

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

ALDONA MIKŠTIENĖ, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMU, LAIKINAI EINANTI DIREKTORIAUS PAREIGAS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-25 Nr. 1

Visaginas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Visagino „Verdenės“ gimnazijos strateginį ir metinį veiklos planus rengė gimnazijos direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės bei veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-12.

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2016–2020 m. ir metinį veiklos planą 2017–2018 m. m., vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2016-2020 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2016–2020 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgiant į Veiklos tobulinimo planą 2017–2019 metams (po išorės audito), į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant strateginį tikslą „Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) gimnazijoje buvo kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos gerinant ugdymo(si) aplinkas ir plėtojant edukacines erdves, teikiamos kokybiškos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo paslaugos atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, plėtojama neformalaus ugdymo paslaugų pasiūla didinant vaikų bei jaunimo užimtumą, skatinama mokinių saviraiška, jų kūrybiškumas, iniciatyvumas bei aktyvumas dalyvaujant įvairiose dalykinėse olimpiadose bei konkursuose, įgyvendinami projektai bei vykdomos edukacinės programos, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, organizuojami pilietiškumą ugdatys renginiai ir valstybinių švenčių minėjimai, teikiamos švietimo pagalbos specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo, karjeros konsultanto, klasės auklėtojo) paslaugos, užtikrinama ugdymo karjerai sklaida. Gimnazijoje nuolat rūpinamasi intelektualinių ir materialųjų išteklių plėtra.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos programą (06), mokiniams gimnazijoje buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos, socialinę paramą gaunantys mokiniai buvo aprūpinami mokinio reikmenimis (19 398,00 Eur per 2018 m.).

Įgyvendinant Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programą (10), 2018 m. gimnazijoje buvo atlikti stoglangių keitimo bei kiti remonto darbai, kuriems skirta apie 18 000 Eur SB lėšų.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01), nuo 2009 m. „Verdenės“ gimnazijoje organizuojami Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminai Visagino savivaldybės gyventojams.

„Verdenės“ gimnazijos lavinamosiose klasėse (patalpos Paramos vaikui centre, Statybininkų g. 7) ugdomi mokiniai, turinys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, kuriems išlaikyti skiriama speciali tikslinė dotacija – 2018 m. tai sudarė 26 537 Eur.

Mokyklos vizija, misija, tikslas ir uždaviniai.

Mokyklos vizija: Saugi, pažangi, atvira naujovėms, vertinanti tautos tradicijas ir Visagine lyderiaujanti mokykla, kurioje kūrybiškai taikomos naujausios ugdymo(si) technologijos, leidžiančios sėkmingai mokytis(s), planuoti karjerą, jos sąmoningai siekti ir taip prisidėti prie miesto bei savo šalies klestėjimo, todėl MOKYDAMAS(IS) ČIA KURIU ATEITĮ.

Mokyklos misija: Teikti pradinį, pagrindinį, vidurinį ir specialųjį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą, atitinkantį kiekvieno gebėjimus bei poreikius, ugdyti mokinių, pasirengusių lavintis visą gyvenimą ir atsakingai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

Puoselėjamos vertybės ir filosofija:

Bendrystė – esame vienos bendruomenės nariai, siekiantys tų pačių tikslų.

Pagarba – gerbiame vieni kitus ir ieškome abipusio sutarimo.

Kompetencija – tobulėjame atsakingai atlikdami savo darbą.

Kūrybiškumas – priimame naujoves, skatiname iniciatyvas, vertiname kiekvieno indėlį.

Saviraiška – puoselėjame ir kuriame savitą lietuviškosios gimnazijos kultūrą.

Gimnazijos veiklos prioritetai 2018 m.:

1. Ugdymo(si) kokybė ir pagalba mokiniui siekiant individualios pažangos.

2. Atviro, kūrybingo, siekiančio tobulėti ir atsakingo Lietuvos, Visagino ir savo gimnazijos bendruomenės nario ugdymas.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti(s) individualius gebėjimus.

1.1. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, formuluojant pamatuojamus bei įgyvendinamus pamokos uždavinius, taikant vertinimą/įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų;

1.2. Kurti mokymui(si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą teikiant kompleksinę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą;

1.3. Kurti veiksmingą komunikacinę aplinką ir saugias edukacines erdves.

2. Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

2.1. Ugdyti mokinių gebėjimus aktyviai dalyvauti pilietinės bendruomenės gyvenime;

2.2. Sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai;

2.3. Skatinti nuolatinės saviugdą poreikį, plėtojant asmenines, pilietines bei socialines kompetencijas.

Finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur 2018 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	254 035,42
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (C)	55 901,45
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	121 478,12
Kitos lėšos (2 proc. GPM)	982,27
ES lėšos (INTERREG LATLIT projektas „ADD ME“)	14 468,66
TMD prie LRV lėšos (projektas „Gija“)	1 000,00
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio reikmenys) (D)	18 427,07
Speciali tikslinė dotacija (P)	27 900,00
Iš viso:	494 192,99

Gimnazijos 1–4 klasių mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

Klasių komplektų skaičius – 25 (21 bendrojo lavinimo ir 4 lavinamųjų klasių). Mokinių skaičius 2018 m. sausio 1 d. – 437, iš jų 25 lavinamųjų klasių mokiniai, ir 2018 m. gruodžio 31 d. – 414, iš jų 21 lavinamųjų klasių mokinys.

Gimnazijoje dirbo 45 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai.

Pagalbą mokiniui teikė specialistai:

- psichologas,
- specialusis pedagogas,
- socialinis pedagogas,
- logopedas,
- bibliotekininkas,
- mokytojo padėjėjai (8,5 et.).

Dirbo specialistai, kvalifikuoti darbuotojai ir darbininkai - 24 etatai.

2018 metų metodinės tarybos posėdyje buvo numatyti šie pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinių kompetencijų tobulinimas.
2. Įrodymais grįstas mokymas.
3. Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.

Per 2018 m. vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 3,9 dienas

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 m. gruodžio 31 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

1. lavinamųjų klasių – 5,07 % (viso 21 mokinys);
2. bendrojo lavinimo klasėse, specialiųjų poreikių – 8,69 % (36 mokiniai);
3. kalbinių poreikių – 26,57 % (89 specialiųjų ugdymosi poreikių bendrojo lavinimo klasėse ir 21 lavinamųjų klasių mokinys);

Pagal pritaikytas programas mokosi 30 mokinių, pagal individualizuotas 26 mokiniai (iš jų 21 – lavinamosiose klasėse). Specialiąją pedagoginę pagalbą gauna 36 mokiniai ir 21 lavinamųjų klasių mokinys, socialinę pagalbą – 23 mokiniai. Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 110 mokinių (89 mokiniai bendrojo lavinimo klasėse ir 21 lavinamųjų klasių mokinys).

Nemokamas maitinimas ir parama.

Nemokamą maitinimą per 2018 metus vidutiniškai gavo 77 mokiniai (t.y. apie 17,7 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). Iš jų nemokami pusryčiai skirti: rugsėjo–gruodžio mėn. – 3 mokiniams, sausio–birželio mėn. – 4 mokiniams.

2018–2019 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenis skirta 14 mokinių (1 mokiniui skirta 57.00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo – priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti. 16 mokinių, kuriems skirtas nemokamas maitinimas dieninėse vasaros poilsio stovyklose, dalyvavo jų programose gimnazijoje.

Per 2018 metus gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-12, ir gimnazijos vadovai. Veiklos stebėsenos analizė buvo pristatyta mokytojų tarybos 2017-12-11 posėdyje Nr. 10, nurodyti trūkumai ir pateikti pasiūlymai 2018 m. veiklos planui parengti. Metodinės tarybos posėdžio, vykusio 2018-01-17, pritarimu, metodinės grupės teikė pataisas ir pasiūlymus ateinančių metų veiklos planui. Kasmet rugsėjo mėnesį metinis veiklos planas yra tikslinamas ir koreguojamas. Veiklos plano sudarymą ir įgyvendinimą 2018 m. ženkliai sąlygojo po išorės audito sudarytas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2017–2019 metams.

Vienas iš pagrindinių gimnazijos veiklos tikslų – ugdymo(si) kokybė ir pagalba mokiniui siekiant individualios pažangos, todėl įgyvendiant metinį gimnazijos veiklos planą didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos vadybos tobulinimui, pamokos kokybės ir veiksmingumo gerinimui, vertinimo, įsivertinimo ir pažangos stebėsenai. Nuolat analizuojami rodikliai, padedantys nustatyti

veiklos ir ugdymo(si) kokybę bei numatyti jos tobulinimo galimybes. Gimnazijos 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai kasmet dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP), tarptautiniuose tyrimuose, o gauti duomenys analizuojami mokytojų metodinėse grupėse, aptariamais individualiai su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Taip pat atkreipiamas dėmesys į tobulintinus dalykus. 2018 m. siekdami gerinti ugdymo(si) pasiekimus, parengėme „Skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo bei skaičiavimo gebėjimų per visų dalykų pamokas ir ugdymo sričių veiklas tvarkos aprašą“, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2018-08-27 įsakymu Nr. V-72.

Pažangumas ir ugdymo kokybė.

2018 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą:

- 1) pradinį – 37;
- 2) pagrindinį – 28 ir 4 specialiosios programos mokiniai;
- 3) vidurinį – 30 ir 2 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokiniai.

Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimuose, brandos egzaminuose, kituose pasiekimų įvertinimuose; mokymosi kokybės kaita).

Mokymosi kokybės kaita (procentais, per dvejus mokslo metus):

Klasė	2016–2017 m. m.			2017–2018		
	Mokosi be neigiamų pažymių	Mokosi aukštesnioju lygiu (9–10)	Mokosi pagrindiniu lygiu (6–8)	Mokosi be neigiamų pažymių	Mokosi aukštesnioju lygiu (9–10)	Mokosi pagrindiniu lygiu (6–8)
5a	100	3	45	100	5	57
5b				100	6	37,5
6a	100	18	41	100	0	48
6b	100	7	36			
7a	81,3	0	25	100	12	35
7b	95,8	12,5	50	100	14	21
8a	100	12	53	100	0	7
8b	100	0	7	96	12	52
Ia	93,3	0	20	100	12	53
Ib				100	0	0
IIa	86,7	13	13	97	0	28
IIb	100	5	21			
IIIa	93,3	13	37	100	7	47
IIIb				100	0	38
IVa	94,1	12	24	100	7	40
IVb	100	5,5	33,3			

2018 metai gimnaziją baigė 30 abiturientų, iš jų 2 pirmūnai (E. Čirikaitė ir D. Viliūnas). Vienas abiturientas gavo atestatą su pagyrimu (D. Viliūnas). Šios laidos 11 abiturientų žinios įvertintos 14 šimtukų: užsienio (anglų) kalbos – 6, užsienio (rusų) kalbos – 6, geografijos – 1, istorijos – 1.

Valstybinis brandos egzaminas	Laikė	Išlaikė	Vidutinis balas (išlaikiusiųjų)	> 85	>50
Lietuvių kalba ir literatūra	23	23	52,26	0	14
Užsienio kalba (anglų)	25	24	74,9	9	21
Užsienio kalba (rusų)	12	12	95	11	12
Geografija	7	7	50	1	2
Matematika	25	24 (1 neatvyko)	39	1	7

Istorija	17	16 (1 neatvyko)	47,38	2	5
Chemija	3	3	68	1	2
Biologija	10	7 (3 neatvyko)	62,14	2	4
IKT	10	10	47,1	2	3

Abiturientų, baigusių gimnaziją, karjeros pasirinkimas.

Tolimesnė abiturientų karjera: 67 procentai abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 12 abiturientų įstojo į universitetus, iš jų 5 mokosi VU, 4 – VGTU, 1 – VDU, 1 – ISM, 1 – LSMU. 8 pasirinko studijas kolegijose: Vilniaus – 1, Utenos – 3, Klaipėdos – 1, LVK – 1, 2 – kolegijas JK. 3 mokosi Lietuvos profesinio mokymo įstaigose. Kasmet daugėja abiturientų, pradėjusių kitą veiklą: dirba – 4, SKT – 2, 1 nedirba ir nesimoko.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai.

2018 m. II (10) klasėje mokėsi 29 mokiniai. Visi jie dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Lietuvių kalbos ir literatūros mokinių žinių įvertinimo vidurkis – 7,03, matematikos – 4,31. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą gavo 28 mokiniai, 1 išvyko.

Neformaliojo švietimo veikla/programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis.

Neformaliojo švietimo užsiėmimų paklausa gimnazijoje didelė. Apie 311 mokinių (arba 71 % nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, nes dalis mokinių lankė ne po vieną būrelį ir (ar) užsiėmimą) dalyvavo 2018 m. NŠ veikloje. Mokiniai noriai lankė užsiėmimus gimnazijoje todėl, kad čia surado galimybes saviraiškai, galėjo turiningai praleisti laisvalaikį, gilinti žinias ir plėtoti gebėjimus, kad nereikėjo už teikiamas paslaugas mokėti, kad užsiėmimai vyko lietuvių kalba. Ugdymo plane neformaliajam švietimui iš viso numatytos 57 valandos (47 valandos skirtos 1–10 klasių mokiniams ir 10 valandų – lavinamųjų klasių ugdytiniais). 2018 m. neformaliojo ugdymo valandos buvo panaudotos 100 %. Užsiėmimai siūlomi atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Daugiausia valandų skiriama sportinei ir sveikatos ugdymo veiklai bei socialinių įgūdžių ugdymui, taip pat tautinio tapatumo ir kūrybiniam ugdymui, meniniam ugdymui ir komunikacinei veiklai. Populiarėja neformaliojo švietimo užsiėmimai, skirti dalykinei, mokslinei bei tiriamajai veiklai. NŠ programos, įgyvendinamos gimnazijoje, finansuojamos iš MK lėšų.

Verdeniečiai 2018 m. aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir pelnė prizines vietas respublikoje:

Eil. Nr.	Renginys	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Vieta	Mokinių rengęs mokytojas
1.	Lietuvos moksleivių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (11–12 klasių grupė).	Dominykas Viliūnas	IV	II	A. Gigelevičienė
2.	50-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas.	Melita Vilkevičiūtė	III a	III	V. Radzevičienė
3.	XXVIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (11–12 klasių grupė).	Dominykas Viliūnas	IV	II	L. Ramanauskienė
4.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija“.	Ieva Krasauskaitė	Ia	I	L. Ramanauskienė
5	Nacionalinis konkursas „Lietuvos laisvės kovų ir	Aistė Stundžėnaitė	Ia	II	L. Ramanauskienė

	netekčių istorija“.			
--	---------------------	--	--	--

- Tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka“ laimėjo I vietą (koordinatore – D. Maldžiuvienė);
- STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“ 1 a klasės mokinių grupė (M. Libako, A. Bugrov, P. Gedžiūnas, P. Satkūnas ir J. Rutkovskij) laimėjo III vietą (vadovė J. Čugunova);
- Valstybės institucijų kalbų centro Protų kovų „Kalbų labirintas 2018“ finale II klasės merginų komanda „Atomic girls“ (A. Stundžėnaitė, G. Valiūnaitė, K. Špakauskaitė, I. Krasauskaitė ir V. Obolevičiūtė) laimėjo VII vietą (vadovė J. Čugunova);
- matematikos konkursas „Kengūra“ (1 mokinys (D. Viliūnas) pateko į geriausiųjų Lietuvoje mokinių 50-tuką, 3 mokiniai (A. Bugrov, A. Budajev ir T. Gasparavičius) pateko į geriausiųjų Lietuvoje 100-tuką).

Regione:

Eil. Nr.	Renginys	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Vieta	Mokinių rengęs mokytojas
1.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas (9–12 klasių grupė)	Nojus Marcinkevičius	II	III	A. Gigelevičienė

Visagino mieste:

Eil. Nr.	Renginys	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Vieta	Mokinių rengęs mokytojas
1.	Visagino savivaldybės mokinių anglų kalbos olimpiada (11klasių grupė)	Valerijūsus Dubnikovas	III a	III	I. Bikulčiūtė
2.	Visagino savivaldybės mokinių biologijos olimpiada (9 klasių grupė)	Ieva Krasauskaitė	Ia	I	J. Sadauskienė
3.		Sergej Grudkin	Ib	II	
4.	Visagino savivaldybės mokinių biologijos olimpiada (11 klasių grupė)	Aleksandra Samozvanova	IIIb	I	J. Sadauskienė
5.	Visagino savivaldybės mokinių biologijos olimpiada (12 klasių grupė)	Donatas Krasauskas	IV	I	J. Sadauskienė
6.		Joris Matulevičius	IV	II	
7.	Visagino savivaldybės mokinių chemijos olimpiada (9 klasių grupė)	Ieva Krasauskaitė	Ia	I	A. Baušytė
8.		Danielius Klimas	Ia	III	
9.	Visagino savivaldybės mokinių chemijos olimpiada (10 klasių grupė)	Jovita Juršėnaitė	III	III	A. Baušytė
10.	Visagino savivaldybės mokinių chemijos olimpiada (11 klasių grupė)	Aleksandra Samozvanova	IIIb	I	A. Baušytė
11.		Akvilė Blaževičiūtė	IIIb	II	
12.	Visagino savivaldybės mokinių chemijos olimpiada (12 klasių grupė)	Dominykas Viliūnas	IV	I	A. Baušytė
13.		Danielis Golubovskis	IV	III	
14.	Visagino savivaldybės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (9–10 klasių grupė)	Ieva Krasauskaitė	Ia	II	V. Radzevičienė
15.	Visagino savivaldybės	Dominykas Viliūnas	IV	I	A. Gigelevičienė

16.	mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (11–12 klasių grupė)	Melita Vilkevičiūtė	III	II	V. Radzevičienė
17.	Visagino savivaldybės mokinių	Smiltė Ledzinskaitė	8	III	V. Radzevičienė
18.	meninio skaitymo konkursas (5–8 klasių grupė)	Gabrielė Pupelytė	7	III	D. Burneikaitė
19.	Visagino savivaldybės mokinių	Nojus Marcinkevičius	II	I	A. Gigelevičienė
20.	meninio skaitymo konkursas (9–12 klasių grupė)	Jokūbas Naglinskas	Ia	II	V. Radzevičienė
21.	Visagino savivaldybės mokinių vokiečių kalbos konkursas (8 klasių grupė)	8b klasės mokinių komanda	8b	III	M. Niparavičienė
22.	Visagino savivaldybės mokinių fizikos olimpiada (9 klasių grupė)	Sergej Grudkin	Ib	III	D. Bugenienė
23.	Visagino savivaldybės mokinių fizikos olimpiada (12 klasių grupė)	Dominykas Viliūnas	IV	III	D. Bugenienė
24.	Visagino savivaldybės mokinių technologijų olimpiada (11–12 klasių grupė)	Aleksandras Žemčugovas	IV	I	R. Žilinskas
25.	Visagino savivaldybės mokinių	Sergej Grudkin	Ib	I	J. Mackevičienė
26.	matematikos olimpiada (9	Jokūbas Naglinskas	Ia	II	
27.	klasių grupė)	Danielius Klimas	Ia	III	
28.	Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (11 klasių grupė)	Viktorija Žuromskaitė	IIIa	II	J. Mackevičienė
29.	Visagino savivaldybės mokinių	Joris Matulevičius	IV	III	J. Mackevičienė
30.	matematikos olimpiada (12 klasių grupė)	Erika Trabsaitė	IV	III	
31.	Visagino savivaldybės	Violeta Bartkun,	Ia	II	J. Čugunova
32.	mokinių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas (9–12 klasių grupė)	Aistė Stunžėnaitė	I a	III	
33.	Visagino savivaldybės mokinių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas (5–8 klasių grupė)	Akvilė Kasačiūtė	6	I	J. Orlova
34.	Visagino savivaldybės mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (10–11 klasių grupė)	Karolina Kazlionkaitė	II	III	J. Čugunova
35.	Visagino savivaldybės mokinių	Dominykas Viliūnas	IV	I	L. Ramauskienė
36.	istorijos olimpiada (10–12	Ingrida Girdziušaitė	IV	II	
37.	klasių grupė)	Joris Matulevičius	IV	III	
38.	Visagino savivaldybės mokinių dailės olimpiada (8–12 klasių grupė)	Žiedūnė Adomaitytė	III	III	B. Gasiulytė
39.	Visagino savivaldybės	Dominykas Viliūnas	IV	I	S. Valiūnas
40.	mokinių geografijos olimpiada	Joris Matulevičius	IV	II	
41.	(10–12 klasių grupė)	Ieva Krasauskaitė	Ia	III	
42.	Visagino savivaldybės mokinių	Lukas Matkevičius	5a	II	J. Mackevičienė
43.	matematikos olimpiada (5	Anastazija Zimina	5b	III	

	klasių grupė)				
44.	Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (6 klasių grupė)	Vincas Drus	6	I	V. Kumpienė
45.	Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (7 klasių grupė)	Ūla Dervinytė	7a	III	J. Mackevičienė
46.	Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (8 klasių grupė)	Karina Trimailova	8b	II	J. Mackevičienė
47.		Ignas Ledzinskas	8b	III	
48.	Visagino savivaldybės mokyklų lietuvių dėstomąja kalba konkursas „Diktantas 2018“ (7–8 klasių grupė)	Aliona Žemčiugova	8b	III	V. Radzevičienė
49.	Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (3 klasių grupė)	Kamilė Vikanytė	3a	I	L. Navickienė
50.		Danielė Kupstytė	3a	II	
51.	Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (4 klasių grupė)	Martynas Bondar	4b	I	J. Šoliūnaitė Pavilionienė
52.		Tadas Dainys	4b	II	
53.	Visagino savivaldybės mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“ (4 klasių grupė)	Salomėja Davydova	4b	I	J. Šoliūnaitė Pavilionienė
54.		Vakaris Šinkūnas	4b	I	
55.		Gytis Safronovas	4b	II	
56.	Visagino savivaldybės mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“ (5 klasių grupė)	Dovydas Maldžius	5b	II	V. Radzevičienė
57.	Visagino savivaldybės mokinių gamtos mokslų olimpiada (5 klasių grupė)	Edgaras Germanas	5a	I	S. Valiūnas
58.		Emilis Jonušas	5a	II	
59.	Visagino savivaldybės mokinių gamtos mokslų olimpiada (6 klasių grupė)	Vincas Drus	6	I	J. Sadauskienė
60.		Laura Rūdytė	6	II	
61.		Martynas Miškinis	6	III	
62.	Visagino savivaldybės mokinių gamtos mokslų olimpiada (7 klasių grupė)	Karolina Šeršniovaitė	7a	I	J. Sadauskienė
63.		Marija Polina Zinkevičiūtė	7a	II	
64.		Goda Savostinaitė	7a	III	
65.		Simona Vaikutytė	7b	III	
66.	Visagino savivaldybės mokinių gamtos mokslų olimpiada (8 klasių grupė)	Mindaugas Kimbaras	8b	II	J. Sadauskienė

Laimėjimai dalyvaujant sporto renginiuose:

Eil. Nr.	Renginys	Komanda	Klasė/amžiaus grupė	Vieta	Mokytojas
1.	Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio zoninės varžybos	Mergaičių komanda	7–8	I	D. Ramanauskienė
2.	Lietuvos mokyklų žaidynių merginų tinklinio zoninės varžybos	Mergaičių komanda	9–10	III	V. Luneckienė

3.	Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio zoninės varžybos	Berniukų komanda	7–8	III	A.Miačin
4.	Visagino mokyklų mergaičių lengvosios atletikos varžybos	Mergaičių komanda	I-IV	I	V. Luneckienė
5.	Visagino mokyklų mergaičių keturkovės varžybos	Mergaičių komanda	5–7	I	D. Ramanauskienė
6.	Visagino mokyklų pradinių klasių mergaičių trikovės varžybos	Mergaičių komanda	Pradinės klasės	I	V. Luneckienė
7.	Visagino mokyklų pradinių klasių mergaičių keturkovės varžybos	Mergaičių komanda	Pradinės klasės	I	D. Ramanauskienė
8.	Visagino mokyklų 8 kl. mokinių kroso estafetės varžybos	Mišri komanda	8	I	V. Luneckienė, D. Ramanauskienė
9.	Visagino mokyklų mergaičių lengvosios atletikos varžybos	Mergaičių komanda	7-8	II	D. Ramanauskienė
10.	Visagino mokyklų 9-12 kl. mokinių kroso estafetės varžybos	Mišri komanda	9–12	II	V. Luneckienė, A.Miačin, D. Ramanauskienė
11.	Visagino mokyklų pradinių klasių berniukų trikovės varžybos	Berniukų komanda	Pradinės klasės	II	V. Luneckienė
12.	Visagino mokyklų merginų tinklinio varžybos	Merginų komanda	8	II	D. Ramanauskienė
13.	Visagino mokyklų 5-6 kl. „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	Mišri komanda	5–6	II	A.Miačin, D. Ramanauskienė
14.	Visagino mokyklų vaikinų tinklinio varžybos	Vaikinų komanda	8 kl.	III	V. Luneckienė
15.	Visagino mokyklų 3-4 kl. „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	Mišri komanda	Pradinės klasės	III	V. Luneckienė

Žurnalas „Reitingai“, kaip ir kasmet, paskelbė Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų (pradinių, progimnazijų, gimnazijų) reitingus. Mūsų gimnazijos vieta 2018 metų reitinge – 47.

Mokiniai už labai gerą mokymąsi, gimnazijos ir Visagino miesto garsinimą yra apdovanoti padėkos raštais/diplomais, atminimo dovanomis, o už pasiekimus dalykinėse olimpiadose ir konkursuose 2017–2018 m. Visagino savivaldybė skyrė 400.00 Eur pažintinei mokinių kelionei pasirinktu maršrutu – mokiniai vyko į Anykščių kraštą, dalyvavo apžvalginėje ekskursijoje, edukacinėje programoje, lankėsi Lajų take bei Vorutos piliakalnyje. Metų pabaigoje organizuota Padėkos diena mokinių tėveliams (globėjams, rūpintojams) už puikų auklėjimą ir sudarytas sąlygas vaikams gerai mokytis ir garsinti miesto ir gimnazijos vardą.

Kaip ir kasmet, „Verdenės“ gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdė tikslingą ugdomųjų veiklų stebėseną, savarankiškai tobulino kompetencijas. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad verdniečiai mokytojai 2018 m. vadovavo daugeliui (10) miesto metodinės veiklos būrelių (lietuvių, anglų, vokiečių kalbų, gamtos mokslų, kūno kultūros ir kt.) veiklai. Pradinio ugdymo mokytoja ekspertė D. Savičienė 2018 m. buvo nominuota „METŲ MOKYTOJA“ šalyje, o metų pabaigoje Visagino savivaldybėje pelnė nominaciją „Už nuopelnus švietimui“. Kita nominacija „Už labdarinę veiklą“ skirta tikybos mokytojai D. Naglinskienei.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas organizuoti ugdymą karjerai. Klasių auklėtojai, psichologas bei ugdymo karjerai konsultantas per mokslo metus teikė pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais. Balandžio mėn. gimnazijoje buvo organizuota Atvirų durų diena, aktyviai dalyvavo būsimoji pirmokai bei penktokai, jų tėveliai. Gimnazinių klasių mokiniams buvo organizuota išvyka į LITEXPO parodą „Studijos 2018“.

Gimnazijoje vykdytos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausos dėl veiklos įsivertinimo, mokinių pasiekimų, adaptacijos, patyčių masto nustatymo. Su apklausų rezultatais bei jų analize supažindinta gimnazijos bendruomenė ar atskiros jos grupės, priimti nutarimai sietini su vaiko gerove bei mokinio – mokytojo – tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimu siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos.

Kaip pastebėjo išorės vertintojai, skiriamasis „Verdenės“ gimnazijos bruožas – didelis dėmesys tautinio paveldo, nacionalinių tradicijų ir lietuviybės puoselėjimui. 2018 m., kaip ir kasmet, organizuotos Užgavėnės, Kaziuko mugė, Gimnazijos diena ir kitos šventės. Minėdami Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo 100-metį, verdeniečiai vieną iš veiklų skyrė Visagino miestui pakviesdami visuomenę 2018-02-15 į koncertą „Dovana Lietuvai“ k/c „Bangoje“. Gruodžio mėnesį organizavome Lietuviškosios mokyklos kelio Visagine 40-mečio paminėjimo renginius mieste ir gimnazijoje.

Verdeniečiai 2018 m. aktyviai įsitraukė į projektinę veiklą, skirtą Lietuvos valstybės 100-mečiui:

- „100 priešasčių gyventi Visagine“ (J. Čugunova ir J. Orlova);
- „Ir paukščiams čia gyventi gera“ – 100 inkilų gamyba (S. Valiūnas ir R. Žilinskas);
- „100 žodžių, kurie mus jungia“ – bendradarbiavimas su Latvija (I. Bikulčiūtė ir A. Petrauskienė) ir kt.

2018 m. gimnazijoje organizuotos dvi dieninės vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovyklos „Pelėdžiukas“ ir stovyklėlė būsimoems pirmokams „Kiškių mokyklėlė“.

2018 m. „Verdenėje“ buvo vykdomi ir (arba) tęsiami kiti respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

- Sveikatą stiprinančių mokyklų projektas (koordinatore D. Ramanauskienė);
- Gamtosauginių mokyklų programa (koordinatore J. Sadauskienė);
- „Gyvenu laisvai“ – VAJE (koordinatore D. Burneikaitė);
- Robotikos akademija“ (koordinatore I. Borina);
- „Dideli maži ekranai Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ (koordinatore I. Borina ir E. Kazėnienė);
- TMD prie LRV projektas „Gija“ (koordinatore I. Bikulčiūtė);
- UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas (koordinatore D. Savičienė);
- Britų tarybos inicijuojami projektai mokiniams ir mokytojams (koordinatore E. Noskova);

- INTERREG LATLIT projektas „Creation of the relaxation developing environment for special needs children from Latvia and Lithuania for live quality improvement/ADD ME“ („Ugdymo(si) ir relaksacijos aplinkos kūrimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikų gyvenimo kokybei gerinti“) (koordinatore I. Morozova) ir kiti.

Projektas INTERREG LATLIT „Ugdymo(si) ir relaksacijos aplinkos kūrimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikų gyvenimo kokybei gerinti – ADD ME“ suteikė galimybę net dviem mokinių grupėms dalyvauti stovyklose Latvijoje, pagerinti sąlygas gimnazijoje: įrengtas poilsio ir relaksacijos kabinetas, renovuota sporto aikštyno dalis, atnaujinta gimnazijos svetainė, įsigyta daug įvairių priemonių veiklai organizuoti ir kt.

Tautinių mažumų departamento prie LRV finansuojamas projektas „Gija“ sudarė sąlygas kitakalbiamis vaikams geriau pažinti Lietuvos kultūrą ir gamtą, susitikti su įdomiais žmonėmis.

Jau daugelį metų „Verdenės“ gimnaziją sieja bendradarbiavimo ryšiai su Kraslavos (Latvija) valstybine gimnazija. 2018 m., kai mūsų valstybės minėjo nepriklausomybės atkūrimo šimtmečius, pasikeista draugiškais vizitais bei meninėmis programomis, dalyvauta edukacinėje veikloje.

Pasiekti pažangą bet kurioje srityje yra įmanoma tik bendradarbiaujant, nuolat analizuojant savo veiklą, turint motyvaciją ir jaučiant palaikymą. Besikeičianti visuomenė ir šeima pateikia gimnazijai vis naujų iššūkių, todėl bendravimo su mokiniais, ugdymo organizavimo klausimai išlieka patys aktualiausi. Siekiant plėtoti mokytojų kompetencijas įgyvendinant bendrojo ugdymo programų turinį visose pakopose ir atsižvelgiant į VBE programas bei reikalavimus, daug dėmesio gimnazijoje skiriama pokyčių paieškai. Dėl šios priežasties gimnazijoje atliekamas veiklos įsivertinimas – veiklos kokybės, kurios vertintojai yra gimnazijos bendruomenės nariai, nustatymas. Jis yra organizuojamas kasmet kaip nuolatinis, nenutrūkstantis, duomenimis grįstas reflektavimo procesas, įtraukiantis visus gimnazijos bendruomenės narius. 2018 m. atlikto veiklos įsivertinimo metu nustatyti stipriausieji bei silpniausieji veiklos aspektai (pagal *Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)*), numatyta tobulintina sritis:

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Ugdymo(si) integralumas.	Gimnazijoje vykdoma sociokultūrinė ir asmenybės, karjeros planavimo ir dėstomųjų dalykų bei tarpdalykinė integracija. Siejamas formalusis ir neformalusis ugdymas tiek mūsų įstaigoje, tiek kitose miesto įstaigose. Ugdymo procese dalyvauja ir bendrojo lavinimo, ir lavinamųjų klasių mokiniai.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	Mokytojai ir mokiniai pripažįsta, kad nors kiekvieno skirtybes bei į jas atsižvelgia, bet pasigendama dėmesio individualiai keliant ugdymo(si) tikslus, rengiant užduotis, vertinant individualią pažangą. Apklausos rodo, kad mokiniai pasigenda mokytojų parengtų užduočių įvairovės pagal sunkumą ir galimybes jas pasirinkti.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2019 m. (2018-2019 m m.)		
2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis.	Atkreiptinas dėmesys į tai, kaip mokinys, padedamas mokytojo, geba formuluoti sau tikslus ir numatyti žingsnius, kaip jų siekti, kaip planuoti ir valdyti laiką. Svarbu asmeninės pažangos stebėjimas ir siekių koregavimas.

Geros mokyklos koncepcija ir pagal ją parengta mokyklų įsivertinimo metodika aktualizuoja personalizuoto mokymo(si) svarbą – suasmeninimo reikšmę mokinių individualiai pažangai, orientuoja į ugdymo turinio diferencijavimą pagal skirtingus mokinių poreikius, galias ir mokymosi stilius. Ši sritis, kaip tobulintina, „Verdenės“ gimnazijos bendruomenei išlieka aktuali 2019 metais.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI