

PATVIRTINTA
Visagino „Verdenės“ gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-_____

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti privalomų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam švietimui ir mokinio poreikiams tenkinti skirtas valandas;

3.2. nustatyti ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje gaires.

4. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga	Dienų skaičius	Savaičių skaičius
1–4 klasės	09–01	06–09	175	35
5–8, I–II klasės	09–01	06–23*	185	37
III klasė	09–01	06–16	180	36
IV klasės	09–01	05–26	165	34

6. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

6.1. 1–4 klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2022 m. vasario 1 d.	2022 m. birželio 9 d.

6.2. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams:*

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2022 m. vasario 1 d.	2021 m. birželio 16 d.

*Per mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos ir pavasario (Velykų) atostogas 5–8, I–II gimnazijos klasėse ir 5–10 lavinamosiose ir socialinių įgūdžių klasėse po vieną dieną bus dirbama

nuotoliniu būdu sutrumpinant mokslo metus, išlaikant mokinių atostogų ir ugdymo proceso organizavimui skirtų dienų skaičių.

6.3. III gimnazijos klasės mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2022 m. vasario 1 d.	2022 m. birželio 16 d.

6.4. IV gimnazijos klasės mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2022 m. vasario 1 d.	2022 m. gegužės 26 d.

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Pamokos prasideda 8 valandą.

9. Pamokų trukmė:

9.1. 1 klasėje – 35 minutės;

9.2. 2–8, I–IV gimnazijos klasėse – 45 minutės.

10. Pertraukų trukmė:

10.1. po pirmos pamokos – 5 minutės;

10.2. po antros ir šeštos pamokų – 10 minučių;

10.3. po trečios pamokos – 20 minučių;

10.4. po ketvirtos pamokos – 25 minutės;

10.5. po penktos pamokos – 20 minučių;

10.6. po septintos pamokos – 5 minutės.

11. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.

12. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga	I gimnaziją
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d.	2021 m. lapkričio 5 d.	2021 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d.	2022 m. sausio 7 d.	2022 m. sausio 10 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d.	2022 m. vasario 18 d.	2022 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d.	2022 m. balandžio 22 d.	2022 m. balandžio 25 d.

13. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinyš laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

Jeigu IV klasės mokinyš laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) įgyvendinama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-29 sudaryta darbo grupė.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatoma:
- 16.1. konkrečios klasės mokiniai dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;
 - 16.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);
 - 16.3. švietimo pagalbos teikimas;
 - 16.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;
 - 16.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;
 - 16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;
 - 16.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;
 - 16.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa ir prevencinės programos;
 - 16.9. dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.
17. Darbo grupė parengia gimnazijos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.
18. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio, ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti skirtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktais.
19. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis gimnazijos siūlomus papildomai mokytis dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Gimnazija įgyvendina Sveikatos, prevencines, Ugdymo karjerai programas šiais būdais:
- 20.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros ir kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį atsižvelgiant į pamokos temą ir tikslus, į klasės valandėles ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.
 - 20.2. siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pažinti individualias savybes, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį, pasirengti gyvenimui ir darbui kryptingai įgyvendinama Ugdymo karjerai programa per:
 - 20.2.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas;
 - 20.2.2. integruotų dienų veiklas;
 - 20.2.3. neformaliojo švietimo programas;
 - 20.2.4. karjeros konsultanto veiklas ir konsultacijas;
 - 20.2.5. klasių vadovų veiklas;
 - 20.2.6. informacinio centro veiklas;
 - 20.2.7. švietimo pagalbos specialistų (psichologo, socialinio ir specialiojo pedagogų) tyrimus ir konsultacijas;
 - 20.2.8. tikslines išvykas į Lietuvos universitetus, kolegijas, profesinio mokymo centrus, parodas – profesijų mugės (LITEXPO, SWITCH), įmones, įstaigas, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietes;
 - 20.2.9. aukštųjų mokyklų ir mokymo centrų edukacines programas, studijų programų pristatymus gimnazijoje.
 21. Prevencinių programų vykdymas:

21.1. programos „Įveikiame kartu“ įgyvendinimui 1–4 klasėse skiriamos 25 valandos, programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimui 5–8 klasėse – 37 valandos;

21.2. 5–8, I–II klasėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ integruojamos į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles.

22. Antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temos integruojamos į klasės valandėles, ekonomikos ir verslumo dalyko pamokas.

23. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo ir kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį atsižvelgiant į pamokos temą ir tikslus, į klasės valandėles ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.

24. Gimnazijoje susitarta dėl dalyko turinio įgyvendinimo kitose erdvėse: per mokslo metus organizuojamos dvi pamokos ar kitos veiklos už gimnazijos ribų (4 priedas), dėl dienų skaičiaus, skirto mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (5 priedas).

25. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis rekomendacijomis ir „Visagino „Verdenės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-61. Ši veikla 5–8, I–II gimnazijos klasėse yra privaloma ugdymo proceso dalis, kuriai skiriama 10 valandų. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama gimnazijos elektroniniame dienyne. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

26. Gimnazijoje siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, propaguojant sveiką gyvenseną ugdymo proceso metu mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

27. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą mokiniui, kuris:

27.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

27.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

27.3. mokosi mokomas namie;

27.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.5. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

28.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

28.2. Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir (arba) įvertinimo, kurie paskelbiami gimnazijos interneto svetainėje. Kiekvienas mokytojas su mokomojo dalyko vertinimo kriterijais supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) mokslo metų pradžioje.

29. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriaus arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai.

32. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną vadovaudamasi Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-37.

33. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

34. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir (arba) ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

35. Vadovaujantis gimnazijoje priimtais susitarimais:

35.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

35.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

36. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

36.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

36.2. kurių pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

37. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigos patvirtinantį dokumentą pirmąją mokslo metų savaitę.

38. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

39. Mokiniai, lankantys Visagino neformaliojo švietimo įstaigų fizinio ugdymo programą, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti fizinio ugdymo pamokų ir neprivalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo vietoje, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

40. Mokiniai, lankantys Visagino kūrybos ir menų akademiją arba VŠĮ Visagino edukacijų centrą ar jas baigę, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

41. Nelankantys dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokų metu (išskyrus pirmąją ir paskutinąją pamoką pamokų tvarkaraštyje) privalo būti gimnazijoje. Jiems sudaryta galimybė skaityti spaudą, grožinę literatūrą, ruošti namų darbus, vykdyti socialinę veiklą, atlikti numatytas užduotis kompiuteriu, žaisti stalo žaidimus ir panašiai arba mokytis individualiai,

ruošti pamokoms bibliotekoje, konsultuotis su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais ir (arba) sportuoti sporto salėje.

42. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

43. Jeigu menų, fizinio ugdymo pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

44. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną organizuoja ir vykdo gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal pareigybės aprašymą ir įsakymu priskirtas funkcijas) bei klasių vadovai;

45. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

46. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

46.1. atitiktų mokinio galias;

46.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

46.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

46.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

47. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokyklos bibliotekoje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

48. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-37.

49. Vaiko gerovės komisijos pirmininkas yra atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–46 punktų nuostatomis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

51. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

52. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius: 1–4 klasėse – 24 mokiniai, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse – 30 mokinių.

53. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis:

- 53.1. pradinėse klasėse – 10 mokiniai;
- 53.2. dalyko, dalyko modulio 5–8, I–II klasėse – 10 mokinių;
- 53.3. III–IV klasėse – 7 mokiniai;
- 53.4. neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių, lavinamųjų klasių neformaliojo švietimo grupėje – 5 mokiniai.
54. Mažesnis mokinių skaičius laikinosiose grupėse suderinamas su gimnazijos taryba atsižvelgus į gimnazijos mokymo lėšas.
55. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 55.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;
- 55.2. užsienio kalbai mokytis 1–4 klasėse esant ne mažiau kaip 20 mokinių.
56. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės:
- 56.1. užsienio kalboms mokytis 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse;
- 56.2. lietuvių kalbai 1–4 klasėse, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas ir ugdymosi šeimoje organizavimas įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–63 punktų nuostatomis.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

58. Gimnazija nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendina 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus ilgalaikiams projektams, trumpalaikėms ir ilgalaikėms (individualioms ir grupinėms) konsultacijoms.

59. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

60. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

61. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

62. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) skelbiami iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90

min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

63. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas ir fizinis ugdymas.

64. Pradinėse klasėse visų dalykų moko pradinio ugdymo mokytojas, išskyrus:

64.1. 1–4 klasėse dorinio ugdymo (etikos arba tikybos) pamokas;

64.2. 2–4 klasėse anglų kalbos pamokas;

64.3. 2ab – dvi muzikos pamokas, 1ab, 3ab – vieną muzikos pamoką;

64.4. 1–4 klasėse šokiui ir teatrui skirtas pamokas.

65. Pradinio ugdymo mokytojas:

65.1. savo nuožiūra integruoja mokomuosius dalykus, organizuoja integruoto darbo dienas pagal pažintinei veiklai skirtų dienų planą arba prisijungia prie bendro gimnazijos integruotų dienų plano;

65.2. planuodamas darbą, individualizuoja ir konkretina ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į vaikų poreikius, klasės, gimnazijos ypatumus ir veiklos tikslus.

66. Mokytojui dirbti su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais padeda švietimo pagalbos specialistai ir mokytojo padėjėjai.

67. Laikinos grupės sudaromos:

67.1. 2a, 3ab klasėse – lietuvių kalbai mokytis (keturioms savaitinėms pamokoms);

67.2. 2a, 3ab klasėse – anglų kalbai mokytis.

68. Namų darbų užduotys neskiriamos pirmų klasių mokiniams. 2–4 klasės mokiniams skiriami namų darbai užtikrinant, kad jie:

68.1. atitiktų mokinio galias, būtų skiriamos diferencijuotos užduotys;

68.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

68.3. nebūtų užduodami atostogoms;

68.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

69. Mokiniam, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti gimnazijoje (klasėje kartu su mokytoju, gimnazijos bibliotekoje prižiūrint bibliotekininkui).

70. Gimnazija vertina mokinio pasiekimus ir pažangą, organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną vadovaudamasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą, ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

71. Gimnazija užtikrina 1–4 klasių mokiniams sistemine švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Ugdymo sričių/ ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

72.1. Dorinis ugdymas:

72.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

72.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

72.2. Kalbinis ugdymas:

72.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

72.2.3. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, menką kalbinę patirtį, 1–4 klasėse skiriama viena papildoma ugdymo valanda per savaitę meninei-komunikacinei veiklai (lietuvių kalba) iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

72.2.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

72.2.4.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

72.2.4.2. gimnazija siūlo vieną kalbą iš dviejų Europos kalbų (anglų arba vokiečių).

72.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

72.3.1. ne mažiau kaip 8 pamokos iš gamtamoksliniam ugdymui skiriamo laiko organizuojamos tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinių ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

72.3.2. ne mažiau, kaip 8 pamokos iš socialiniams gebėjimams ugdyti skiriamo laiko organizuojamos socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

72.4. Fizinis ugdymas:

72.4.1. 1–4 klasių mokiniams skiriamos per savaitę dvi valandos fiziniam ugdymui ir viena valanda – sveikatą stiprinančioms pratyboms;

72.4.2. sveikatą stiprinančių pratybų programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 valanda per savaitę) iš fizinio ugdymo dalykui skiriamo laiko;

72.4.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

72.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras). Valandos, skirtos meniniam ugdymui, paskirstytos trim dalykams. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę); Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko; gimnazija renkasi trečią meninio ugdymo sritį iš Šokio ir Teatro programų. Pasirinktai šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

72.6. Informacinės technologijos. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos. Atskira pamoka iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, skiriama 4 klasių mokiniams informatiniam mąstymui ugdyti, kūrybiškam ir atsakingam šiuolaikinių technologijų naudojimui, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje formavimui, skaitmeninio turinio kūrimui.

73. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę ir per metus numatytas Bendrojo ugdymo plano 75 punkte:

Klasė \ Dalykai	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Pamokų sk.	Su skilimu
Dorinis ugdymas (etika)	1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (35)		–	4 (140)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	8 (280)	8 (280)
Lietuvių kalba	8+4 (280)	8 (280)	7+4* (245)	7 (245)	7+4* (245)	7+4* (245)	7 (245)	7 (245)	58 (2030)	74 (2590)
Užsienio kalba (anglų)	–	–	2+2* (70)	2 (70)	2+2* (70)	2+2* (70)	2 (70)	2 (70)	12 (420)	18 (630)

Matematika	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	36 (1260)	36 (1260)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	16 (560)	16 (560)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):	5 (70)	5 (70)	5 (70)	5 (70)	5 (70)	5 (70)	5 (70)	5 (70)	40 (1400)	40 (1400)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	16 (560)	16 (560)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	16 (560)	16 (560)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	8 (280)	8 (280)
Fizinis ugdymas ir sveikata stiprinančios pratybos	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	24 (840)	24 (840)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (meninė-komunikacinė lietuvių kalba) veikla)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	–	8 (280)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (IT gebėjimų ugdymas)							1 (35)	1 (35)	–	2 (70)
Minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę	23 (805)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	24 (840)	24 (840)	25 (875)	25 (875)	194 (6790)	230 (8050)
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	16 (560)	16 (560)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NŠ:	875	875	945	945	910	910	945	945	210 (7350)	246 (8610)

*mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

74. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, lietuvių valstybinė kalba, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

75. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, siūlo 5–8 klasių mokiniams rinktis projektines veiklas, o I–II gimnazijos klasių mokiniams privalomai pasirinkti bent vieną gimnazijos siūlomą projektą (1 priedas).

76. Gimnazijoje 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse mokomųjų dalykų bendrųjų programų turinys įgyvendinamas per dalykų modulius (2 priedas).

77. Gimnazija nustato ir skiria mokiniams adaptacinį laikotarpį:

77.1. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams – vienas mėnuo, kurio metu stebima mokinių individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami ir pažanga bei pasiekimai pažymiais nevertinami;

77.2. naujai atvykusiems mokiniams – vienas mėnuo, kurio metu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Jiems teikiama klasės vadovo, švietimo pagalbos specialistų ir tarpusavio pagalba „Mokinys – mokiniui“.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

78. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką, tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba siūloma rinktis dvejiems metams.

79. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

79.1. mokiniams, nepasiekusiems lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto minimalaus pasiekimų lygio, norintiems pagerinti komunikacinius kalbos vartojimo gebėjimus, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas ir patenkinti poreikius:

79.1.1. pasirenkant lietuvių kalbos ir literatūros modulius;

79.1.2. mokantis laikinosiose grupėse, srautais 6a, 6b, 7a, 8a, 8b ir II gimnazijos klasėse;

79.1.3. skiriant papildomas pamokas konsultacijoms 5–8, I–II gimnazijos klasėse.

79.2. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, bet norintiems tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama viena papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, atsižvelgiant į gimnazijos turimas mokymo lėšas.

80. Užsienio kalbos:

80.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

80.2. antrosios užsienio kalbos privalomai pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių kalbas. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

80.3. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos galimybes ir skirtas mokymo lėšas 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b ir II gimnazijos klasės mokiniai per užsienio kalbos pamokas skirstomi į laikinąsias grupes arba srautus pagal pasiekimų lygius;

80.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, ir jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, o gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Abiem atvejais mokinio žinios yra įvertinamos atliekant mokytojo parengtą norimos mokytis užsienio kalbos testą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu,

mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

80.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

80.4.2. susidarius mokinių grupei, kurioje yra 3 ir daugiau tokių mokinių, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

80.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

80.6. Baigiant pagrindinio ugdymo programą II klasės mokiniams organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus (KELTAS).

81. Gamtos mokslai:

81.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

81.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir (arba) nuotoliniu būdu.

82. Technologijos:

82.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės ir konstrukcinių medžiagų technologijų programų;

82.2. ugdymo poreikiams tenkinti 6a, 6b, 7a ir II gimnazijos klasių mokiniai dalijami į laikinąsias grupes;

82.3. 2020–2021 m. m. 7ab klasių mokiniams buvo įgyvendinta Žmogaus saugos programa, todėl 8 klasėse vietoj žmogaus saugos dalyko pamokų mokiniai rinkosi pasirenkamąjį technologijų dalyką „Technologijos gyvenimui ir karjerai“ siekiant susieti mokinių gebėjimus su kūryba ir gamyba.

82.4. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama nuo rugsėjo mėnesio. Mokiniai, naudodamiesi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, renka informaciją, dalyvauja susitikimuose su įvairių profesijų darbuotojais, lankosi įvairiose Visagino įmonėse bei įstaigose;

82.5. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų technologijų). Mokinys gali keisti pasirinktą technologijų programą baigęs I gimnazijos klasę, jei pasirinkta technologijų programa netenkina jo poreikių arba esant (atsiradus) sveikatos sutrikimams.

83. Informacinės technologijos:

83.1. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 6a, 6b, 7a ir II gimnazijos klasių mokiniai dalijami į laikinąsias grupes.

83.2. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis šiuos modulius: kompiuterinę leidybą, programavimo pagrindus C++, tinklalapių kūrimą. Modulį pasirenka mokinys;

83.3. siekiant patiprinti informacinius mokinių gebėjimus skiriama po vieną valandą pasirenkamajam informacinių technologijų dalykui 8ab klasėse „Informacinis raštingumas“.

84. Socialiniai mokslai:

84.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti bus skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

84.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų;

84.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, kituose geografiniuose-istoriniuose objektuose), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

84.4. pilietiškumo pagrindų mokymo dalies pasiekimai įgyjami dalyko pamokose, o kita dalis – pilietiškumo akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“ ir kt. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokytojai įrodymus apie dalyvavimą akcijose fiksuoja klasės elektroniniame dienyne;

84.5. gimnazijoje formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys teikia galimybę į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

85. Fizinis ugdymas:

85.1. 5–8 klasių mokiniams privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

85.2. per fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš vienos ar paralelių klasių mokinių;

85.3. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

85.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

85.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

85.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

85.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, skatinantys ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

85.6. nuo fizinio ugdymo pamokų (dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos) atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali. Jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, socialinė veikla ar veikla bibliotekoje, kompiuterių klasėje, konsultacijos ir kt. Jei tokiems mokiniams pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, jie pamokose gali nedalyvauti, pateikę raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

86. Matematika:

86.1. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 8a, 8b, Iab ir II gimnazijos klasėse organizuojamas matematikos ugdymas srautais;

86.2. I–II gimnazijos klasėse skiriamos papildomos pamokos dalyko moduliams mokymosi spragoms šalinti ir gabiesiems mokiniams iš valandų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti (2 priedas).

87. Žmogaus sauga.

87.1. Žmogaus saugos ugdymui pagrindinio ugdymo programoje skiriama 2021–2022 m. m. 5 klasėse – 1 pamoka;

87.2. Žmogaus saugos ugdymui pagrindinio ugdymo programoje skiriama 2022–2023 m. m. 5 klasėse – 1 pamoka; 8 klasėse – 1 pamoka; II klasėje – 0,5 pamokos.

88. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams. Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma:

88.1. ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, integruotų dienų ir (arba) veiklų metu;

88.2. siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, savanoryste. Mokinys gali atlikti veiklą savarankiškai ar bendradarbiaudamas su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

88.3. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama gimnazijos elektroniniame dienyne.

89. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse. I–II gimnazijos klasės mokiniui siūloma ir sudaromos galimybės atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą, skiriant jam 18 pamokų arba 37 pamokas, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

90. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 5–8 klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu:

Klasė \ Dalykai	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Pamokų sk.	Su skilimu
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)	8 (296)
Dorinis ugdymas (etika)		+	+	+		+		+1		1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5+5* (185)	5+5* (185)	5+5* (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	40 (1480)	55 (2035)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 (111)	3 (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	24 (888)	39 (1443)
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	–	–	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)	15 (555)
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	–	–	1+	+1	1	–	1+	+1		
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	32 (1184)	32 (1184)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1+1* (37)	1+1* (37)	1+1* (37)	1 (37)	–	–	6 (222)	8 (296)
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	–	–	–	–	8 (296)	8 (296)
Biologija	–	–	–	–	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	6 (222)	6 (222)
Chemija	–	–	–	–	–	–	2 (74)	2 (74)	4 (148)	4 (148)
Fizika	–	–	–	–	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	6 (222)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	16 (592)	16 (592)
Geografija	–	–	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)	12 (444)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)	8 (296)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)	8 (296)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2+2* (74)	2+2* (74)	2+2* (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	14 (518)	20 (740)

Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3 (74)	3 (74)	24 (888)	36 (1332)
Žmogaus sauga	1 (37)	1 (37)	–	–	–	–	–	–	2 (74)	2 (74)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (matematika)										4 (148)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (lietuvių k.)										4 (148)
Pasirenkamasis dalykas (informacinės technologijos)							1 (37)	1 (37)		2 (74)
Pasirenkamasis dalykas (technologijos)							1 (37)	1 (37)		2 (74)
Ilgalaikės konsultacijos										8 (296)
Projektinė veikla										6 (222)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26 (962)	26 (962)	29 (1073)	29 (1073)	30 (1110)	30 (1110)	31 (1147)	31 (1147)	230 (8510)	310 (11470)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	14 (518)	14 (518)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NŠ:	1036	1036	1147	1147	1184	1184	1184	1184	244 (9028)	324 (11988)

*mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

91. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu:

Dalykai \ Klasė	Ia 20	Ib 20	II	Pamokų sk.	Su skilimu
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)	3 (111)
Dorinis ugdymas (etika)			1 (37)		1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	4 (148)	5+5* (185)	13 (481)	18 (666)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 (111)	3 (111)	3+3* (111)	9 (333)	12 (444)
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	10 (370)
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	2 (6)* (74)	(3)*	2 (6)* (74)		
Matematika	4 (148)	4 (148)	4+4* (148)	12 (444)	16 (592)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1+1* (37)	3 (111)	4 (148)
Biologija	2 (74)	2 (74)	1 (37)	5 (185)	5 (185)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	6 (222)

Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	6 (222)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	6 (222)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)	3 (111)
Geografija	2 (74)	2 (74)	1 (37)	5 (185)	5 (185)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)	3 (111)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)	3 (111)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)	3 (111)
Technologijos	1 (37)	1 (37)	1+1* (37)	3 (111)	4 (148)
Fizinis ugdymas	2+2* (74)	2 (74)	2+2* (74)	6 (222)	10 (370)
Žmogaus sauga	-	-	-		
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:	7 (259)	7 (259)	7 (259)		21 (777)
Pasirenkamasis dalyko modulis (lietuvių kalba)	1 (37)	1 (37)	1 (37)		3 (111)
Pasirenkamasis dalyko modulis (matematika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)		3 (111)
Projektinė veikla	2 (74)	2 (74)	2 (74)	-	6 (222)
Ilgalaikės konsultacijos	3 (111)	3 (111)	3 (111)	-	9 (333)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32 (1184)	32 (1184)	31 (1147)	95 (3515)	
Neformalusis vaikų švietimas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	6 (222)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NŠ	34/41(1517)	34/41 (1517)	33/4(1480)	101 (3737)	145 (5365)

*mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

KETVIRTASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

92. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

93. Gimnazija, įgyvendindama vidurinio ugdymo programą, siūlo III–IV gimnazijos klasių mokiniams pasirinkti projektines veiklas (1 priedas).

94. Gimnazijoje III–IV gimnazijos klasėse mokomųjų dalykų bendrųjų programų turinys įgyvendinamas per dalykų modulius (2 priedas).

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

95. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

96. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika,; socialinis ugdymas: istorija, geografija, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

97. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

97.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai: dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

97.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai.

98. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

99. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

100. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali vadovaudamasis Pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio, srauto keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-37.

101. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jei pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

102. Mokinys programos bendrajam ar išplėstiniam kursui gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu numatyta Bendrųjų ugdymo planų 129 punkte. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

103. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

104. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

105. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ar išplėstinio kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką, jeigu tą patį dalyką/ dalyko kursą pasirinko ne mažiau nei 7 mokiniai.

106. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokytojai skiria individualias užduotis ir (arba) mokiniai mokosi savarankiškai vadovaudamiesi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas mokiniui dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

107. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

108. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (arba) metinių pamokų skaičiaus.

109. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 129 punkte:

Klasė Dalykai	III Kursas		IVab Kursas		Pamokų sk. III–IVab	Su skilimu
	B	A	B	A		
	Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (17)	–	1+1 (12+21)* (34)		
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (4)*	5 (13)		5 (11) + 5 (22)	9 (324)+ 10 (340)	19 (664)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 (5 B1)* +3 (10B2)		3 (12B1) +3 (21B2)		6 (216) + 6 (204)	12 (420)
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	3 (3B1/6B2)*		3 (15B1)		3 (108) + 3 (102)	6 (210)
Matematika	3 (8)*	5 (9)	3 (13)	4 (20)	8 (288) + 7 (238)	15 (526)
Informacinės technologijos	(1)	2 (3)	(2)	2 (15)	2 (72) + 2 (68)	4 (140)
Biologija	(2)*	3 (9)	2 (7)	3 (15)	3 (108) + 5 (170)	8 (278)
Chemija	(2)*	3 (5)*	– (5)	3 (10)	3 (108) + 3 (102)	6 (210)
Fizika	(1)*	– (1)	– (2)	4 (10)	4 (136)	4 (136)
Istorija	(3)*	3 (9)	2 (7)	3 (18)	3 (108)+ 5 (170)	8 (278)
Geografija	(2)*	3 (9)	– (6)	3 (6)	3 (108) + 3 (102)	6 (210)
Dailė	(2)*	2 (3)	– (2)		2 (72)+0	2 (72)
Muzika	(1)*	(–)*	2 (26)	– (5)	+2 (68)	2 (68)
Šokis	2 (9)				2 (72)+	2 (72)+
Fizinis ugdymas	2 (13) (72)*		2 (18)		4 (140)	4 (140)
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	2 (72)		2 (66)		2 (68)	4 (140)
Ugdymosi poreikiams tenkinti:	6 (222)		6+6 (198+198)			
PMUPT** (lietuvių kalba ir literatūra)	1 (11)*		1 (21)*		1(36) + 1(34)	2 (70)
PMUPT** (anglų kalba)	1 (8)*		1 (21)*		1(36) + 1(34)	2 (70)
PMUPT** (matematika)	1 (14)*		1 (19)*		1(36) + 1 (34)	2 (70)
PMUPT** (istorija)	– (2)*		1 (12)*		1 (34)	1 (34)
Pasirenkamasis dalykas (psichologija)	1 (8)*		1 (14)*		2 (70)	2 (70)
Ilgalaikės	6 (216)		7 (238)		6 (216) +7 (238)	6 (222) +7 (238)

konsultacijos				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 (1036)	28x2 952x2		
Minimalus pamokų skaičius klasei per savaitę	43 (1591)	46x2 (1702) 1518x2		
Neformalusis švietimas	3 (108)	3+3 (204)	9 (312)	9 (312)
Iš viso pamokų per metus su NŠ pagal BUP	43 (1591)	46+46 (1702+1702)	135 (4995)	135 (4995)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NŠ pagal GUP	62(2232)	74(2516)	134 (4676)	136 (4748)

*mokinių skaičius laikinojoje grupėje;

**PMUPT – pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

110. Vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĒL Išskirtinių GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

111. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

112. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

113. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą.

114. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

115. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti.

116. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (arba) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

117. Mokinui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus ar vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

117.1. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjas;

117.2. specialiosios pratybos, specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama per pamokas, o logopedinės pratybos – ne pamokų metu, suderintu su mokiniu laiku.

118. Mokinių ugdymo organizavimas lavinamosiose klasėse:

118.1. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, turintys intelekto, judesio ir padėties bei įvairių derinių kompleksinių sutrikimų, ugdomi specialiosiose lavinamosiose klasėse organizuojant ugdymą atskiromis veiklos sritimis pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų skaičių atitinkamiems ugdymo metams (jungtinei klasei);

118.2. kiekvienam mokiniui mokytojas/ specialusis pedagogas sudaro individualizuotą programą atskiromis veiklos sritimis. Programa sudaroma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo programų turiniu, ugdymo tikslais ir uždaviniais, atsižvelgiant į Visagino švietimo pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas, individualius vaiko poreikius ir galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Programoje fiksuojama mokinio pažanga ir pasiekimai, trūkumai ir problemos, pastabos ir pasiūlymai tolimesniam mokymosi procesui. Programa aprobuojama gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje;

118.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo pratybos integruojamos į komunikacinės, pažintinės veiklos pamokas;

118.4. gydamosios kūno kultūros pratyboms visose klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

118.5. mokiniams ir mokytojui pamokoje padeda mokytojo padėjėjai;

118.6. pamokos trukmė visose klasėse – 40 minučių, pertraukų trukmė – 15–20 minučių;

118.7. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

119. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo organizuojamas ugdymas veiklomis jungtinėje 1–4 klasėje vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 6 punktu:

Ugdymo metai, klasė	1–4 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
Dalykai / veiklos		
Dorinis ugdymas (etika)	1 (35)	1 (35)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas (gimtoji ir valstybinė)*	5 (175)	5 (175)

Pažintinė veikla	3 (105)	3 (105)
Orientacinė veikla	3 (105)	3 (105)
Meninė veikla	3 (105)	3 (105)
Fizinis ugdymas	2 (70)	2 (70)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:***	3 (105)	3 (105)
Komunikacinė veikla (gimtoji lietuvių /valstybinė kalba)	1 (35)	1 (35)
Gydomoji kūno kultūra	2 (70)	2 (70)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	20 (700)	20 (700)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)	2 (70)
Iš viso pamokų / valandų sk.		25 (875)

* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprisigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojančiams alternatyviąją komunikaciją;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

120. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo organizuojamas ugdymas veiklomis jungtinėje 5–7, 9 klasėje pagal Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė	5–7, 9 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
Veiklos sritys, dalykai		
Dorinis ugdymas (etika)	1 (37)	17+3* (740)
Komunikacinė veikla* (gimtoji)	6+3*(333)	
Pažintinė veikla	2 (74)	
Orientacinė veikla	3 (111)	
Meninė veikla	3 (111)	
Fizinė veikla	2 (74)	
Iš viso mokiniui	17 (629)	
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:		
Specialioji veikla:****		
Gydomoji kūno kultūra	2 (74)	3+3* (222)
Komunikacinių gebėjimų ugdymas (valstybinė kalba)	3* (111)	
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1 (35)	
Iš viso mokiniui	3 (111)	
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	20 (740)	20 (740)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2 (74)	2 (74)
Iš viso pamokų / valandų sk.		28 (1036)

* gimnazijoje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, todėl lietuvių kalbai ugdyti skiriama ne mažiau laiko nei gimtajai kalbai;

**** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

121. Mokinių, besimokančių pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymas organizuojamas veiklomis vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 15 punktu:

Ugdymo metai Veiklos sritys, dalykai	I SĮU pamokų skaičius per savaitę (metus)	II, III jungtinė pamokų skaičius per savaitę (metus)	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
Bendrąjį ugdymą sudaro šios veiklos / dalykai:			
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)	
Komunikacinė veikla (valstybinė; gimtoji rusų)	3 j.v.(111)	3 j.g.(111)	
Pažintinė veikla	2 (74)	2 (74)	
Orientacinė veikla	2 (74)	2 (74)	
Meninė veikla	2 (74)	2 (74)	
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	2 (74)	2 (74)	
	12 (444)	12 (444)	24 (888)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:			
Socialinio ugdymo veikla	2 (74)	3 (74)	
Meninio ugdymo veikla***	2 (74)	2 (74)	
Savarankiškumo ugdymas****	2 (74)	2 (74)	
Technologinių įgūdžių ugdymo veikla	2 (74)	2 (74)	
Verslumo įgūdžių ugdymo veikla	1 (37)	1 (37)	
Pažinties su profesijomis veikla	–	1 (37)	
Praktinė, projektinė veikla	1 (37)	1 (37)	
Gydomoji kūno kultūra	2 (74)	2 (74)	
	12 (444)	14 (518)	26 (962)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	880	962	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Iš viso pamokų / valandų sk.			52 (1924)

*** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buitines kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

**** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buitines įranga, buitiniiais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

122. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais

specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

123. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, pusmečio / metų mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ ir įrašomi e. dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

124. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

125. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir 2021–2023 m. m. Bendrųjų ugdymo planų 142–146 punktų nuostatomis.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

126. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 148–149 punktų nuostatomis.

Direktorė

Olga Černis

SUDERINTA

(parašas)

Gimnazijos vyriausioji buhalterė
Aliona Lapteva