

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS 2018- 2019 MOKSLO METŲ

UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo plano (toliau – GUP) projektas rengiamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) Bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymais Nr. V-442 ir Nr. V-446, iki ugdymo proceso pabaigos, derinamas su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija/jos įgaliotu asmeniu, su juo supažindinama bendruomenė viešai paskelbiant gimnazijos svetainėje <http://www.verdenesgimnazija.lt/>.
2. GUP rengia direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė: gimnazijos vadovai, gimnazijos tarybos nariai, mokytojai – metodinių grupių pirmininkai, mokinių savivaldos atstovai (2018 m. kovo 8 d. gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-16).
3. Ugdymo plano tikslai:
 - 3.1. nustatyti gimnazijoje įgyvendinamų ugdymo programų bendruosius reikalavimus;
 - 3.2. formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, sudaryti sąlygas ir galimybes besimokantiems gimnazijoje mokiniams patirti sėkmę, tenkinti poreikius, pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
4. Rengiant GUP atsižvelgiama į įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tyrimų rezultatus, mokinių poreikius, gimnazijos finansinius ir žmogiškuosius išteklius ir gimnazijos kontekstą:
 - 4.1. susitariama dėl pagrindinių ugdymo turinio įgyvendinimo galimybių ir sąlygų bei konkrečių ugdymo organizavimo sprendimų (BUP 21 p.);
 - 4.2. GUP papildomas priedais - parengtais ir/ar rengiamais tam tikrų Tvarkų aprašais; atitinkančios BUP nuostatas ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus Tvarkos kasmet neatnaujinamos;
 - 4.3. GUP sudaro: formalusis ugdymas (privalomojo ugdymo turinio dalykai ir gimnazijos siūlomi pasirenkamieji dalykai bei dalykų moduliai (pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti bei pasiekimams gerinti) ir laisvai pasirenkamas neformalusis švietimas.
5. Suderintą GUP tvirtina gimnazijos direktorius iki naujo ugdymo proceso pradžios.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo proceso trukmė ir ugdymo turinio planavimas apima:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	mokymosi dienų skaičius
1-4 ir 1-4 lavinamosios klasės	09-03	06-07	35	175
5–III klasės, 5-10 lavinamosios ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės	09-03	06-21	37	185
IV klasė	09-03	05-24	33	165

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. Pamokos trukmė: 1-oje klasėje – 35 min.; 2 - IV klasėse – 45 min. Lavinamųjų klasių ir tų klasių ar kitų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pamokos trukmė gali būti trumpinama 5 min. ar daugiau (priklausomai nuo poreikių, sveikatos būklės, pagalbos mokiniui specialistų ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijų, tėvų prašymų ir kt.).

8. Mokslo metai skirstomi:

Klasė	Laikotarpiai ir trukmė				
	Trimestrai			Pusmečiai	
	pirmas	antras	trečias	pirmas	antras
5 - II klasės	09-03 – 11-30	12-01 – 02-28	03-01 – 06-21		
1–4 ir 1-4 lav. klasės				09-03– 01-25 92	01-28 – 06-07 83
5-10 lavinamosios ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės, III klasė				09-03 -01-25 92	01-28 - 06-21 93
IV klasė				09-03 -01-25 92	01-28 - 05-24 73

9. Mokiniamis skiriamos atostogos (įskaitytinai):

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros: 1-4 ir 1-4 lavinamosios klasės 5-III, 5-10 lavinamosios ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės IV klasės mokiniams	2019-06-07 2019-06-25 Pasibaigus BE sesijai	2019-08-31

10. Per mokslo metus **15** mokymosi dienų skiriama mokiniui privalomai pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, pilietinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes parinktai integruotai veiklai bei ugdymui karjerai (toliau – pažintinė veikla) gimnazijoje ir už jos ribų:

10.1. skiriamos 5 dienos steigėjo siūlymu:

10.1.1. MOKSLO IR ŽINIŲ diena - rugsėjo 1 d.: integruota, pažintinė, informacinė veikla. *Ats. klasių auklėtojai ir vadovai;*

10.1.2. KARJEROS DIENA - GERIAUSIŲ PAMOKŲ DIENA – kovas: bendradarbiavimo su kitomis ugdymo įstaigomis, ugdymo karjerai, pilietiniai, pažintiniai ir tiriamieji projektai gimnazijoje ar/ir išvykose. *Ats. Metodinė taryba ir dalykų MG, karjeros konsultantas;*

10.1.3. VEIKSMO DIENA – balandis (kartu su akcija „Darom“): socialinė ir visuomenei naudinga veikla, savanorystė, darnaus vystymosi, žmogaus saugos ir prevenciniai projektai. *Ats. klasių auklėtojai, technologijų mokytojai, savivalda, socialinis pedagogas, Gamtosauginė mokykla;*

10.1.4. SAUGOS, SPORTO ir SVEIKATOS DIENA – birželis: 1-III klasėms; informacinė, sportinė veikla ir varžybos, žmogaus saugos, prevencinės programos, integruoti projektai. *Ats. kūno kultūros MG, technologijų, geografijos ir pradinio ugdymo mokytojai bei tėvų savivalda);*

10.1.5. PABAIGTUVIŲ DIENA - birželis (pagal ugdymo programas) – darnaus vystymosi ir rezultatų apibendrinimo projektai. *Ats. klasių auklėtojai, klasių tėvų komitetai, pavaduotojai ugdymui;*

10.2. skiriamos **10** dienų gimnazijos sprendimu:

10.2.1. EUROPOS KALBŲ diena – rugsėjo 26 d.: kalbų ir integruoti projektai, kūrybinė – meninė veikla. *Ats. užsienio kalbų ir lietuvių kalbos mokytojų MG;*

10.2.2. SAVIVALDOS diena – spalio 5 d.: ugdymas karjerai, darnaus vystymosi projektai, informacinė – pažintinė, socialinė veikla. *Ats. savivaldos institucijos: GT, TK, seniūnija, karjeros konsultantas, socialinis pedagogas;*

10.2.3. Gimnazijos Jubiliejus (PADEKOS diena) – lapkritis: socialiniai, kūrybiniai – meniniai, bendradarbiavimo ir kitokie integruoti projektai bei geri darbai gimnazijai. *Ats. iniciatyvinė darbo grupė;*

10.2.4. LIETUVOS VALSTYBĖS DIENA – vasario 15 d.: pilietiniai, kūrybiniai – meniniai projektai ir veiklos. *Ats. III-IV klasių gimnazistai, klasių ir gimnazijos savivalda, iniciatyvūs mokytojai ir klasių auklėtojai;*

10.2.5. GIMNAZIJOS TALENTAI. NAKTIS GIMNAZIJOJE – kovas: socialiniai, kūrybiniai – meniniai, bendradarbiavimo ir bendravimo, informaciniai – pažintiniai, sportiniai ir integruoti projektai bei veiklos. *Ats. savivalda (seniūnija, tėvų komitetas, gimnazijos taryba, metodinė taryba), pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekos vedėjas, klasių auklėtojai;*

10.2.6. AUGU SKAITYDAMAS – balandis (23 d.): kūrybiniai – meniniai projektai, skaitymo, rašymo ir kabėjimo įgūdžių tobulinimo bei lietuvių kalbos ugdymo veikla. *Ats. lietuvių kalbos, pradinio ugdymo ir užsienio kalbų MG, bibliotekos vedėjas, seniūnija ir TK;*

10.2.7. VISUOTINĖ ATVIRŲ DURŲ DIENA. Veiklos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ (pagal kiekvienos klasės planą) – gegužė/birželis: darnaus vystymosi, ugdymo karjerai projektai, informacinė – pažintinė veikla, *ats. metodinė taryba, karjeros konsultantas, klasių auklėtojai, klasių TK;*

10.2.8. TURISTINIS ŽYGIS – birželis: pažintinė, tiriamoji ir praktinė veikla, bendradarbiavimo ir bendruomeniškumo ugdymo projektai. *Ats. kūno kultūros MG, technologijų, geografijos ir pradinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai bei tėvų savivalda;*

10.2.9. MOKSLŲ DIENA – birželis: 5-III klasėms; ugdymas karjerai, dalykiniai ir integruoti, žmogaus saugos, darnaus vystymosi projektai, tiriamoji - praktinė veikla. *Ats. socialinių, kalbų, tikslųjų - gamtos mokslų MG;*

10.3. pažintinės klasių išvykos/ekskursijos/žygiai, edukacinės kelionės – bent viena diena (po Lietuvą, į teatrus, muziejus, įstaigas, kultūros renginius, parodas ir pan., ugdymo karjerai projektai, informacinė – pažintinė veikla. *Ats. klasių auklėtojai ir klasių tėvų komitetai;*

10.4. III gimnazinei klasei 2 mokymosi dienos (10-12 pamokų) skiriamos Žmogaus saugos (civilinės ir priešgaisrinės) mokymams (Veiksma/mokslų dienos bei Saugos, sporto ir Sveikatos diena);

10.5. IV klasių mokiniams pageidaujant ir gimnazijai priėmus sprendimą šių dienų skaičius gali būti sumažintas. Pažintinei kultūrinei veiklai skirtas dienas mokiniai gali panaudoti savarankiškai veiklai ar veikloms, susijusioms su ugdymu karjerai;

10.6. konkreti netradicinės veiklos/dienos data derinama su metodine taryba, priderinama prie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo datų (centrų) ir tikslinama kiekvieno mėnesio kalendoriniame veiklos plane. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių.

11. Mokinys gali neatvykti:

11.1. paskelbus ekstremalias situacijas, keliančias pavojų mokinių sveikatai ir/ar gyvybei,

11.2. esant žemai oro temperatūrai:

11.2.1. 1-5 klasių mokiniai, kai yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė;

11.2.2. 6-IV klasių mokiniai, kai yra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė;

11.3. esant aukštai oro temperatūrai/karštam orui – LR HN nustatyta tvarka;

11.4. jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, stichinių nelaimių ar ligų epidemijų (karantino), dienyne žymimos datos ir parašoma: „Pamokos nevyko dėl...“. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

11.5. atsiradus BUP nenumatytiems atvejams, galima koreguoti ugdymo proceso metu GUP įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

III. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

12. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas, dalykų mokymo integravimas ir intensyvinimas.

Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys įgyvendinamas:

12.1. pagal ugdymo planų lentelėse nustatytą savaitinių pamokų skaičių;

12.2. per privalomas integruoto ugdymo dienas (GUP 10 p.);

12.3. kaip laisvai mokinio pasirinkti dalykai ir/ar dalyko moduliai;

12.4. integruojant į dalyko ar dalykų turinį;

12.5. kaip neformaliojo švietimo veiklų dalis;

12.6. mokinių krūvių reguliavimo, dalykų mokymo integravimo ir intensyvinimo galimybes nustato 2017-2018 ir 2018-2019 Ugdymo programų BUP 5 skirsnis ir Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-90 (pridedama);

12.7. mokinių mokymosi krūvio stebėseną organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal pareigybės aprašymą ir įsakymu priskirtas funkcijas) bei klasių auklėtojai.

13. Ugdymo turinio planavimas bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

13.1. ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Ugdymo turinio planavimo, sveikatos prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V - 70 (pridedama; bus koreguojamas; rengiamas);

13.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis, grindžiamas aiškiais, mokiniams žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis ugdymo programomis ir vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tarkos aprašu bei Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo nuostatomis, patvirtintomis gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V- 115.

13.3. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai panaudojami tikslingam tolimesniam mokymosi planavimui, koregavimui, savalaikės pagalbos mokymuisi teikimui;

13.4. apie mokymosi sėkmę, mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinių tėvai (globėjai) žodžiu ir raštu informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais bei Asmens duomenų tvarkymo gimnazijoje taisyklėmis, patvirtintomis 2017 m. spalio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-115, Mokytojų bei darbuotojų, mokinių tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. spalio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-115;

13.5. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami Asmenų prašymų nagrinėjimo ir jų aptarnavimo tvarkos aprašo, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2010 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. 45 V, numatyta tvarka.

14. Dalyko programos ar programos kurso, pasirinkto dalyko ar dalyko modulio keitimas vykdomas pagal Pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio, srauto keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-88 (pridedama).

15. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas. Individualus ugdymo planas sudaromas siekiant:

15.1. padėti mokiniui planuoti ir prisiimti asmeninę atsakomybę;

15.2. padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų/rezultatų,

15.3. padėti išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti;

15.4. reguliuoti ir optimizuoti mokymosi krūvius;

15.5. individualus ugdymo planas privalomai sudaromas:

15.5.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;

15.5.2. pritaikant Bendrąsias programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

15.5.3. asmeniui, atvykusiam/sugrįžusiam mokyti iš užsienio;

15.5.4. mokiniui, besimokančiam savarankiškai, nuotoliniu būdu ar mokomam namie ir pan.;

15.6. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, jei:

15.6.1. patiria rimtų mokymosi sunkumų ir jo pasiekimai žemi;

15.6.2. itin sėkmingai mokosi;

15.6.3. siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.;

15.7. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualaus ugdymo planus bendradarbiauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Individualaus ugdymo planas turi būti aiškus bei suprantamas ir periodiškai peržiūrimas. Plano formą mokiniui siūlo gimnazija;

16. Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

16.1. dalyko programos ar jos dalies diferencijuotam mokymui:

16.1.1. pagal kursus, pasiekimų lygius III-IV klasėse,

16.1.2. pagal polinkius, poreikius ir motyvaciją – lietuvių kalbos ir matematikos dalyko srautams 7-oje klasėje,

16.1.3. ilgalaikėms konsultacijoms:

16.1.3.1. lietuvių kalbos pradinio ugdymo klasėse – 4 val.,

16.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar besimokančių pagal skirtingas dalyko programas mokinių laikinoms grupėms sudaryti;

- 16.3. integruotam informacinių technologijų dalyko mokymui (7 ir 8 kl.), kai pamokoje dirba du mokytojai: vienas – dalyko mokytojas, kitas – informacinių technologijų. Pamokos apskaita tvarkoma kiekvienam iš šių dalykų skirtuose dienuose;
- 16.4. kūno kultūrai mokytis 1-4 klasėse, kai šiam dalykui skiriama 2 val. per savaitę: 2-ose klasėse – po 1 val.;
- 16.5. informacinių technologijų pasirenkamajam moduliui 4a klasėje;
- 16.6. privalomai pasirenkamų, pasirenkamųjų ir dalykų modulių pasiūla mokiniams teikiama metodinės tarybos pritarimu, juos iš gimnazijos siūlomų mokiniai renkasi laisvai. Pasirinkti dalykai ir dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi;
- 16.7. pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, jei programos apimtis ne mažesnė kaip 34 val., įrašomi į pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą ir brandos atestatą;
- 16.8. kol nebaigė modulio programos, keisti modulio mokinys negali.

17. Neformalusis vaikų švietimas. Neformaliojo vaikų švietimo programos siūlomos mokiniams įvertinus mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas:

- 17.1. neformalusis vaikų švietimas vykdomas per neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms programoms atsižvelgus į gimnazijos tikslus, kontekstą, klasių komplektų skaičių, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, mokinių pageidavimus, turimas mokinio krepšelio lėšas (priedas);
- 17.2. neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinamos pagal Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo ir integravimo į formaliojo švietimo programas tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2012 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-33 (pridedama).
- 17.3. mokinių pažintinė veikla ir profesinis konsultavimas organizuojamas už šioms veikloms skirtas mokinio krepšelio lėšas pagal Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas, savivaldybės vykdomąją institucijos/jos įgalioto asmens nustatytą tvarką ir/arba tėvų lėšas;
- 17.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių duomenų registre.

18. Laikinių grupių sudarymą, klasių dalijimą į grupes ir ugdymo diferencijavimą įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas reglamentuoja BUP pradinio ugdymo programos 27 p. ir pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų 17 skirsnis bei Ugdymo diferencijavimo, laikinių/mobilių mokinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2012 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-33 (pridedama).

19. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis BUP (8 skirsnis – pradinio ugdymo programa, 19 skirsnis – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bei IV skyriaus 5 skirsnis) nuostatomis.

20. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, toliau – tėvų) bendradarbiavimas. Gimnazija:

- 20.1. organizuoja mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Siūloma organizuoti ne mažiau kaip 3 tėvų susitikimus su mokytojais per mokslo metus gimnazijos pasirinkta forma; nustatyta susirinkimų diena – trečiadienis, kai gimnazija dirba ilgiau;
- 20.2. užtikrina, kad tėvai ir gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;
- 20.3. sudaro tėvams sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, klasės ir gimnazijos savivaldoje, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;
- 20.4. užtikrina, kad tėvai galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti;
- 20.5. konsultuoja ir skatina mokinių tėvus (esant poreikiui - organizuoja mokymus):
- 20.5.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;
- 20.5.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;
- 20.5.3. padėti vaikams mokytis namuose;
- 20.5.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis gimnazijoje ir už jos ribų;
- 20.5.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo, pažintinėse, kultūrinėse, pilietinėse - socialinėse veiklose gimnazijoje ir už jos ribų (išvykose) bei garsinant gimnazijos vardą.

21. Ugdymo sritys ir dalykai. Gimnazija užtikrina skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo bei skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas ir ugdymo sričių veiklas, įtraukia šių gebėjimų ugdymą į visų dalykų pamokas (parengtas Rekomendacijų aprašas).

21.1. Dorinis ugdymas. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų pats mokinys renkasi tėvų (globėjų) pritarimu vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba (tradicinės religinės bendrijos) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, dalyką rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

21.2. Lietuvių kalba (gimtoji).

21.2.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto minimalaus pasiekimų lygmens – sudaromos sąlygos pasiekti šį lygmenį, kuris leistų išlyginti mokymosi spragas:

21.2.1.1. pasirinktas dalyko modulis (7, 8ab klasės),

21.2.1.2. mokoma laikinose grupėse, srautais (5-8, I-II klasės);

21.2.1.3. sudaromos laikinos grupės gimtajai kalbai mokytis 1a, 2a, 2b klasėse (BUP 27.4 p.);

21.2.1.4. mokoma srautais 1b, 3a, 3b, 4a, 4b

21.2.2. skiriama papildoma pamoka(-os) per savaitę (2b klasėje – 1 val.);

21.2.3. išplėstinį kursą III-IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys nori rinktis išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos pasiekimams pagerinti renkant papildomą dalyko modulį(ius);

21.3. Užsienio kalbos:

21.3.1. pradinio ugdymo programos antraisiais metais pirmąją užsienio kalbą mokiniui parenka tėvai iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių) ir sudaromos laikinos grupės;

21.3.2. pirmosios užsienio kalbos programa 5-6 klasėse orientuota į A2, 7-II klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis:

21.3.2.1. mokymas organizuojamas laikinose grupėse (srautuose) prisilaikant nustatyto kalbos mokėjimo lygio,

21.3.2.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus (KELTAS);

21.3.3. antrąją užsienio kalbą mokytis pradeda nuo 6 klasės. Mokiniui iki 14 m. kalbą parenka tėvai, nuo 14 iki 16 m. renkasi pats tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (vokiečių, rusų). Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7-10 klasėje – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

21.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio ar mokyklos, esančios kitoje savivaldybėje, o gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus arba tęsti pradėtos kalbos mokymąsi (BUP 122.4.4);

21.3.4. vidurinio ugdymo programos užsienio kalbos bendroji programa pateikiama kursais, pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus – kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbų pasiekimus galima nustatyti naudojantis Europos kalbų aplanku, centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

21.3.5. nustačius mokinių pasiekimai lygį (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios), užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

21.3.6. užsienio kalbų dalykų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Vienai kalbai galima rinktis daugiau nei vieną modulio programą;

21.4. Gamtamokslinis ugdymas.

21.4.1. per gamtos mokslų pamokas vykdomas mokymasis tyrinėjant: stebint, analizuojant, eksperimentuojant, interpretuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas – tam skirti ne mažiau 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per metus;

21.4.2. ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir inovacijos; daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimams, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

21.4.3. rekomenduojama dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos ir taip užtikrinant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentus ir projektus ir tikslingai išnaudojant mokymosi aplinkas;

21.4.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos gamtamokslinėmis laboratorijomis (stacionariomis, kilnojamomis, virtualiomis), šiuolaikiškoms edukacinėms erdvėms, mokymosi ištekliams už gimnazijos ribų, ne tik mokyklinėms, bet ir buityje bei gamtoje randamoms ir/ar pasigaminamoms priemonėms;

21.4.5. vidurinio ugdymo programos mokinys mokosi bent vieną pasirinktą gamtamokslinį dalyką: biologiją, fiziką, chemiją;

21.5. Socialinis ugdymas. Vidurinio ugdymo programos mokinys privalo mokytis bent vieną pasirinktą socialinio ugdymo dalyką: istoriją, geografiją. Iš pasirenkamųjų dalykų gali rinktis lotynų kalbą ir teisę (jei susidarys grupės), braižybą, ekonomiką ir psichologiją;

21.6. Matematika ir informacinės technologijos:

21.6.1. informacinių technologijų kursas, pradėtas 5-oje klasėje, tęsiamas 7-oje ir 8-oje klasėse. Per dvejus metus informacinių technologijų programai skiriamos 35 val.;

21.6.2. informacinių technologijų mokymas integruojamas su kitais mokomaisiais dalykais, kai klasėje dirba du mokytojai:

21.6.2.1. technologijomis ir matematika – 7 klasėse,

21.6.2.2. biologija, chemija, matematika ir rusų – 8 klasėse,

21.6.2.3. organizuojant integruotas dalyko ir informacinių technologijų pamokas ir dirba du mokytojai, pamoka fiksuojama kiekvienam iš tų dalykų skirtuose elektroninio dienyno lapuose;

21.6.3. vidurinio ugdymo programoje informacinių technologijų išplėstinį kursą pasirinkusiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamųjų modulių;

21.6.4. ugdant matematikos būtina nuolat stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir daromą pažangą, numatyti pagalbą mokiniams, kurių pasiekimai žemi. Ypatingą dėmesį skirti mokiniams, kurių ir skaitymo įgūdžiai prasti (*parengtas Rekomendacijų aprašas*);

21.6.5. matematikos išplėstinį kursą III, IV klasėse rekomenduojama rinkti mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys nori rinktis išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos pasiekimams pagerinti ir mokymosi spragoms įveikti renkantis papildomą(us) modulį(ius);

21.6.5. mokant matematikos tikslingai naudotis informacinės komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis ir programomis;

21.7. Meninis ir technologinis ugdymas:

21.7.1. meninis ugdymas ir menai:

21.7.1.1. vidurinio ugdymo programos mokiniai renkasi vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, šokio ir to dalyko meninę raišką;

21.7.2. technologijos:

21.7.2.1. sudarant pamokų tvarkaraštį I klasėse technologijoms skiriama 1,5 pamokos, jos derinamos su žmogaus saugos pamokomis,

21.7.2.2. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniai pradami mokytis privalomo 17 pamokų integruoto technologijų kurso, po kurio mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų ir/ar kitokias mokytojų sukurtas bei sąlygoms pritaikytas programas),

21.7.2.3. technologijoms mokytis sudaromos laikinos grupės. Mokinys dėl objektyvių priežasčių pasirinktą programą gali keisti ne dažniau kaip kartą; vienas iš klasės mokinių atleistas nuo technologijų ir žmogaus saugos;

21.7.3. meniniam ir technologiniam ugdymui pradinio ugdymo programoje skiriama po 1 valandą per savaitę;

21.7.4. mokiniai, lankantys meninės krypties švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu bei mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomų dailės, šokio, muzikos, teatro ir kt. menų pamokų, garantuojant mokinių saugumą ir užimtumą (BUP 41-43 p.). Atsiskaitymo formą nustato mokytojų taryba. Atleisti nuo menų pamokų: muzikos – 6 mokiniai; dailės - 2 mokiniai;

21.8. Kūno kultūra:

21.8.1. pradinio ugdymo programos viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui; 3-6 klasių mokiniai vieną pusmetį mokomi plaukimo;

21.8.2. nuo 5-sios klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, grupuojant vienos ar paralelių klasių mokinius;

21.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į negalavimų pobūdį. Nevertinami, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

21.8.4. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti savo pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas skiriant joms bent 1 valandą iš neformaliojo švietimo valandų gimnazijoje – 20 val., iš jų 12 val. kūno kultūros ir sporto bei 8 val. ritmikos ir šokio;

21.8.5. vidurinio ugdymo programos mokiniai renkasi bendrąją kūno kultūrą, sporto žaidimus: integruotą krepšinio ir tinklinio programą ar norimą sporto žaidimų šaką – tinklinį, krepšinį);

21.8.6. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu bei mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomų kūno kultūros pamokų, garantuojant mokinių saugumą ir užimtumą (BUP 123.6.5 p.). Atsiskaitymo formą nustato mokytojų taryba. Atleista nuo kūno kultūros pamokų – 6 mokiniai;

21.8.7. nuo kūno kultūros pamokų (dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos) atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali. Jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, socialinė veikla ar veikla informaciniame centre, kompiuterių klasėse, konsultacijos ir kt.).

22. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. Įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668):

22.1. pradinio ugdymo programoje integruojama į kitus dalykus;

22.2. pagrindinio ugdymo programos:

22.2.1. pirmojoje dalyje (5-6, 7-8 klasėse) skiriama po 1 savaitinę valandą per dvejus metus:

22.2.1.1. 5-ose klasėse – 1 pamoka,

22.2.1.2. 7-oje klasėje – 0,5 pamokos,

22.2.1.3. 8-ose klasėse – 0,5 pamokos;

22.2.2. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje, I –ose klasėse – po 0,5 pamokos;

22.3. Žmogaus saugos bendroji programa vidurinio ugdymo programoje vykdoma ugdymo proceso dienų, skirtų pažintinei, kultūrinei meninei ir kitai veiklai, metu (GUP 10 p.);

22.4. žmogaus saugos mokymą pagrindinio ugdymo programos pirmojoje ir antroje dalyje, organizuoja mokytojas - specialistas, vidurinio ugdymo programoje mokymą organizuoja dalykų mokytojai, integruodami į netradicinių integruotų ugdymo dienų - ne mažiau kaip dviejų - metu (GUP 10.12 p.).

23. Ugdymo karjerai organizavimas. Ugdymas karjerai gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro ir LR Socialinės apaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įskaymu nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284) ir įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministro tvirtinamą Ugdymo karjerai bendrąją programą. Siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pažinti individualias savybes, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį, pasirengti gyvenimui ir darbui, ugdymas vykdomas kryptimis:

23.1. integruotas į įvairių dalykų programas;

23.2. integruotų dienų (GUP 10 p.) metu;

23.3. pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai;

23.4. neformaliojo švietimo programos;

23.5. karjeros konsultanto veiklos ir konsultacijos;

23.6. klasių auklėtojų veikla;

23.7. Informacinio centro veikla;

23.8. pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, socialinio ir specialiojo pedagogų) tyrimai ir konsultacijos;

23.9. tikslinės išvykos į Lietuvos universitetus, kolegijas, profesinio mokymo centrus, parodas – profesijų mugės (LITEXPO, SWITCH), įmones, įstaigas, mokinių tėvų darbovietes;

23.10. aukštųjų mokyklų ir mokymo centrų edukacinės programos, studijų programų pristatymai gimnazijoje.

IV. PRADINIS UGDYMAS

24. Pradinio ugdymo programa 1-4 klasėse įgyvendinama vadovaujantis GUP, BUP, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 įsakymu Nr. V- 446, Pradinio,

pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, ir Bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis:

24.1. mokytojas gali savo nuožiūra integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dienas pagal numatytą 10 dienų pažintinei veiklai planą arba prisijungti prie bendro gimnazijos integruotų dienų plano (derinama mėnesio kalendoriniuose planuose);

24.2. planuodamas darbą, mokytojas individualizuoja, konkretina ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į vaikų poreikius, klases, mokyklos, regiono ypatumus;

24.3. dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais mokytojui padeda specialusis pedagogas, logopedas ir mokytojo padėjėjas;

24.4. jei mokytojui nesuteikta teisė mokyti kai kurių dalykų arba mokytojas pats pageidauja jų nemokyti, šių dalykų mokymui pasitelkiami kiti pedagogai:

24.4.1. doriniam ugdymui 1-4 klasėse;

24.4.2. anglų kalbai 2-4 klasėse;

24.4.3. muzikai 1-4 klasėse;

24.4.4. kūno kultūrai 3a, 3b, 4b klasėse;

24.5. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1-4 klasėse skiriama choreografijai, 3-4 klasėse - plaukimui;

24.6. pamokos trukmė 1-ojoje klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės;

24.7. kontroliniai darbai, diagnostiniai testai rengiami ir organizuojami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – įsivertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą;

24.8. mokinių daromą pažangą ar ugdymo(si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniams ir jų tėvais individualių susitikimų metu (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus);

24.9. apie mokymosi sėkmę mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Mokytojų bei darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-115 (pridedama; žr. svetainėje <http://verdenesgimnazija.lt>).

V. PAGRINDINIS UGDYMAS

25. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse, vadovaujasi GUP, BUP, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, ugdymo programų aprašais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančias ugdymo programų vykdymą ir sąlygų rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus sudarymą.

26. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiriamas **adaptacinis laikotarpis**:

26.1. pirmąją dalį (penktos klasės) – **vienas mėnuo**, kurio metu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami ir mokinių pažanga bei pasiekimai pažymiais nevertinami;

26.2. naujai atvykusiems mokiniams - vienas mėnuo, kurio metu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Jiems teikiama klasės auklėtojo, švietimo pagalbos specialistų, mokinių-savanorių pagalba.

27. **Socialinė – pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis:**

27.1. skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, pradedant 5-ąja klase ir ją didinant kitose klasėse (iki pagrindinio ugdymo programos baigimo):

27.1.1. 5-6 klasė – 10 val.;

27.1.2. 7-8 klasės – 15 val.;

27.1.3. I-II klasės – 20 val.;

27.2. socialinė - pilietinė veikla gali būti vykdoma:

27.2.1. ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, integruotų dienų/veiklų metu;

27.2.2. siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, savanoryste. Mokinys gali atlikti veiklą savarankiškai ar bendradarbiaudamas su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

27.3. socialinė veikla organizuojama pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas ir Socialinės - pilietinės veiklos tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V- 74 (pridedama; žr. svetainėje <http://verdenesgimnazija.lt>);

27.4. socialinė - pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir apskaitos lapuose.

28. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas. Gimnazija, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, vadovaujasi mokymosi pasiekimų gerinimo rekomendacijomis (BUP 58 p.), Veiksmų ugdymo kokybei gerinti tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-115 (pridedama; žr. svetainėje <http://verdenesgimnazija.lt>);

28.1. gimnazijoje paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, veiksmų planavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą;

28.2. 5-8, I-II klases dalina į grupes ir sudaro laikinas grupes/srautus iš panašių poreikių ir motyvacijos mokinių iš paralelių klasių šiems dalykams mokytis: lietuvių bei anglų kalboms ir matematikai;

28.3. taikomi ir derinami įvairūs mokymosi pagalbos būdai:

28.3.1. vertinimo grįžtamasis ryšys pamokoje (se);

28.3.2. dalyko konsultacijos (trumpalaikės ar ilgalaikės) numatomos tvarkaraštyje/grafike;

28.3.3. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

28.3.4. užsiėmimai socializacijos grupėje su pagalbos mokiniui specialistais;

28.3.5. „apskrito stalo“ diskusijos, trišaliai pokalbiai;

28.4. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260), sudaromos sąlygos mokiniams:

28.4.1. pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius, gebėjimus;

28.4.2. ugdymo turinį glaudžiau sieti su gyvenimo praktika;

28.4.3. išbandyti įvairias veiklos sritis ir taip planuoti karjerą;

28.4.4. stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas sudarant sąlygas mokiniams susipažinti su darbo pasauliu darbo vietose (per technologijų pamokas, dienų, skirtų meninei, pažintinei, kūrybinei, praktinei veiklai, per socialinę ir karjeros konsultanto veiklą);

28.5. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų gali būti įgyvendinta ne pamokų forma.

V. VIDURINIS UGDYMAS

29. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, geros mokyklos koncepcija, BUP, atsižvelgiama į mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą bei GUP:

29.1. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams įgyvendinti individualų ugdymo planą, leidžia laisvai rinktis 40 procentų (12-13 pamokų per savaitę) mokymo turinio;

29.2. mokiniai dalykų gali mokytis pagal BUP 143 p. lentelėje išvardytus programų kursus. Jiems siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai (1 priedas);

29.3. mokinys programos bendrajam ar išplėstiniam kursui gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu numatyta BUP 143 p. lentelėje. Minimalus dalykų skaičius – 8, minimalus pamokų skaičius per savaitę - 28 pamokos;

29.4. gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

30. Sudaromos atskiros laikinos grupės. Jei nėra jokių galimybių sudaryti laikinos grupės, mokytojai skiria individualias užduotis ir/ar mokiniai mokosi savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas mokiniui dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

31. Laikinių grupių skaičių nustato gimnazija, vadovaudamasi Ugdymo diferencijavimo, laikinių/mobilių mokinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-33 (pridedama) ir atsižvelgdama į turimas lėšas.

32. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali pagal Pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio, srauto keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-88 (pridedama).

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, UGDYMAS

33. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas pagal Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-85:

33.1 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas bendrojo ugdymo klasėse:

33.1.1. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi bendrojo ugdymo klasėse visiškos integracijos forma pagal individualizuotas programas (sąrašas pridedamas);

33.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjas;

33.1.3. mokiniams, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamoje programoje numatytus pasiekimus. Kiekviename klasės elektroninio dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualią programą, pavardės, trimestro, pusmečio bei metinių pažymių parašoma „Ind.“;

33.1.4. specialiosios pratybos, specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama per pamokas, o logopedinės pratybos - ne pamokų metu, suderintu su mokiniu laiku;

33.1.5. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, suderinus su tėvais (globėjais) gali nesimokyti:

33.1.5.1. pagal BUP 150 p. – mokytis vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos ar jos nesimokyti (besimokantys tautinės mažumos kalba - rusų). Leidimas mokiniui nesimokyti užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

33.1.5.2. pagal BUP 150 p. papunkčius ir suderinus su tėvais – muzikos ir technologijų, bet išlaikant minimalų pamokų skaičių mokiniui, numatytą BUP;

33.2. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas lavinamosiose klasėse (Visagino paramos vaikui centro patalpose):

33.2.1. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, turintys intelekto, judesio ir padėties bei įvairių derinių kompleksinių sutrikimų, ugdomi specialiosiose lavinamosiose klasėse organizuojant ugdymą atskiromis veiklos sritimis pagal BUP lentelėse nurodytą pamokų skaičių atitinkamiems ugdymo metams (jungtinei klasei);

33.2.2. kiekvienam mokiniui mokytojas/specialusis pedagogas sudaro individualizuotą programą. Programa sudaroma remiantis BUP programų turiniu, ugdymo tikslais ir uždaviniais, atsižvelgiant į Pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro specialistų ir gydytojų rekomendacijas, individualius vaiko poreikius ir galimybes, tėvų pageidavimus. Programoje fiksuojama mokinio pažanga ir pasiekimai, trūkumai ir problemos, pastabos ir pasiūlymai tolimesniam mokymosi procesui. Programa aprobuojama Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

33.2.3. individualios ir grupinės pratybos:

33.2.3.1. individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms 1-8 klasėje skiriama po 2 pamokas 3 mokiniams per savaitę, 9-10 klasėse – po 0,5 pamokos 3 mokiniams per savaitę;

33.2.3.2. individualios ir grupinės pratybos (logopedinės, tarties, kalbos ir klausos lavinimo) vyksta pamokų ir ne pamokų metu, suderintu laiku (78.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos

lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti);

33.2.3.3. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms visose klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

33.3. Pradinio ugdymo programos jungtinės lavinamosios klasės mokinius moko:

33.3.1. vienas mokytojas/specialusis pedagogas visus mokomuosius dalykus;

33.3.2. mokytojai - specialistai – atskiras veiklas: dorinį ugdymą, komunikacinę (gimtąja ir valstybine kalba), fizinę veiklas bei gydomąją kūno kultūrą;

33.4. mokiniams ir mokytojui(ams) pamokoje padeda mokytojo padėjėjai;

33.5. pamokos trukmė visose klasėse - 40 min., pertraukų trukmė -15-20 min.;

33.6. individualizuoti planai parengti šešiams 1- 4 klasių mokiniams, pritaikant BUP 81.2.2 p. numatytą ugdymo organizavimą atskiriomis veiklos sritimis;

33.7. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

34. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas jungtinėse lavinamosiose klasėse:

34.1. 6 ir 8 bei 9-10 klasių mokiniams namų darbų apimtys, pobūdis ir atlikimo forma suderinama su tėvais susirinkimo metu mokslo metų pradžioje;

34.2. 6 ir 8 bei 9-10 klasių mokinius moko mokytojai - specialistai pagal atskiras veiklas: komunikacinę (gimtąja ir valstybine kalba), orientacinę, pažintinę, meninę, fizinę veiklas ir gydomąją kūno kultūrą bei dorinį, technologinį, naudojimosi kompiuterių įgūdžių ugdymą;

34.3. mokiniams ir mokytojui(ams) pamokoje padeda mokytojo padėjėjai;

34.4. pamokos trukmė visose klasėse - 40 minučių, pertraukų trukmė - 15-20 min.;

34.5. individualūs planai keturiems 6 ir 8 klasių bei penkiems 9 - 10 klasių mokiniams parengti vadovaujantis BUP 7 priedo 8 p. lentele; vienas 10 klasės mokinys gali būti mokomas namuose pagal BUP IV skyriaus 5 skirsnio 162 p. nuostatas;

34.6. 5-10 klasių mokiniams privaloma socialinė veikla siejama su bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, susiklosčiusiomis tradicijomis.

35. Mokinių, besimokančių pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymas organizuojamas veiklomis: komunikacinė (gimtąja ir valstybine kalba), orientacinė, pažintinė, meninė, fizinė veiklos ir gydomoji kūno kultūra bei dorinis, savarankiškumo, technologinis, naudojimosi kompiuteriu įgūdžių ugdymas atskiroje grupėje arba jungiant su 5,8 ar 9-10 klasių mokiniams. Individualūs planai šešiams mokiniams parengti vadovaujantis BUP 7 priedo 14 p. lentele. Mokiniams ir mokytojui(-ams) pamokoje padeda mokytojo padėjėjai.

36. Dalykų mokymas:

36.1. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai) parenka vieną dalyką - tikyba (tradicinis religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką. Dalyką tėvai (globėjai) gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje.

36.2. Kalbos:

36.2.1. komunikacinė veikla, kalbos ir bendravimo ugdymas (gimtoji, rusų) mokiniams 1-2, 4 ir 6, 8 klasėse vyksta atskirai, o 9-10 ir SĮU klasėse vyksta vienu metu

36.2.2. komunikacinė veikla, kalbos ir bendravimo ugdymas (gimtoji, lietuvių) mokiniams vyksta vienu metu visose klasėse;

36.2.3. komunikacinė veikla, kalbos ir bendravimo ugdymas (lietuvių, valstybinė) mokiniams 1-2, 4 ir 6, 8 klasėse vyksta atskirai, o 9-10 ir SĮU klasėse vyksta vienu metu.

37. Nuo 10 iki 15 pamokinės veiklos dienų skiriama kultūrinei, pažintinei, kūrybinei, praktinei, projektinei mokinių veiklai. Jungtinių lavinamųjų klasių integruota veikla jungiama prie gimnazijos integruotų dienų (pagal galimybes) ir vykdoma gimnazijos ugdymo plano 10 p. ir mėnesio kalendoriniame plane nustatytu laiku.

38. PAMOKŲ PASKIRSTYMAS:

38.1. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI ir JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

8 KOMPLEKTAI

DALYKAS \ KLASĖ	1 klasės		2 klasės		3 klasės		4 klasės		Iš viso pamokų 156 mok.
	a 17 mok.	b 20 mok.	a 19 mok.	b 15 mok.	a 25 mok.	b 22 mok.	a 18 mok.	b 20 mok.	
Dorinis ugdymas (tikyba ir/arba etika)	1	1	1	1	1 _{17t+4e}	1 _{8ej.+114t}	1	1 _{18t+2e}	8+1e.j.
Lietuvių kalba (grupės/ srautai)	8	8+8 10+10	7+2 19	7+1* 15	7+7 12+13	7+7 11+11	7+7 19	7+7 10+10	96+1*
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Užsienio kalba (anglų, grupės/ srautai)			2 19	2 15	2+2 12+13	2+2 11+11	2 17	2+2 10+10	18
Matematika	4	4	5	5	5	5	4	4	36
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Kūno kultūra	3	3	2+1*	2+1*	3	3	3	3	22+2*
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	22/22	22/30	23/26	23/25	24/33	24/34	23/30	23/32	184/232
Valandos* mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti: *lietuvių kalba *kūno kultūra *IKT	10*								4*
KONSULTACIJOS (ilgalaikės)**: - lietuvių kalba - matematika	1*			1*				1*	2**
Papildomas laikinų grupių skaičius	1		1	3			1		6
PAPILDOMOS VALANDOS		8	3	2	9	10	7	9	48
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	8 x 2 = 16 / 12								12
IŠ VISO GUP VALANDŲ									250

**38.2. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I-OSIOS DALIES (5-6 klasių) DALYKAI ir
JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS**

4 KOMPLEKTAI

KLASĖ DALYKAS	5a klasė 15 mok.	5b klasė 20 mok.	6a klasė 21 mok.	6b klasė 16 mok.	Iš viso 72 mok.
A. Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1 _{19+1e}	1 _{20+1e}	1	4 (2j.5b su 7)
B.KALBOS Lietuvių kalba ir literatūra (<i>srautai</i>) Užsienio kalba (1-oji, anglų, srautai) Užsienio kalba (2-oji): - rusų, - vokiečių Dalyko moduliai* lietuvių kalba anglų kalba	5 ₁₅₊₀ 3 ₈₊₇	5 ₃₊₁₇ 3 ₇₊₁₃	5 ₁₁₊₁₀ 3 ₁₀₊₁₁ 2 ₁₆	5 ₅₊₁₁ 3 ₈₊₈ 2 ₁₂ 2 ₅₊₄	20 12 4 2
C. MATEMATIKA (srautai) - <i>modulis*</i>	4 ₉₊₆	4 ₁₊₁₉	4 ₆₊₁₅ 1* ₁₆₊₆	4 ₉₊₇	16 1*
C.GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS Gamta ir žmogus	2	2	2	2	8
D.INFORMACINĖS technologijos	1	1	1 ₁₀₊₁₁	1	5
E.SOCIALINIS UGDYMAS Istorija Geografija	2	2	2 2	2 2	8 4
F. MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA Dailė Muzika Technologijos Kūno kultūra Žmogaus sauga	1 1 2 3 _{7+8♂} 1	1 1 2 3 _{8+12♀} 1	1 1 2 ₁₀₊₂₁₁ 2 _{7+14♂}	1 1 2 2 _{8+8♀}	4 4 10 10 2
PRIVALOMŲ UGDYMO VALANDŲ SKAIČIUS mokiniui (per savaitę)	26/26	26/26	28/32	28/30	108/114
2. Socialinė – pilietinė veikla per metus mokiniui	10	10	10	10	40
PAMOKOS* mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti			12* 1*		1*
Papildomas laikinų grupių skaičius			2	1	3
PAPILDOMOS VALANDOS			3	2	5
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS			4x2=8/8		8
IŠ VISO GUP VALANDŲ					123

38.3. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I-OSIOS DALIES (7-8 klasių) DALYKAI ir JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ

4 KOMPLEKTAI

KLASĖ	7 kl. 27 mok.	8a kl. 17 mok.	8b kl. 16 mok.	IŠ VISO 60 mok.
DALYKAS				
A. Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1+1t	1	1	3+1j. (su 5b, 6a)
B. KALBOS				
Lietuvių kalba ir literatūra (<i>srautai, grupės</i>)	5 ₁₅ +5 ₁₂	5 ₇₊₁₀	5 ₈₊₈	20
Užsienio kalba (1-oji) - anglų (<i>srautai</i>)	3 ₁₂ + 3 ₁₅	3 ₈₊₉	3 ₉₊₇	12
Užsienio kalba (2-oji):				
- vokiečių,	2 ₆	2j. ₇₊₁		4
- rusų (<i>grupės</i>)	2 ₁₀ +2 ₁₁	2 ₁₀	2 ₁₅	8
Dalykų moduliai*:				
- anglų kalba			1* ₁₀₊₂	1*
- lietuvių kalba	1* ₁₆	1* ₀₊₁₃		2*
C. MATEMATIKA (<i>srautai</i>)	4+4 ₆₊₁₁	4 ₁₁₊₄	4 ₆₊₁₀	16
Dalyko moduliai*				
D. GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS				
Biologija	2	1	1	4
Fizika	1	2	2	5
Chemija		2	2	4
E. INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	05+0,5	0,5	0,5	2
Integruotas dalyko modulis*	0,5*+0,5*	0,5*	0,5*	2*
F.SOCIALINIS UGDYMAS				
Istorija	2	2	2	6
Geografija	2	2	2	6
Dalykų moduliai*:				
Istorija			1* ₁₆₊₂	1*
I. MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos	2+2	1	1	6
Kūno kultūra	2 ₁₂ +2 ₁₅	2 j. ₁₁₊₆	2j. ₁₀₊₆	8
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	1,5
MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS mokiniui per savaitę	29/52,5	30/33,5	30/32,5	89/118,5
Socialinė – pilietinė veikla per metus mokiniui	15	15	15	60
PAMOKOS* mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	2*	1,5*	2,5*	6*
Papildomas laikinų grupių skaičius	9	1		8
PAPILDOMOS VALANDOS	19	2		19,5
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS		3x2/4		4
IŠ VISO GUP VALANDŲ				122,5

P.S. Integruotas informatikos dalyko modulis nepadidina pamokų skaičiaus mokiniui, nes vienoje pamokoje dirba du mokytojai.

**38.4. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS 2-OSIOS DALIES (I-II klasių) DALYKAI ir
JIEMS SKIRTŲ SAVAITINIŲ VALANDŲ SKAIČIUS**

3 KOMPLEKTAI

KLASĖ DALYKAI	Ia klasė	Ib klasė	II klasė	IŠ VISO
	13 mok.	23 mok.	15 mok.	53 mok.
A. DORINIS UGDYMAS (tikyba arba etika)	1	1	1	3
B. KALBOS: Lietuvių kalba ir literatūra (<i>srautai, grupės</i>) Užsienio kalba (1-oji, <i>srautai, grupės</i>) Užsienio kalba (2-oji): - vokiečių, - rusų Dalykų moduliai* - anglų kalba	4 ₁₀₊₃ 3 ₁₂₊₈ 2 ₁₃	4 ₂₊₂₁ 3 ₂₊₁₇ 2 ₁₁ 2 ₁₂	5 3 2 ₅ 2 ₁₀ 1* ₁₄	13 9 4 6 1*
B. MATEMATIKA (srautai) Dalyko moduliai *	3 ₁₁₊₂ 1* ₁₊₁₉	3 ₄₊₁₉	4 1* ₁₄	10 2*
C. GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS Biologija Fizika Chemija	2 2 2	2 2 2	1 2 2	5 6 6
D. INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1	1+1	1	4
E. SOCIALINIS UGDYMAS Istorija Pilietiškumo pagrindai Geografija Ekonomika ir verslumas	2 1 2	2 1 2	2 1 1 1	6 3 5 1
F. MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA Dailė Muzika Technologijos Kūno kultūra Žmogaus sauga	1 1 1,5 2j ₄₊₉ 0,5	1 1 1,5 2j ₁₁₊₁₂ 0,5	1 1 1 2 ₈₊₇	3 3 4 6 1
MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS mokiniui per savaitę	31/32	31/34	31/35	93/101
Socialinė – pilietinė veikla per metus mokiniui	20	20	20	60
PAMOKOS* mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti/ <i>panaudota</i>	21*			
	1*		2*	3*
KONSULTACIJOS** 1. ILGALAIKĖS: - lietuvių kalba; - matematika; - gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika); - užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių); - socialiniai mokslai (istorija, geografija) 2. TRUMPALAIKĖS				
Papildomas laikinų grupių skaičius		2	1	3
PAPILDOMOS VALANDOS		.3	2	5
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2x3		2	7
IŠ VISO GUP VALANDŲ	32+2	34+2	34+2	/108

38.5. JUNG TINĖS LAVINAMOSIOS KLASĖS

4 KOMPLEKTAI

38.5.1. 1-4 JUNG TINĖS LAVINAMOSIOS KLASĖS VEIKLOS IR JOMS SKIRTŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

VEIKLOS SRITYS	BUP 81.2.2 p.; mokiniai, turintys kompleksinius sutrikimus: vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą, įvairius regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimus			Faktiškai skirta pamokų
	1 klasė 1 mokinys	2 klasė 2 mokinys	4 klasė 3 mokiniai	6 mokiniai
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1(6)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas	5 (3 g.r.+2 valst.)	5 (3 g.r.+2 valst.)	5(1) (3 g.r.+2 valst.)	3 g. rusų (7)j.su 6,8 2 valst.(7)j. j.su 6,8 5 (1) liet.j.visų kl.
Orientacinė veikla	4	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4	4
Meninė veikla	4	4	4	4
Fizinė veikla	2	2	2	2
MINIMALUS privalomų pamokų skaičius pagal BUP	20	20	20	20
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti: Komunikacinių ir pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1*
Gydomoji kūno kultūra*	2	2	2	2 *
Faktinis mokinio privalomų pamokų skaičius	22/23	23	23	23
Neformalusis švietimas	4/2			2
IŠ VISO GUP valandų				25

38.5.2. 5-8 JUNG TINĖS LAVINAMOSIOS KLASĖS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

DALYKAI / VEIKLOS SRITYS	BUP 7 priedo 8 p. Mokiniai, turintys kompleksinius sutrikimus: vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą, įvairius regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimus		Faktiškai skirta pamokų
	6 klasė 2 mokiniai	8 klasė 2 mokiniai	4 mokiniai
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1(4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas (sensomotorika ir gestų kalba tame tarpe)	5 (3g.r.+2valst.)	5 (3g.r.+2valst.)	5(1) liet.j. visų klasių 3 gimt. rusų (3) j. su 1-2,4 2 valst. (3) j. su 1-2,4
Orientacinė veikla	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4
Meninė veikla	4	4	4
Fizinė veikla	2	2	2
MINIMALUS PRIVALOMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS pagal BUP	20	20	20/15
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti: Naudojimosi kompiuteriu įgūdžių formavimas		1	1
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1*

Gydomoji kūno kultūra	2	2	2*
Faktinis mokinio privalomų pamokų skaičius	23	24	24/19
Neformalusis švietimas	2		2
IŠ VISO GUP valandų			21

38.5.3. 9-10 JUNGTINĖS LAVINAMOSIOS KLASĖS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

VEIKLOS SRITYS	BUP 7 priedo 8 p. Mokiniai, turintys kompleksinius sutrikimus: vidutinį, žymų, I. žymų intelekto sutrikimą, įvairius regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimus		Faktiškai skirta pamokų 5 mokiniai
	9 klasė 2 mokiniai	10 klasė 3 mokiniai	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas	5 (3 g.r.+2valst.)	5 (3r.+2valst.)	3 g.r. j. su (5) SĮU 2 valst. (5) j. su SĮU
Orientacinė veikla	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1
Meninė veikla	4	3	4
Fizinė veikla	2	2	2
Minimalus privalomų pamokų skaičius pagal BUP	21	20	21/16
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti: Komunikacinių ir pažintinių gebėjimų ugdymas Gydomoji kūno kultūra	1 2	1 2	1j. Su SĮU 2*
Faktinis mokinio pamokų skaičius	22/23	22	23/18
Neformalusis švietimas	2		2
MOKYMAS NAMUOSE	1 mokinys?		8 ?
IŠ VISO GUP valandų			23/20-28?

38.5.4. SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRTŲ SAVITINIŲ VALANDŲ SKAIČIUS

VEIKLOS SRITYS	UGDYMO METAI			Faktiškai skirta valandų 6 mokiniai
	I ugdymo m. 2 mokiniai	II ugdymo m. 1 mokinys	III ugdymo m. 3 mokiniai	
1. BENDRASIS UGDYMAS	12-14	12-14	12-14	12-14
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas	3 2	3 2	3 2	3 g.r.(3+ 5) j. su 9-10 2 valst. (3+5) j. su 9-10 5 (5) liet.j.visų klasių
Orientacinė veikla	2	2	2	2
Pažintinė veikla	2	2	2	2
Meninė veikla	1	1	1	1
Fizinė veikla (sveikatos ugdymo, stiprinimo)	3	3	3	3
2. VEIKLA MOKINIŲ SPECIALIESIEMS UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI:	12-14	14-16	14-16	12-14
Komunikacinių ir pažintinių gebėjimų ugdymas (valstybinė kalba)	1	1	1	1j. su 9-10kl.
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2
Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla: - naudojimosi kompiuteriu įgūdžių formavimas;	1	1	1	1

38.6.2. IV KLASĖ - 31 mokinys

2 KOMPLEKTAI

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis		Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis		PD/Dalyko modulis*		Iš viso valandų
	Mokinių sk.	Val./ grupės	Mokinių sk.	Val./ grupės	Mokinių sk.	Val.	
Tikyba	31	1+1					2
Lietuvių kalba ir literatūra			31	5+5	10	1*	10 +1*
Anglų kalba: B ₂ + B ₁	19 + 12			3 + 3	12	1*	3+3+1*
Rusų kalba: B1+B2	4+7			3			3 j.
Istorija	2		25	3	21	1*	3j. +1*
Geografija	5		7	3			3 j.
Matematika	10	3	21	5	21	1*	8+1*
Biologija	12	2	10	3			5
Fizika	4		8	4			4 j. A+B
Chemija	3		10	3			3 j. A+B
Dailė	8	2	12	3			5
Muzika	7	2	4			NŠ ^A	2 B+A
BKK merginoms	16	2					2
Tinklinis vaikinams	15	2					2
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, konsultacijos* - 24*							
Psichologija					9	1*	1*
Informacinės technologijos					17	1*	1*
Programavimas					8	2*	2*
Braižyba					8	1*	1*
Iš viso PD ir modulių						9*	(9*)
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS							6
IŠ VISO GUP VALANDŲ							73

39. Lentelių paaiškinimai:

39.1. lentelėse nurodytas atitinkamų dalykų ir jų kursų minimalus ir maksimalus privalomų pamokų skaičius klasei. Mokinys pasirinktai kurso programai gali skirti ir daugiau pamokų;

39.2. lentelėse pateiktos mokiniams privalomos, privalomai ir laisvai pasirenkamos bei neformaliojo švietimo valandos;

39.3. prie skaičiaus pažymėta žvaigždutė (*) rodo pamokas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (dalyko modulius, pasirenkamuosius dalykus, projektinę veiklą);

39.4. prie skaičiaus pažymėtos dvi žvaigždutės (**) rodo konsultacijų pamokas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (pagal poreikį ir numatytą tvarką);

39.5. lentelėse „j“ raidė ženklina laikiną jungtinę grupę;

39.6. lentelėse sutrumpinimas „r“ žymi gimtąją rusų kalbą;

39.7. X^A – A kursą integruoti į neformalųjį švietimą ir skiriant papildomas užduotis;

39.8. pliuso („+“) ženklas parodo privalomųjų ir/ar pasirenkamųjų dalykų grupes ir/ar valandas 1 – IV klasėse.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdyje
2018 m. birželio 5 d.
protokolas Nr. 2

SUDERINTA
Visagino savivaldybės administracijos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. IV- E-294

Gimnazijos direktorė

Elvyra Telksnienė