

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS 2023–2027 M. STRATEGINIS PLANAS

I. STRATEGINIO PLANO SANTRAUKA

Visagino „Verdenės“ gimnazija, įgyvendindama pirmąjį strateginio plano tikslą *Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties*, orientuojasi į ugdymo kokybės gerinimą dalyvaujant nacionalinėje švietimo pažangos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, į mokinių akademinį rezultatų gerėjimą, mokytojų kvalifikacijos ir IKT kompetencijų tobulinimą, gerosios darbo patirties sklaidą, pozityvius mokinių individualios pažangos pokyčius, skaitmeninio ugdymo turinio plėtrą, siekia sėkmingai atnaujinti ugdymo turinį ir stiprinti STEAM dalykų patrauklumą.

Įgyvendinant antrąjį tikslą *Kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių ir darbuotojų savijautą gimnazijoje* siekiama užtikrinti saugią ir sveiką mokymosi aplinką: atlikti kapitalinį vidaus patalpų remontą, modernizuoti ir pritaikyti gimnazijos erdves neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; taikant universalaus dizaino modelį pereiti prie bebarjerės visų mokinių individualius poreikius atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimo; skatinti fizinį aktyvumą, kūrybiškumą, turiningą popamokinę veiklą, padidinti pastato energetinį efektyvumą, taupyti energetinius išteklius, didinti gimnazijos patrauklumą, mokymosi prieinamumą, plėtoti įtraukujį ugdymą.

Įgyvendindama trečiąjį tikslą *Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymosi aplinką* gimnazija kuria erdves, orientuotas į šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius, dalyvauja projekte RoboNet, siekia įrengti specializuotus fizikos ir biologijos kabinetus, dalyvauti Visagino inovacijų klasterio kūrimo projekte, „Newton Room“ modelio diegime Visagino savivaldybėje, aprūpinti klases išmaniajais mokymosi įranga, atnaujinti jas funkcionaliais baldais, o gimnazijos kieme įrengti patrauklias erdves, tinkančias mokymuisi ir prasmingam laisvalaikiui.

II. ĮSTAIGOS VYKDOMŲ VEIKLŲ APRAŠYMAS IR VEIKLOS IR FINANSINIAI RODIKLIAI.

Lietuviškoji mokykla nuo 1989 m. įsikūrusi ne tipinėse, bet pritaikytose patalpose (pastatas buvo statomas kaip kareiviams skirtas mokymo kombinatas). Mokinių, norinčių mokytis lietuvių kalba, skaičius sparčiai augo, todėl buvo pradėtas svarstyti mokyklos plėtros klausimas ir 2003 m. buvo pastatytas mokyklos priestatas. Jau daugiau negu keturis dešimtmečius mūsų mokykla (nuo 2009 m. – gimnazija) yra lietuviškosios kultūros Visagine židynis. Čia visi mokomieji dalykai dėstomi lietuvių kalba, čia puoselėjamos lietuviškosios tradicijos, didelis dėmesys skiriamas tautos istorijai ir etninei kultūrai.

Gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. „Verdenės“ gimnazija – vienintelė švietimo įstaiga Visagine, pritaikyta vaikams su negale. Mokiniai turi galimybę mokytis lavinamosiose klasėse pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas patalpose, kurios šiuo metu įsikūrusios Paramos vaikui centre (Statybininkų g. 7, Visaginas).

Gimnazijoje dirba kūrybingi, aukštos kvalifikacijos pedagogai, didelį dėmesį skiriantys patraukliam ugdymo procesui organizuoti, mokinių žinių kokybei. Beveik dešimtmetį „Verdenės“ gimnazija didžiuojasi pakankamai aukštais reitingais šalyje. Mūsų mokiniai aktyviai dalyvauja dalykinėse olimpiadose, konkursuose, tampa nugalėtojais savivaldybėje ir respublikoje, o abiturientai sėkmingai išlaiko brandos egzaminus. Kasmet gimnazijoje yra mokinių, kurių valstybiniai brandos egzaminai vertinami aukščiausiais balais – šimtukais.

Gimnazijoje mokiniams sudaromos puikios sąlygos saviraiškai ir popamokinei veiklai. Čia jie gali plėtoti savo meninius gebėjimus, sportuoti, ugdyti darbo su informacinėmis technologijomis įgūdžius, atlikti tiriamąją eksperimentinę veiklą, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, gimnazijoje kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos kūrybiškam mokinių ugdymui ir ugdymuisi. Gimnazijoje renovuojamos, atnaujinamos ir pritaikomos erdvės, įsigyjama naujų ir patogių mokyklinių baldų, šiuolaikiškų mokymo priemonių ir kompiuterinės įrangos.

Gimnazijoje įkurtas etnografijos ir gimnazijos istorijos muziejus, kuriame vyksta edukaciniai užsiėmimai, pamokos miesto mokyklų mokiniams, ekskursijos visaginiečiams ir Visagino svečiams.

Visagino „Verdenės“ gimnazija garsėja kaip gamtosauginė mokykla. Čia mokomasi saugoti gamtą, tausoti gamtos išteklius, prisidėti prie tvarios aplinkos kūrimo. Taip pat gimnazija pripažįstama kaip sveikata stiprinanti mokykla, kuri įtraukia mokinius į sportinę ir sveiką gyvenimo būdą propaguojančias veiklas. Moderniai įrengtame gimnazijos stadione turi galimybę sportuoti, maži, dideli ir negalę turintys miesto gyventojai.

Gimnazijoje įgyvendinamos naujos idėjos, kūrybiniai sumanymai, aktyviai įsitraukiama į tarptautinę projektinę veiklą, kuri suteikia daugiau patirties ir padeda keisti gimnazijos aplinką. Įgyvendinant tarptautinio projekto veiklas gimnazijoje įrengtos dvi lauko klasės, kurias jau spėjo pamėgti mokiniai, atnaujinti švietimo pagalbos specialistų kabinetai, įsigyta naujos įrangos, šiuolaikiškų kompiuterinių priemonių.

Nuolatinis bendradarbiavimas su mokinių tėvais padeda operatyviau ir efektyviau spręsti kylančias problemas bei lanksčiau organizuoti ugdymo procesą.

Visagino „Verdenės“ gimnazija siekia tapti gimnazija, teikiančia kokybišką išsilavinimą saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis aprūpintoje aplinkoje.

Gimnazijos veikla yra finansuojama valstybės, savivaldybės biudžeto lėšomis ir iš kitų finansavimo šaltinių.

Gimnazijai skiriamų lėšų kaita (*VB lėšos – valstybės biudžeto lėšos; SB – savivaldybės biudžeto lėšos*):

2017 m.		2018 m.		2019 m.		2020 m.		2021 m.	
VB lėšos	SB lėšos	VB lėšos	SB lėšos	VB lėšos	SB lėšos	VB lėšos	SB lėšos	VB lėšos	SB lėšos
1,74	0,65	1,94	1,46	2,14	0,83	2,20	0,99	2,4	1,07

Didžioji dalis valstybės biudžeto lėšų tenka pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui finansuoti, švietimo pagalbai organizuoti, mokymo reikmėms (vadovėliams ir kitoms priemonėms) įsigyti, mokinių pažintinės veiklos organizavimui ir profesiniam veiklinimui, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti. Atkreiptinas dėmesys į šių dienų aktualijas: vis plačiau ugdymo procese naudojant modernias technologijas, būtinas sistemingas kompiuterinės įrangos atnaujinimas, įgyvendinant patyriminę veiklą – naujų išmaniųjų technologijų diegimas. Šiandien gimnazijoje organizuojant ugdymo procesą naudojama kompiuterinė įranga neatitinka šiuolaikinių reikalavimų ir netenkina gimnazijos bendruomenės poreikių. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, kurti edukacines erdves, orientuotas į šiuolaikinius ugdymosi poreikius, būtina įrengti fizikos ir biologijos laboratorijas STEAM krypties stiprinimui, įsigyti interaktyvių jutiklinių projektorių, modulinį baldų, įrengti interaktyvią vaizdo sieną, pritaikyti erdves specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (universalus dizainas).

Atkreiptinas dėmesys, kad gimnazijai būtinas kapitalinis vidaus patalpų remontas, priestato apšiltinimas, priestato langų ir stoglangių keitimas, rekuperacinės sistemos remontas arba modernizavimas.

III. APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra.

Gimnazijos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etatai. „Verdenės“ gimnazijos vadovai turi didelę pedagoginio ir vadybinio darbo patirtį.

Gimnazijoje dirba 44 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas bei 5 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas. Gimnazija rūpinasi naujų darbuotojų paieška, jaunų pedagoginių darbuotojų pritraukimu ar turimų pedagogų perkvalifikavimu. 2021 m. gimnazija sudarė sąlygas chemijos mokytojui nepasitraukiant nuo ugdymo proceso įsigyti fizikos mokytojo specialybę, sudarė darbo sutartis su pradinio ugdymo mokytoju darbiui lavinamosiose klasėse ir studijuojančiu specialiuoju pedagogu.

Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacinę kategoriją:

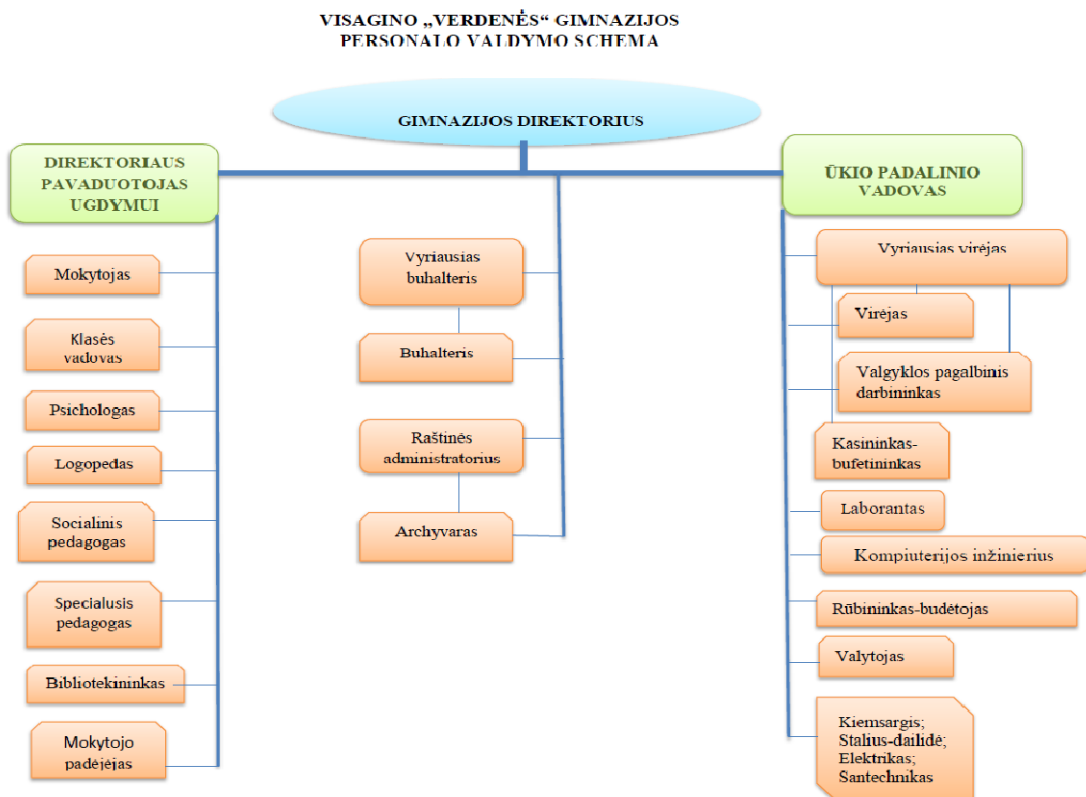
Mokytojai ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Neturintys mokytojo kvalifikacijos	Iš viso
2	29	11	4	-	46

Mokytojų pedagoginio darbo stažo vidurkis – 29 metai, bendras mokytojų amžiaus vidurkis – 51,5 metų.

Mokytojų darbo krūvio (pagrindiniame darbe) duomenys rodo, kad net 52 proc. dirba 1 etatu ar didesniu krūviu, 31 proc. mokytojų turi nepilną etatą, o 17 proc. mokytojų pagrindiniame darbe turi $\leq 0,5$ etato.

Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Personalo valdymas.



Finansiniai ištekliai.

Gimnazija yra išlaikoma iš Visagino savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal Vyriausybės patvirtintą mokymo lėšų metodiką. Šios lėšos skirstomos pedagogų darbo užmokesčiui, ryšio

paslaugoms apmokėti, vadovėliams, kvalifikacijos kėlimui, kultūrinei-pažintinei veiklai. Aplinkos lėšos skirstomos administracijos ir techninio personalo darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, transporto išlaikymui, kitoms prekėms, ilgalaikio materialinio turto einamajam remontui ir kitoms paslaugoms. Gyventojų pajamų mokesčio parama, rėmėjų lėšos skiriamos turimos materialinės bazės išlaikymui arba jos gerinimui. Tarptautinio projekto finansavimo lėšos skiriamos projektų tikslams, uždaviniams bei suplanuotoms veikloms vykdyti. Visi gimnazijos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų numatyta tvarka.

Savivalda.

Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba ir mokinių taryba. Gimnazijos savivaldos institucijos kolegialiai svarsto gimnazijos veiklos bei finansavimo klausimus ir pagal kompetenciją, apibrėžtą Gimnazijos nuostatuose, priima sprendimus bei daro įtaką vadovo priimtiems sprendimams, atlieka visuomeninę gimnazijos valdymo priežiūrą. Gimnazijos taryba telkia gimnazijos mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, vietos bendruomenės atstovus svarbiausiems gimnazijos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Mokytojų taryba sprendžia profesinius ir mokinių ugdymo klausimus.

Planavimo struktūra.

Gimnazija savo veiklą planuoja atsižvelgdama į išorės vertinimo išvadas, įsivertinimo išvadas bei bendruomenės narių pasiūlymus. Rengiami penkerių metų gimnazijos strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų veiklos planai, gimnazijos mėnesio veiklos planai, Vaiko gerovės komisijos planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos, neformaliojo švietimo programos. Į planavimą įtraukiamas gimnazijos personalas, mokytojai, mokiniai, tėvai.

Veiklos įsivertinimas ir vertinimas.

Gimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė. Finansinę gimnazijos veiklą kontroliuoja Centralizuotas savivaldybės vidaus audito skyrius, Savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba. Pedagoginę gimnazijos veiklą prižiūri Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrius, Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministerija.

Aprūpinimas IT priemonėmis.

Gimnazija turi 135 kompiuterius, 110 planšetinių kompiuterių, 45 multimedijos projektorius, 8 interaktyvias lentas, nuotoliniam ir hibridiniam mokymui skirtas 8 raiškos kokybės kameras ir 7 mobilius robotus Swivl.

Gimnazijos bendruomenės ir visuomenės komunikavimas.

Informacija apie gimnaziją bendruomenės nariams ir visuomenei pateikiama gimnazijos interneto svetainėje adresu www.verdenesgimnazija.lt. Elektroniniame dienyne (Mano dienynas) gimnazijos bendruomenės nariams pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, skelbiami kiti pranešimai mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Siekiant sėkmingai įgyvendinti nuotolinį mokymą ir mokymąsi, užtikrinant sklandų ir nenutrūkstamą ugdymo(si) procesą, gimnazijoje susitarta pasirinkti vieningą „Microsoft Office 365“ platformą. Visiems gimnazijos pedagoginiams darbuotojams, švietimo pagalbos specialistams ir padalinių vadovams (100 proc.) ir mokiniams (100 proc.) organizuoti mokymai, kuriuose pagilintas teorinis ir praktinis pasirėngimas taikyti IT priemones nuotoliniame ir hibridiniame ugdyme.

Gimnazijoje rengiami visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, neformalūs susitikimai. Naudojamos mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos finansinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Klasių komplektų skaičius – 25 (21 bendrojo lavinimo ir 4 lavinamųjų klasių komplektai). Mokinių skaičius 2021 m. sausio 1 d. – 454, iš jų 21 lavinamųjų klasių mokinys, ir 2021 m. gruodžio 31 d. – 473, iš jų 23 lavinamųjų klasių mokiniai.

Mokinių skaičius ir klasių komplektai.

	2018	2019	2020	2021
Mokinių skaičius	414	425	456	477

Klasių komplektai	25	24	24	24
-------------------	----	----	----	----

Infrastruktūra.

Gimnazijos bendras naudojamas plotas – 7194,67 kv. m.

2003 m. gimnazija pertvarkyta ir pritaikyta mokiniams turintiems negalę, tačiau šiuo metu neatitinka mokinių su negale poreikių: kabinetų durys neatitinka nustatytų standartų, trūksta neįgaliems žmonėms pritaikytų sanitarinių mazgų.

2005 m. užbaigta gimnazijos priestato statyba. Priestate yra dvi sporto salės, biblioteka, trys technologijų kabinetai, užsienio kalbų, informacinių technologijų kabinetai, socialinio pedagogo kabinetas. Priestato pastatas nebuvo apšiltintas, nepakeisti langai, todėl didėja jo išlaikymo kaštai. Priestate yra įrengti 49 stoglangiai, iš kurių 25 pakeisti, o 24 dar reikia pakeisti.

Gimnazijos pastato renovacija atlikta 2016 m., tačiau vidaus erdvėms reikalingas kapitalinis remontas su vandens ir nuotekų vamzdyno, radiatorių, vėdinimo sistemos pakeitimu. Kabinetuose, esančiuose saulėtoje gimnazijos pusėje, būtina įrengti kondicionierius. Paprastojo remonto darbai atlikti trijuose kabinetuose, šešiuose – atliktas kosmetinis remontas.

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Remiantis Lietuvos statistikos departamento duomenimis, gyventojų skaičius kiekvienais metais Lietuvoje mažėja, o visuomenė sensta. Visagino mieste, kaip ir visoje Lietuvoje, nuo 2016 m. iki 2021 m. gyventojų skaičius sumažėjo 2,6 proc. (514 žmonių), bet padaugėjo nuo 2021 m. iki 2022 m. 6,2 proc. (1126 žmonėmis). Tai, matyt, lėmė didesnės galimybės darbingo amžiaus žmonėms susirasti darbą, įsigyti būstą ar pan. Be to, Visagino savivaldybė iš jauniausios savivaldybės per pastaruosius metus tapo mažiausią jaunų žmonių dalį turinčia savivaldybe šalyje (jaunimas sudaro tik apie 13 proc. gyventojų). Tai lemia ir kitus savivaldybės rodiklius: nuo 2016 m. iki 2022 m. 28 proc. (399 vaikais) sumažėjo vaikų iki 6 metų amžiaus skaičius (palyginimui Lietuvoje – 11,4 proc.), ir 5,3 proc. (122 mokiniais) mokinių nuo 7 iki 19 metų amžiaus (palyginimui Lietuvoje – 4,6 proc.). Visagino „Verdenės“ gimnazijoje mokinių skaičius iki 2018 m. mažėjo, o pastaruosius ketverius metus stebima mokinių skaičiaus didėjimo tendencija.

Visaginas – daugiatautis miestas. Jame gyvena per 40 tautybių gyventojų. „Verdenės“ gimnazijoje taip pat mokosi įvairių tautybių vaikai. Nuo Nepriklausomybės atkūrimo kitakalbių ir mišrių šeimų vaikų skaičius įstaigoje išaugo nuo 16 proc. iki 60 proc. Tai rodo, kad dalis Visagino miesto gyventojų savo šeimos ir vaikų ateitį sieja su Lietuva, todėl siekia gerai išmokti šalies kalbą, pažinti aplinką, įgyti čia išsilavinimą ir kurti savo ateitį. Taip gimnazija prisideda prie Visagino miesto sociokultūrinės integracijos Lietuvos kontekste.

Gimnazijoje didėja socialinių ir psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. Dalis mokinių gyvena nepilnose šeimose, o kai kuriuos mokinius, jų tėvams išvykus dirbti į užsienį, augina seneliai. Siekiant mažinti socialinę atskirtį ir užtikrinant pagalbą rizikos šeimose augantiems vaikams aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Visagino savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyriumi, Visagino socialinių paslaugų centru, Visagino savivaldybės vaiko gerovės komisija ir kitomis institucijomis.

IV. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Aukštos kvalifikacijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Principingas lietuvių kalbos vartojimas minint valstybines šventes ir puoselėjant tradicijas.</p> <p>Profesionalios švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>Efektyvus pokyčių valdymas, gebėjimas dirbti pokyčių kontekste.</p> <p>Ugdymo kokybė: pakankamai aukšti VBE,</p>	<p>Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas, tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą.</p> <p>Stokojama gilesnės tarpdalykinės ir neformaliojo ugdymo integracijos.</p> <p>Nepakankamai darni bendruomenė, vangus komandinis darbas.</p> <p>Per mažas dėmesys pilietiniam, tautiniam ugdymui.</p>

<p>olimpiadų ir konkursų rezultatai. Tikslingas lėšų valdymas ir panaudojimas. Projektinė veikla, tarptautinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Sudarytos prielaidos sėkmingam gamtamokslinių kompetencijų ugdymui. Pagarbūs ir pasitikėjimu grįsti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai. Mokinių tėvams reguliariai teikiama būtina informacija apie vaikų pažangumą ir lankomumą. Sutvarkytas gimnazijos sporto aikštynas. Mokinių ugdymui naudojamos dvi įrengtos lauko klasės. Gimnazija yra iš dalies pritaikyta neįgaliesiems, yra nuolaidūs patekimai į gimnaziją, liftas žmonėms, turintiems judėjimo negalią.</p>	<p>Neišplėta popamokinė mokinių veikla, trūksta įrengtų erdvių turiningam mokinių užimtumui. Gimnazijos pastatas renovuotas, bet būtinos investicijos į vidaus erdvių kapitalinį remontą. Nerenovuotas gimnazijos priestatas, todėl neefektyviai naudojami šildymo resursai. Gimnazijos patalpos tik iš dalies pritaikytos negalę turintiems mokiniams. Gimnazija nepakankamai aprūpinta šiuolaikine kompiuterine įranga, mokykliniais baldais. Gimnazijoje nėra įrengtų STEAM dalykų mokymui pritaiktų kabinetų. Nepakankamai užtikrinamas mokinių saugumas, sveika mokymuisi ir poilsiui skirta aplinka.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Didėjantis kitakalbių mokinių skaičius, jų integravimas į šalies visuomeninį gyvenimą. Bibliotekos skaitmenizavimas (el. duomenų bazių įsigijimas, prieigos vaikams sukūrimas). Ugdymo proceso skaitmenizavimas. Dalyvavimas projektuose, kurie padėtų pritraukti į gimnaziją jaunos pedagogus, papildomų lėšų. Ugdomosios veiklos patrauklumo, prasmingumo didinimas, taikomų formų ir metodų įvairinimas. Didesnis dėmesys dalyko kompetencijų ugdymui jas siejant su bendrosiomis kompetencijomis. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas tobulinant mokinių skatinimo sistemą. Bendradarbiavimas su šalies aukštosiomis mokyklomis, jaunimo organizacijomis ir pan. Įrengus FabLab didės bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis. Dalyvaujant nacionalinėje švietimo pažangos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje pagerės ugdymo kokybė, mokytojų dalykinė kompetencija ir mokinių ugdymo sąlygos. Stiprinant Žaliosios mokyklos kryptį racionaliai naudojami energijos ir vandens išteklių.</p>	<p>Mokinių skaičiaus mažėjimas, daug laisvų mokymosi vietų. Senstantys mokytojai, profesinio entuziazmo stoka, kai kurių dalykų mokytojų trūkumas. Nepakankamai sutvarkytas miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklas. Mažėjantis mokinių skaičius įtakoja mokinių galimybes mokytis mažesnėse laikinose grupėse, rinktis pasirenkamuosius dalykus. Krentanti mokinių mokymosi motyvacija, abejingumas mokymosi rezultatams. Nėra vieningos valstybinės tęstinės švietimo politikos. Neatlikus kapitalinio gimnazijos pastato remonto didės jo išlaikymui skirtos aplinkos lėšos.</p>

V. GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS, STRATEGINIAI PRIORITETAIR TIKSLAI

Gimnazijos vizija: Lietuviybę puoselėjanti, modernias ugdymo(si) aplinkas kurianti, nuolat besimokanti, saugi ir atvira kaitai gimnazija, ugdanti motyvuotą sėkmei ir karjerai žmogų.

Gimnazijos misija: Teikti pradinį, pagrindinį, vidurinį ir specialųjį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą, atitinkantį kiekvieno gebėjimus bei poreikius, ugdyti mokinį, pasirengusį lavintis visą gyvenimą ir atsakingai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

Puoselėjamos vertybės

Bendrystė – esame vienos bendruomenės nariai, siekiantys tų pačių tikslų.

Pagarba – gerbiame vieni kitus ir ieškome abipusio sutarimo.

Kompetencija – tobulėjame atsakingai atlikdami savo darbą.

Kūrybiškumas – priimame naujoves, skatiname iniciatyvas, vertiname kiekvieno indėlį.

Saviraiška – puoselėjame ir kuriame savitą lietuviškosios gimnazijos kultūrą.

Filosofija: Mokydamas(-is) čia kuriu ateitį.

I PRIORITETAS

Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas

II PRIORITETAS

Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

I STRATEGINIS TIKSLAS. Siekti kiekvieno bendruomenės nario ir gimnazijos ūgties.

II STRATEGINIS TIKSLAS. Kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą.

III STRATEGINIS TIKSLAS. Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymosi aplinką.

VI. SOCIALINĖS, APLINKOSAUGOS INICIATYVOS IR POLITIKA

Gimnazija, remdamasi vizija, misija, vertybėmis bei strateginiais tikslais, realizuoja savo socialinę atsakomybę per kryptingą veiklą šiose srityse – aplinkosaugoje, santykiuose su darbuotojais, bendruomene ir visuomene, socialiai atsakinga veikla ir veikla švietimo įstaigoje.

4. Socialinė atsakomybė aplinkosaugos srityje:

4.1. Gimnazija skatina ir savo veikloje naudoja pažangias priemones ir technologijas, atitinkančias ekologinius standartus, prisideda prie poveikio aplinkai mažinimo įsigydamą ekologiškų priemonių, dalyvaudama viešuosiuose Žaliuosiuose pirkimuose.

4.2. Vadovaudamasi darnaus vystymosi bei taršos prevencijos principais, gimnazija įgyvendina sąnaudas mažinančias priemones, didelį dėmesį skiria atliekų rūšiavimui, gamtos tausojimui dalyvaudama gamtosauginės mokyklos programoje, gamtosaugos populiarinimo projektuose, ekologinėse iniciatyvose bei aplinkos apsaugą užtikrinančiose prevencinėse veiklose, skatina racionalų išteklių valdymą ir naudojimą.

5. Socialinė atsakomybė santykiuose su darbuotojais:

5.1. Gimnazijoje darbuotojai yra pagrindinis ir svarbiausias sėkmingos veiklos veiksnys, todėl jiems sudaromos sąlygos profesiniam ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui ir ugdymui.

5.2. Gimnazijoje užtikrinama, kad darbo sąlygos atitiktų saugos ir higienos reikalavimus, darbuotojai aprūpinami saugos ir sveikatos darbe priemonėmis, periodiškai organizuojami saugos ir sveikatos darbe mokymai.

5.3. Gimnazija pripažįsta darbuotojų savanoriško jungimosi į profesines sąjungas ar asociacijas teisę bei teisę derėtis su darbdaviu.

5.4. Gimnazijoje veikia Darbo taryba, kuri yra nepriklausomas kolegialus gimnazijos darbuotojų atstovaujamas organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei interesus. Taryba, vykdydama savo funkcijas, atsižvelgia į visų gimnazijos darbuotojų teises ir interesus, nediskriminuoja atskirų darbuotojų ar jų grupių, laikosi geranoriškumo ir pagarbos teisėtiems darbdavio interesams principų.

6. Socialinė atsakomybė santykiuose su bendruomene ir visuomene:

6.1. Gimnazija nuolat ieško naujų socialinių partnerių, kurie teiktų gimnazijai intelektualią ir finansinę paramą, skatina bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, įsitraukimą į vykdomas gamtosaugines akcijas, palaiko socialines iniciatyvas.

6.2. Gimnazija skatina mokinių profesinę veiklą, bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimą į ugdymo karjerai veiklas, sudaro sąlygas studentams atlikti praktiką.

7. Socialiai atsakinga veikla ir veikla švietimo įstaigoje.

7.1. Gimnazija propaguoja etišką, skaidrą ir sąžiningą bendradarbiavimą su klientais, tiekėjais, bendradarbiauja su partneriais, padedančiais įgyvendinti socialiai atsakingos veiklos principus.

7.2. Gimnazija siekia, kad visa informacija apie jos veiklą būtų pateikiama aiškiai suprantamai, būtų aktuali ir teisinga.

7.3. Gimnazija netoleruoja bet kokių korupcijos formų ar jos apraiškų, principingai siekia užkirsti joms kelią tiek viduje, tiek išorėje. Darbuotojai supažindindami su sąžiningos veiklos principais ir etikos normomis, skatinamas jų sąžiningas ir atsakingas darbas, vyksta skaidrus bendradarbiavimas su atsakingomis valstybės institucijomis.

7.4. Gimnazija vykdo viešųjų pirkimų procedūras, moka mokesčius, įgyvendina vidaus kontrolės politiką, teikia informaciją apie biudžeto vykdymą, darbo užmokestį, finansines ataskaitas Visagino savivaldybės administracijai, kitoms suinteresuotoms institucijoms, viešina informaciją gimnazijos interneto svetainėje.

VII. STRATEGINIO PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus													Mato vienetas	Reikšmė	
		(laikotarpio pabaigoje)															
01.	Tikslas. Siekti kiekvieno bendruomenės nario ir gimnazijos ūgties	Abiturientų, įstojusių į aukštąsias mokyklas, dalis nuo visų abiturientų skaičiaus													proc.	50	
01.01.	Uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2021	2023	2024	2025	2026	2027	-	2021	2023	2024	2025	2026	2027	Įrašyti	
01.01.01	Siekti ugdymo kokybės įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir SĮU	Ugdymo plano įgyvendinimas, proc.	100	100	100	100	100	100	Direktorius	898,512	1314,948	1446,442	1591,087	1750,195	1925,214	MK	
01.01.02	Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių turintiems mokiniams	Mokytojų, diferencijuojančių, individualizuojančių ir personalizuojančių turinį, proc.	30	55	65	75	85	95	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui							MK	
01.01.03	Formalųjį ugdymą pastiprinti/ paremti neformaliojo ugdymo švietimo programomis	BUP val., skirtų NŠ, panaudojimas, proc.	80	97	nemažės	nemažės	nemažės	nemažės	Direktorius							MK	
01.01.04	Parengti NŠ programos, atitinkančias mokinių poreikius ir lūkesčius	Bent vienoje NŠ programoje dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	50	55	60	65	70	75	Direktorius pavaduotojas ugdymui							MK	
01.01.05	Gerinti PUPP rezultatus (lietuvių k.)	Pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (7-10 proc.) pasiekusių mokinių dalis, proc.	50	50,2	50,4	50,6	50,8	60	Direktorius	0,401	-	-	-	-	-	MK	
01.01.06	Gerinti PUPP rezultatus (matematika)	Pagrindinį mokymosi pasiekimų	45,5	45,7	45,9	46,1	46,3	46,5	Direktorius	0,401	-	--	-	-	-	MK	

		lygį (7-10 proc.) pasiekusių mokinių dalis, proc.															
01.01.07	Siekti geresnių mokinių VBE rezultatų	Vidurkis taškais	62,75	62	nemažės	nemažės	nemažės	nemažės	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui								MK
01.01.08	Dalyvauti nacionalinėje švietimo pažangos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	Parengtas ir įgyvendinamas įstaigos priemonių planas savivaldybės pažangos planui, 1 vnt.	-	1					Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		50,000	50,000					RRF, VB, SB
01.01.09	Sudaryti sąlygas efektyviau naudotis skaitmeniniu ugdymo turiniu	Aprūpinti kabinetus interaktyviais jutikliniais projektoriais, vnt.		10	6	6			Direktorius pavaduotojas ugdymui		25,000	9,000	9,000				SB
01.02	Uždavinys. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją orientuojantis į ugdymo kokybę ir šiuolaikinę mokymosi paradigmą.																
01.02.01.	Sudaryti palankias sąlygas mokytojams tobulinti profesines ir dalykines kompetencijas	Mokytojų, sudalyvavusių kvalifikacijos renginiuose ne mažiau 30 ak. val. (proc.)	62	62	63	64	65	65	Direktorius pavaduotojas ugdymui	3,500			3,800	4,000	4,200	4,400	MK
01.02.02.	Dalintis gerąja darbo patirtimi su respublikos, miesto mokyklų ir gimnazijos kolegomis	Organizuotų renginių, veiklų sk.	3	3	4	4	5	5	Direktorius pavaduotojas ugdymui								MK

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus											Mato vienetas	Reikšmė			
		(laikotarpio pabaigoje)															
02.	Tikslas. Kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių ir darbuotojų savijautą gimnazijoje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų integruotai, dalis											proc.	14			
02.01.	Uždavinys. Užtikrinti saugią ir sveiką mokymo(si) aplinką																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio	Vertinimo kriterijų reikšmės					Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur					Finansavimo šaltinis	Pastabos		

		vertinimo kriterijai ir mato vienetai	2021	2023	2024	2025	2026	2027	Įrašyti	2021	2023	2024	2025	2026	2027	Įrašyti	
02.01.01	Atlikti kapitalinį gimnazijos remontą pritaikant patalpas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (universalus dizainas)	Atliktas kapitalinis gimnazijos klasių, koridorių, laiptinių, san. mazgų remontas, kv.m	0	1200	1200	757	757	757	Ūkio padalinio vadovas	0	1000,000.	1000,000	500,000	500,000	500,000	ES, SB	
02.01.02	Modernizuoti ir pritaikyti neįgaliams gimnazijos aktų salę ir muzikos klasę.	Suremontuotų ir pritaikytų neįgaliams patalpų sk.			2				Ūkio padalinio vadovas			200,000				SB	
02.01.03	Padidinti gimnazijos priestato energetinį efektyvumą (apšiltinti pastatą, pakeisti langus)	Apšiltintas gimnazijos priestatas, pakeisti langai, vnt.				1			Ūkio padalinio vadovas				1500,000			ES, SB	
02.01.04	Pakeisti priestato stoglangius	Pakeisti stoglangiai, vnt.		24					Ūkio padalinio vadovas		35,000					SB	
02.01.05	Įrengti stoginę dviračiams ir elektriniams dviračiams su įkrovimo stotele	Įrengta viena stoginė su įkrovimo stotele ir dvi – mechaniniams dviračiams, vnt.		3					Ūkio padalinio vadovas		12,000					SB	
02.01.06	Įrengti stoginę paspirtukams su saulės baterijos įkrovimu	vnt.		1					Ūkio padalinio vadovas		8,000					SB	
02.01.07	Įrengti vėsinimo sistemas (kondicionierius) pietinėje gimnazijos pusėje.	vnt.		10	10				Ūkio padalinio vadovas		20,000	20,000				SB	
02.01.08	Įrengti automatizuotą praėjimo/ mokinių lankomumo fiksavimo sistemą.	vnt.		1					Ūkio padalinio vadovas		8,000					SB	

02.01.09.	Įrengti atsiskaitymo be grynųjų pinigų gimnazijos valgykloje sistema.	vnt.		1					Ūkio padalinio vadovas		5,000						SB	
02.01.10	Įsigyti mokinių drabužių spinteles	vnt.		500					Ūkio padalinio vadovas		40,000						SB	
02.01.11	Stiprinti Žaliosios mokyklos kryptį taupant energetinius išteklius įsigyjant energijos galingumus iš Saulės parko	Įsigyti 70 kWh. iš atsinaujinančių energijos šaltinių, kWh		70					Ūkio padalinio vadovas		70,000						ES, SB	
02.01.12	Taupyti vandens išteklius įsigyjant vandens čiaupus su sensoriniais jutikliais	Įrengti čiaupai, vnt.		12	12	3	4	0	Ūkio padalinio vadovas	0	5,000	5,000	1,500	2,000	0		ES, SB	
02.01.13.	Igyvendinti dalinio švediško stalo maitinimo modelį	Įsigyti reikiamos įrangos (marmitų), vnt.		2					Ūkio padalinio vadovas		5,000						SB	
02.01.14.	Įrengti biotualetus prie gimnazijos stadiono	vnt.		2					Ūkio padalinio vadovas		40,000						SB	
03.	Tikslas. Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Dalyvaujant nacionalinėje švietimo pažangos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, Pažangos plano įgyvendinimas jame nustatytais terminais														proc	100	
03.01.	Uždavinys. Kurti edukacines erdves, orientuotas į šiuolaikinius ugdymosi poreikius (STEAM).																	
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės					Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos		
			2021	2023	2024	2025	2026		2027	2021	2023	2024	2025	2026			2027	
03.01.01	Dalyvauti nacionalinėje švietimo pažangos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje (klasės ir koridorius)	Patalpų pritaikymas įtraukiamam ugdymui, patalpų sk.		5					Direktorius, ūkio padalinio vadovas		400,000						RFF, SB	
03.01.02	Įsirengti fizikos laboratoriją.	vnt.			1				Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio padalinio			60,000					SB	

									vadovas								
03.01.03	Įsirengti biologijos laboratoriją.	vnt.		1					Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio padalinio vadovas		60,000						SB
03.01.04	Dalyvauti įgyvendinamame „Newton Room“ modelio diegime Visagino savivaldybėje	Parengtas gimnazijos priemonių planas savivaldybės kuriamam modeliui, vnt.		1					Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio padalinio vadovas								ES, SB
03.01.05	Įrengti interaktyvią vaizdo sieną	vnt.		1					Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio padalinio vadovas		20,000						SB
03.01.06	Atnaujinti gimnazijos klases funkcionaliais moduliniais baldais	vnt.			5	5	5	5	Ūkio padalinio vadovas			25,000	25,000	25,000	25,000		SB
03.01.07	Įrengti lauko klasę / kino teatrą su išmaniaisiais moduliais	vnt.				1			Ūkio padalinio vadovas				50,000				
03.01.08	Vidinį gimnazijos kiemą pritaikyti ugdymo reikmėms ir mokinių poilsiui	Įrengti erdvę su suoleliais ant trinkelio pagrindo, su antivandaliniais lauko stalo žaidimais ir kt. vnt.			1				Ūkio padalinio vadovas			40,000					

VIII. GALIMI PAVOJAI IR JŲ VALDYMAS

Rengdama 2023–2027 m. strateginį planą gimnazija įvertina socialinių ir ekonominių veiksnių poveikį. Greitai besikeičiančios aplinkos sąlygos gali padaryti įtaką gimnazijos veiklai ir jos išsikeltų tikslų rezultatui.

Įgyvendinant I strateginį tikslą nustatomi galimi pavojai: mokytojų, pasiekusių pensinį amžių, skaičiaus didėjimas, kai kurių dalykų mokytojų ir specialistų trūkumas, darbo motyvacijos mažėjimas, mokytojų profesinis perdegimas, negebėjimas prisitaikyti prie pokyčių.

Bendradarbiaujant su Visagino savivaldybės administracija būtina pritraukti į gimnaziją jaunų ir naujų mokytojų ir specialistų, gerinti darbo sąlygas, optimizuoti darbo krūvį, rūpintis emociniu mokytojų saugumu.

Įgyvendinant II strateginį tikslą galimi pavojai sietini su nestabilia šalies ekonomine ir politine situacija, nepalankia tarptautine padėtimi, blogėjančia ekologine aplinka, rinkos pokyčiais. Neatlikus kapitalinio gimnazijos pastato remonto ir nepritaikius erdvių specialiųjų poreikių turintiems

mokiniamis kyla rizika dėl tinkamo įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimo, saugių ir sveikų mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo sąlygų užtikrinimo, pastato išlaikymui skiriamų lėšų didėjimo, neefektyviai naudojamų resursų.

III strateginis tikslas siejamas su galimais pavojais įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir teikiamos pagalbos, reikalingos sėkmingam UTA įgyvendinimui, trūkumu ir kokybe; didesnėmis žmogiškųjų išteklių ir laiko sąnaudomis, būtinų kompetencijų trūkumu ir nepakankama lyderyste dalyvaujant ugdymo turinio atnaujinimo veiklose ir Tūkstantmečio mokyklų programoje. Siekiant suvaldyti kylančias rizikas būtina savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose tinkamai pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui: planuoti veiklas, organizuoti nuoseklų ir tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, užtikrinti dalijimąsi dalykine patirtimi; laiku ir tinkamai teikti būtiną informaciją savivaldybės Pažangos plano rengimui, prisidėti prie numatytų veiklos sričių stiprinimo, pasiekti nustatytų kokybės rodiklių.

Viena iš pagrindinių gimnazijos sėkmingos veiklos prielaidų yra visų suinteresuotų pusių dalyvavimas kaitos procese, jų motyvacija ir pasirengimas įgyvendinti pokyčius, pritaikytos aplinkos, atnaujinti skaitmeniniai mokymo ištekliai.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2022-04-04 posėdyje
protokolo Nr. 4