

PATVIRTINTA
Visagino „Verdenės“ direktoriaus
2021 m. sausio 18 d.
įsakymu Nr. V-08

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2021–2023 METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Visagino „Verdenės“ gimnazijos strateginio plano tikslas – telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo organizavimo klausimus, numatyti, kaip bus įgyvendinami gimnazijos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Visagino „Verdenės“ gimnazijos 2021–2023 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2023 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Visagino savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, Bendrojo ugdymo mokyklų 2018 ir 2019 metų įsivertinimo ir pažangos anketa, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės narių rekomendacijomis.

Gimnazijos strateginį planą rengė gimnazijos direktoriaus 2020 metų rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V-58 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bei mokinių, turinčių itin didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas lavinamosiose klasėse (patalpos, esančios Paramos vaikui centre, Statybininkų g. 7, Visaginas).

Atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos. Gerinant ugdymo(si) aplinkas ir plėtojant edukacines erdves nuolat rūpinamasi intelektualinių ir materialinių išteklių plėtra.

Gimnazijoje vykdomi ir (arba) tęsiami ir nacionaliniai ir tarptautiniai projektai: Sveikatą stiprinančių mokyklų projektas, Medijų edukacijos bei tyrimų centro „Meno avilys“ ir Britų tarybos medijų raštingumo projektas Lietuvos mokykloms „Dideli maži ekranai“, Nacionalinės švietimo agentūros organizuoti projektai „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ ir projektas „ROBONET“, Sporto rėmimo fondo organizuojamas projektas „Mokyklos eina: inovatyvūs maršrutai ir ėjimo iššūkiai moksleiviams“, Gamtosauginių mokyklų programa, UNESCO asocijuotų mokyklų veikloje, įgyvendinamas INTERREG LATLIT projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams“/ SEE ME Nr. LLI-436 (Project *Quality improvement and diversity development of social services for Lithuanian and Latvian children with special needs/SEE ME LLI-436*), skirtas vaikų su negalia integracijai, jų gyvenimo kokybės gerinimui ir laisvalaikio organizavimui, socialinių įgūdžių formavimui, jų tėvų švietimui, gimnazijos lauko ir vidaus erdvių pritaikymui. Šio projekto rėmuose gimnazija atliko keturių mokomųjų patalpų paprastojo remonto darbus ir įrengė dvi lauko klasių erdves.

Nuolatinis bendradarbiavimas su mokinių tėvais padeda operatyviau ir efektyviau spręsti kylančias problemas bei lanksčiau organizuoti ugdymo procesą.

Visagino „Verdenės“ gimnazija siekia tapti gimnazija, teikiančia kokybišką išsilavinimą saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis aprūpintoje aplinkoje.

III SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai–teisiniai veiksniai

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Visagino savivaldybės tarybos sprendimais, Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriaus vedėjo įsakymais, Visagino „Verdenės“ gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą, mokinių ugdymą, jų teisių apsaugą, gimnazijos darbuotojų darbo santykius.

Gimnazijos vykdoma politika yra integrali miesto švietimo vystymo dalis, siekianti užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazija finansuojama tiksline valstybės dotacija – klasės krepšelio lėšos bei savivaldybės skiriamos lėšos aplinkai finansuoti. Turimų klasės krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui įgyvendinti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams bei mokymo priemonėms įsigyti, prevencinėms programoms vykdyti.

Gimnazijos pastatas yra renovuotas, tačiau klasės, kabinetai ir kitos vidaus erdvės neremontuotos, dalyje jų neužtikrinamos tinkamos sąlygos mokytis. Kai kuriose patalpose sezoninė temperatūra neatitinka Higienos normos reikalavimų, todėl yra būtinas kabinetų šildymo ir ventiliacijos sistemų remontas, priestato rekuperacinės sistemos atnaujinimas.

Gimnazija stengiasi pritraukti lėšų dalyvaudama ES, šalies ir savivaldybės projektuose bei pasinaudodama galimybe gauti 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Socialiniai veiksniai

Gimnazijoje didėja socialinių ir psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. Dalis mokinių gyvena nepilnose šeimose, o kai kuriuos mokinius, jų tėvams išvykus dirbti į užsienį, augina seneliai. Siekiant mažinti socialinę atskirtį ir užtikrinant pagalbą rizikos šeimose augantiems vaikams aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Visagino savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyriumi, Visagino socialinių paslaugų centru, Visagino savivaldybės vaiko gerovės komisija ir kitomis institucijomis.

Technologiniai veiksniai

Gimnazija turi 136 kompiuterius, iš kurių ugdymo procesui organizuoti naudojami 126, 122 planšetiniai kompiuteriai, 45 multimedijos projektoriai, 3 interaktyvios lentos.

Gimnazija naudoja elektroninį dienyną „Mano dienynas“. Siekiant sėkmingai įgyvendinti nuotolinį mokymą ir mokymąsi, užtikrinant sklandų ir nenutrūkstamą ugdymo(si) procesą, gimnazijoje susitarta pasirinkti vieningą „Microsoft Office 365“ platformą. Visiems gimnazijos pedagoginiams darbuotojams, švietimo pagalbos specialistams ir padalinių vadovams (100 proc.) ir mokiniams (100 proc.) organizuoti mokymai, kuriuose pagilintas teorinis ir praktinis pasirėngimas taikyti IT priemones nuotoliniame ugdyme.

IV SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra

Gimnazija vykdo pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I ir II dalies, vidurinio ugdymo ir specialiojo ugdymo programas. 2020–2021 m. m. gimnazijoje suformuoti 24 klasių komplektai, kuriuose mokosi 454 mokiniai.

Gimnazijoje dirba 1 direktorius (1 etatas), 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2 etatai), 44 mokytojai (užimta 41,91 etato). Švietimo pagalbą teikia 5 specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas (5,25 etato), 1 bibliotekininkas (1,14 etato) ir 9 mokytojo padėjėjai (8,61 etato). Kiti specialistai: ūkio padalinio vadovas, raštinės vadovas, maitinimo padalinio vadovas, kompiuterijos inžinierius, vyriausiasis buhalteris, buhalteris (5,5 etato), 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai (19,05 etato). Biudžetinių darbuotojų skaičius 2020 metais neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijoje dirba 2 mokytojai ekspertai, 27 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. Pedagoginis mokytojų darbo stažo vidurkis – 29 metai. Bendras mokytojų amžiaus vidurkis – 51,5 metai.

V SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Aukštos kvalifikacijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Principingas lietuvių kalbos vartojimas minint valstybines šventes ir puoselėjant tradicijas. Profesionalios švietimo pagalbos teikimas. Efektyvus pokyčių valdymas, gebėjimas dirbti pokyčių kontekste. Ugdymo kokybė: pakankamai aukšti VBE, olimpiadų ir konkursų rezultatai. Tikslingas lėšų valdymas ir panaudojimas. Projektinė veikla, tarptautinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Sudarytos prielaidos sėkmingam gamtamokslinių kompetencijų ugdymui. Pagarbūs ir pasitikėjimu grįsti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai. Mokinių tėvams reguliariai teikiama būtina informacija apie vaikų pažangumą ir lankomumą.</p>	<p>Vieninga mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir skatinimo sistema. Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas, tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą. Stokojama gilesnės tarpdalykinės ir neformaliojo ugdymo integracijos. Nepakankamai darni bendruomenė, vangus komandinis darbas. Per mažas dėmesys pilietiniam, tautiniam ugdymui. Silpnas mokinių kompiuterinis raštingumas Neišplėtotą popamokinę mokinių veiklą. Karjeros, studijų, mainų programų, savanorystės pasirinkimo galimybes.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Didėjantis kitakalbių mokinių skaičius, jų integravimas į šalies visuomeninį gyvenimą. Bibliotekos skaitmenizavimas (el. duomenų bazių įsigijimas, prieigos vaikams sukūrimas). Ugdymo proceso skaitmenizavimas. Gamtos mokslų laboratorijos įveiklinimas nuo pradinių klasių (pažintinės pamokos, eksperimentai ar pan.) Dalyvavimas projektuose, kurie padėtų pritraukti į gimnaziją jaunos pedagogus. Ugdomosios veiklos patrauklumo, prasmingumo didinimas, taikomų formų ir metodų įvairinimas. Didesnis dėmesys dalyko kompetencijų</p>	<p>Mokinių skaičiaus mažėjimas, migracija. Senstantys mokytojai, profesinio entuziazmo stoka. Nesutvarkytas miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklas Mažėjantis mokinių skaičius įtakoja mokinių galimybes mokytis mažesnėse laikinose grupėse, rinktis pasirenkamuosius dalykus. Krentanti mokinių mokymosi motyvacija, abejingumas mokymosi rezultatams. Nėra vieningos valstybinės tęstinės švietimo politikos.</p>

ugdymui jas siejant su bendrosiomis kompetencijomis. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas tobulinant mokinių skatinimo sistemą. Bendradarbiavimas su šalies aukštosiomis mokyklomis, jaunimo organizacijomis ir pan.	
--	--

VI SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Gimnazijos vizija: Lietuviybę puoselėjanti, modernias ugdymo(si) aplinkas kurianti, nuolat besimokanti, saugi ir atvira kaitai gimnazija, ugdanti motyvuotą sėkmei ir karjerai žmogų.

Gimnazijos misija: Teikti pradinį, pagrindinį, vidurinį ir specialųjį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą, atitinkantį kiekvieno gebėjimus bei poreikius, ugdyti mokinių, pasirengusių lavintis visą gyvenimą ir atsakingai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

Puoselėjamos vertybės

Bendrystė – esame vienos bendruomenės nariai, siekiantys tų pačių tikslų.

Pagarba – gerbiame vieni kitus ir ieškome abipusio sutarimo.

Kompetencija – tobulėjame atsakingai atlikdami savo darbą.

Kūrybiškumas – priimame naujoves, skatiname iniciatyvas, vertiname kiekvieno indėlį.

Saviraiška – puoselėjame ir kuriame savitą lietuviškosios gimnazijos kultūrą.

Filosofija: Mokydamas(-is) čia kuriu ateitį.

VII SKYRIUS PRIORITETAIR STRATEGINIAI TIKSLAI





VIII SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2020 m. Visagino „Verdenės“ gimnazijoje buvo įgyvendinamos Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros, Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo, Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo, Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos ir Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programos, kurios buvo finansuojamas iš valstybės biudžeto, Visagino savivaldybės biudžeto, ES lėšų, kitų lėšų (2 proc. GPM) ir kitų finansavimo šaltinių. Programoms įgyvendinti skirta 14 priemonių: valstybinės kalbos vartojimo ir taisyklingumo kontrolė; asmens duomenų apsaugos funkcijų vykdymas; švietimo įstaigų veiklos organizavimas, savivaldybės įstaigų ugdymo proceso užtikrinimas; besimokančiųjų iniciatyvų skatinimas, pažinimo, lavinimosi, saviraiškos galimybių užtikrinimas ir konkursų, olimpiadų organizavimas; vaikų vasaros poilsio organizavimas, saugias, socialines emocines kompetencijas ugdančios ugdymo aplinkos kūrimas; dalyvavimas nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu įgyvendinamose projektuose; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir brandos egzaminų vykdymas; socialinės paramos mokiniams išlaidoms už įsigytus produktus skyrimas, socialinės paramos mokinio reikmenims įsigyti skyrimas; žmonių užkrečiamųjų ligų profilaktikos ir kontrolės organizavimas; visuomenės švietimas ir mokymas aplinkosaugos klausimais; paviršinių nuotekų nuotakyno sistemos tvarkymas; pastatų konstrukcijų ir inžinierinių tinklų remontas, avariniai darbai.

Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (01) įgyvendinta 25,83 proc.,

Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa (02) įgyvendinta 91,79 proc.,

Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programa (06) įgyvendinta 99,98 proc.,

Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programa (07) įgyvendinta 100,08 proc.;

Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa (08) įgyvendinta 71,70 proc.,

Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa (10) įgyvendinta 99,88proc.

Vykdamas Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01) įgyvendintas uždavinys Uztikrinti efektyvų valstybinių (perduotų savivaldybei) ir savarankiškų funkcijų vykdymą. Programa įgyvendina strateginį tikslą – sąmoningas Lietuvos pilietis, kultūringas žmogus. Programos uždavinys – vykdyti suaugusiųjų kitakalbių asmenų valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų testavimą. Vadovaujantis NEC direktoriaus įsakymu patvirtintu 2019 m. valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų tvarkaraščiu, sudaromas Visagino savivaldybės testavimo komisijos, organizuojamas jų

darbas bei vykdomi valstybinės kalbos mokėjimo (I–III kategorijų) ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai: iš KELTO programos kiekvienam kandidatui spausdinamos egzaminų skaitymo ir rašymo bei klausymo dalių užduotys, vykdoma kalbėjimo dalis bei taisomi kandidatų darbai. Išlaikius egzaminą, gimnazija, kaip bazinė mokykla, išduoda nustatytos formos pažymėjimus.

2020 m. Valstybinės kalbos mokėjimo I–III kategorijų egzaminus laikė 37, išlaikė – 27 kandidatai, Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminą – 15, išlaikė – 11 kandidatų.

Vykdamas Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) įgyvendintas uždavinys Uztikrinti ugdymo programų įvairovę, paslaugų prieinamumą ir kokybę. Siekta sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti(s) individualius gebėjimus bei formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

Teikiant kokybiškas paslaugas gimnazijoje siekta gerinti socialinę aplinką įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programą (06). Ją įgyvendinant mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos. Nemokamą maitinimą per 2020 metus vidutiniškai gavo 110 mokinių (24 procentai nuo bendro mokinių skaičiaus). 2020–2021 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenims skirta 20 mokinių. Tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti. Socialiai remtini mokiniai dalyvavo socializacijos projektuose.

„Verdenės“ gimnazijos lavinamosiose klasėse ugdomi mokiniai, turinys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, kuriems išlaikyti skiriama specialioji tikslinė dotacija, kuri 2020 m. sudarė 24,300 Eur.

Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 106 mokiniai (85 mokiniai bendrojo ugdymo klasėse ir 21 lavinamųjų klasių mokinys). Pagal pritaikytas įvairių dalykų programas mokėsi 36 mokiniai, pagal individualizuotas – 26 mokiniai. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 61 mokiniui, logopedinė – 105 mokiniams, socialinė – 43 mokiniams.

Vykdamas Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programą (07) gimnazija dalyvavo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“, skirtose sveikatingumui stiprinti. Daug dėmesio buvo skirta alkoholio, tabako, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos priemonėms: klasės vadovai su švietimo pagalbos specialistai organizavo prevencines klases valandėles, apie rūkančius mokinius buvo informuojami tėvai. Taip pat vyko klases vadovų, mokinių ir tėvų individualios konsultacijos alkoholio, tabako, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos klausimais, suorganizuotas reidas bendradarbiaujant su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato tyrėju.

Karantino sąlygomis ypatinga dėmesys buvo skirtas užkrečiamųjų ligų profilaktikai ir kontrolei: vyko bendruomenės informavimas ligos plitimo prevencijos ir asmens higienos klausimais, gimnazijos erdvėse ir gimnazijos interneto svetainėje buvo pateikiama ir nuolat atnaujinama informacija, susijusi su Covid-19 infekcija, jos plitimo prevencija. Gimnazijos bendruomenė buvo aprūpinta dezinfekcinėmis ir asmens saugos priemonėmis (vienkartinėmis kaukėmis ir skydeliais).

Gimnazijoje įgyvendinant Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programą (08) yra vykdomi ir tęsiami trys tarptautiniai gamtosauginiai projektai. Dalyvaujant UNESKO organizuotame ilgalaikiame projekte „Baltijos jūros projektas“ vykdoma fenologinių stebėjimų programa. Trečius metus gimnazija dalyvauja tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Vykdamas tarptautinį piliečių mokslo (citizen science) projektą „Medžių asmens sargybiniai“ atliekami eksperimentai taikant metodiką „Plėšrumo vertinimas naudojant dirbtinius vikšrus ir lapų mėginius“ (Bordo universiteto prancūzų mokslininkų organizuotas projektas).

Gerinant tiekiamo geriamojo vandens kokybę ir nuotekų surinkimą bei valymą kasmet atliekami paviršinių nuotekų nuotakyno sistemos tvarkymo darbai.

Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa (10). Ją įgyvendinant buvo skirta 12125,00 eurų įsigyti treniruokliams sporto aikštynui.

Visos numatytos strateginio plano programų priemonės buvo įgyvendintos.

IX SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vertinimo kriterijai	2021 m.	2022 m.	2023 m.
I PRIORITETAS					
Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas					
I STRATEGINIS TIKSLAS					
Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario rūgties.					
1.Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę orientuojantis į kiekvieno mokinio pažangą.					
1.1. Uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.					
1.1.1.	Tobulinti pamokos vadybą stiprinant išmokymo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Mokytojai tinkamai suformuos pamokos uždavinį, jį įgyvendindami suteiks grįžtamąjį ryšį ir informaciją apie pasiekimus mokiniams pamokoje, tėvams – e-dienyne.	80 proc.	85 proc.	90 proc.
1.1.2.	Užtikrinti pamokų, ugdymo turinio, vertinimo ir mokymo metodų kokybę, sudarant mokiniams vienodas mokymosi ir individualios pažangos siekimo galimybes.	Visų dalykų pamokose mokytojai taikys aktyviuosius mokymo metodus, stebės mokinių pažangą per pamokos refleksiją ir į(si)vertinimą, skirs užduotis, orientuotas į mokinių ūgtį.	50 proc. pamokų	55 proc. pamokų	60 proc. pamokų
1.1.3.	Stebėti mokytojų pamokas siekiant tobulinti pamokos uždavinio formulavimą, veiklos diferencijavimą, mokinių aktyvinimą.	Mokytojai per mokslo metus stebės kolegų pamokas ir patys pasidalins gerąja darbo patirtimi su gimnazijos mokytojais.	2 stebėtos veiklos	3 stebėtos veiklos	4 stebėtos veiklos
		Užduočių diferencijavimas bus numatytas pateikiant klasės, namų darbų ir kontrolinių darbų užduotis. Pamokose taikomi mokinių veiklą aktyvinantys darbo metodai.	50 proc. pamokų	55 proc. pamokų	60 proc. pamokų

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų naudojimą.					
1.2.1.	Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.	Metodinė taryba pagal pateiktus metodinių grupių pasiūlymus atnaujins gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą. Klasės vadovai su mokiniais aptars individualios pažangos matavimo efektyvumą ir patobulins AP* matavimo sistemą.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas		
		Mokiniams bus aiškūs ir suprantami vertinimo kriterijai.	80 proc.	85 proc.	90 proc.
		Tėvai supažindinti su mokinių vertinimo kriterijais įvairių dalykų pamokose informacinėmis priemonėmis ir per susirinkimus.	90 proc.	95 proc.	99 proc.
1.2.2.	Pildyti individualios pažangos stebėjimo formą.	Pagal priimtą susitarimą mokiniai pildys AP* stebėjimo formas.	90 proc.	95 proc.	99 proc.
		Mokiniai stebės ir analizuos asmeninę pažangą, aptars ją su dalykų mokytojais ir klasės vadovu.	70 proc.	75 proc.	80 proc.
1.2.3.	Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį. Parengti trišalių pokalbių 5–8 klasėse „Mokytojas–mokinys–mokinio tėvai“ organizavimo gaires.	Tėvai kartu su mokytoju ir vaiku aptars vaiko padarytą pažangą, numatys tolesnius žingsnius gerinant mokymosi rezultatus.	70 proc.	75 proc.	80 proc.
		Parengti trišalių pokalbių 5–8 klasėse organizavimo gaires.	Parengtos trišalių pokalbių 5–8 klasėse organizavimo gairės		
		5–8 klasių mokiniai stebi savo mokymąsi, pasiekimus, analizuoja sėkmes ir nesėkmes. 2 kartus per mokslo metus vyksta trišaliai	90 proc.	95 proc.	99 proc.

		pokalbiai.			
1.2.4.	Dalintis gerąją darbo patirtimi „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas“.	Mokytojai pamokoje numatys pamokos rezultato vertinimo galimybes ir geraisiais darbo patirties aspektais pasidalins su kolegomis.	60 proc.	65 proc.	70 proc.
		Metodinės grupės parengs po vieną pranešimą mokinių pasiekimų vertinimo ir pažangos matavimo tema ir jį pristatys mokytojų tarybos posėdyje.	3 pranešimai	3 pranešimai	3 pranešimai
1.2.5	Vertinimo metu sukaupią informaciją panaudoti ugdymui planuoti ir koreguoti.	Mokytojai panaudos vertinimo informaciją numatydami tolimesnius mokymosi žingsnius bei rengdami ir koreguodami mokomojo dalyko ciklo ar ilgalaikius ugdomosios veiklos planus.	80 proc.	85 proc.	90 proc.
1.3. Uždavinys. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas.					
1.3.1.	Įgyvendinti savitarpio pagalbos iniciatyvą „Mokinys – mokiniui“.	Mokiniai per mokslo metus dalyvaus iniciatyvoje „Mokinys – mokiniui“ veikloje.	75 proc.	77 proc.	80 proc.
1.3.2.	Rengti diferencijuotas klases, namų darbų, kontrolinių darbų užduotis, gabiems mokiniams skirti aukštesnių mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis.	Mokytojai diferencijuos klases, namų darbų, kontrolinių darbų užduotis, gabiems mokiniams skirs papildomas, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis.	50 proc.	55 proc.	60 proc.
1.3.3	Organizuoti gimnazijoje įvairių dalykų olimpiadas, konkursus, varžybas, kitas veiklas ir skatinti	Mokiniai dalyvaus įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose.	30 proc.	33 proc.	35 proc.
		Mokiniai dalyvaus sporto varžybose.	70 proc.	75 proc.	80 proc.
		Mokinių dalyvavę	10 prizinių	12 prizinių	14 prizinių

	mokinius aktyviau juose dalyvauti.	miesto ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose ir kt. užims prizines vietas.	viėtų	viėtų	viėtų
1.3.4.	Organizuoti diagnostinius testus, NMPP**, PUPP***, BE****.	Mokinių NMPP, PUPP pasiekimai.	Ne mažesni už respublikos vidurkį	Ne mažesni už respublikos vidurkį	Ne mažesni už respublikos vidurkį
		IV gimnazijos klasės mokinių rinksis du ir daugiau valstybinius brandos egzaminus.	50 proc.	52 proc.	55 proc.
1.3.5.	Sudaryti lyginamąsias trimestrų, metinių rezultatų mokymosi pokyčių analizes.	Mokinių pažangumo vidurkis.	90 proc.	92 proc.	95 proc.
		Nebus paliktų kartoti kurso mokinių.	–	–	–
II STRATEGINIS TIKSLAS					
Puoselėti tautos kultūros tradicijas bei įgyvendinti STEAM ugdymo kryptį.					
2. Tikslas. Stiprinti tautinio, pilietinio ugdymo ir gamtamokslinio raštingumo kompetencijas.					
2.1. Uždavinys. Kryptingai, nuosekliai ir patraukliai ugdyti mokinių pilietiškumą ir tautiškumą.					
2.1.1.	Organizuoti gimnazijos renginius, rengti projektus ir programas, skirtas kultūrinių vertybių išsaugojimui, tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui, gimnazijos tradicijų puoselėjimui.	Parengtas gimnazijos renginių organizavimo planas, numatyti atsakingi asmenys.	Parengtas renginių organizavimo planas	Parengtas renginių organizavimo planas	Parengtas renginių organizavimo planas
		Organizuoti plane numatytus renginius, kuriuose bus puoselėjamos gimnazijos vertybės, laikomasi tradicijų.	95 proc.	95 proc.	95 proc.
		Parengti ir vykdyti socializacijos projektus ir programas.	2	2	2
2.1.2.	Ugdyti mokinių dorovės, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, pagarbą kultūriniam tapatumui.	Mokiniai dalyvaus valstybinių švenčių minėjimuose gimnazijoje, kuriuose bus stiprinamas mokinių pilietinis ugdymas, įvairinamos neformaliojo švietimo ir formaliojo ugdymo veiklos, formuojama jų tautinė savimonė, puoselėjamos etninės kultūros vertybės.	80 proc.	85 proc.	90 proc.
		Mokiniai patys organizuos renginius,	1 renginys	2 renginiai	2 renginiai

		pilietines akcijas, minėjimus.			
2.2. Uždavinys. Taikant patrauklius ugdymo metodus populiarinti STEAM dalykų mokymą(si)					
2.1.3	Stiprinti gamtos mokslų, matematikos, dailės ir informacinių technologijų dalykų ugdymo patrauklumą.	Gimnazijoje pradėta įgyvendinti STEAM kryptis.	Sudarytos sąlygos chemijos mokytojui įgyti antrą gamtamokslinę (fizikos) specialybę.	Sudarytos sąlygos chemijos mokytojui įgyti antrą gamtamokslinę (fizikos) specialybę	Specialistui sudarytas fizikos ir chemijos pamokų krūvis.
		Šviesti ir informuoti gimnazijos bendruomenę STEAM populiarinimo temomis.	Informaciniai pranešimai el. dienyne ir svetainėje	Informaciniai pranešimai el. dienyne ir svetainėje	Informaciniai pranešimai el. dienyne ir svetainėje
2.1.4.	Organizuoti patyriminės, tiriamosios, integruotos veiklos pamokas ir pamokas netradicinėse aplinkose.	Dalykų mokytojai ir neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai organizuos integruotas veiklas.	1 veikla kiekvienas mokytojas	2 veiklos kiekvienas mokytojas	2 veiklos kiekvienas mokytojas
		Mokytojai integruotose pamokose, veiklose naudos aktyvius, kūrybiškumą ugdančius ir motyvaciją skatinančius darbo metodus.	50 proc.	55 proc.	60 proc.
		Pamokos vyks kitose aplinkose.	2 veiklos kiekvienas mokytojas	2 veiklos kiekvienas mokytojas	2 veiklos kiekvienas mokytojas
2.1.5.	Ugdymo procese taikyti inovatyvius, mokinių veiklą aktyvinančius mokymo(si) būdus ir priemones.	Mokytojų pamokose naudosis moderniomis priemonėmis, taikys mokinių motyvaciją skatinančius darbo metodus.	50 proc.	55 proc.	60 proc.
		Tinkamai bus išnaudojama 1–4 klasėms skirta informacinių technologijų klasė, kurioje kiekvienai klasei bus vedamos integruotos pamokos.	Kartą per savaitę	Kartą per savaitę	Kartą per savaitę
II PRIORITETAS					
Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas					
I STRATEGINIS TIKSLAS					
Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.					
3. Tikslas. Stiprinti bendruomenės sutelktumą įgyvendinant gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius.					

3.1. Uždavinys. Skatinti pasidalytą lyderystę stiprinant tarpasmeninės komunikacijos kompetenciją					
3.1.1.	Efektyvinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą.	Savivaldos dalyvaus gimnazijos veiklos planavime ir vertinime, organizuos veiklas vykdydami gimnazijos nuostatuose nurodytas funkcijas, tenkins bendruomenės poreikius. Savivaldos teikiami veiklos gerinimo būdai bus pagrįsti, siūlymai argumentuoti, sprendimai aktualūs ir atitinkantys šiuolaikinei mokyklai keliamus reikalavimus.	Teigiamai įvertina savivaldos institucijų veikla	Teigiamai įvertina savivaldos institucijų veikla	Teigiamai įvertina savivaldos institucijų veikla
3.1.2.	Aktyvinti gimnazijos metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklą, skatinti jų iniciatyvas.	Siekdami gimnazijos veiklos kokybės mokytojai bursis į metodines grupes, parengs bent vieną pranešimą metodinėje grupėje ar mokytojų tarybos posėdyje mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo tema, aptars aktualius dalyko dėstymo metodikos klausimus, analizuos švietimo strategijas, dokumentus, susijusius su gimnazijos veikla, teiks siūlymus gimnazijos veiklos kokybės gerinimui, mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymui ir kt.	Suformuotos komandos	Suformuotos komandos	Suformuotos komandos
3.1.3.	Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.	Išaiškinti efektyvius bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdus, turinčius įtakos sėkmingam mokinių mokymui(si). Įtraukti mokinių tėvus į gimnazijoje organizuojamas veiklas, organizuoti diskusijas	Apklausa	Apklausa	Apklausa

		gimnazijos strateginio plano rengimo, vizijos numatymo, ugdymo ir veiklos kokybės gerinimo, atsakomybės pasidalijimo ir kitais aktualiais klausimais.			
3.1.4.	Nuosekliai vykdyti mokinių tėvų švietimą skatinant tėvų iniciatyvas.	Kiekvienas klasės vadovas per mokslo metus organizuos tėvų švietimui skirtą užsiėmimą.	1 užsiėmimas	2 užsiėmimai	2 užsiėmimai
		Švietimo pagalbos specialistai parengs tėvams informacinius pranešimus, lankstinukus ir pavišins juos gimnazijos interneto svetainėje.	2 pranešimai	2 pranešimai	2 pranešimai
		Gimnazija įgyvendins tėvų iniciatyvas	2 iniciatyvos	3 iniciatyvos	4 iniciatyvos
3.1.5.	Taikyti vadovo ir mokytojo vertinamojo pokalbio metodiką.	Bus organizuotas metinis gimnazijos vadovo ir mokytojo pokalbis, išsiaiškinti abiejų šalių lūkesčiai, aptarta metų veikla, numatyti tikslai kitiems mokslo metams, kvalifikacijos tobulinimo poreikis, aptartas preliminarus darbo krūvis atsižvelgus į mokytojo metinius rezultatus.	Metinis pokalbis	Metinis pokalbis	Metinis pokalbis
3.1.7.	Organizuoti atvirų durų dienas būsimesiems pirmokams, gimnazistams.	Gimnazijos veikla bus patraukliai pristatyta naujai atvykusiems mokiniams, būsimesiems pirmokams, gimnazistams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). „Kiškių mokykloje“ bus organizuoti užsiėmimai būsimesiems pirmokams.	Atvirų durų diena	Atvirų durų diena	Atvirų durų diena
3.2. Uždavinys. Puoselėti bendradarbiavimu ir pagarba grįstą organizacijos kultūrą.					
3.2.1.	Sudaryti sąlygas visiems	Mokykloje visi pedagoginiai	Sudarytos darbo grupės	Sudarytos darbo grupės	Sudarytos darbo grupės

	<p>bendruomenės nariams ugdytis lyderystės gebėjimus, rodyti iniciatyvą, priiinti atsakomybę siekiant gimnazijos veiklos tobulinimo.</p>	<p>darbuotojai skatinami ugdytis lyderystės gebėjimus. Lyderių veikla telks gimnazijos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Mokytojai ir gimnazijos vadovai atvirai ir konstruktyviai diskutuos apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, bendradarbiaus padėdami vieni kitiems. Svarbiausių veiklų organizavimui bus sudarytos darbo grupės, kurios už savo veiklą ne rečiau kaip du kartus per metus atsiskaitys mokytojų tarybai. Svarbūs klausimai ar vietiniai gimnazijos dokumentai bus aptariami kolegialiai, sprendimai priimami laikantis demokratiškumo ir skaidrumo principų.</p>			
3.2.2.	<p>Skatinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį ir vadybinį tobulėjimą, sudaryti sąlygas gimnazijos mokytojams įgyti ar plėtoti kompetencijas.</p>	<p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulins kvalifikaciją. Mokytojai kryptingai įgyvendins kvalifikacijos tobulinimo programą.</p>	4 dienos	4 dienos	4 dienos
		<p>Gimnazijos mokytojams bus organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai ugdant mokinio pažangą palaikančias kompetencijas</p>	1 renginys	2 renginiai	2 renginiai
		<p>Mokytojai įgyvendins savo kvalifikacinei</p>	Rodikliai atitinka	Rodikliai atitinka	Rodikliai atitinka

		kategorijai nurodytus metodinius rodiklius.	reikalavimus	reikalavimus	reikalavimus
		Mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	1 mokytojas	1 mokytojas	1 mokytojas
3.2.4.	Dalintis gerąja darbo patirtimi, kartu su mokytojais parengti kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokos stebėjimo formą.	Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi rengiant pranešimus metodinės grupės susirinkimams, mokytojų tarybos posėdžiams.	1 pranešimas per metus kiekviena metodinė grupė	1 pranešimas per metus kiekviena metodinė grupė	1 pranešimas per metus kiekviena metodinė grupė
		Mokytojai pasidalins patirtimi su kolegomis. Stebėtos ir aptartos kiekvieno mokytojo pamokos.	2 pamokos	2 pamokos	2 pamokos
3.2.5.	Organizuoti atviras pamokas, renginius miesto pedagogams dalijantis gerąja darbo patirtimi.	Gimnazijos mokytojai savo veiklą organizuos atsižvelgdami į jų kvalifikacijai keliamus reikalavimus.	50 proc. mokytojų ekspertų ir metodininkų organizuos atviras pamokas ar renginius kolegoms.	52 proc. mokytojų ekspertų ir metodininkų organizuos atviras pamokas ar renginius kolegoms.	55 proc. mokytojų ekspertų ir metodininkų organizuos atviras pamokas ar renginius kolegoms.
3.2.6.	Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Socialiniai partneriai dalyvaus tradicinėse gimnazijos šventėse, renginiuose, veiklinimo karjerai veiklose.	1 renginys	2 renginiai	2 renginiai
3.3. Uždavinys. Gerinti mikroklimatą puoselėjant gimnazijos vertybines nuostatas.					
3.3.1.	Skatinti bendruomenės narius už iniciatyvas, gimnazijos vardo garsinimą ir teigiamo įvaizdžio formavimą.	Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje bus numatytas darbuotojų skatinimas už gimnazijos vardo garsinimą. Už pagalbą organizuojant gimnazijos renginius bus skatinami bendruomenės nariai padėkos raštais, prizais. Už gimnazijos vardo garsinimą mokiniams bus organizuotos edukacinės išvykos,	Paskatinta 10 proc. darbuotojų 1 edukacinė kelionė Nuolat atnaujinama	Paskatinta 10 proc. darbuotojų 1 edukacinė kelionė Nuolat atnaujinama	Paskatinta 10 proc. darbuotojų 1 edukacinė kelionė Nuolat atnaujinama

		paskelbti puikiai ir labai gerai besimokančių, olimpiadose, konkursuose nugalėjusių mokinių sąrašai gimnazijos e-svetainėje bei informaciniame stende.	informacija	informacija	informacija
3.3.2.	Identifikuoti gimnazijos veiklos sričių stiprybes ir silpnybes.	Gimnazijos veiklos kokybės vertinime dalyvauja bendruomenės nariai. Atlikus gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą bus parengta metinė ataskaita, nurodytas stipriųjų ir tobulintinių veiklos aspektų sąrašas, pasirinkta sritis giluminiam tyrimui. Atsižvelgus į darbo grupės išvadas bus rengiamas gimnazijos strateginis planas ir metinis veiklos planas.	50 proc.	60 proc.	70 proc.
3.3.3.	Kryptingai ir tikslingai panaudoti mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus.	Priimti sprendimai bus grindžiami įšivertinimo duomenimis. Rengiant mokyklos veiklos dokumentus bus atsižvelgta į įšivertinimo metu gautus duomenis.	Parengta veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita	Parengta veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita	Parengta veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita
3.4. Uždavinys. Užtikrinti saugią, sveiką mokymo(si) aplinką.					
3.4.1.	Kurti saugią mokymo(si) aplinką, vykdyti smurto ir patyčių prevenciją.	Bus vykdomos patyčių prevencijos programos, bendruomenė įgyvendins smurto ir patyčių prevencines priemones. Rengiami gimnazijos lokalūs teisės aktai bus derinami su gimnazijos taryba, darbo taryba, su jais supažindinama	100 proc. mokinių	100 proc. mokinių	100 proc. mokinių

		gimnazijos bendruomenė informacijos perteikimo priemonėmis.			
3.4.2.	Išnaudoti neformaliojo švietimo galimybes stiprinant mokinių socialines emocijas.	Mokiniai lankys neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje. Dauguma mokinių išmoks dirbti grupėje, komandoje, tobulins bendradarbiavimo kompetenciją.	50 proc.	55 proc.	60 proc.
3.4.3.	Laikytis bendruomenės susitarimų dėl mokinių kultūringo elgesio ugdymo, nepriimtino elgesio prevencijos.	Mokiniai nepažeidinės mokymo sutarties nuostatų, mokinio elgesio taisyklių. Bendruomenėje bus susitarta dėl bendrosios mokinių kultūros ugdymo, nepriimtino elgesio prevencijos ir netoleravimo.	30 netinkamo mokinių elgesio atvejų per mokslo metus	25 netinkamo mokinių elgesio atvejų per mokslo metus	20 netinkamo mokinių elgesio atvejų per mokslo metus
3.4.4.	Įgyvendinti prevencines programas 1–4 klasėse, Lions Quest prevencinę programą „Įveikime kartu“ 5–8 klasėse, integruoti prevencines priemones ugdant I–II klasių mokinius.	Bus kuriama saugesnė emocinė aplinka, sudarytos sąlygos pradinio ugdymo mokytojams dalyvauti mokymuose siekiant įgyvendinti prevencinę programą 1–4 klasėse. Bendruomenėje bus susitarta dėl prevencijos programų įgyvendinimo ir apmokėjimo už jų įgyvendinimą. Gerės mokinių savijautos rodiklis. Pagal atliktos apklausos duomenis mažės patiriančių patyčias ir smurtą mokinių skaičius. Sėkmingai įgyvendinama priemonė „Patyčių dėžutė“, operatyviai reaguojama į smurto ir patyčių atvejus.	100 proc. 1–4 klasių mokinių ir 95 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus prevencinėse programose, 80 proc. I–II klasių mokinių dalyvaus prevenciniuose renginiuose ar integruotose veiklose.	100 proc. 1–4 klasių mokinių ir 97 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus prevencinėse programose, 85 proc. I–II klasių mokinių dalyvaus prevenciniuose renginiuose ar integruotose veiklose.	100 proc. 1–4 klasių mokinių ir 99 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus prevencinėse programose, 90 proc. I–II klasių mokinių dalyvaus prevenciniuose renginiuose ar integruotose veiklose.

3.4.5.	Teikti kryptingą pagalbą tenkinant mokinių saviraiškos poreikius ir padedant planuoti karjerą.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir mokinių tėvais vyks integruotos ugdymo karjerai dienos, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir visi klasių vadovai. Įgyvendinamos projekto „Kultūros pasas“ veiklos Mokiniai dalyvaus edukacinėse programose, pamokose, „pasimatuos“ įvairias profesijas, susipažins su pristatomais amatais. Išnaudojamos ugdymo plano galimybės. Panaudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui ir mokinio poreikiams tenkinti.	2 veiklos per metus 90 proc. 90 proc.	2 veiklos per metus 92 proc. 95 proc.	2 veiklos per metus 95 proc. 95 proc.
II STRATEGINIS TIKSLAS Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.					
4. Tikslas. Efektyvinti gimnazijos veiklą išnaudojant šiuolaikinių komunikavimo priemonių galimybes					
4.1. Uždavinys. Kryptingai ir efektyviai valdyti gimnazijos veiklos procesus ir išteklius.					
4.1.1.	Efektyviau naudoti dokumentų valdymo sistemą „Kontora“	Inicijuoti ir organizuoti mokymai gimnazijos darbuotojams dėl naudojimosi dokumentų valdymo sistema Kontora.	Ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos darbuotojų naudosis dokumentų valdymo sistema „Kontora“.	Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos darbuotojų naudosis dokumentų valdymo sistema „Kontora“.	Ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos darbuotojų naudosis dokumentų valdymo sistema „Kontora“.
4.1.2.	Naudoti vieningą MC Office platformą.	Gimnazijos bendruomenė nuotoliniam ugdymui, bendradarbiavimui ir vidiniam komunikavimui naudos virtualią MC Office aplinką.	50 proc.	70 proc.	90 proc.
4.1.3.	Skelbti ir viešinti gimnazijos veiklas interneto	Kūrybiškai skelbiamos e-svetainėje ir	Atnaujinama laiku	Atnaujinama laiku	Atnaujinama laiku

	svetainėje.	socialiniame tinkle Facebook gimnazijos naujienos, veiklą reprezentuojanti informacija, pristatomi aktyvūs gimnazijos veiklos dalyviai, socialinius partnerius.			
4.1.4.	Atnaujinti gimnazijos interneto svetainę.	Dalyvaujant LEAN projekte bus atnaujinta gimnazijos interneto svetainė.	Atitiks teisės aktų reikalavimus	Atitiks teisės aktų reikalavimus	Atitiks teisės aktų reikalavimus
4.2. Uždavinys. Kurti edukacines erdves, orientuotas į šiuolaikinius poreikius.					
4.2.1.	Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves moderniomis mokymo priemonėmis ir baldais.	Daugės pamokų, kuriose aktyviam mokinių mokymuisi bus taikomos šiuolaikinės technologijos, didės pamokų, skirtų tiriamajai veiklai, skaičius.	Įsigyta inovatyvių mokymo priemonių: išmaniųjų ekranų, kitų įrenginių	Įsigyta inovatyvių mokymo priemonių: išmaniųjų ekranų, kitų įrenginių	Įsigyta inovatyvių mokymo priemonių: išmaniųjų ekranų, kitų įrenginių
4.2.2.	Kurti ir diegti skaitmenizuotą ugdymo(si) turinį.	Bus atnaujinami skaitmeniniai mokymo(si) ištekliai. Mokytojai ir mokiniai naudos(is) ir taikys įvairaus formato ugdymo šaltinius.	Gimnazijos vadovai dalyvaus projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 30 proc. skaitmenizuotas ugdymo turinys.	50 proc. skaitmenizuotas ugdymo turinys.	90 proc. skaitmenizuotas ugdymo turinys.
4.2.3.	Puošti gimnazijos erdves kalendorinių ir valstybinių švenčių progomis ir reguliariai atnaujinti informaciją gimnazijos	Bus formuojama tautinė savimonė, puoselėjamos etninės kultūros vertybės. Gimnazijos stenduose bus nuolat atnaujinama informacija.	Papuoštos ir atnaujintos gimnazijos erdvės.	Papuoštos ir atnaujintos gimnazijos erdvės.	Papuoštos ir atnaujintos gimnazijos erdvės.

**X SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA**

Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, vykdomos numatytos priemonės, ir pagal gautus rezultatus patikslina strategijos įgyvendinimo priemonių planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir panaudojamos finansinės lėšos. Gimnazijos direktorius apie strateginių tikslų įgyvendinimo rezultatus kalendorinių metų pabaigoje informuoja gimnazijos tarybą.

Strateginiam planui įgyvendinti gimnazija rengia metinius veiklos planus.

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Gimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami plano tikslai, uždaviniai, priemonės bei gali teikti savo siūlymus.
