-30, Nr.1, nurodyti trūkumai ir pateikti pasiūlymai 2019 metų veiklos planui. Metodinės tarybos, vykusios 2018 m. sausio 17 d. pritarimu, metodinės grupės teikė pataisas ir pasiūlymus veiklos planui ateinantiems metams. Nutarta pakoreguoti prioritetus/uždavinius ir kai kurias priemones, atsižvelgiant į šalies prioritetus bendrajam švietimui, strateginį 2016-2020 metų gimnazijos planą bei Veiklos tobulinimo planą 2017-2019 metams (po išorės audito).

Prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybė ir pagalba mokiniui siekiant individualios pažangos.
2. Atviro, kūrybingo, siekiančio tobulėti ir atsakingo Lietuvos, Visagino ir savo gimnazijos bendruomenės nario ugdymas.

Tikslai:

1. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti(-s) individualius gebėjimus.
2. Ugdyti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas.

1 prioriteto 1 tikslas. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti(s) individualius gebėjimus.

| <p>1 uždavinys. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą. 2 uždavinys. Kurti mokymui(si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą teikiant kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą. 3 uždavinys. Kurti veiksmingą komunikacinę aplinką ir saugias edukacines erdves</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Priemonės | Atsakingi vykdytojai | (I)vykdymo laikas | Laukiamas rezultatas | Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra; pastabos |
| <p>1 uždavinys. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą.</p> | | | | |
| <p>1.1. Išnaudoti UP teikiamas galimybes tenkinti mokinių poreikius: 1.1.1. organizuoti lietuvių kalbos ir matematikos mokymą srautais 5-II klasėse; 1.1.2. supažindinti gimnazijos ir kitų mokyklų būsimuosius 1-jų, 5-jų, I-jų ir III-jų klasių mokinius su ugdymo organizavimo sistema; 1.1.3. vykdyti individualias ir grupines konsultacijas II klasių mokiniams dėl mokymosi krypties pasirinkimo; 1.1.4. sudaryti preliminarinius individualius ugdymo planus III klasių mokiniams; 1.1.5. vykdyti mokytojų individualias konsultacijas mokiniams; 1.1.6. atnaujinti ir įgyvendinti Gabių vaikų ugdymo programą</p> | <p>Vadovai</p> <p>J.Čugunova Psichologė, V.Kumpienė</p> <p>Dalykų mokytojai Gabių vaikų ugdymo grupė, GA mokytojai, J.Mackevičienė</p> | <p>2019</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Balandis-gegužė</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Balandis</p> <p>Pagal sudarytą grafiką</p> | <p>Pagerės ugdymo (-si) galybės skirtingų gebėjimų vaikams ir išaugo ugdymo kokybė</p> <p>Mokiniai tikslingiau rinksis dalykus, kursus, lygius.</p> <p>Pagerės mokinių individualūs pasiekimai, rezultatai dalykų olimpiadose</p> | <p>Sudarytos grupės/srautai;</p> <p>Parengtos UP lentelės, sudarytos tikslinės mobilios grupės</p> <p>Konsultacijų grafikas skelbiamas el. erdvėje; Mokinių pasiekimų suvestinės; GA - gimnazistų akademijos veikla</p> |
| <p>1.2. Mokymas(-is) bendradarbiaujant: 1.2.1. dalytis patirtimi: kolega – kolegai;</p> <p>1.2.2. organizuoti Metodines dienas tema „, Noriu</p> | <p>Dalykų mokytojai ir specialistai</p> <p>MG pirmininkai</p> | <p>2019 m.</p> <p>2019 m. balandis spalio</p> | <p>Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip dvi pamokas ir kitos ugdymosi veiklos priemone per 2019 metus. Analizuojamas pamokos uždavinio formulavimas ir įgyvendinimo dėmė, ugdymo metodų ir būdų pasirinkimas, mokymas(-is) bendradarbiaujant, vertinimas ir įsivertinimas.</p> <p>Gimnazijos pažangumas – 90 proc. ugdymosi kokybė – 25 procentai.</p> <p>Mokytojai dalinasi su kolegomis</p> | <p>Pokalbiai / aptarimai su kolegomis. Medžiagos sklaida per el. dieną. MG posėdžių protokolai. Mokytojų metodinės veiklos suvestinės</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| pasidalinti...“ | | | vertingais patarimais, naujienomis, žiniomis iš išklaustyų seminarų, mokymų, metodinių leidinių. | |
| 1.3. Kūrybiškai panaudoti netradicines erdves ugdymui(si): - biblioteką – informacinį centrą, - pradinių klasių gamtos mokslų ir technologijų kabinetą, - 3D klasę, - lauko klases, - savivaldybės teritorijoje esančias galimybes. | Dalykų mokytojai | 2019 | Padidės ugdymo proceso patrauklumas, mokiniai suvoks, kad ugdymui(si) galima panaudoti ir pritaikyti įvairias aplink mus esančias erdves | Įrašai e.dienyne |
| 1.4. Kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas: 1.3.1. ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas; 1.3.2. mokinių individualios pažangos stebėjimas: vertinimas, įsivertinimas ir refleksija; 1.3.3. mokinių įgalinimas pamokoje; 1.3.4. mokymo teisių ir pareigų ugdymas; 1.3.5. mokytojo dalykinių kompetencijų plėtra. | Metodinė taryba | Kovas Kovas Balandis Birželis | Organizuoti seminarai. Taikomi nauji ugdymo kokybės tobulinimo būdai; tobulėja dalyko turinio planavimo, mokymo/si proceso valdymo kompetencijos. 90 proc mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ne mažiau nei 30 ak val mokymuose | Išklaustyų seminarų suvestinė, dalyvių pažymėjimai, direktoriaus įsakymai |
| 1.4. Parengti kvalifikacijos tobulinimo programas ir organizuoti mokymus kolegoms: - Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo ypatumai; - Vaiko gerovė ankstyvajame amžiuje. | R. Ardamakovaitė | Sausis vasaris | | |
| 1.4. Analizuoti ugdymo pokyčius (pažangą): 1.4.1. stebėti individualią kiekvieno klasės mokinio pažangą; 1.4.2. sekti ir analizuoti 5-II klasių mokinių signalinio trimestro rezultatus, aptarti su klasių auklėtojais nesėkmių priežastis, numatyti pagalbos priemones | Mokytojai, klasių auklėtojai S. Valiūnas klasių aulėtojai, dalykų mokytojai | 2019 m. Vasaris, lapkritis | Ugdymosi rezultatų analizė. Numatytų priemonių taikymo pokyčiai. | Mokytojų tarybos/ direkcinės tarybos posėdžių protokolai Direkcinė taryba |
| 1.5. Analizuoti elektroninio dienyno pildymą (vertinimo nuoseklumas, atsiskaitymo darbų planavimas ir vertinimas, klasės auklėtojo veikla, neformaliojo švietimo užsiėmimų fiksavimas ir kt.) | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis | Per mokslo metus | Užtikrintas visų bendruomenės grupių informavimas -mokiniai ir tėvai laiku gauna informaciją apie pasiekimus ar nesėkmes. Sumažės konfliktų, kylančių dėl dienyno pildymo. | Tinkamai ir laiku pildomas dienynas, stebima neformalioji veikla |

| 2 uždavinys. Kurti mokymui(-si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą teikiant kompleksinę pagalbą mokiniui | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>2.1. Analizuoti rodiklius, padedančius nustatyti veiklos ir ugdymo(-si) kokybę ir jų tobulinimo galimybes:</p> <p>2.1.1. analizuoti trimestrų, pusmečių ir metų ugdymo rezultatus;</p> <p>2.1.2. įvertinti gimnazijos mokinių dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose rezultatus;</p> <p>2.1.3. analizuoti ir įvertinti 2019 metų BE ir PUPP rezultatus;</p> <p>2.1.4. aptarti standartizuotų/diagnostinių testų/ tarptautinių tyrimų rezultatus;</p> <p>2.1.5. išanalizuoti bandomųjų egzaminų rezultatus bei juos naudoti mokinių pasiekimams gerinti.</p> | <p>klasių auklėtojai, MG, vadovai (pagal sritį) dalykų mokytojai, ---, --- Dalykų mokytojai Vadovai, dalykų mokytojai</p> | <p>Pasibaigus laikotarpiui Kovas</p> <p>Rugpjūtis</p> <p>Gegužė</p> <p>Sausis-vasaris</p> | <p>Mokiniai ir jų tėvai žinos vertinimo reikalavimus; Padidės mokymosi motyvacija, sumažės mokinių ir mokytojų konfliktų dėl pasiekimų ir vertinimo objektyvumo. Duomenys bus panaudoti pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimui. Mokiniai tikslingiau rinksis VBE</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdžiai pasibaigus laikotarpiui; Mokytojų tarybos posėdžiai Mokytojų tarybos posėdis MG posėdžiai</p> <p>DT posėdis</p> |
| <p>2.2. Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis.</p> | <p>VGK</p> | <p>Pagal poreikį mokytojų teikimu</p> | <p>Lankomumo analizė, taikytų priemonių efektyvumas, priimti nutarimai dėl veiklos koregavimo, rekomendacijos mokiniams, tėvams, mokytojams</p> | <p>Specialistų atliktų tyrimų analizė ir išvadų panaudojimas tolesniam planavimui ir konkrečiai veiklai</p> |
| <p>2.3. Atlikti mokinių pastabų/pagyrimų analizę</p> | <p>VGK</p> | <p>Lapkritis</p> | <p>Analizės rezultatai ir pateiktos rekomendacijos</p> | <p>Aptarta metodinėje taryboje</p> |
| <p>2.4. Organizuoti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1, 5, III ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimus; - 8 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymą; - 7 – 8 klasių mokinių psichinio atsparumo tyrimą. | <p>Psichologė</p> | <p>spalis kovas lapkritis</p> | <p>Galimų problemų numatymas, sprendimas, įtraukiant tėvus ir mokytojus. Nustatyti mokymosi stiliai padės mokytojams geriau suplanuoti pamoką, o mokiniams geriau įsisavinti mokymo turinį</p> | <p>Tyrimų rezultatai ir apibendrintos bei individualios rekomendacijos tėvams, mokiniams ir mokytojams</p> |
| <p>2.5. Dalyvauti projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas”: apmokyti mokytojus ir diegti programą „Paauglystės kryžkelės”.</p> | | | | |
| <p>2.6. Teikti psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę, sveikatos priežiūros pagalbą mokiniams</p> | <p>Pagalbos mokiniui specialistai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p> | <p>2019 m.</p> | <p>Bus išsiaiškintos ugdymosi sunkumų ir netinkamo elgesio priežastys, pateiktos rekomendacijos jų šalinimui. Laiku suteikta socialinė pedagoginė pagalba padės išvengti problemų</p> | <p>Pagal atskirus specialistų veiklos planus, patvirtintus gimnazijos direktoriaus 2018-09-11 įsakymu Nr. V-100 (1.3) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialinio pedagogo; 2. Specialiojo pedagogo; 3. Psichologo; |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | gilėjimo. Visi SUP turintys mokiniai ugdysis pagal jiems pritaikytas/ individualias programas. Darbas su SUP turinčiais mokiniais stebimas ir analizuojamas. Teikiama individuali/grupinė pagalba mokiniams ir jų tėvams. Vykdoma sveikatos priežiūra, užtikrinamas karštas maitinimas valgykloje pagal HC suderintus valgiaraščius | 4. Logopedo. Mokinių sveikatos patikrų rezultatai. Valgiaraščiai. Specialiosios medicininės grupės sąrašas. Nelaimingų atsitikimų aktai. |
| 2.7. Organizuoti ugdymą karjerai, teikti pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais. | J. Čugunova, Klasių auklėtojai, D. Šarkienė | 2019 m. | Mokiniai gaus jų karjeros planavimui reikalingą informaciją. Į bendradarbiavimą su gimnazija bus įtrauktos išorės institucijos. Mokiniai gebės sėkmingai pereiti iš mokyklos į kitą mokymosi ar darbo aplinką. Bendruomenė bus supažindinama su svarbia karjeros ugdymui informacija, nuolat atnaujinami duomenys http://verdenesgimnazija.lt apie darbo rinkos galimybes, užtikrinta prieiga prie AIKOS ir kt. internetinių svetainių. Ugdymo karjerai turinys bus integruotas į mokomuosius dalykus ir popamokinę veiklą | Pagal atskirą karjeros konsultanto planą. Informacija svetainėje http://verdenesgimnazija.lt |
| 2.8. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) – mokytojų – mokinių bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos: 2.8.1. sistemingai organizuoti klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus pagal nustatytą tvarką; 2.8.2. kviesti į klasės tėvų susirinkimus gimnazijos specialistus ir tęsti tėvų pedagoginį, psichologinį ir kt. švietimą, skirtą padėti vaikams ir tėvams; 2.8.3. įtraukti tėvus į gimnazijoje vykdomas apklausas: dėl | A. Mikštienė Klasių auklėtojai Klasių auklėtojai, specialistai | 2019 m. Pagal klasių auklėtojų planus Kovas – | Teikiama informacija tėvams, analizuojami mokinių ugdymo(-si) pasiekimai, aptariamos ugdymo(-si) sunkumų šalinimo galimybės. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviau dalyvauja sprendžiant mokinių ugdymo (-si) klausimus. Pagilintos tėvų žinios, skirtos bendradarbiavimo, pagalbos vaikams klausimams. Sudarytos | Įrašai e. dienyne. Organizuoti bent 1 tėvų susirinkimą klasei /klasių grupei, kuriame dalyvauja gimnazijos specialistai – įrašai e. dienyne. Pagalbos mokiniui |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>UP analizės, dėl metų veiklos įsivertinimo, dėl darbo tvarkos ir mokinio taisyklių ir kt.;</p> <p>2.8.4. teikti papildomą psichologinę pagalbą tėvams ir mokiniams;</p> <p>2.8.5. organizuoti Padėkos dieną labai gerai ir gerai besimokančių, garsinančių gimnazijos vardą bei aktyvių mokinių tėvams;</p> | <p>Darbo grupės Psichologas</p> <p>Vadovai ir darbo grupė</p> | <p>balandis</p> <p>Gruodis</p> | <p>galimybės keistis nuomonėmis, tėvams dalyvauti priimant sprendimus dėl gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo.</p> <p>Ugdys mokinių ir jų tėvų pasididžiavimo jausmą</p> | <p>specialistų planai</p> <p>Samdyti lektoriai, ekspertai</p> <p>Informacija svetainėje</p> |
| 3 uždavinys. Kurti veiksmingą komunikacinę aplinką ir saugias edukacines erdves | | | | |
| <p>3.1. Teikti informacinę pagalbą ir konsultacijas:</p> <p>3.1.1. per informacinio centro veiklą;</p> <p>3.1.2. per nuolat naujinamą interneto svetainę http://verdenesgimnazija.lt;</p> <p>3.1.3. per elektroninį dienyną;</p> <p>3.1.4. per savivaldos institucijų posėdžius ir bendruomenės susirinkimus;</p> <p>3.1.5. per informacinius gimnazijos standus;</p> <p>3.1.6. per tinkamą šiuolaikinių IKT funkcionavimą, interneto tinklo priežiūrą</p> | <p>V. Vikonytė J. Šoliūnaitė Pavilionienė I. Borina Vadovai</p> <p>G. Misiūnas G. Mirošnikova</p> | <p>Pagal planą;</p> | <p>Patvirtintas Mokytojų bei darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas.</p> <p>Informuojama apie švietimo naujoves; konsultuojami visi bendruomenės nariai ugdymo, darbuotojai – darbo sąlygų, darbo apmokėjimo klausimais.</p> <p>Mokiniai ir tėvai laiku gaus visą reikalingą informaciją. Įdiegtos naujos IKT ugdyme, pasiekti aukštesni akademiniai ir neakademiniai rezultatai</p> | <p>MT, MG, GT ir kitų institucijų protokolai; kalendoriniai mėnesių planai; įrašai el. dienyne; http://verdenesgimnazija.lt Informacinio centro veiklos planas</p> |
| <p>3.2. Atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, orientuotus į naujus norminius teisės aktus:</p> <p>3.2.1. Pamokų pavadavimo ir apskaitos tvarkos aprašas;</p> <p>3.2.2. Pedagoginio darbo priežiūros / stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas;</p> <p>3.2.3. įvertinti ir parengti naujas metines užduotis, darbuotojams (išskyrus mokytojus ir darbininkus)</p> | <p>Direktorius Pavaduotojai (pagal veiklos sritis) Tiesioginiai vadovai</p> | <p>Pasikeitus teisės aktams;</p> <p>Vasaris</p> | <p>Parengti dokumentai derės su LR teisės aktais</p> <p>Pagal vertinimo rezultatus bus nustatyta kintamoji pareiginės algos dalis</p> | <p>Su parengtais pareigybių aprašymais, tvarkų aprašais darbuotojai supažindinami</p> <p>Mokytojų bei darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašo nustatyta tvarka, o su einamųjų metų užduotimis - pasirašytinai</p> |
| <p>3.3. Išnaudoti gimnazijos ir projektų galimybes kūrybiškai nuteikiančių ir saugių erdvių įrengimui:</p> <p>3.3.1 baigti įgyvendinti INTERREG V-A LAT LIT programos projektą „Ugdymo(-si) ir relaksacijos aplinkos kūrimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikų gyvenimo kokybei gerinti“;</p> <p>3.3. 3.3.2. užbaigti Gamtamokslinės laboratorijos įrengimą; (sut 3.3.3. apmokyti užsienio kalbų mokytojus</p> | <p>R. Ardamakovaitė I. Morozova, I. Budajeva, Vadovai</p> | <p>vasaris</p> <p>2019 m.</p> <p>Kovas</p> | <p>Įrengtas kabinetas specialiųjų poreikių vaikų edukacinių bei kūrybinių programų įgyvendinimui ir relaksacijai.</p> <p>Sudarytos saugios sąlygos praktinei veiklai, tyrimams</p> | <p>Renovuotas ir įrengtas kabinetas SUP mokiniams</p> <p>GL aprūpinta naujoviška įranga ir baldais</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|--|
| dirbti su atnaujinta Kalbų laboratorija; 3.3.4. įrengti 3D klasę 407 kabinete; 3.3.5. parengti naudojimosi planšetiniais kompiuteriais tvarką; 3.3.6. išnaudoti ES paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ 1-4 kl. priemonės ir įrangą ugdymui | Pradinių kalsių mokytojai | Vasaris Kovas 2019 m. | Bus sudarytos patrauklesnės galimybės mokinių individualiam ugdymui(-si) ir poilsiui, skatinamas mokinių iniciatyvumas, įtraukti tėvai; | |
| 3.4. Aprūpinti ir tinkamai naudoti mokymo priemones. Išigyti kompiuterines programas ir kitus skatmeninius įrankius ugdymui ir naudoti juos pamokų metu. | | | 75 proc. mokytojų tenkina turimos mokymo priemonės, vadovėliai, grožinė ir metodinė literatūra. | |

Rizikos veiksniai:

1. Neįmanoma itin tiksliai prognozuoti I ir III gimnazijos klasių mokinių pasirinkimų.
2. Sudėtinga koreguoti klasių (grupių) sudarymo principus, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
3. Tik optimali ugdymo organizavimo sistema leistų taupyti MK lėšas.

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas:

1. Paskelbti gimnazijos interneto svetainėje <http://verdenesgimnazija.lt>, pagrindinius gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.
2. Elektroniniame dienyne skelbti tiesiogiai su ugdymu susijusią informaciją.
3. Numatomi posėdžiai – savivaldos institucijų posėdžių plane-grafike ir kalendoriniuose mėnesių planuose.

2 prioriteto 2 tikslas. Ugdyti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto bei gimnazijos tradicijas, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

| 1 uždavinys. Ugdyti mokinių gebėjimus aktyviai dalyvauti pilietinės bendruomenės gyvenime. 2 uždavinys. Sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai. 3 uždavinys. Skatinti nuolatinės saviugdos poreikį, plėtojant asmenines, pilietines bei socialines kompetencijas. | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Priemonės | Atsakingi vykdytojai | (I)vykdymo laikas | Laukiamas rezultatas | Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra |
| 1 uždavinys. Ugdyti mokinių gebėjimus aktyviai dalyvauti pilietinės bendruomenės gyvenime | | | | |
| 1.1. Dalyvauti projektinėje veikloje, padedančioje individualizuoti mokinių ugdymą: 1.1.1. organizuoti projektinę veiklą gimnazijoje: 1.1.1.1. integruoti trumpalaikius projektus į dalyko turinį pagal mokytojų ilgalaikius planus; 1.1.2. rengti ir įgyvendinti vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programas; 1.1.3. dalyvauti šalies projektuose: 1.1.3.1. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė; 1.1.3.2. „Metų knygos“ rinkimai; 1.1.3.3. Gamtosauginių mokyklų programa; 1.1.3.4. Robotikos akademija; 1.1.3.5. TMD prie LRV projekte „Gija“ ; 1.1.4. dalyvauti tarptautiniuose projektuose: 1.1.4.1. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas; 1.1.4.2. Britų tarybos inicijuojamuose projektuose mokytojams ir mokiniams; 1.2. Puoselėjant vertybines nuostatas, organizuoti akcijas, minėjimus, šventes ir jose dalyvauti: 1.2. 1.2.1. minėjimus, skirtus: 1.2.1.1. Sausio 13-ajai - „Atmintis gyva, nes liudija“; 1.2.1.2. Vasario 16-ajai ; 1.2.1.3. Kovo 11-ajai - „Dainuojame Lietuvai“; 1.2.3. Lietuvių kalbos dienų renginius (pagal atskirą programą); 1.2.4. Tarptautinę vaikų knygos dieną; 1.2.5. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną | Dalykų MG ir mokytojai A. Mikštienė, L. Viskačkaitė ir iniciatyvūs mokytojai V. Vikonytė, J. Sadauskienė I. Borina I. Bikulčiūtė D. Savičienė, J. Šoliūnaitė Pavilionienė Iniciatyvūs mokytojai A. Mikštienė, Soc. mokslų MG Darbo grupė V. Radzevičius, Ib kl. Lietuvių kalbos mokytojų MG V. Vikonytė Lietuvių k. MG | Pagal projektų planus 01-11 02-15 03-08 Vasario – kovo mėn. Balandis Gegužė | Įvairinama ugdomoji veikla, sudominami ir labiau motyvuojami mokiniai. Jie aktyviai dalyvaus minint Lietuvos valstybės žymias datas, atras naudingos veiklos sau, lavins specialiuosius įgūdžius; mokysis laiką leisti prasmingai ir turiningai, didės jų užimtumas. Daugiau mokinių ištrauks į gamtosaugos ir sąmoningos gamtonaudos veiklą. Skatins tautinių mažumų kultūrų plėtotę. Mokiniai ir mokytojai dalyvaus tarptautiniuose mainų projektuose, semsis patirties, gilins žinias. Ugdomas pilietiškumas, atsakomybė, pagarba Lietuvos valstybei, istorinei atminčiai Skatinamas skaitymo poreikis, ugdoma pagarba knygai. Saugoma tautos atmintis | Informacija skelbiama svetainėje http://verdenesgimnazija.lt kalendorinių renginių planuose |

2 uždavinys. Sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>2.1. Puoselėjant tautines ir gimnazijos tradicijas, organizuoti renginius, akcijas, šventes:</p> <p>2.1.1. Šimtadienį;</p> <p>2.1.2. Užgavėnes;</p> <p>2.1.3. Kaziuko mugę;</p> <p>2.1.5. Gimnazijos dieną. Naktis gimnazijoje;</p> <p>2.1.6. Žemės dieną („Apkabink Žemę“);</p> <p>2.1.7. Atvirų durų dieną;</p> <p>2.1.8. Visuotinė atvirų durų dieną tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“;</p> <p>2.1.9. Šeimos šventę;</p> <p>2.1.10. Paskutinio skambučio šventę ir mokslo metų pabaigtuves;</p> <p>2.1.11. Mokslo ir žinių dieną;</p> <p>2.1.12. Europos kalbų dieną;</p> <p>2.1.13. Savivaldos dieną;</p> <p>2.2.10. Veiksmo ir saugos dieną;</p> <p>2.2.11. Sporto ir sveikatos dieną;</p> <p>2.2.12. Mokslų dieną;</p> <p>2.1.16. Padėkos dieną;</p> <p>2.1.17. Literatūros ir mokinių darbų parodos IC</p> | <p>J.Čugunova, III kl. mokiniai</p> <p>Iniciatyvūs mokytojai Menų ir tech.MG</p> <p>V. Radzevičienė ir II kl. mokiniai;</p> <p>Gamtos m. MG Vadovai ir metodinė taryba, karjeros gr. Pradinių kl. mokyto- jai, klasių auklėtojai, J. Čugunova. Pradinių klasių mokytojai, L. Navickienė . Klasių auklėtojai, IV lasė, J. Čugunova, ,vadovai Užsienio k.MG Seniūnija, IV klasė Darbo grupės ----,,---- ----,,---- ----,,---- ----,,---- V. Vikonytė</p> | <p>02-08</p> <p>03-05</p> <p>03-01</p> <p>Kovas</p> <p>Kovo mėn. Balandis</p> <p>Birželis</p> <p>Gegužė- birželis</p> <p>Gegužė- birželis Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis Spalis</p> <p>Balandis Birželis Birželis Gruodis Per mokslo m.</p> | <p>Kuriama savita gimnazijos kultūra.</p> <p>Saugomos ir puoselėjamos tautinės tradicijos. Ugdomas bendruomeniškumas, tapatumo jausmas. Gamtosauginių įgūdžių ugdymas. Sklaida ir gimnazijos veiklos viešinimas. Į bendrą veiklą įtraukiami tėvai ir mokiniai.</p> <p>Kuriama savita gimnazijos kultūra.</p> <p>Apibendrinami rezultatai.</p> <p>Integruoto ugdymo dienos mažina krūvius, leidžia turimas žinias taikyti neįprastose situacijose, skatina tyrinėti, motyvuoja siekti naujų žinių</p> | <p>Informavimas apie renginius gimnazijos stenduose, svetainėje http://verdenesgimnazija.lt straipsniai spaudoje.</p> <p>Renginių programos ir scenarijai.</p> <p>Kalendoriniai mėnesių planai</p> |
| <p>2.2. Gimnazijos stendų, laikraščio, informacinių lapelių leidyba ir sklaida</p> | <p>A. Mikštienė, klasių auklėtojai, projektų vykdytojai</p> | <p>Per mokslo metus</p> | <p>Nuolat atnaujinimi ir aktualizuojami stendai, išleistas gimnazijos laikraštis „Vėjavaikis“, parengti informaciniai lapeliai</p> | <p>Išleistas gimnazijos laikraštis, platinami informaciniai lapeliai</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>2.3. Organizuoti konferencijas, konkursus ir dalyvauti juose: 2.3.1. Mažojo diktanto konkursas; 2.3.2. Užsienio kalbų konferencijoje, skirtoje Europos kalbų dienai; 2.3.4. Dailyraščio konkursas; 2.3.5. Nacionalinis diktantas.</p> | <p>D. Burneikaitė Užsienio kalbų mokytojų MG J.Šoliūnaitė Pavilionienė Lietuvių kalbos mokytojai</p> | <p>Vasaris Rugsėjis Kovas</p> | <p>Organizuotos konferencijos, kaip viena iš veiklos formų, arba skaityti pranešimai jose. Skatins mokyti įvairių užsienio kalbų, aktyviau vartoti jas. Padės gerinti rašto kultūrą, skatins didesnę dėmesį skirti raštingumui.</p> | <p>Informavimas apie renginius svetainėje http://verdenesgimnazija.lt kalendoriniuose mėnesių plane</p> |
| <p>2.4. Rengti netradicines pamokas (integruotas veiklas, pamokas pakeičiant ugdymo aplinką ir/ar vietą, pamokas-išvykas/ekskursijas ir kt.)</p> | <p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai</p> | <p>2019 m.</p> | <p>Pamokos tampa efektyvesnės, patrauklesnės, veiksmingesnės. 10 % pamokose dalyvavusių mokinių didėja mokymosi motyvacija, gerėja bendrosios kompetencijos, mažėja mokymosi krūvis.</p> | <p>Surengta <i>ne mažiau</i> 5 įvairių dalykų pamokų; pamokų aprašy - mai, spaudos pranešimai/suvestinės. MG ir MT protokolai. Kalendoriniai mėnesių planai</p> |
| <p>3 uždavinys. Skatinti nuolatinės saviugdodos poreikį, plėtojant asmenines, pilietines bei socialines kompetencijas</p> | | | | |
| <p>3.1. Įgyvendinti mokymosi bendradarbiaujant idėją: 3.1.2. organizuota socialinė pagalba DRAUGAS - DRAUGUI klasėse; 3.1.2. Inicijuoti ir dalyvauti pilietinėse bei kitose akcijose: 3.1.2.1. „Gyvasis tautos žiedas“; 3.1.2.2. aplinkosauginė akcija „DAROM“; 3.1.2.3. Nacionalinis diktantas; 3.1.2.4. 5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkursas „Diktantas 2019“; 3.1.2.5. „Metų knygos rinkimai“; 3.1.2.6. akcija „Knygų kalėdos“; 3.1.2.7. akcija „Kalėdinė sriuba“; 3.1.2.8. LR Konstitucijos egzaminas; 3.1.2.9. Monospektaklių festivalis „Atspindys“;</p> | <p>Klasių auklėtojai L. Viskačkaitė Klasių auklėtojai J. Sadauskienė, L. Viskačkaitė, klasių auklėtojai Lietuvių k. mokytojai Iniciatyvūs mokytojai, V. Vikonytė V. Vikonytė D.Naglinskienė, jaunieji miltiečiai V.Radzevičius, L. Ramanauskienė Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai</p> | <p>Per mokslo metus Kovo – gegužės mėn. Balandis Kovas Kovas Spalis-vasaris Gruodis Gruodis Spalio mėn. Spalio mėn.</p> | <p>Socialinių įgūdžių formavimas, bendruomenės sutelktumas, pagalba vienas kitam Pilietiškumo ir iniciatyvumo bei kūrybiškumo ugdymas Aplinkosaugos idėjų sklaida ir praktinis įgyvendinimas Žinių ir gebėjimų plėtotė, ugdomas raštingumas Skaitinamas noras skaityti. Bibliotekos fondai pasipildys reikalinga literatūra. Ugdoma tolerancija, socialinės kompetencijos, pilietinės nuostatos ir atsakingumas. Žinios apie teatro meną praplės akiratį, kels bendrą kultūrą</p> | <p>Registracija ir darbų pateikimas iniciatoriams bei jų pristatymas Informacija skelbiama gimnazijos svetainėje http://verdenesgimnazija.lt kalendoriniuose mėnesių planuose Atsiliepimai, rašiniai, aptarimai</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>3.2. Atstovauti savo gimnazijai ir skatinti sveikos gyvensenos poreikį:</p> <p>3.2.1. įgyvendinti Sveikatą ugdančių mokyklų programą;</p> <p>3.2.2. „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“;</p> <p>3.2.3. konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“;</p> <p>3.2.4. tarpmokyklinėse sporto varžybose Visagine;</p> <p>3.2.5. gimnazijos sporto renginiuose;</p> <p>3.2.6. organizuoti pradinių klasių mokinių SPARTAKIADĄ;</p> <p>3.2.7. įgyvendinti projektus:</p> <p>3.2.7.1. „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“;</p> <p>3.2.7.2. „Sveikata visus metus“</p> | <p>D.R amanauskienė V.Luneckienė, A. Miačin, L. Peradze Klasių auklėtojai</p> <p>L. Navickienė, J. Jankevičienė A.Kurpienė, JPR, L. Viskačkaitė L. Navickienė, J. Dervinienė</p> | <p>2019 m.</p> <p>Balandis Varžybų kalendoriis Gegužė</p> <p>Sausis-gruodis</p> <p>Sausis-gruodis</p> | <p>Skatinama sveika gyvensena ir poreikis sportuoti, gerės mokinių sveikata</p> <p>Padidės veiklų patrauklumas, geriau atsiskleis individualūs gebėjimai</p> <p>Mokiniai gatvėje jausis saugiau</p> <p>Sveikos gyvensenos populiarinimas ir sklaida</p> | <p>Pagal Kūno kultūros mokytojų MG planą.</p> <p>Kalendoriniai mėnesių planai, gimnazijos svetainė</p> <p>3b ir kitų pradinių klasių mokiniai.</p> <p>4a ir 6b kl. mokiniai</p> |
| <p>3.3. Garsinti gimnazijos, Visagino miesto bei Lietuvos vardą konkursuose, varžybose, susitikimuose ir kt. Dalyvauti:</p> <p>3.3.1. dalykų olimpiadose, konkursuose, meninių darbų parodose;</p> <p>3.3.2. Lietuvos gimnazijų lygos protų kovose;</p> <p>3.3.3. viktorinoje „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“;</p> <p>3.3.4. Lietuvos mokinių Debatų turnyruose;</p> <p>3.3.5. konkurse „Visa mokykla šoka“;</p> <p>3.3.6. internetiniame konkurse „Švari kalba – švari galva“;</p> <p>3.3.7. vertėjų konkursuose „Tavo žvilgsnis“ „Kengūra“ ir kt.;</p> <p>3.3.8. regiono ir šalies mokinių sporto varžybose.</p> | <p>Dalykų mokytojai, NŠ vadovai V. Radzevičius V. Radzevičius J. Orlova D.Maldžiuvienė Lietuvių k. mokytojai Dalykų mokytojai Kūno kultūros mokytojai</p> | <p>Pagal kalendorių</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Vasaris – balandis</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>I pusmetis</p> <p>Vasaris</p> <p>Pagal nuostatus ir kalendorių</p> | <p>Plėtojamos asmeninės, pilietinės, kūrybinės, socialinės ir komandinio darbo kompetencijos, gebėjimas laisvai komunikuoti, išreikšti save</p> <p>Ugdomas poreikis šokti, judėti, puoselėjamos tautinės tradicijos.</p> <p>Ugdomas kūrybiškumas</p> <p>Skatinama sveika gyvensena ir poreikis sportuoti</p> | <p>Informavimas apie renginius svetainėje</p> <p>http://verdenesgimnazija.lt</p> <p>gimnazijos standuose, kalendoriniame plane</p> |

Rizikos veiksniai:

1. Lėšų stygius trukdo visiškai įgyvendinti planus, atskleisti kūrybines idėjas.
2. Sunku numatyti skelbiamų projektų ir konkursų rezultatus, kurie sąlygoja keliamų uždavinių bei priemonių įgyvendinimą.
3. Teisės aktų, reglamentuojančių darbo apmokėjimą, darbo ir sveikatos saugą, higieną ir pan., pakeitimai verčia peržiūrėti situacijas, lėšų perskirstymą ir panaudojimą.

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas:

1. Paskelbti gimnazijos interneto svetainėje <http://verdenesgimnazija.lt> pagrindinius gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.
2. Elektroniniame dienyne skelbti tiesiogiai su ugdymu susijusią informaciją.
3. Numatomi posėdžiai – savivaldos institucijų posėdžių plane-grafike.
4. Gimnazijos tarybos posėdžiai - pagal GT planą;
5. Susirinkimai-instruktažai mokytojams, mokiniams, kitiems darbuotojams – kalendoriniame mėnesio plane ir pagal poreikį.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje 2019-03-13, protokolai Nr. 1