

PATVIRTINTA
Visagino „Verdenės“ gimnazijos
direktoriaus 2020 m. _____ d.
įsakymu Nr. V-_____

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo plano (toliau – ugdymo planas) projektas rengiamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-413 ir Nr. V-417, iki ugdymo proceso pabaigos, derinamas su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Su ugdymo plano projektu supažindinama bendruomenė viešai paskelbiant jį gimnazijos interneto svetainėje <http://www.verdenesgimnazija.lt/>.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. įgyvendinti pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo turinį bendradarbiaujant visiems ugdymo proceso dalyviams;

3.2. įgyvendinant ugdymo turinį, siekti mokinių gebėjimų, pasiekimų ir poreikių dermės;

3.3. išnaudoti ugdymo plano teikiamas galimybes tenkinti mokinių poreikius.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Diagnostinis darbas atliekamas pagal iš anksto aptartus vertinimo kriterijus tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PLANO 2019–2020 M. M. ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant gimnazijos ugdymo planą 2019–2020 m. m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas gimnazijos metinių veiklos ir ugdymo plano tikslų įgyvendinimui: išnaudoti ugdymo plano galimybes siekti mokiniams asmeninės pažangos užtikrinant ugdymo(si) kokybę, sudaryti

sąlygas atsiskleisti mokinių individualybei per neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklas, laiku teikti mokiniams kokybišką švietimo pagalbą.

Skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi gimnazijos metodinėse grupėse buvo susitarta, kad mokytojai kasmet mokslo metų pradžioje supažindins mokinius su dalyko vertinimo sistema, vieningais šiuolaikinei pamokai keliamais reikalavimais, mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo kriterijais, grįžtamojo ryšio mokiniui suteikimo būdais. Mokinių asmeninė pažanga, sėkmės ir nesėkmės plačiau aptariamoms individualiai pabaigus mokomojo dalyko skyrių ar ciklą, po kontrolinių ir kitų rašto ar namų darbų. Buvo susitarta, kad per kiekvieną pamoką mokiniai įsivertins žinias, mokytojai jiems nurodys spragas ir silpnąsias sritis.

Mokytojai kartu su Vaiko gerovės komisija ir švietimo pagalbos specialistais koregavo ugdymo turinį atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius, aptarė mokymosi sunkumų, vėlavimo į pamokas, jų nelankymo, netinkamo elgesio per pamokas priežastis ir pateikė rekomendacijas dėl prevencinių priemonių įgyvendinimo.

Vis dar nepakankamai dėmesio skiriama bendradarbiavimui su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Metodinėse grupėse buvo aptariamoms gimnazijos ir šeimų bendradarbiavimo sėkmės ir nesėkmės, ieškota būdų, kaip pastiprinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklą organizavimą ir vaikų mokymą, kaip padidinti tėvų atsakomybę už mokinių mokymą(si) ir rezultatus, kaip tinkamai organizuoti tėvų švietimą.

1–4 klasėse 22,7 proc. (2019 m. – 23 proc.) mokinių mokosi aukštesniuojų, 33,7 proc. (2019 m. – 30,4 proc.) pagrindiniu, 31,9 proc. (2019 m. – 46 proc.) patenkinamu pasiekimų lygiu, palikti papildomiems vasaros darbams 11,7 proc. (2019 m. – 4,9 proc.).

5–10 klasių mokinių metų pažymių vidurkis – 7,76 balo (2019 m. m. – 6,89). 11,1 proc. mokinių mokosi aukštesniuojų (2019 m. – 8,2 proc.), 39,7 proc. mokinių pagrindiniu (2019 m. – 36,4 proc.), 57,1 proc. patenkinamu pasiekimų lygiu (2019 m. – 50,5 proc.). 3,2 proc. (4 mokiniai) palikti papildomiems vasaros darbams (2019 m. – 4,9 proc. – 9 mokiniai).

Gimnazijos mokytojai organizavo pamokas kitose erdvėse: miesto parkuose, miškuose, prie vandens telkinių, viešojoje bibliotekoje, gyvūnų prieglaudoje, elektronikos laboratorijoje Vilniuje, MB „Mėgintuvėlis.lt“, Energetikos muziejuje, Kultūros paso renginiuose, gimnazijos valgykloje, kalbų laboratorijoje ir kitose vietose. Organizuojant ugdymą kitose erdvėse buvo taikomas patyriminio mokymo metodas. Taip mokydami mokiniai labiau įsitraukė į mokymosi procesą, dirbdami komandose atliko tiriamuosius darbus ir užduotis, pritaikydami įgytas žinias praktikoje, naudodamiesi medžiagomis ir priemonėmis, kurių neturi gimnazijoje: skystu azotu, sausu ledu, konstravo elektros grandinę, matavo vandens telkinių temperatūrą įvairiais metų laikais ir pan. Pamokos kitose erdvėse padeda ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ugdo atsakomybę, moko bendrauti ir bendradarbiauti grupėje. Buvo gerinti mokinių pažintiniai gebėjimai, kalbiniai įgūdžiai, skatinta socialinė raida, lavinta vaizduotė, ugdytas kritinis ir kūrybinis mąstymas, tobulinti socialiniai įgūdžiai. Mokiniai mokėsi to, kas jiems svarbu, prasminga ir pritaikoma realiame gyvenime.

1–4 klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa buvo integruojama pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos ir matematikos pamokas atsižvelgiant į pamokos temą ir tikslus, į klasės valandėles ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Etninės kultūros bendroji programa buvo integruojama į lietuvių k., muzikos, dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo pamokas. Ugdymas karjerai – į mokomųjų dalykų turinį ir į klasės valandėles.

Žmogaus saugos bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruojama į matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas ir į klasės valandėles. Užsiėmimų metu buvo ugdoma žmogaus saugos kompetencija: mokiniai mokomi atpažinti, įvardyti grėsmes ir pavojų saugai ir gyvybei keliančias situacijas, skatinami elgtis saugiai ir esant poreikiui imtis praktinių veiksmų. Kiekvienoje klasėje buvo organizuoti saugaus elgesio instruktažai.

Preveninės programos „Įveikiame kartu“ įgyvendinimui 1–4 klasėse buvo skirtos 25 valandos, o 5–8 klasių mokinių prevencinei programai „Paauglystės kryžkelės“ vykdyti skirtos 37 valandos. Programa padėjo ugdyti pozityvius vaikų bendravimo gebėjimus, įveikti emocinius sunkumus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. Šios programos metodinė medžiaga buvo naudojama ir klasės valandėlių metu.

5–8, I–II klasėse Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa buvo įgyvendinama per klasių valandėles, biologijos, žmogaus saugos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo pamokas.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių informacinio raštingumo gebėjimų tobulinimui, todėl 2019 m. 3–4 klasių mokiniams iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, buvo skirta po vieną savaitinę valandą informacinių kompetencijų ugdymui.

3–4 klasės mokiniams taikyti IKT ir ugdyti jų informatinį mąstymą padėjo EMA informatikos dalyko užduotys, kurių turinys parengtas pagal pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos metmenis(2018). Mokiniai, atlikdami EMA informatikos užduotis, mokėsi suprasti, kada kompiuteris yra draugas, o kada priešas, kaip atsakingai naudoti duomenis, kokios yra bendravimo priemonės ir taisyklės, kur ieškoti informacijos ir kodėl kiekvienas mato skirtingai pavaizduotus duomenis. Mokiniai mokėsi ir naujų dalykų: dirbti su klaviatūra, spausdinti tekstą (rinktis kalbą, šriftą, jo dydį, spalvą ir pan., lygiuoti tekstą), mokėsi ieškoti dalykinės informacijos, rūšiuoti, analizuoti, apibendrinti duomenis, sudaryti aplanką ir pan. Jie susipažino su Word ir Power Point programomis. Dalis mokinių panaudojo savo gebėjimus ruošiantis pamokoms bei klasės valandėlėms. Įgyti gebėjimai ypač praverė nuotolinio mokymosi metu.

Mokytojai ir mokiniai naudojo 3D objektais, interaktyvios lentos, interaktyvių ekranų teikiamomis galimybėmis, 5–10 klasėse mokiniai dirbo su elektroninėmis pratybomis EMA, EDUKA, e-test.lt ir elektroniniais vadovėliais. Mokiniai, tobulindami informacinio raštingumo kompetencijas, atliko kūrybinius darbus, mokėsi rasti daugiau informacijos, dirbti porose ir nedidelėse grupėse.

Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu gimnazijai buvo skirtos gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonės, modernizuota gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka, praturtina gamtamokslinė materialinė bazė.

1–4 klasėse laboratorijos priemonėmis buvo naudojamos mokantis pasaulio pažinimo temų: „Gyvūnų bendruomenės. Skruzdėlių gyvenimas“, „Paukščių gyvenimas“, „Kankorėžių įvairovė. Kuris kankorėžis apgraužtas voverės?“, „Žiemos požymiai. Gamtos stebėjimas išvykos į mišką metu“, „Kuo skiriasi lapuočių ir spygliuočių medžių lapai?“ ir kt. Šiose pamokose mokiniai atliko bandymus, tyrimus, eksperimentines veiklas, kurių spektras platesnis, apimantis ne vien dalyką, kurį mokosi, tačiau ir kitas disciplinas. Taikant įvairias darbo formas ir metodus buvo skatinamas mokinių kūrybiškumas ir analitinis mąstymas, tobulinami mokinių pažintiniai, praktiniai gebėjimai.

Gimnazijoje buvo organizuoti neformaliojo švietimo užsiėmimai, jiems skirtos 44 valandos. 1–4 klasių mokiniai rinkosi meninės krypties neformalųjį švietimą, ugdėsi kūrybinius gebėjimus. 5–8 ir I–II klasių mokiniai lankė fizinį aktyvumą skatinančius ir meninius-kūrybinius gebėjimus ugdančius užsiėmimus. III–IV klasių mokiniai prioritetus skyrė muzikos ir sporto užsiėmimams. Lavinamųjų klasių mokiniams buvo organizuojami komunikacinės ir kūrybinės veiklos neformaliojo švietimo užsiėmimai.

Labai pasiteisino pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, kurios buvo skirtos skirstant mokinius į laikinąsias grupes per matematikos, informacinių technologijų pamokas, pasirenkamiesiems dalykams, moduliams ir ilgalaikėms konsultacijoms. Ilgalaikės konsultacijos buvo skirtos mokiniams, atvykusiems iš mokyklų, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalba, lietuvių kalbos kompetencijų tobulinimui, bei mokinių mokymosi rezultatų gerinimui ir poreikių tenkinimui mokantis bendrojo ugdymo dalykų. Mokiniai šias valandas išnaudojo dalyko žinių pastiprinimui, pagilinimui, mokymosi spragų šalinimui, pasiruošimui brandos egzaminams. Buvo pastebėta, kad mokiniai aktyviai konsultuojasi prieš kontrolinius ir kitus rašto darbus, grįžę po

ligos. Trimestrų ir pusmečių pabaigoje su mokytojais aptaria mokymosi sėkmes ir nesėkmes. Ypač intensyviai konsultacijos vyko karantino metu dirbant nuotoliniu būdu.

Gimnazijoje mokiniams yra sudarytos sąlygos namų darbų ruošai.

Organizuojant ugdomasias veiklas daug dėmesio buvo skirta naujų darbo metodų taikymui, gerosios darbo patirties sklaidai: dalyvauta Piliečių mokslo, socializacijos, ekologinio švietimo, sveikatos ugdymo projektuose, gamtamokslinėse konferencijose, susitikimuose su garsiais žmonėmis, vykdomos įvairios praktinės veiklos: bandymai, stebėjimai, tyrimai, bendradarbiauta ne tik su gimnazijos, bet ir Lietuvos mokytojais. Dirbant nuotoliniu būdu mokytojai patobulino informacinių technologijų gebėjimus, įgijo naujos patirties dirbant virtualiose erdvėse, atrado ir pritaikė naujas mokymo(si) galimybes ir būdus, kartu su mokiniais naudojami įvairiomis interneto mokymosi platformomis, skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis.

III SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

6. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas ugdymo planas vadovaujantis gimnazijos susitarimais, Bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

7. Ugdymo planą rengia direktoriaus 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-37 patvirtinta darbo grupė, kurią sudaro gimnazijos vadovai, gimnazijos tarybos nariai, metodinių grupių pirmininkai, mokinių savivaldos atstovai. Grupės darbu vadovauja gimnazijos direktorius.

8. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, apsisprendžia, kaip paskirstyti pamokas per mokslo metus, nemažinant pamokų skaičiaus, nurodyto BUP 27, 77 ir 93 punktuose.

9. Rengiant ugdymo planą atsižvelgiama į gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ir išorės vertinimo duomenis, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei nacionalinių ir tarptautinių tyrimų rezultatus, mokinių poreikius, gimnazijos turimas mokymo lėšas, žmogiškuosius išteklius ir gimnazijos kontekstą:

9.1. susitariama dėl pagrindinių ugdymo turinio įgyvendinimo galimybių ir sąlygų bei konkrečių ugdymo organizavimo sprendimų, nurodytų Bendruosiuose ugdymo planuose;

9.2. ugdymo planas papildomas priedais, parengtais ir (arba) rengiamais gimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkų aprašais; atitinkančiais Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus;

9.3. ugdymo planą sudaro: formalusis ugdymas (privalomojo ugdymo turinio dalykai ir gimnazijos siūlomi pasirenkamieji dalykai bei dalykų moduliai (pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti bei pasiekimams gerinti) ir laisvai pasirenkamas neformalusis švietimas.

10. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, jei tam pritaria gimnazijos taryba ir savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija ar jos įgaliotas asmuo.

11. Gimnazijos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

IV SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

12. Mokslo metų trukmė, ugdymo turinio planavimas ir ugdymo organizavimas 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga	Savaičių skaičius	Mokymosi dienų skaičius
1–4 ir 1–4 lavinamosios klasės	09–01	06–09	35	175
5–8, I–III gimnazijos klasės, 5–10 lavinamosios ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės	09–01	06–23	37	185
IV gimnazijos klasė	09–01	05–24	33	163

13. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. Pamokos trukmė: 1 klasėje – 35 minutės; 2–8, I–IV gimnazijos klasėse – 45 minutės. Lavinamųjų klasių pamokos trukmė trumpinamos 5 minutėmis ar daugiau (priklausomai nuo mokinių poreikių, sveikatos būklės, pagalbos mokiniui specialistų ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijų, tėvų prašymų ir kt.).

14. Mokslo metai skirstomi:

Klasė	Laikotarpiai ir trukmė				
	Trimestrai			Pusmečiai	
	pirmas	antras	trečias	I	II
1–4 ir 1–4 lavinamosios klasės	–	–	–	09-01–01-29	02-01–06-08
5–8, I–II gimnazijos klasės	09-01–11-30	12-01–02-26	03-01–06-23	–	–
5–10 lavinamosios ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės, III gimnazijos klasė	–	–	–	09-01–01-29	02-01–06-23
IV gimnazijos klasė				09-01–01-29	02-01–05-24

15. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020 m. spalio 26 d.	2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų)	2020 m. gruodžio 23 d.	2021 m. sausio 5 d.
Žiemos	2021 m. vasario 15 d.	2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų)	2021 m. balandžio 6 d.	2021 m. balandžio 9 d.
Vasaros:		
1–4 ir 1–4 lavinamosios klasės	2021 m. birželio 10 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.
5–8, I–III gimnazijos klasės 5–10 lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės,	2021 m. birželio 25 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.
IV gimnazijos klasė	Pasibaigus BE sesijai	–

Per mokinių rudens, žiemos ir pavasario atostogas po vieną dieną bus dirbama nuotoliniu būdu sutrumpinant mokslo metus.

Numatoma mokslo metų pabaiga:

15.1. IV klasės mokiniams – 2021 m. gegužės 21 d.

15.2. 1–4 klasės mokiniams – 2021 m. birželio 4 d.

15.3. 5–8, I–III ir 5–10 lavinamųjų ir socialinių įgūdžių klasių mokiniams – 2021 m. birželio 18 d.

16. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

17. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu, ir (ar) esant ypatingoms aplinkybėms ir aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bus koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgus į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimas esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bus vykdomas vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo karantino metu tvarkos aprašu ir Visagino „Verdenės“ gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo taisyklėmis, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-19.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

18. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

18.1. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas vadovaujantis „Ugdymo turinio planavimo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-107;

18.2. ugdymo organizavimo formų ir laikotarpių;

18.3. ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo organizavimo būdu;

18.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos ir organizavimo;

18.5. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo vadovaujantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo nuostatomis“, patvirtintomis gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-115;

18.6. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamt pagrindinio ugdymo programą vadovaujantis „Veiksmų ugdymo kokybei gerinti tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-115;

18.7. švietimo pagalbos teikimo vadovaujantis „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-85;

18.8. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo vadovaujantis „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo ir integravimo į formaliojo švietimo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-67;

18.9. dalykų mokymo intensyvinimo neviršijant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę:

18.9.1. žmogaus saugos dalyko bendrąją programą 5, 7 klasėse įgyvendinti per vienerius mokslo metus;

18.9.2. technologijų pamokas I klasėje organizuoti taip: I pusmetyje skirti 2 pamokas, II pusmetyje –1 pamoką per savaitę;

18.9.3. žmogaus saugos kursą I klasėje intensyvuoti ir pamokas organizuoti II pusmetyje;

18.9.4. informacinių technologijų mokymo programą ir ugdymo plane numatytą pamokų skaičių dvejiems metams, skirtą 7–8 klasėms, įgyvendinti 8 klasėje per vienerius mokslo metus;

18.10. prevencinių programų įgyvendinimo 1–4 klasėse „Įveikime kartu“, skiriant jų vykdymui 25 valandas, ir 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“, skiriant jų vykdymui 37 valandas. 5–8, I–II klasėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ integravimo į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles;

18.11. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Žmogaus saugos programos integruojamos į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, į klasės valandėles ir neformalųjį švietimą.

18.12. kitų mokiniams ir gimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.

19. Gimnazijoje susitarta dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi:

19.1. individualaus ugdymo planas privalomas:

19.1.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;

19.1.2. pritaikant ar individualizuojant Bendrąsias programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.1.3. lavinamųjų klasių mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas programas;

19.1.4. asmeniui, atvykusiam arba sugrįžusiam mokytis iš užsienio ar Lietuvos mokyklos, kurios mokomoji kalba yra kita, ne valstybinė;

19.1.5. mokiniui, besimokančiam savarankiškai, nuotoliniu būdu ar mokomam namie ir pan.;

19.2. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas pagal poreikį, jei:

19.2.1. patiria rimtų mokymosi sunkumų ir jo pasiekimai žemi;

19.2.2. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

19.2.3. mokiniui, kuris siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.;

19.3. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualaus ugdymo planą bendradarbiauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Individualaus ugdymo planas yra aiškus ir suprantamas bei periodiškai peržiūrimas, koreguojamas. Plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

20. Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

20.1. dalyko programos ar jos dalies diferencijuotam mokymui:

20.1.1. pagal kursus, pasiekimų lygius III–IV klasėse;

20.1.2. pagal polinkius, poreikius ir motyvaciją:

20.1.2.1. lietuvių kalbos – 5a, 5b, 6a, 7ab, 8ab, I, II klasėse;

20.2.2.2. matematikos – 7ab, 8ab, I–II klasėje;

20.1.3. ilgalaikėms konsultacijoms:

20.1.3.1. pažintinių ir komunikacinių gebėjimų ugdymui 1ab, 2ab, 3ab, 4ab;

20.1.3.2. IKT gebėjimų tobulinimui 3ab, 4ab;

20.1.3.3. lietuvių kalbai ir literatūrai 5–8, I–IV klasėse;

20.1.3.4. matematikai 5–8, I–IV klasėse;

20.1.3.5. užsienio kalboms 5–8, I–IV klasėse;

20.1.3.6. socialiniams mokslams 5–8, I–IV klasėse;

20.1.3.7. gamtos mokslams 5–8, I–IV klasėse;

20.2. pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams:

20.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros moduliai 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, I–II, III–IV klasėse;

20.2.2. matematikos moduliai 6a, 6b, 8a, 8b, I–II, III–IV klasėse;

20.2.3. anglų kalbos moduliai III ir IV klasėse;

20.2.4. istorijos moduliai III–IV klasėse;

20.2.5. psichologija (pasirenkamasis dalykas) – III–IV klasėse;

20.3. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla mokiniams teikiama gimnazijos metodinės tarybos pritarimu, juos mokiniai renka laisvai. Pasirinkti dalykai ir dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi;

20.4. pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, jei programos apimtis ne mažesnė kaip 34 valandos, įrašomi į pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą ir brandos atestatą;

21. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra mokyklos ugdymo turinio dalis, skiriama mokiniui privalomai pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, pilietinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes parinktai integruotai veiklai bei ugdymui karjerai gimnazijoje ir už jos ribų. Jai skiriama iki 15 ugdymo dienų:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Veikla	Vykdytojas
1.	Mokslo ir žinių diena	2020 m. rugsėjo 1 d.	Integruota, pažintinė, informacinė veikla	Vadovai, klasės vadovai
2.	Europos kalbų diena	2020 m. rugsėjo 25 d.	Integruoti kalbų projektai, pažintinė, kūrybinė veikla	Užsienio ir lietuvių kalbų mokytojai, metodinės grupės
3.	Savivaldos diena	2019 m. spalio 5 d.	Ugdymas karjerai, darnaus vystymosi projektai, informacinė, pažintinė, socialinė veikla	Mokinių savivalda, ir jos koordinatorius, karjeros konsultantas, socialinis pedagogas
4.	Padėkos diena	2020 m. gruodžio mėn.	Socialiniai, kūrybiniai-meniniai, bendradarbiavimo ir kiti integruoti projektai, geri darbai gimnazijai	Darbo grupė
5.	Veiksmo diena ir akcija „Darom“	2021 m. balandžio mėn.	Socialinė-pilietinė ir visuomenei naudinga veikla, savanorystė, darnaus vystymosi, žmogaus saugos ir prevenciniai projektai	Klasės vadovai, mokinių savivalda, socialinis pedagogas, biologijos mokytojas
6.	Atvirų durų diena	2021 m. gegužės mėn.	Bendradarbiavimo su kitomis miesto ugdymo įstaigomis; ugdymo karjerai, pilietiniai, pažintiniai ir tiriamieji projektai gimnazijoje, kitose erdvėse ar išvykose	Metodinė taryba, metodinės grupės, karjeros konsultantas, klasės vadovai
7.	Ugdymo karjerai diena „Šok į tėvų klumpes“	2021 m. birželio mėn.	Veiklos tėvų darbovietėse pagal kiekvienos klasės veiklos planą: bendradarbiavimo,	Karjeros konsultantas, klasės vadovai, klasių tėvų komitetai

			ugdymo karjerai projektai, informacinė-pažintinė veikla	
8.	Pamokos kitaip	2021 m. birželio mėn.	Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, ugdymo karjerai, pilietiniai, pažintiniai ir tiriamieji projektai gimnazijoje, kitose erdvėse ir išvykose	Metodinės grupės, projektų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai
9.	Saugos, sveikatos ir sporto diena	2021 m. birželio mėn.	Informacinė, sportinė veikla, žmogaus saugos, prevencinės programos, integruoti projektai ir veiklos	Fizinio ugdymo mokytojai, asmuo, atsakingas už civilinę saugą, technologijų ir pradinio ugdymo mokytojai, klasės vadovai
10.	Gimnazijos diena ir naktis mokykloje	2021 m. birželio mėn. (dvi dienos)	Socialiniai, kūrybiniai-meniniai, bendradarbiavimo ir informaciniai-pažintiniai, sportiniai ir integruoti projektai bei veiklos	Gimnazijos vadovai, mokinių savivalda ir jos kuratorius, gimnazijos taryba, metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekos vedėjas, klasės vadovai
11.	Turizmo diena	2021 m. birželio mėn.	Pažintinė, tiriamoji ir praktinė veikla, bendradarbiavimo ir bendruomeniškumo ugdymo projektai	Fizinio ugdymo mokytojai, technologijų, geografijos ir pradinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai ir tėvų komitetai
12.	Edukacinės išvykos	Ne mažiau kaip du kartus per metus dvi dienos: viena diena – rudenį, kita – pavasarį.	Ugdymo karjerai projektai, informacinė, kultūrinė-pažintinė veikla	Klasės vadovai, klasės tėvų komitetai, mokytojai
13.	Paskutinio skambučio šventė/ Pabaigtuvių diena	2021 m. gegužės 21 d. 2021 m. birželio 4 d. 2021 m. birželio 18 d.	Mokslo metų rezultatų apibendrinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, klasių tėvų komitetai

21.1. IV klasių mokiniams pageidaujant ir gimnazijai priėmus sprendimą šių dienų skaičius gali būti sumažintas. Pažintinei kultūrinei veiklai skirtas dienas mokiniai gali panaudoti savarankiškai veiklai ar veikloms, susijusioms su ugdymu karjerai;

21.2. konkreti netradicinės veiklos/ dienos data derinama su metodine taryba, priderinama prie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo datų (centrų) ir tikslinama kiekvieno mėnesio kalendoriniame veiklos plane. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys įgyvendinamas:

22.1. pagal Bendrųjų ugdymo planų 27, 77 ir 93 punktuose nustatytą savaitinių ir metinių pamokų skaičių;

22.2. per privalomas integruoto ugdymo dienas (gimnazijos ugdymo plano 22 punktą);

22.3. kaip laisvai mokinio pasirinkti dalykai ir (ar) dalyko moduliai;

22.4. integruojant į dalyko ar dalykų turinį;

22.5. kaip neformaliojo švietimo veiklų dalis.

23. Mokinių krūvių reguliavimo galimybes nustato 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus ketvirtasis skirsnis ir „Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-90.

24. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną organizuoja ir vykdo gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal pareigybės aprašymą ir įsakymu priskirtas funkcijas) bei klasių vadovai;

25. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

26. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

26.1. atitiktų mokinio galias;

26.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

26.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

26.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

27. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokyklos bibliotekoje.

28. Pradinių bei penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

29. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą (trimestrą ar pusmetį) ir įskaitomos į mokinių mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

30. Mokiniai, lankantys Visagino sporto centrą, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti fizinio ugdymo pamokų ir neprivalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo vietoje, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip tris kartus per trimestrą, penkis kartus per pusmetį.

31. Mokiniai, lankantys Visagino Č. Sasnausko menų mokyklą ar Visagino kūrybos namus ar jas baigę, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip tris kartus per trimestrą, penkis kartus per pusmetį.

32. Nelankantys dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokų metu (išskyrus pirmąją ir paskutiniąją pamoką pamokų tvarkaraštyje) privalo būti gimnazijoje. Jiems sudaryta galimybė skaityti spaudą, grožinę literatūrą, ruošti namų darbus, vykdyti socialinę veiklą, atlikti numatytas užduotis kompiuteriu, žaisti stalo žaidimus ir panašiai arba mokytis individualiai, ruošti pamokoms, konsultuotis su mokyklos švietimo pagalbos specialistais ir (ar) sportuoti sporto salėje.

33. Ugdymas karjerai gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284) ir įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministro tvirtinamą Ugdymo karjerai bendrąją programą. Siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pažinti individualias savybes, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį, pasirengti gyvenimui ir darbui, ugdymas vykdomas kryptingai per:

- 33.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas;
- 33.2. įvairių dalykų integruotas programas;
- 33.3. integruotų dienų veiklas;
- 33.4. neformaliojo švietimo programas;
- 33.5. karjeros konsultanto veiklas ir konsultacijas;
- 33.6. klasių vadovų veiklas;
- 33.7. Informacinio centro veiklas;
- 33.8. švietimo pagalbos specialistų (psichologo, socialinio ir specialiojo pedagogų) tyrimai ir konsultacijas;
- 33.9. tikslines išvykas į Lietuvos universitetus, kolegijas, profesinio mokymo centrus, parodas – profesijų mugės (LITEXPO, SWITCH), įmones, įstaigas, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietes;
- 33.10. aukštųjų mokyklų ir mokymo centrų edukacines programas, studijų programų pristatymus gimnazijoje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

34. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.

35. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos konsultacijos ar didesnis pamokų skaičius dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

36. Gimnazija teikia mokymosi pagalbą mokiniui:

- 36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 36.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu mokinys nepasiekė patenkinamo lygmens;
- 36.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

37. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.

38. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

- 38.1. grįžtamąjį ryšį per pamokas; nedelsiant koreguoja mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
- 38.2. ilgalaikes konsultacijas, kurias nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- 38.3. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams „Mokinys – mokiniui“;
- 38.4. trišalių pokalbių metodiką „Mokinys – tėvai – mokytojas“.
39. Gimnazijoje tobulinami mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesai, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą.
40. Mokinių mokymosi pasiekimus gimnazijoje analizuoja ir organizuoja mokymosi pagalbos teikimą direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ar specialiojo ugdymo programos dalį ar pradinio/ pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):
- 41.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
- 41.2. informuoja Visagino savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrių ar jo įgaliotą asmenį;
- 41.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko mokytis lietuvių kalbos;
- 41.4. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 27, 77 ir 93 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;
- 41.5. nustato vieno mėnesio adaptacinio laikotarpio trukmę. Per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;
- 41.6. pasitelkia mokinius savanorius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;
- 41.7. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais); aptaria gimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus;
- 41.8. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
- 41.9. siūlo neformaliojo švietimo veiklas, padedančias mokiniui greičiau integruotis.
42. Jei mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija gali organizuoti lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, užtikrinant, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

43. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

44. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius: 1–4 klasėse – 24 mokiniai, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse – 30 mokinių.

45. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis:

45.1. pradinėse klasėse – 9 mokiniai;

45.2. dalyko, dalyko modulio 5–8, I–II klasėse – 10 mokinių;

45.3. III, IV klasėse – 7 mokiniai;

45.4. neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių, lavinamųjų klasių neformaliojo švietimo grupėje – 5 mokiniai.

46. Mažesnis mokinių skaičius laikinosiose grupėse atsižvelgus į gimnazijos mokymo lėšas suderinamas su gimnazijos taryba.

47. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės, jei gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų:

47.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

47.2. lietuvių kalbai mokytis pagal pradinio ugdymo programą, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių, iš kurių mažiau kaip 20 procentų gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė kalba;

47.3. užsienio kalbai mokytis pradinėse klasėse esant ne mažiau kaip 20 mokinių.

48. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny, joje sudaromos laikinosios grupės:

48.1. užsienio kalboms mokytis 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse;

48.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse daugiakalbėje aplinkoje, jei klasėje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė kalba.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių ugdymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

50. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Mokinių, dėl ligos ar pataloginės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

51.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

51.2. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

51.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/ pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos/ pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

51.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams

įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos; 5–6 klasėse skiriamos 444 metinės (12 savaitinių) pamokos; 7–8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamoka; 9–10 klasėse – 555 metinės (15 savaitinių) pamokos; III klasėje – 518 metinių (14 savaitinių) pamokų; IV klasėje – 462 metinių (14 savaitinių) pamokos. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojų leidimu, lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

53. Gimnazijos tarybai pritarus gimnazija gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

54. Gimnazija, priėmusi sprendimą dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo plane numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Įgyvendinant ugdymo programas dviem būdais gimnazija užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

55. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

56. Gimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta BUP 60.2 punkte.

Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

57. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymo procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje.

58. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Bus tariamasi dėl bendros gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo platformos sukūrimo, kurioje mokytojai galėtų dalintis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis, bus susitarta, kokia medžiaga bus talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

59. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko būtų skiriama asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

60. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė –2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

V SKYRIUS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Pradinio ugdymo programa 1–4 klasėse įgyvendinama vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, gimnazijos ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, ir Bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiai teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

62. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas ir fizinis ugdymas.

63. Pradinėse klasėse visų dalykų moko pradinio ugdymo mokytojas, išskyrus:

63.1. 1–4 klasėse dorinio ugdymo pamokas;

63.2. 2ab klasėse lietuvių kalbos pamokas (viename pogrupyje), išskyrus 4a klasę;

63.3. 2–4 klasėse anglų kalbos pamokas;

63.4. 1b ir 4a –2 muzikos pamokas, 1a, 2ab, 3ab, 4b – vieną muzikos pamoką;

63.5. 1–4 klasėse po vieną, o 4a klasėje – 3 fizinio ugdymo pamokas;

63.6. 4ab klasėse informacinių technologijų pamokas;

63.7. 1–4 klasėse choreografijai ir sveikata stiprinančioms pratyboms skirtas pamokas.

64. Pradinio ugdymo mokytojas:

64.1. savo nuožiūra integruoja mokomuosius dalykus, organizuoja integruoto darbo dienas pagal pažintinei veiklai skirtų dienų planą arba prisijungia prie bendro gimnazijos integruotų dienų plano;

64.2. planuodamas darbą, individualizuoja, konkretina ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į vaikų poreikius, klasės, gimnazijos ypatumus ir veiklos tikslus.

65. Mokytojui dirbti su specialiujų poreikių turinčiais vaikais padeda švietimo pagalbos specialistai ir mokytojo padėjėjas.

66. Laikinos grupės sudaromos:

66.1. 2ab, 4a klasėse – lietuvių kalbai mokytį;

66.2. 2ab, 4a klasėse – anglų kalbai mokytį.

67. Namų darbų užduotys neskiriamos pirmų klasių mokiniams. 2–4 klasės mokiniams skiriami namų darbai užtikrinant, kad jie:

- 67.1. atitiktų mokinio galias, būtų skiriamos diferencijuotos užduotys;
- 67.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
- 67.3. nebūtų užduodami atostogoms;
- 67.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
68. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygas jas atlikti gimnazijoje.
69. Gimnazija vertina mokinio pasiekimus ir pažangą, organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną vadovaudamasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą, ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.
70. Gimnazija užtikrina sistemine švietimo pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

71. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas ir fizinis ugdymas.
- 71.1. Dorinis ugdymas:
- 71.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;
- 71.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;
- 71.1.3. doriniam ugdymui mokytis 1–4 klasėse skiriama viena savaitinė pamoka.
- 71.2. Kalbinis ugdymas:
- 71.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;
- 71.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytas pamokas;
- 71.2.3. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, menką kalbinę patirtį, 1–4 klasėse skiriama viena papildoma ugdymo valanda per savaitę komunikavimui lietuvių kalba iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;
- 71.2.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 71.2.4.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;
- 71.2.4.2. gimnazija siūlo vieną kalbą iš dviejų Europos kalbų (anglų arba vokiečių).
- 71.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 71.3.1. ne mažiau kaip 8 pamokos iš gamtamoksliniam ugdymui skiriamo laiko organizuojamos tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;
- 71.3.2. ne mažiau, kaip 8 pamokos iš socialiniams gebėjimams ugdyti skiriamo laiko organizuojamos socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).
- 71.4. Fizinis ugdymas:
- 71.4.1. fiziniam ugdymui skiriamos 105 pamokos per metus (3 pamokos per savaitę);
- 71.4.2. 1–4 klasių mokiniams skiriamos per savaitę dvi valandos fiziniam ugdymui ir viena valanda – sveikatą stiprinančioms pratyboms;
- 71.4.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

71.4.4. choreografijos ir sveikatos stiprinančių pratybų programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 valanda per savaitę) iš fizinio ugdymo dalykui skiriamo laiko:

71.4.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, propaguojant sveiką gyvenseną, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos.

71.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika). Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

71.6. Informatinis ugdymas. Siekiant pagerinti pradinio ugdymo mokinių informacinių technologijų kognityvinius gebėjimus 3ab klasių mokinių poreikiams tenkinti skiriama po 1 valandą, o 4ab klasėse – po 1 valandą informacinių technologijų ugdymui. Informatikos konceptų perteikimas organizuojamas naudojantis informatikos konkurso „Bebras“ užduotimis siekiant sudominti mokinius informatika ir informacinėmis technologijomis, skatinant jų kūrybinį ir kritinį mąstymą.

72. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programos turinį integruojama: bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūringo sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojamos, jos yra integruojamos į Bendrosios programos turinį vadovaujantis „Ugdymo turinio planavimo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymas Nr. V-107.

73. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę ir per metus numatytas Bendrojo ugdymo plano 27 punkte:

Klasė Dalykai	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Pamokų sk.	Su skilimu
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	8 (280)	9 (315)
Lietuvių kalba	8 (280)	8 (280)	7+7* (245)	7+7* (245)	7 (245)	7 (245)	7+3* (245)	7 (245)	58 (2030)	75 (2625)
Užsienio kalba (anglų)	–	–	2+2* (70)	2+2* (70)	2 (70)	2 (70)	2+2* (70)	2 (70)	12 (420)	18 (630)
Matematika	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	36 (1260)	36 (1260)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	16 (560)	16 (560)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	16 (560)	16 (560)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	16 (560)	16 (560)
Fizinis ugdymas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	16 (560)	16 (560)
Choreografija/ sveikatą stiprinančios pratybos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	8 (280)	8 (280)
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (komunikavimas)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		8 (280)

lietuvių kalba)										
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (IT gebėjimų ugdymas)					1	1	1 (35)	1 (35)		4 (140)
Minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę	22 (770)	22 (770)	24 (840)	24 (840)	23 (805)	23 (805)	24 (840)	24 (840)	186 (6510)	222 (7770)
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	16 (560)	16 (560)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus su NŠ	840	840	910	910	875	875	910	910	7070	8330

*mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

74. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programos vykdymą. Mokinui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

75. Nustatomas adaptacinis laikotarpis:

75.1. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams – vienas mėnuo, kurio metu stebima mokinių individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami ir pažanga bei pasiekimai pažymiais nevertinami;

75.2. naujai atvykusiems mokiniams – vienas mėnuo, kurio metu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Jiems teikiama klasės vadovo, švietimo pagalbos specialistų, tarpusavio pagalba „Mokinys – mokiniui“.

76. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, projektinei ir kitai veiklai.

77. Gimnazija užtikrina skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo bei skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas ir ugdymo sričių veiklas, įtraukia šių gebėjimų ugdymą į visų dalykų pamokas vadovaujantis parengtu Rekomendacijų aprašu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

78. Ugdymo sritys ir dalykai:

78.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką, tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

78.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

78.2.1. mokiniams, nepasiekusiems lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto minimalaus pasiekimų lygio, norintiems pagerinti komunikacinius kalbos vartojimo gebėjimus, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas ir patenkinti poreikius:

78.2.1.1. pasirenkant lietuvių kalbos ir literatūros modulius 6a, 8, I, III ir IV gimnazijos klasėse;

78.2.1.2. mokantis laikinosiose grupėse, srautais 7–8, I–II gimnazijos klasėse;

78.2.1.3. skiriant papildomas pamokas konsultacijoms 5–8, I–II gimnazijos klasėse.

78.2.2. Mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, sudaromas individualus lietuvių kalbos ugdymo planas: skiriama papildomų pamokų, konsultacijų, sudaromos galimybės savarankiškai mokytis; mokyklos nustatytu laikotarpiu jo pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

78.2.3. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, bet norintiems tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama viena papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, atsižvelgiant į gimnazijos turimas mokymo lėšas.

78.3. Užsienio kalbos:

78.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

78.3.2. antrosios užsienio kalbos privalomai pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių kalbas. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

78.3.3. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos galimybes ir skirtas mokymo lėšas mokiniai per užsienio kalbos pamokas skirstomi į laikinąsias grupes (srautus) pagal pasiekimų lygius;

78.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, ir jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, o gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Abiem atvejais mokinio žinios yra įvertinamos atliekant mokytojo parengtą norimos mokytis užsienio kalbos testą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

78.3.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

78.3.4.2. susidarius mokinių grupei, kurioje yra 3 ir daugiau tokių mokinių, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

78.3.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

78.3.6. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtos kalbos mokymąsi, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

78.3.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Visagino savivaldybės švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

78.3.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

78.3.7. baigiant pagrindinio ugdymo programą II klasės mokiniams organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus (KELTAS).

78.4. Gamtos mokslai. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

78.5. Socialiniai mokslai:

78.5.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

78.5.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų;

78.5.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, kituose geografiniuose-istoriniuose objektuose), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

78.5.2. pilietiškumo pagrindų mokymo dalies pasiekimai įgyjami dalyko pamokose, o kita dalis – pilietiškumo akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“ ir kt. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose fiksuoja klasės socialinės-pilietinės veiklos apskaitos suvestinėje ir elektroniniame dienyne;

78.5.3. gimnazijoje formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys teikia galimybę:

78.5.3.1. 5 klasės istorijos kursą pradėti nuo Lietuvos istorijos, 6 klasėje – nuo Europos istorijos;

78.5.3.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

78.6. Informacinės technologijos:

78.6.1. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 5ab, 6a, 8ab ir I ir II klasių mokiniai dalijami į laikinąsias grupes.

78.6.2. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis šiuos modulius: kompiuterinę leidybą, programavimo pagrindus C++, tinklalapių kūrimą. Modulį pasirenka mokinys;

78.6.3. siekiant pastiprinti informacinius mokinių gebėjimus skiriama po vieną valandą pasirenkamajam informacinių technologijų dalykui 7ab klasėje „Informacinis raštingumas“.

78.7. Matematika:

78.7.1. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 7ab, 8ab gimnazijos klasėse organizuojamas matematikos ugdymas srautais, o I ir II klasės mokiniai dalijami į laikinąsias grupes;

78.7.2. I–II gimnazijos klasėse skiriamos papildomos pamokos dalyko moduliams mokymosi spragoms šalinti ir gabiesiems mokiniams iš valandų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti;

78.7.3. tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis), atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

78.8. Technologijos:

78.8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės ir konstrukcinių medžiagų technologijų programų;

78.8.2. ugdymo poreikiams tenkinti 5ab, 6a, 8ab, I, II klasių mokiniai dalijami į laikinąsias grupes;

78.8.3. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama nuo rugsėjo mėnesio. Mokiniai, naudodamiesi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, renka informaciją, dalyvauja susitikimuose su įvairių profesijų darbuotojais, lankosi įvairiose Visagino įmonėse bei įstaigose;

78.8.4. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų technologijų). Mokinys gali keisti pasirinktą technologijų programą baigęs I klasę, jei pasirinkta technologijų programa netenkina jo poreikių arba esant (atsiradus) sveikatos sutrikimams.

78.9. Meninis ugdymas. Mokiniai, lankantys meninės krypties švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyko mokytojo ir klasės vadovo bendru susitarimu bei gimnazijos mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomų dailės ir (ar) muzikos pamokų, užtikrinant mokinių saugumą ir užimtumą. Jei tokiems mokiniams pamokos tvarkaraštyje yra pirmos arba paskutinės, jie pamokose gali nedalyvauti, pateikę raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

78.10. Fizinis ugdymas:

78.10.1. nuo 5 klasės per fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš vienos ar paralelių klasių mokinių;

78.10.2. 5–7 klasių mokiniams privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

78.10.3. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

78.10.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

78.10.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

78.10.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

78.10.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, skatinantys ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

78.10.6. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyko mokytojo ir klasės vadovo bendru susitarimu bei mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomų fizinio ugdymo pamokų, garantuojant mokinių saugumą ir užimtumą;

78.10.7. nuo fizinio ugdymo pamokų (dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos) atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali. Jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, socialinė veikla ar veikla informaciniame centre, kompiuterių klasėse, konsultacijos ir kt. Jei tokiems mokiniams pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, jie pamokose gali nedalyvauti, pateikę raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

78.11. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. Įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668):

78.11.1. 5 klasėse – 1 pamoka;

78.11.2. 7 klasėse – 1 pamoka;

78.11.3. I klasėje – 0,5 pamokos.

79. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis rekomendacijomis ir „Visagino „Verdenės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V-74.

79.1. Ši veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, kuriai skiriama:

79.1.1. 5–6 klasėse – 10 valandų;

79.1.2. 7–8 klasėse – 15 valandų;

79.1.3. I–II gimnazijos klasėse – 20 valandų.

79.2. Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma:

79.2.1. ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, integruotų dienų ir (ar) veiklų metu;

79.2.2. siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, savanoryste. Mokinys gali atlikti veiklą savarankiškai ar bendradarbiaudamas su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

79.3. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama gimnazijos elektroniniame dienyne ir mokinio apskaitos lape.

80. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 5–8 klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu:

Dalykai \ Klasė	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Pamokų sk.	Su skilimu
Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)	10 (370)
Lietuvių kalba ir literatūra	5+5* (185)	5+5* (185)	5+5* (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	40 (1480)	55 (2035)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	24 (888)	39 (1443)
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)	18 (666)
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	-	-	1+	+1	1+	+1	1+	+1		
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	32 (1184)	32 (1184)
Informacinės technologijos	1+1* (37)	1+1* (37)	1+1* (37)	1 (37)			1+1* (37)	1+1* (37)	6 (222)	8 (296)
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	-	-	-	-	8 (296)	8 (296)
Biologija	-	-	-	-	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	6 (222)	6 (222)
Chemija	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4

							(74)	(74)	(148)	(148)
Fizika	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	6 (222)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	16 (592)	16 (592)
Geografija	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)	12 (444)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)	8 (296)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)	8 (296)
Technologijos	2+2* (74)	2+2* (74)	2+2* (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1+1* (37)	1+1* (37)	14 (518)	24 (888)
Fizinis ugdymas	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	2 (74)	2+2* (74)	22 (814)	33 (1221)
Žmogaus sauga	1 (37)	1 (37)	-	-	1 (37)	1 (37)			4 (148)	4 (148)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (matematika)			1	1			1	1		4 (148)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (lietuvių k.)			1	1	1	1	1	1		6 (222)
Pasirenkamasis dalykas (informacinės technologijos)					1	1				3 (111)
Ilgalaikės konsultacijos	10									10 (370)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26 (962)	26 (962)	29 (1073)	29 (1073)	30 (1073)	30 (1073)	30 (1110)	30 (1110)	230 (8510)	314 (11618)
Neformalusis vaikų švietimas	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	12 (444)	12 (444)
Iš viso pamokų per metus su NŠ	1036	1036	1147	1147	1184	1184	1147	1147	242 (8954)	326 (12062)

*mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

81. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu:

Dalykai \ Klasė	I	II	Pamokų sk.	Su skilimu
Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Lietuvių kalba ir literatūra	4+4* (148)	5+5* (185)	9 (333)	18 (666)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3+3* (111)	3+3* (111)	6 (222)	12 (444)
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	8 (296)
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	2 (6)* (74)	2 (7)* (74)		
Matematika	3+3* (111)	4+4* (148)	7 (259)	14 (518)
Informacinės	1+1*	1+1*	2	4

technologijos	(37)	(37)	(74)	(148)
Biologija	2 (74)	1 (37)	3 (111)	3 (111)
Chemija	2 (74)	2 (74)	4 (148)	4 (148)
Fizika	2 (74)	2 (74)	4 (148)	4 (148)
Istorija	2 (74)	2 (74)	4 (148)	4 (148)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Geografija	2 (74)	1 (37)	3 (111)	3 (111)
Ekonomika ir verslumas	–	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Dailė	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Muzika	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Technologijos	1,5+1,5* (55,5)	1+1* (37)	2,5 (92,5)	5 (185)
Fizinis ugdymas	2+2* (74)	2+2* (74)	4 (148)	8 (296)
Žmogaus sauga	0,5 (18,5)	–	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Pasirenkamasis dalyko modulis (lietuvių kalba)	1+1* (37)	1+1*		4 (148)
Pasirenkamasis dalyko modulis (matematika)	1+1* (37)	1+1* (37)		4 (148)
Ilgalaikės konsultacijos		5 (185)		5 (185)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31 (1147)	31 (1147)	62 (2294)	109,5 (4051,5)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (74)	3 (111)	5 (185)	5 (185)
Iš viso pamokų per metus su NŠ	1221	1258	2479	4236,5

*mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

PENKTASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

82. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

83. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą bei gimnazijos ugdymo planu.

84. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

84.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai: dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

84.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai.

85. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jei pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

86. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali vadovaudamasis Pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio, srauto keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-88.

87. Mokinys, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi ir karjeros tikslus, kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenčia individualų ugdymo planą:

87.1. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams įgyvendinti individualų ugdymo planą, leidžia laisvai rinktis 40 procentų (12–13 pamokų per savaitę) mokymo turinio;

87.2. mokinys programos bendrajam ar išplėstiniam kursui gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu numatyta Bendrųjų ugdymo planų 93 punkte. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

88. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ar išplėstinio kurso programą, tą patį dalyko modulį:

88.1. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis(s);

88.2. matematikai mokytis(s);

88.3. užsienio kalbai mokytis atsižvelgus įkalbos mokėjimo lygį.

89. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokytojai skiria individualias užduotis ir (ar) mokiniai mokosi savarankiškai vadovaudamiesi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas mokiniui dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

90. Laikinių grupių skaičių nustato gimnazija ir atsižvelgdama į turimas mokymo lėšas.

91. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

92. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

93. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

94. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

95. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 93 punkte:

Dalykai	III		IV		Pamokų sk.	Su skilimu
	Kursas		Kursas			
	B	A	B	A		
Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	1 (27)* (37)	–	1 (22)* (33)	–	2 (70)	2 (70)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (4)*	5 (23)*		5 (22)*	10 (350)	14 (498)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 (27 B1/B2)* +3		3 (13B1) +3 (10B2)*		6 (210)	12 (420)
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	3 (9B1)*		3 (11B1)*		6 (210)	6 (210)
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	–		–		–	–
Matematika	3(11)*	5 (16)*	3 (9)*	4 (13)*	8 (317)	15 (527)

Informacinės technologijos		2 (15)*	1 (6)*+	+1 (6)*	3 (107)	4 (140)
Biologija	(5)*	3 (10)*	2 (12)*	+1 (6)*	4 (140)	6 (210)
Chemija	(4)*	3 (8)*	–	2 (4)	4 (140)	5 (177)
Fizika	(1)*	3 (10)*	–	2 (3)	5 (177)	5 (177)
Istorija	(4)*	3 (6)*	(2)*	3 (18)*	5 (177)	6 (210)
Geografija	(7)*	(1)*	2 (3)*	+1 (4)*	4 (140)	6 (210)
Dailė	(2)*		–	2 (4)*	2 (66)	2 (66)
Muzika	2 (21)*	(3)*	2 (17)*	–	4 (140)	4 (140)
Technologijos	–	–	–	–		
Fizinis ugdymas	2+2 (0)*				2 (74)	4 (148)
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)			2 (8)*+2 (14)		2 (66)	4 (132)
PMUPT** (lietuvių kalba ir literatūra)		1 (17)*		1 (20)*	2 (70)	2 (70)
PMUPT** (anglų kalba)		1 (7)*		1(13)*	2 (70)	2 (70)
PMUPT** (matematika)		1 (1)*		1 (13)*	2 (70)	2 (70)
PMUPT** (istorija)		1 (11)*		1 (10)*	2 (70)	2 (70)
Pasirenkamasis dalykas (psichologija)		1 (15)*		1 (14)*	2 (70)	2 (70)
Ilgalaikės konsultacijos		6		8	14	14
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		28 (1036)		28 (924)	56 (1960)	56 (1960)
Minimalus pamokų skaičius klasei per savaitę		43 (1591)		46 (1702)	89 (3293)	89 (3293)
Neformalusis švietimas		3 (111)		3 (99)	6 (210)	6 (210)
Iš viso pamokų per metus su NŠ pagal BUP		46 (1702)		49 (1617)	95 (3319)	110 (3319)
Iš viso pamokų per metus su NŠ pagal GUP		58 (2146)		53 (1749)	83 (2940)	111 (3895)

*mokinių skaičius laikinojoje grupėje;

**PMUPT – pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

96. Mokykla, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Švietimo

pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-85.

97. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

98. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

99. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, teikia būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą.

100. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla, ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

101. Gimnazija, formuodama gimnazijos klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

101.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

101.2. mokinio turimus specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų lygį (nedideli ar visutiniai);

101.3. formaliojo švietimo programą;

101.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

101.5. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

101.6. gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

102. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas bendrojo ugdymo klasėse:

102.1. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi bendrojo ugdymo klasėse visiškos integracijos forma pagal individualizuotas programas (sąrašas pridedamas);

102.2. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjas;

102.3. mokiniams, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamoje programoje numatytus pasiekimus. Kiekviename klasės elektroninio dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualią programą, pavardės, trimestro, pusmečio bei metinių pažymių parašoma „Pt“ ar „Ind.“;

102.4. specialiosios pratybos, specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama per pamokas, o logopedinės pratybos – ne pamokų metu, suderintu su mokiniu laiku;

102.5. gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) gali:

102.5.1. pagal Bendrųjų ugdymo planų 150 punktą – mokytis vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos ar jos nesimokyti (besimokantys tautinės mažumos kalba – rusų). Leidimas mokiniui nesimokyti užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

102.1.5.2. pagal Bendrųjų ugdymo planų 150 punkto papunkčius ir suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) – muzikos ir technologijų, bet išlaikant minimalų pamokų skaičių mokiniui, numatytą Bendruosiuose ugdymo planuose.

103. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas lavinamosiose klasėse:

103.1. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, turintys intelekto, judesio ir padėties bei įvairių derinių kompleksinių sutrikimų, ugdomi specialiosiose lavinamosiose klasėse organizuojant ugdymą atskiromis veiklos sritimis pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų skaičių atitinkamiems ugdymo metams (jungtinei klasei);

103.2. kiekvienam mokiniui mokytojas/ specialusis pedagogas sudaro individualizuotą programą atskiromis veiklos sritimis. Programa sudaroma remiantis bendrųjų ugdymo programų turiniu, ugdymo tikslais ir uždaviniais, atsižvelgiant į Visagino švietimo pagalbos tarnybos specialistų ir gydytojų rekomendacijas, individualius vaiko poreikius ir galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Programoje fiksuojama mokinio pažanga ir pasiekimai, trūkumai ir problemos, pastabos ir pasiūlymai tolimesniam mokymosi procesui. Programa aprobejojama gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje.

103.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas integruojamos į komunikacinės, pažintinės veiklos pamokas;

103.4. gydamosios kūno kultūros pratyboms visose klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

103.5. mokiniams ir mokytojui(-ams) pamokoje padeda mokytojo padėjėjai;

103.6. pamokos trukmė visose klasėse – 40 min., pertraukų trukmė – 15–20 min.

104. Pradinio ugdymo programos jungtinės lavinamosios klasės mokinius moko:

104.1. vienas mokytojas/ specialusis pedagogas visus mokomuosius dalykus;

104.2. mokytojai-specialistai – atskirų veiklos sričių: dorinio ugdymo, komunikacinės (gimtąja ir valstybine kalba), meninė, fizinė veiklos bei gydamosios kūno kultūros;

104.3. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

105. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas jungtinėse lavinamosiose klasėse:

105.1. 5, 7 bei 9–10 klasių mokinius moko mokytojai-specialistai pagal atskiras veiklos sritis: komunikacinės (gimtąja ir valstybine kalba), orientacinės, pažintinės, meninės, fizinės veiklos ir gydamosios kūno kultūros bei dorinio ugdymo dalykų;

105.2. individualūs planai penkiems 5, 7 klasių bei keturiems 9–10 klasių mokiniams parengti vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 8 punktu.

106. Mokinių, besimokančių pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymas organizuojamas veiklomis: komunikacinė (gimtąja ir valstybine kalba), orientacinė, pažintinė, meninė, fizinė veiklos ir gydomoji kūno kultūra, dorinis ugdymas, socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla, savarankiškumo, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla bei pažinties su profesijomis veikla. Individualūs planai penkiems mokiniams parengti vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 14 punktu.

107. Dalykų mokymas. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka vieną dalyką – tikyba arba etika. Dalyką tėvai (globėjai, rūpintojai) gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje.

108. Kalbos:

108.1. komunikacinė veikla, kalbos ir bendravimo ugdymas (gimtoji, valstybinė) vyksta vienu metu visų klasių mokiniams;

108.2. komunikacinė veikla, kalbos ir bendravimo ugdymas (lietuvių valstybinė ir gimtoji (rusų) vyksta atskirai visoms klasėms.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

109. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi. Pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

110. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti.

111. Individualus ugdymo planas sudaromas visiems lavinamųjų klasių mokiniams ir mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas bendrąsias programas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

112. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi):

112.1. bendrojo ugdymo pradinio ugdymo pakopoje besimokantys mokiniai vertinami aprašomuoju/ idiografiniu būdu, pusmečiai įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“;

112.2. bendrojo ugdymo pagrindinio ugdymo pakopoje besimokantys mokiniai vertinami pažymiais;

112.3. lavinamųjų klasių mokiniai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

113. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

114. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

115. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės

komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

116. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

117. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais.

118. 1–4 jungtinės lavinamosios klasės veiklos ir skirtos savaitinės pamokos vadovaujantis pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plano IV skyriaus antrojo skirsnio 63, 65 punktais:

Veiklos sritys, dalykai	Pamokų skaičius				Faktiškas savaitinių pamokų skaičius
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1 (35)
Komunikacinė veikla (gimtoji kalba (rusų k.))	3	3	3	3	3 (105)
Komunikacinė veikla (lietuvių valstybinė kalba)	2	2	2	2	2 (70)
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3 (105)
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3 (105)
Meninė veikla	3	3	3	3	3 (105)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	3 (105)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti :					
<i>komunikacinių gebėjimų ugdymas (lietuvių valstybinė kalba)</i>	1	1	1	1	1(35)
<i>gydomoji kūno kultūra</i>	1+1*				2*(70*)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20	20+1* (735*)
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2 (70)
Valandų skaičius pagal GUP					23 (805)

* valanda skiriama atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimus išteklius.

119. 5–7 jungtinės lavinamosios klasės veiklos ir skirtos savaitinės pamokos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo II skyriaus 8 punktu:

Veiklos sritys, dalykai	Pamokų skaičius			Faktiškas savaitinių pamokų skaičius
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	
Dorinis ugdymas (etika)		1		1 (37)
Komunikacinė veikla (gimtoji kalba (rusų k.))		3		3 (111) (jungt. gr. su 8,10 kl.)
Komunikacinė veikla (lietuvių valstybinė kalba)		2		2 (74) (jungt. gr. su 8,10 kl.)
Komunikacinė veikla** (gimtoji kalba (lietuvių k.))		5**		5** (185) (jungt. gr. su 8,10 kl.)

Pažintinė veikla		3		3 (111)
Orientacinė veikla		3		3 (111)
Meninė veikla		3		3 (111)
Fizinė veikla		2		2 (74)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti :		4		
<i>komunikacinių gebėjimų ugdymas (lietuvių valstybinė kalba)</i>		1		1 (37) (jungt. gr. su 8,10 kl.)
<i>gydomoji kūno kultūra</i>		2		2 (74)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui		20		20+5* (740+185*)
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2 (74)
Valandų skaičius pagal GUP				27 (999)

* integruojama su kitomis veiklomis.

** jungtinė 1–SĮU klasių grupė.

120. 8, 10 jungtinės lavinamosios klasės dalykai ir jiems skirtų savaitinių pamokų skaičius vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo II skyriaus 8 punktu:

Veiklos sritys, dalykai	Pamokų skaičius		Faktiškas savaitinių pamokų skaičius
	8 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1 (37)
Komunikacinė veikla (gimtoji kalba (rusų k.))	3	3	3 (111) (jungt. gr. su 6 kl.)
Komunikacinė veikla (lietuvių valstybinė kalba)	2	2	2 (74) (jungt. gr. su 6 kl.)
Pažintinė veikla	3	3	3 (111)
Orientacinė veikla	3	3	3 (111)
Meninė veikla	3	3	3 (111)
Informacinės technologijos*			
Fizinė veikla	2	2	2 (74)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti :			
<i>komunikacinių gebėjimų ugdymas</i>	1	1	1 (37) (jungt. gr. su 6 kl.)
<i>gydomoji kūno kultūra</i>	2	2	2 (74)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	20	20	20 (740)
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2 (74)
Valandų skaičius pagal GUP			22 (814)

* integruojama su kitomis veiklomis.

121. Socialinių įgūdžių programai įgyvendinti skirtų savaitinių pamokų skaičius vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo III skyriaus 14 punktu:

Veiklos sritys, dalykai	Pamokų skaičius			Faktiškas savaitinių pamokų skaičius
	I klasė	II klasė	III klasė	

1. Bendrasis ugdymas	12	12	12	12
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1 (37)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas (gimtoji kalba (rusų k.))	3	3	3	3 (111)
Orientacinė veikla	2	2	2	2 (74)
Pažintinė veikla	3	3	3	3 (111)
Meninė veikla	1	1	1	1 (37)
Fizinė veikla	2	2	2	2 (74)
Informacinės technologijos*				
2. Veikla mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti:	12/13	14/13	14/13	13
<i>meninio ugdymo veikla</i>	3	3	3	3 (111)
<i>savarankiškumo ugdymas</i>	1	1	1	1 (37)
<i>technologinio ugdymo veikla</i>	2	2	2	2 (74)
<i>verslumo įgūdžių ugdymas</i>	1	1	1	1 (37)
<i>pažinties su profesijomis veikla</i>	1	1	1	1 (37)
<i>komunikacinė veikla (lietuvių valstybinė kalba)</i>	3	3	3	3 (111)
gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2 (74)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	24	27	27	25 (925)
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2 (74)
Valandų skaičius pagal GUP				27 (999)

* integruojama su kitomis veiklomis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

122. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

122.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

122.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškai susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

122.3. parengia pritaiktą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanomai labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už jos ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

122.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

123. Gimnazija užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgti į jo pomėgius, naudoti vaizdines užuominas ugdymo procese, pateikti galimas atsiskaitymo formas ir leisti mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

124. Gimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (atgalinius laikmačius ir panašiai).

SUDERINTA

(parašas)

Gimnazijos tarybos pirmininkė
Jelena Čugunova

SUDERINTA

(parašas)

Gimnazijos vyriausioji buhalterė
Livija Kvedaruskienė