

PATVIRTINTA
Visagino „Verdenės“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. vasario 10 d.
įsakymu Nr. V-20

**VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS 2022 M.**

TURINYS

I skyrius. Situacijos analizė.....	3
II skyrius. Gimnazijos vizija, misija ir vertybės.....	9
III skyrius. Prioritetai, tikslai ir uždaviniai.....	10
IV skyrius. Priemonių planas.....	11

I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Gimnazija turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatas, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas, Visaginas, LT-31107. Kontaktinis telefono numeris – 8 (386) 72758, elektroninio pašto adresas – verdene@vvg.lt. Interneto svetainės adresas – <https://verdenesgimnazija.lt>.

Gimnazijos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etatai.

Gimnazijoje dirbo 44 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 12 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas bei 5 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas. Gimnazija rūpinasi naujų darbuotojų paieška, jaunų pedagoginių darbuotojų pritraukimu ar turimų pedagogų perkvalifikavimu. 2021 m. gimnazija sudarė sąlygas chemijos mokytojui nepasitraukiant nuo ugdymo proceso įsigyti fizikos mokytojo specialybę, sudarė darbo sutartis su pradinio ugdymo mokytoju darbu lavinamosiose klasėse ir studijuojančiu specialiuoju pedagogu.

Darbuotojų pareigybių skaičius 2021 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Klasių komplektų skaičius – 25 (21 bendrojo lavinimo ir 4 lavinamųjų klasių komplektai). Mokinių skaičius 2021 m. sausio 1 d. – 454, iš jų 21 lavinamųjų klasių mokinys, ir 2021 m. gruodžio 31 d. – 473, iš jų 23 lavinamųjų klasių mokiniai.

Mokinių skaičius ir klasių komplektai

	2021 m. (sausis)	2021 m. (rugsėjis)
Mokinių skaičius	454	477
Klasių komplektai	24	24

Finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos 2021 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	309230,00
Nepanaudotas biudžeto likutis (BN) (projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams /SEE ME“)	60282,00
Nepanaudotas biudžeto likutis (BN)	96080,00
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	1119530,00
Speciali tikslinė dotacija (P)	27600,00
Kitos lėšos (1,2 proc. GPM)	1306,28
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio reikmenys) (D)	50600,00
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (C)	31400,00
Speciali tikslinė dotacija iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (V)	15524,00
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už prekes ir paslaugas) (A)	500,00
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už turto nuomą) (J)	100,00

Gimnazijos veiklos rezultatai (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, duomenų pateikimas ir skelbimas, gautų

duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti gimnazijos veiklos rodikliai).

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2021–2023 m. ir metinį veiklos planą 2022 m. m., vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2016–2022 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas, į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01), nuo 2009 m. Visagino „Verdenės“ gimnazija yra bazinė mokykla, kurioje Visagino savivaldybės gyventojams organizuojami Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. 2021 m. Valstybinės kalbos mokėjimo I–III kategorijų egzaminus laikė 40, o Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus – 16 kandidatų. Įgyvendinant strateginį tikslą „Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) ir gimnazijos strateginį tikslą „Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį“ buvo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2021 m., išsikelti tikslai ir uždaviniai, numatytos tikslų įgyvendinimo priemonės.

Atlikus metinio veiklos plano analizę nustatyta, kad priemonės, kurių įgyvendinimui buvo numatytas tiesioginis kontaktas su mokiniais, įgyvendintos iš dalies dėl objektyvių priežasčių – dalį 2020–2021 mokslo metų dirbta nuotoliniu būdu. Kitos priemonės įgyvendintos nuosekliai laikantis planavimo dokumentuose nustatytų terminų.

2021 m. ypač didelis dėmesys buvo skiriamas STEAM dalykų patrauklumo didinimui: buvo organizuotos STEAM patyriminio ir integruoto ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 1–4 klasių, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių ir lavinamųjų klasių mokiniai. Dalyvaudami veiklose mokiniai atliko įvairių mokomųjų dalykų eksperimentines, patyrimines ir kūrybines veiklas, turėjo galimybę teorines žinias pritaikyti praktiškai. Mokiniai aktyviai mokydami ugdėsi platesnę pasaulėvoką, tobulino kritinį ir kūrybinį mąstymą. Gruodžio 20–22 d. gimnazijoje vyko STEAM ir patyriminio ugdymo dienos „Atominiis Visaginas“, kurių metu įgyvendinta 60 veiklų. Iš viso per mokslo metus vyko 110 STEAM populiarinimui skirtų veiklų, per kurias mokiniai mokėsi iš savo asmeninės patirties ir atradimų.

Siekiant, kad ugdomosios veiklos mokiniams būtų įdomesnės ir patrauklesnės, paremtos patirtinėmis žiniomis, papildytos natūraliais objektais, pamokos buvo organizuojamos kitose, netradicinėse erdvėse – gimnazijos kieme, lauko klasėse, gimnazijos muziejuje, miške, stadione ir artimiausiose apylinkėse. Organizuojant netradicines pamokas buvo sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui patirti skirtingus mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir veiklas kontekstuose, skatinančiuose mokymosi motyvaciją.

Mokytojai bendradarbiavo ugdant lyderystę, bendruomeniškumą ir atvirumą kaitai. Siekiant ugdymo proceso kokybės, šiuolaikinių aktyviųjų darbo metodų dermės, efektyvaus vertinimo ir įsivertinimo būdų bei formų taikymo, mokinių asmeninės pažangos stebėjimo buvo dalintasi gerąja darbo patirtimi „Kolega – kolegai“ (įgyvendintos 66 veiklos).

Bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis.

Patrauklų gimnazijos įvaizdį stiprina bendruomenės įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas, renginius, išvykas, edukacines programas. Gimnazijos tarybos iniciatyva įvyko pilietiškumo savaitės „Verdenietis – Lietuvos pilietis“ renginiai ir organizuoti du konkursai: „Verdeniščiausia klasė“ ir „Metų verdienietis“. Konkursų nugalėtojai buvo apdovanoti vertingais prizais – edukacine kelione ir piniginiu prizu už aukštus akademinis pasiekimus. Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvavo sprendžiant gimnazijos veiklos organizavimo klausimus,

perskirstant lėšas ir įsigyjant priemonių ir prekių kalendorinių metų pabaigoje, rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, skatinant bendruomenę paremti gimnaziją 1,2 procento GPM lėšomis.

Aktyviau įsitraukė į gimnazijos veiklas ir mokinių taryba. Ji teikė pasiūlymus gimnazijos vadovams dėl tinkamo edukacinių aplinkų ir poilsio erdvių pritaikymo mokinių poreikiams, dėl gimnazijos renginių ir mokinių laisvalaikio organizavimo, dalyvavo gimnazijos tarybos posėdžiuose sprendžiant aktualius ugdymo proceso organizavimo klausimus. Mokinių tarybos iniciatyva vyko kino filmų peržiūros vakarai, Kariuomenės diena skirtas minėjimas, organizuotos viktorinos jaunesniųjų klasių mokiniams. Mokiniai organizavo judriąsias pertraukas, vykdė mokinių apklausas, padėjo puošti šventėms gimnazijos erdves.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Visagino savivaldybės švietimo įstaigomis, Visagino viešąja biblioteka, Visagino kūrybos ir menų akademija, VšĮ Edukacijų centru, Visagino policijos komisariatu, Visagino priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, VšĮ Visagino sporto ir rekreacijos centru, Utenos Plk. Prano Saladžiaus 9-ąja rinktine, gyvūnų prieglauda „Padėk man“, Visagino socialinės globos namų gyventojais, VšĮ Visagino turizmo plėtros centru, Panevėžio apskrities valstybine mokesčių inspekcija ir kt.

Per 2021 m. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įvykdytos šios veiklos: organizuotas virtualus Atvirų durų renginys Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokiniams. 2021 m. rugsėjo mėnesį Lietuvos šaulių sąjungos Utenos apskrities plk. Prano Saladžiaus šaulių 9-oji rinktinė gimnazijos lauko erdvėse vykdė pilietinio ugdymo renginį. Rinktinės vadė A. T. ir gimnazijos jaunieji šauliai organizavo mokiniams netradicines veiklas, supažindino su jaunųjų šaulių veikla. Mokiniai dalyvavo rikiuotės, šaudymo ir bėgimo pratybose, estafetėje, žaidė kvadrata. Policijos komisariato ir Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnai pravedė pradinukams saugaus elgesio pamokas „Būk saugus, mokiny“, gimnazijos savanoriai ir jaunieji policijos rėmėjai rudenį budėjo pėsčiųjų perėjose, dalijo atšvaitus pėstiesiems. Kartu su VšĮ Visagino turizmo plėtros centru organizuotas gamtosauginis konkursas „Žaliosios olimpiados odisėja“, mokiniai dalyvavo Visagino viešosios bibliotekos organizuojamuose renginiuose. Mokinių tėvai ir socialiniai partneriai buvo kviečiami į tradicines gimnazijos šventes, renginius ir atviras pamokas, patys vedė pamokas „pasimatuodami“ mokytojo profesiją.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos programą (06), gimnazijoje mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos. Nemokamą maitinimą per 2021 metus vidutiniškai gavo 148 mokiniai (31 procentas mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). 2021 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenims skirta 7 mokiniams (parama 1 mokiniui – 80,00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo – priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti. Socialinę pagalbą gavo 33 mokiniai.

Visagino „Verdenės“ gimnazijos lavinamosiose klasėse (patalpos Paramos vaikui centre, Statybininkų g. 7, Visaginas) ugdomi mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, kurių išlaikymui 2021 metais skirta specialioji tikslinė 27600,00 eurų dotacija.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2021 m. rugsėjo 1 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

- 1) lavinamųjų klasių – 4,8 procento (iš viso 23 mokiniai);
- 2) bendrojo ugdymo klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 9,2 procento (iš viso 44 mokiniai).
- 3) kalbinių poreikių mokinių – 23,6 procentai (iš viso 89 mokiniai bendrojo ugdymo klasėse ir 23 lavinamųjų klasių mokiniai);

Pagal pritaikytas programas mokėsi 63 mokiniai, pagal individualizuotas 27 mokinius (4 iš jų – bendrojo ugdymo, 23 – lavinamosiose klasėse). Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 72 bendrojo ugdymo ir 23 lavinamųjų klasių mokiniai, socialinę pagalbą – 33 mokiniai. Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 122 mokiniai (99 – bendrojo ugdymo klasėse ir 23 – lavinamųjų klasių mokiniai).

Gimnazijos veiklos stebėseną.

Gimnazijos veiklos plano 2021 m. įgyvendinimo stebėseną vykdė gimnazijos vadovai ir suburta mokytojų komanda. Numatytų veiklos plano priemonių įgyvendinimas aptartas dalykų mokytojų metodinėse grupėse, nurodytos stiprybės ir silpnybės, pateikti pasiūlymai dėl metinio veiklos plano 2022 m. prioritetų, tikslų ir uždavinių.

Ugdymo programų įgyvendinimas.

Gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrojo ir specialiojo ugdymo programos atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos.

2021 m. ugdymo programas baigė ir įgijo išsilavinimą:

- 1) pradinį – 49 mokiniai;
- 2) pagrindinį – 32 ir 2 specialiosios programos mokiniai;
- 3) vidurinį – 22 ir 1 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokinys.

2021 metais gimnaziją baigė 21 abiturientas: iš jų 7 pirmūnai, 8 mokėsi pagrindiniu lygiu, 6 – patenkinamu.

Šios laidos 10 abiturientų žinios įvertintos 11 šimtukų: lietuvių kalbos ir literatūros – 2 mokiniai, užsienio (anglų) kalbos – 1 mokinys, užsienio (rusų) kalbos – 7 mokiniai. Vidurinio ugdymo programą su pagyrimu baigė 3 mokiniai:

Mokinių akademiniai pasiekimai (mokymosi kokybės kaita: pasiekimų patikrinimai, brandos egzaminai ir kiti pasiekimai)(1 priedas).

Abiturientų, baigusių gimnaziją, karjeros pasirinkimas.

Tolimesnė abiturientų karjera: 61 procentas abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 14 abiturientų įstojo į universitetus, iš jų: 5 studijuoja VU, 2 – ISM, 3– VGTU ir po vieną KTU, VDA, MRU, 1 mokinys studijuoja užsienio aukštojoje mokykloje. 3 pasirinko studijas Lietuvos kolegijose, 2 – profesinio mokymo įstaigose, 2 mokiniai pasirinko darbinę karjerą.

2021 m. gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose ir pelnė prizines vietas (2 priedas).

Kvalifikacijos tobulinimas.

Gimnazijos vadovai, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai 2021 m. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino profesines ir dalykines kompetencijas. Didžiausias dėmesys buvo skirtas:

1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui.
2. Pamokų planavimui ir organizavimui naudojant skaitmenines priemones.
3. Švietimo inovacijoms ir STEAM sričių plėtrai.
4. Moderniosiomis technologijomis ir tyrinėjimu grįstam efektyviam STEAM mokymui(si).
5. Šiuolaikinės pamokos planavimui ir organizavimui.
6. Ugdymo turinio atnaujinimui ir patyriminiam ugdymui.

Gimnazijos mokytojai iš viso mokymuose, seminaruose, konferencijose per 2021 m. gebėjimų tobulinimui skyrė 5981 val. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 133 val. (16,5 dienų). Švietimo pagalbos specialistai kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 493,5 val. Vidutiniškai vienas specialistas mokėsi 123 val.(15,4 dienų). Mokytojų padėjėjai kvalifikacijos kėlimui 2021 m. skyrė 292 val., vienam teko 32,4 val. (4 dienos). Gimnazijos vadovai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose praleido 777 val., vienam teko 194,25 val. (24,25 dienos).

Vienas mokytojas, gimnazijos vadovų paskatintas, dalyvavo mokomojo dalyko (fizikos) modulio studijose ir ją baigęs išigijo fizikos mokytojo specialybę.

Neformalusis švietimas.

Atsižvelgus į mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus, poreikius ir gimnazijos galimybes, „Verdenės“ gimnazijoje 2021 m. buvo organizuojami įvairūs neformaliojo švietimo užsiėmimai. Vieni š jų skirti etninei kultūrai ir muziejinkystei puoselėti, kiti – fiziniam ugdymui ir sveikai gyvensenai propaguoti, tretieji – gamtosaugos ir patyriminės veiklos sklaidai, kalbų mokymuisi ar IT gebėjimų plėtrai. Pagal ugdymo planą 2021 m. gimnazijoje buvo panaudota apie

80 proc. neformaliajam švietimui skirtų valandų. Neformaliojo švietimo užsiėmimus įstaigoje lankė 74,5 proc. mokinių.

Ugdymo karjerai veikla.

2021 m. „Verdenės“ gimnazijoje Ugdymo karjerai veikla vyko kryptingai atsižvelgus į numatytas veiklos plano priemones. Ugdymo karjerai koordinatorius, klasės vadovai, psichologas, socialinis pedagogas per metus teikė pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais.

Nuo 2021 m. sausio iki rugsėjo beveik visos ugdymo karjerai skirtos veiklos buvo vykdomos nuotoliniu būdu, konsultacijos ir užsiėmimai vyko MS Teams, Zoom ir kitose darbu nuotoliniu būdu skirtose platformose. Nuo 2021m. rugsėjo 1 d. ugdymo karjerai skirtos veiklos buvo organizuojamos ir nuotoliniu, ir kontaktiniu būdu: buvo organizuoti profesinio veiklinimo užsiėmimai, paskaitos, pažintinės kelionės ir išvykos, kitos ugdančios ateities karjerai veiklos, formuojama asmeninė mokinių karjeros vizija, skatinanti kryptingą ugdymąsi bei tikslingą būsimos profesijos pasirinkimą.

Sėkmingiausiai pavyko įgyvendinti šias veiklas: su II gimnazijos klasės mokiniais dalyvauta virtualioje Kalba.lt organizuotoje paskaitoje apie karjeros pasirinkimą, dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje; su vyresnių klasių mokiniais dalyvauta nuotoliniame renginyje – parodoje „Išsilavinimas ir karjera“; organizuotas ugdymo karjerai užsiėmimas II gimnazijos klasės mokiniams ir jų tėvams „Tolesnis mokinių ugdymo pasirinkimas ir individualių planų sudarymas“; integruotas ugdymo karjerai ir anglų kalbos užsiėmimas III–IV gimnazijos klasių mokiniams „Studijos Europoje anglų kalba“ kartu su KALBA.lt studijų užsienyje koordinatorė D. Verikaite. Vyko klasės valandėlės 8 ir II gimnazijos klasėse apie asmeninius interesus ir gebėjimus, buvo pildomi profesinio kryptingumo testo klausimynai, vyko rezultatų aptarimas, refleksija; II–III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo virtualioje pamokoje „Mano pašaukimas. Karjera prasideda mokykloje“ (pedagogas.lt). 2021 gegužės mėn. buvo organizuotos konsultacijos – instruktažai abiturientams tema „Registracija Bendrojo priėmimo informacinėje sistemoje Lama BPO ir prašymo pildymas pirmosios pakopos ir vientisosioms studijoms“; 2021 m. spalio mėn. IV gimnazijos klasių mokiniams vyko konsultacijos dėl tolesnių studijų: stojimas į aukštąsias mokyklas 2021–2022 m. m. Lama BPO pristatymas; 2022 metų stojančiųjų į universitetus ir kolegijas mokomųjų dalykų pagal studijų kryptis pristatymas ir aptarimas; konkursinio balo sandara ir skaičiuoklė.

2021 m. birželio 9 d. jau ketvirtą kartą 1–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniai su klasės vadovais ir dalykų mokytojais dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro inicijuojamoje visuotinėje atvirų durų dienoje, lankėsi tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Karjeros dienos metu mokiniai artimiau susipažino su tėvų ir artimųjų darbovietėmis ir darbuotojų profesijomis, turėjo galimybę plėtoti savo karjeros kompetencijas, o tėvai, kaip socialiniai partneriai, aktyviai įsitraukė į ugdymo proceso veiklas.

2021 m. gruodžio mėn. III gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo Vilniaus LMNŠC fizikos ir chemijos praktiniuose darbuose, patys atliko laboratorinius darbus, domėjosi studijomis, karjeros galimybėmis, specialybių ir profesijų paklausa ir darbo perspektyvomis.

2021 m. karantinas pakoregavo Ugdymo karjerai dienos „Šok į tėvų klumpes“ veiklą organizavimą – visos įmonės, įstaigos bei organizacijos laikėsi karantino reikalavimų, ribojo apsilankymų ir susitikimų skaičių, tačiau mokiniams buvo organizuojama virtuali veikla – jie turėjo galimybę dalyvauti nuotoliniuose užsiėmimuose, mokymuose, diskusijose. Plačiau apie ugdymą karjerai galima susipažinti gimnazijos svetainėje www.verdenesgimnazija.lt

Dalyvavimas programose ir projektinėje veikloje.

Siekdama mažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų fizinei ir psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę ir sukurti kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę grįžus į klases, gimnazija aktyviai dalyvavo Geros savijautos programos veiklose:

1–4 klasėse – 110 mokinių;

5–8 klasėse – 172 mokiniai;

I–II gimnazijos klasėse – 58 mokiniai;

III–IV gimnazijos klasėse –55 mokiniai.

Iš viso programoje dalyvavo 395 mokiniai.

Visagino „Verdenės“ gimnazija sėkmingai įgyvendino Gamtosauginių mokyklų programą ir 2021 m. rugsėjo mėn. Lietuvos Žaliųjų judėjimo atstovas Gamtosauginių mokyklų programos koordinatorius R. R. įteikė gimnazijos bendruomenei Žaliają vėliavą ir tarptautinį Gamtosauginės mokyklos sertifikatą (GMP koordinatorė „Verdenės“ gimnazijoje – biologijos mokytoja J. Sadauskienė).

Gimnazija daug metų sėkmingai dalyvauja ir kituose Gamtosauginių mokyklų projektuose. 2021. m. svarbiausias veiklos tikslas – pažinti mus supančią gyvąją gamtą, išmokti ją vertinti, saugoti, ją džiaugtis. Mokiniai dalyvavo „Žaliosios olimpiados“ odisėjoje ir tyrinėjo Visagino miesto aplinkoje esančius augalus. Įgyvendinant projektą buvo panaudojamos moderniosios technologijos: telefone veikiančios programėlės (iNaturalist, PlantNet, BirdNET), duomenų rinkimo programa Epicollect5, kuri padeda identifikuoti mūsų aplinkoje sutinkamus gyvosios gamtos atstovus. Mokiniai kūrė „Visagino gyvosios gamtos aprašą“ (mokytoja D. Savičienė).

2021 m. Visagino „Verdenės“ gimnazijos 4a klasės mokiniai: kartu su mokytoja D. Savičiene dalyvavo vebinare kartu su mokslininkais iš Prancūzijos Bordo universiteto. Mokslininkai projekto „Medžių asmens sargybiniai“ dalyviams pristatė tarpinius savo mokslinio darbo apie klimato kaitą rezultatus ir pakvietė mokinius tęsti dalyvavimą projekte, rinkti bei pateikti jiems projekto veiklų duomenis. Įgyvendindami gamtosauginių programų ir projektų veiklas mokiniai dalyvavo stovykloje–mokymuose „Auginkime mokslininką gamtoje“ ir konkurse „Lietuvos gamtininkas“.

Sveikatai palankios mitybos įpročius gimnazijos pradinių klasių mokiniai formavo 100 proc. dalyvaudami ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2021 m. „Verdenės“ gimnazija dalyvavo kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose pagal Kultūros paso programą. Kultūros pasas – priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. 2021 m. iš įstaigai skirtų 5472,00 Eur pasinaudojo paslaugomis už 5470,00 Eur. Kultūros paso programa ženkliai prisidėjo prie mokinių kultūrinio sąmoningumo didinimo bei kultūrinės raiškos plėtotės.

Visagino „Verdenės“ gimnazijos 3b ir 4a klasės mokiniai dalyvavo vaikų socializacijos projekte „Limerikų (jumoristinių eilėraščių) iliustruotos knygelės kūrimas ir leidyba“, kurio veiklos pobūdis atitinka vieną iš 2020 m. Visagino savivaldybės projektų prioritetų – lietuvių kalbos vartojimo skatinimą (koordinatorės mokytojos D. Savičienė ir J. Šoliūnaitė Pavilionienė).

2021 m. birželio mėn. gimnazijoje buvo organizuota stovykla „Kiškių mokyklėlė“. Jos metu būsimoji pirmokai susipažino su gimnazijos patalpomis, sporto salėmis, žaidė edukacinius žaidimus, atliko įvairias mokomąsias užduotis, bendravo su gimnazijos pedagogais (mokytojos D. Savičienė ir Ž. Vaitkuvienė-Zimina).

Gimnazijoje tęsiamas edukacinių programų testavimas pagal LitLat projektą. Įgyvendindami projekto veiklas vasarą lavinamųjų klasių mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo projekto partnerių organizuotoje vasaros poilsio stovykloje „Liuksas“ Molėtų rajone.

2021 m. „Verdenės“ gimnazijoje buvo vykdomi ir (arba) tęsiami kiti respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

1. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (koordinatorės I. Borina ir J. Šoliūnaitė Pavilionienė).

2. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas, remiamas Britų Tarybos „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (direktorė O. Černis).

3. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „STEAM ugdymo tobulinimas (koordinatorė D. Savičienė).

4. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Naudojimasis Reflectus sistema“ (koordinatorė V. Kazlionkaitė).

5. VšĮ Edukraftas organizuotas Kultūrinės intervencijos projektas „Kultūrinės intervencijos „Minecraft Education Edition“ platformoje“ (koordinatorė A. Mikštienė).

6. INTERREG LITLIT projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams“/ SEE ME Nr. LLI-436 (Project *Quality improvement and diversity development of social services for Lithuanian and Latvian children with special needs/SEE ME LLI-436*), skirtas vaikų su negalia integracijai, jų gyvenimo kokybės gerinimui ir laisvalaikio organizavimui, socialinių įgūdžių formavimui, jų tėvų švietimui, gimnazijos lauko ir vidaus erdvių pritaikymui (koordinatorė I. Morozova).

7. ES finansuojamas projektas „Visagino inovacijų klasterio kūrimas“ (direktorė O. Černis ir A. Mačėnienė).

8. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Olimpinis mėnuo“ (koordinatorė I. Bilinskienė).

9. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas (koordinatorė D. Savičienė).

10. Gamtosauginių mokyklų programa (koordinatorė J. Sadauskienė).

11. Sveikatą stiprinančių mokyklų projektas (koordinatorė D. Ramanauskienė).

Gimnazijos aprūpinimas, materialinės bazės gerinimas.

Siekiant užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą, atsižvelgus į gimnazijos siekį plėsti gamtamokslinių ir gamtosauginių kompetencijų ugdymą, stiprinti STEAM dalykų mokymą(si), gerinti ugdymosi sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, metų pabaigoje buvo įsigytos šios priemonės: interaktyvūs SMART ekranai – 3 vnt., kompiuteriai informacinių technologijų klasei – 15 vnt., multimedijos projektorius – 1 vnt., nešiojami kompiuteriai – 9 vnt., edukacinė programavimo priemonė „Bitutė“ – 2 vnt., Eduka klasės licencijos – 335 vnt., elektroniniai atlasai „Gaublys“ – 2 vnt., mokinių įsivertinimui skirtas skaitmeninis įrankis „Reflectus“ – 1 vnt., LEGO Education Mindstorms EV robotas – 1 vnt., daugiafunkcinis spausdintuvas – 1 vnt., spalvoti spausdintuvai – 3 vnt., vienviečiai mokykliniai suolai – 60 vnt., mokykliniai baldai, mokymo priemonės pagal mokytojų metodinių grupių pateiktas paraiškas, švietimo pagalbos specialistams skirtos mokymo priemonės ir priemonės specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

2021 m. atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti stipriausieji bei silpniausiai veiklos aspektai pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016).

Stiprusis veiklos rodiklis 1.1.1. Asmenybės tapimas, raktiniai žodžiai: savivoka, savivertė. Gimnazijos mokiniai prisitaikė prie mokymosi nuotoliniu būdu, atrasdami naujas mokymosi ir veiklos galimybes. Mokiniai gerai sutarė su bendraamžiais, padėjo vieni kitiems įveikti mokymosi sunkumus: konsultavo dėl naudojimosi skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, dėl užduočių atlikimo, namų darbų pateikimo ir pan.

Silpnasis veiklos aspektas 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, raktinis žodis – savivaldumas mokantis. Analizuojant mokinių, jų tėvų (globėjų rūpintojų) apklausos duomenis paaiškėjo, kad ši veiklos sritis įvertinta žemiausiai. Mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pažymėjo, kad tik nedidelė dalis mokytojų kartu su mokiniu išsikelia mokymosi tikslus, mokiniai retai gali savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą.

2021 m. mokiniai pildė asmeninės pažangos fiksavimo lapus, du kartus per mokslo metus rengėsi reflektuoti savo mokymosi pasiekimus ir pažangą trišalio pokalbio metu, kuriame dalyvavo mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir klasės vadovas. Gimnazijoje buvo susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, mokymosi sunkumų nustatymo ir pagalbos teikimo. Mokiniai buvo skatinami stebėti ir apmąstyti asmeninę pažangą, kartu su visų dalykų mokytojais kelti mokymosi tikslus.

2022 m. metais pasirinkta tobulinti veiklos sritis 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, raktinis žodis – mokymosi įprasminimas.

II SKYRIUS

GIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA IR VERTYBĖS

Mokyklos vizija: Lietuviybę puoselėjanti, modernias ugdymo(si) aplinkas kurianti, nuolat besimokanti, saugi ir atvira kaitai gimnazija, ugdanti motyvuotą sėkmei ir karjerai žmogų. Mokydamas(-is) čia kuriu ateitį.

Mokyklos misija: Teikti pradinį, pagrindinį, vidurinį ir specialųjį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą, atitinkantį kiekvieno gebėjimus bei poreikius, ugdyti mokinį, pasirengusį lavintis visą gyvenimą ir atsakingai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

Puoselėjamos vertybės ir filosofija:

Bendrystė – esame vienos bendruomenės nariai, siekiantys tų pačių tikslų.

Pagarba – gerbiame vieni kitus ir ieškome abipusio sutarimo.

Kompetencija – tobulėjame atsakingai atlikdami savo darbą.

Kūrybiškumas – priimame naujoves, skatiname iniciatyvas, vertiname kiekvieno indėlį.

Saviraiška – puoselėjame ir kuriame savitą lietuviškosios gimnazijos kultūrą.

III SKYRIUS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

I STRATEGINIS TIKSLAS. Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

1. Tikslas. Gerinti ugdymosi kokybę orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą.

1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą orientuojantis į šiuolaikinę mokymosi paradigmą.

1.2. Uždavinys. Siekti asmeninės mokinio ūgties efektyviai įgyvendinant individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų panaudojimą.

1.3. Uždavinys. Mokymą(si) paremti patirtine ir tiriamąja veikla didinant STEAM dalykų patrauklumą.

II STRATEGINIS TIKSLAS. Puoselėti tautos kultūros tradicijas bei įgyvendinti STEAM ugdymo kryptį.

2. Tikslas. Puoselėti gimnazijos kultūrą formuojant vertybines nuostatas.

2.1. Uždavinys. Gimnazijos bendruomenei burtis įgyvendinant gimnazijos veiklas ir prasmingas iniciatyvas.

2.2. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką mokymo(si) aplinką, motyvuojančią mokytis ir mokyti.

2.3. Uždavinys. Ugdyti pilietiškumą ir tautinę savimonę puoselėjant tautos tradicijas.

2.4. Uždavinys. Ugdyti tapatumo ir pasididžiavimo gimnazija jausmą puoselėti tradicijas.

II PRIORITETAS. Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

I STRATEGINIS TIKSLAS. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.

3. Tikslas. Stiprinti pasidalytą lyderystę ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

3.1. Uždavinys. Formuoti gimnazijos bendruomenės kolegialaus bendradarbiavimo kultūrą.

3.2. Skatinti kryptingą mokytojų metodinių grupių veiklą aktyvinant gerosios patirties sklaidą.

II STRATEGINIS TIKSLAS. Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

4. Tikslas. Efektyvinti gimnazijos veiklą skaitmenizuojant valdymo ir ugdymo procesus.

4.1. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai valdyti gimnazijos procesus ir išteklius.

4.2. Uždavinys. Efektyviau išnaudoti inovatyvias ugdymo(si) aplinkas ir priemones.

IV SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
I PRIORITETAS				
Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas				
I STRATEGINIS TIKSLAS				
Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties.				
1. Tikslas. Gerinti ugdymosi kokybę orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą.				
1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą orientuojantis į šiuolaikinę mokymosi paradigmą.				
1.1.1.	Gerinti pamokos kokybę įgyvendinant šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus	Per mokslo metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	50 procentų gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų organizuojamų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus.
1.1.2.	Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams	Per mokslo metus	Mokytojai	Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų diferencijuoja, individualizuoja, personalizuoja ugdymo turinį.
1.1.3.	Kelti mokytojų kvalifikaciją ir tobulinti ugdomasias veiklas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai	Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas, numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, tikslai ir uždaviniai.
1.2. Uždavinys. Siekti asmeninės mokinio ūgties efektyviai įgyvendinant individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų panaudojimą.				
1.2.1.	Mokinių įsivertinimui naudoti elektroninę platformą „Reflectus“	Per mokslo metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Dauguma gimnazijos mokytojų ir mokinių naudojami įsivertinimo platformą Reflectus.
1.2.2.	Parengti pusmečio ir metines mokinių mokymosi, pasiekimų ir lankomumo ataskaitas	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Parengtos ataskaitos, susitarta dėl tolimesnių veiklų mokymosi pasiekimų ir lankomumo gerinimui.
1.2.3.	Organizuoti trišalius pokalbius	Per mokslo metus	4–8 ir I–II gimnazijos klasių vadovai	Du kartus per mokslo metus organizuoti trišaliai pokalbiai, kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti mokymo(si) pasiekimai ir numatyti mokymosi tikslai.
1.2.4.	Stebėti ir aptarti mokinių pasiekimus ir pažangą	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, klasės vadovai, mokytojai, švietimo	Klasės vadovai metodinėje grupėje susitaria dėl asmeninės pažangos matavimo kriterijų.

			pagalbos specialistai	Dalykų mokytojai nuolat stebi mokinių pasiekimus ir pažangą pamokose. Bent kartą per mokslo metus dalykų mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje, aptaria mokinių pažangą ir numato tolimesnio ugdymo proceso gaires.
1.2.5.	Mokyti mokinius išsikelti individualius mokymosi tikslus, pasirinktų tinkamas mokymo(si) strategijas	Per mokslo metus	Mokytojai	Ne mažiau kaip 70 procentų mokinių individualiai aptaria ugdymo(si) tikslus kartu su dalyko mokytojais, pasirenka tinkamas mokymo(si) strategijas.
1.2.6.	Sudaryti sąlygas mokiniams lankyti mokomųjų dalykų konsultacijas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokytojams skiriamos konsultacijų valandos, kurias lanko mokymosi sunkumų turintys, gabūs mokiniai. Konsultacijų tvarkaraštis skelbimas gimnazijos interneto svetainėje.
1.3. Uždavinys. Mokymą(si) paremti patirtine ir tiriamąja veikla didinant STEAM dalykų patrauklumą.				
1.3.1.	Organizuoti patyriminio ir STEAM ugdymo dienas / savaites	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus organizuotos patyriminio ir STEAM ugdymo dienos / savaitės pasirinkta tema. Organizuota ne mažiau kaip 100 veiklų. Informacija apie veiklas viešinama gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose.
1.3.2.	Dalyvauti STEAM ugdymo kompetencijų tobulinimo projekte	Per mokslo metus	Projekto įgyvendinimo komanda	Dalyvauta Erasmus+ strateginių partnerysčių projekto Nr. 2020-1-LT01-KA201-077935 „STEAM ugdymo tobulinimas“ kompetencijų tobulinimo programos veiklose ir įgyvendintos numatytos priemonės.
1.3.3.	I–II gimnazijos klasėse įgyvendinti projektines veiklas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	30 procentų I–II gimnazijos klasėse įgyvendinamų projektų

				siejami su STEAM veikla.
1.3.4.	Organizuoti neformaliojo ugdymo veiklas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	25 procentai gimnazijoje vykdomų neformaliojo švietimo užsiėmimų siejami su patyrimine arba STEAM veikla.
II STRATEGINIS TIKSLAS				
Puoselėti tautos kultūros tradicijas bei įgyvendinti STEAM ugdymo kryptį.				
2. Tikslas. Puoselėti gimnazijos kultūrą formuojant vertybines nuostatas.				
2.1. Uždavinys. Gimnazijos bendruomenei burtis įgyvendinant gimnazijos veiklas ir prasmingas iniciatyvas.				
2.1.1.	Parengti paraišką dalyvauti tarptautiniame projekte	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, anglų kalbos mokytojai	Parengta ir pateikta vertinimui bent viena paraiška dalyvauti tarptautiniame projekte.
2.1.2.	Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su tarptautiniais partneriais, įgyvendinant ilgalaikius projektus	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Įgyvendinti Interreg V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projekto „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams“ („Quality improvement and diversity development of social services for Lithuanian and Latvian children with special needs (SEE ME)“), kodas Nr. LLI-436) veiklas.
2.2. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką mokymo(si) aplinką, motyvuojančią mokytis ir mokyti.				
2.2.1.	Ugdyti mokinių socialinį emocinį intelektą ir vykdyti patyčių prevenciją	Per mokslo metus	Klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai	1–4 ir 5–8 klasėse 100 procentų mokinių dalyvauja prevencinėse programose. Atliktas mokinių savijautos tyrimas, tyrimo rezultatai pristatyti mokiniams, tėvams, mokytojams.
2.2.2.	Atlikti mokinių mokymosi krūvio tyrimą	Per mokslo metus	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	5–10 klasėse atliktas mokinių mokymosi krūvio tyrimas. Tyrimo rezultatai pristatyti mokiniams, tėvams, mokytojams.
2.2.3.	Kurti poilsio erdves	Per	Gimnazijos	Gimnazijoje mokiniams

		mokslo metus	vadovai	įrengta bent viena poilsio erdvė, mokytojams – poilsio kambarys.
2.3. Uždavinys. Ugdyti pilietiškumą ir tautinę savimonę puoselėjant tautos tradicijas.				
2.3.1.	Ugdyti mokinių socialines pilietines ir socialines emocines kompetencijas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Skatinamos socialinės pilietinės iniciatyvos, organizuojami valstybinių švenčių minėjimai, parodos ir renginiai.
2.3.2.	Dalyvauti Kultūros paso organizuojamuose renginiuose, veiklose	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Ne mažiau kaip 50 procentų renginių, veiklų susijusių su tautos tradicijų puoselėjimu, pilietiškumo ir tautinės savimonės kompetencijų ugdymu.
2.4. Uždavinys. Ugdyti tapatumo ir pasididžiavimo gimnazija jausmą, puoselėti tradicijas.				
2.4.1.	Skatinti mokinių iniciatyvas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, gimnazijos savivalda, klasės vadovai	Kiekviena klasė per metus bent vieną kartą vykdo veiklą, skirtą gimnazijos bendruomenei. Organizuojami mokymai klasės vadovams, tobulinant klasės vadovo kompetencijas, dalijamasi gera darbo patirtimi. Klasių vadovai buriasi kūrybinei, pilietinei, kultūrinei veiklai plėtoti, pozityviam klasės ir gimnazijos mikroklimatui puoselėti, tradicijoms kurti.
2.4.2.	Organizuoti tradicinius renginius, skatinančius bendradarbiavimą ir kūrybiškumą	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, gimnazijos savivalda, klasės vadovai	Sudaromas gimnazijos renginių planas, suburiamos grupės įgyvendinant plano priemones. Į vykdomus renginius įsitraukia ne mažiau kaip 60 procentų gimnazijos bendruomenės narių. Stiprinama klasių savivalda.
2.4.3.	Skatinti ir palaikyti mokinių lyderystę	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, gimnazijos savivalda,	Aktyvių, kūrybingų, atsakingų mokinių telkimas klasėse. Klasės lyderių įtraukimas į klasės metinio plano

			klasės vadovai	rengimą ir veiklų organizavimą. Skatinama lyderystė sudarant darbo grupes organizuoti renginius, rengti gimnazijos dokumentus, analizuoti ugdymo procesą. Kuriamos besimokančios, pokyčių komandos.
2.4.4.	Skatinti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) įsitraukti į gimnazijoje organizuojamas veiklas, palaikyti jų iniciatyvas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, gimnazijos savivalda,	Kartu su gimnazijos taryba, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) įgyvendinamos veiklos ir iniciatyvos, skatinančios pasididžiavimo, tapatumo jausmą, buriančios gimnazijos bendruomenę.
2.4.5.	Organizuoti Atvirų durų dienas	2022 m. balandis–birželis	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Būsimieji pirmokai, penktokai supažindinami su gimnazija, mokymosi ypatumais. II gimnazijos klasės mokiniai supažindinami su vidurinio ugdymo programos ypatumais, gimnazijos galimybėmis atliepiančiomis mokinių poreikius, reikalavimais pildant individualius ugdymo planus.
II PRIORITETAS				
Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas				
I STRATEGINIS TIKSLAS				
Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.				
3. Tikslas. Stiprinti pasidalytą lyderystę ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.				
3.1. Uždavinys. Formuoti gimnazijos bendruomenės kolegialaus bendradarbiavimo kultūrą.				
3.1.1.	Stiprinti mokytojų kolegialumo ir bendradarbiavimo ryšius	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Parengtas atvirų pamokų planas. Ne mažiau 60 procentų mokytojų mokosi vieni iš kitų, stebėdami vienas kito pamokas ir veiklas. Aktyviai taikomas metodas kolega–kolegai: ne mažiau kaip dvi stebėtos kolegų pamokos per mokslo metus. Bent vieną kartą per mokslo metus metodinėje

				taryboje aptariamos ugdymo proceso organizavimo sėkmės ir nesėkmės.
3.1.2.	Dalyvauti UTA skirtuose renginiuose	Per mokslo metus	UTA komanda	Gimnazijos vadovai ir mokytojai tobulina kompetencijas, reikalingas atnaujintam ugdymo turiniui diegti, dalinasi gerąja darbo patirtimi.
3.1.3.	Parengti UTA diegimo gimnazijoje veiklos planą	Per metus	UTA komanda	Parengtas UTA diegimo gimnazijoje veiklos planas, numatytos priemonės ir laukiamas rezultatas. Gimnazijoje susitarta dėl plano priemonių įgyvendinimo.
3.1.4.	Viešinti UTA diegimo informaciją	Per mokslo metus	UTA komanda	Gimnazijos interneto svetainėje ir el. dienyne viešinama informacija apie UTA. Su UTA veiklomis supažindinami gimnazijos bendruomenės nariai.
3.2. Skatinti kryptingą mokytojų metodinių grupių veiklą aktyvinant gerosios patirties sklaidą.				
3.2.1.	Aktyvinti metodinį ir dalykinį mokytojų sutelktumą	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokytojai atvirai bendradarbiauja, siekdami mokinių mokymosi kokybės gerinimo ir vaiko individualios pažangos.
3.2.2.	Pasidalinti gerąja darbo patirtimi taikant IT įrankius	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Kiekviena metodinė grupė organizuoja bent dvi atviras pamokas, kuriose taikomi IT įrankiai.
3.2.3.	Organizuoti kolegialaus bendradarbiavimo dienas / savaites	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Organizuojamos integruoto ugdymo dienos / savaitės, pasikviečiant kolegas į pamokas, organizuojami veiklų aptarimai, vyksta efektyvių mokymo(si) strategijų sklaida.
3.2.4.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus. Numatoma organizuoti kvalifikacijos

				tobulinimo išvyką į Estijos mokyklas.
II STRATEGINIS TIKSLAS				
Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.				
4. Tikslas. Efektyvinti gimnazijos veiklą skaitmenizuojant valdymo ir ugdymo procesus.				
4.1. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai valdyti gimnazijos procesus ir išteklius.				
4.1.1.	Organizuoti dokumentų rengimą, pakeitimą, atnaujinimą	Per metus	Gimnazijos vadovai	Laiku rengiami, pakeičiami ir (ar) atnaujinami gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, darbuotojų pareigybių aprašymai, Mokymo sutartys ir kt.
4.1.2.	Parengti gimnazijos strateginius veiklos dokumentus	2022 m. kovas	Gimnazijos vadovai	Atsižvelgus į naujus reikalavimus parengti gimnazijos strateginiai veiklos dokumentai.
4.1.3.	Parengti Visagino „Verdenės“ gimnazijos 2022–2023 m. m. ugdymo planą	2022 m. gegužė–birželis	Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Parengtas Visagino „Verdenės“ gimnazijos 2022–2023 m. m. ugdymo planas.
4.1.4.	Sudaryti 2022–2023 m. m. darbuotojų etatų sąrašus, paskirstyti mokytojams darbo krūvį	2022 m. rugsėjis	Gimnazijos vadovai	Sudaryti darbuotojų etatų sąrašai, paskirstytas mokytojų darbo krūvis, duomenys suvesti į mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaičiuoklę.
4.1.5.	Teikti informaciją apie gimnazijos veiklą interneto svetainėje	Per metus	Gimnazijos vadovai	Gimnazijos interneto svetainėje nuolat atnaujinama informacija, papildomas dokumentų bankas.
4.2. Uždavinys. Efektyviau išnaudoti inovatyvias ugdymo(si) aplinkas ir priemones.				
4.2.1.	Ugdymo procese naudotis skaitmeniniais mokymo(si) šaltiniais bei IT priemonėmis (įrenginiais, platformomis, programomis)	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Organizuojamos pamokos su Notebook ekranais, skaitmeninėmis mokymosi programomis ir platformomis (Niutonas, Reflectus).
4.2.2.	Naudotis skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ funkcionalumais ir turiniu	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Įsigytos „EDUKA klasė“ licencijos, ne mažiau kaip 90 procentų 5–8 klasių mokinių naudojasi skaitmenine mokymosi aplinka.
4.2.3.	Įsigyti šiuolaikinių IT priemonių ir skaitmeninių mokymo(si) šaltinių	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Metodinėse grupėse aptartas mokymo priemonių įsigijimo poreikis ir naudojimosi tikslingumas, susitarta dėl

				įsigyjamų IT priemonių ir skaitmeninių mokymo(si) šaltinių panaudojimo.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------
