

## VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

### II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi ir nustatoma skirtinga priklausomai nuo ugdymo programos ir mokinių amžiaus:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga	Dienų skaičius	Savaičių skaičius
1–4 klasės	09–02	06–09	175	35
5–8, I–II klasės	09–02	06–23	185	37
III klasė	09–02	06–16	180	36
IV klasės	09–02	06–02	170	34

8. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

8.1. 1–4 klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2025 m. vasario 3 d.	2025 m. birželio 9 d.

8.2. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2025 m. vasario 3 d.	2025 m. birželio 23 d.

8.3. III gimnazijos klasės mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2025 m. vasario 3 d.	2025 m. birželio 16 d.

8.4. IV gimnazijos klasės mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2025 m. vasario 3 d.	2025 m. birželio 2 d.

9. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Pamokos prasideda 8 valandą.

11. Pamokų trukmė:

11.1. 1 klasėje – 35 minutės;

11.2. 2–8, I–IV gimnazijos klasėse – 45 minutės.

12. Pertraukų trukmė:

12.1. po pirmos, antros ir šeštos pamokų – 10 minučių;

13.2. po trečios, ketvirtos ir penktos pamokų – 20 minučių;

13.3. po septintos pamokos – 5 minutės.

14. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.

15. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

15.1. 1–4, 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos);

15.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai;

15.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

16. Atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga	I gimnaziją
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31 d.	2024 m. lapkričio 4 d.

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d.	2025 m. sausio 3 d.	2025 m. sausio 6d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.	2025 m. vasario 24 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d.	2025 m. balandžio 25 d.	2025 m. balandžio 28 d.

### **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

17. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

18. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

19. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

20. Gimnazijos ugdymo plane numatyta:

20.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijos kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

20.2. lietuvių ir užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektinės veiklos, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

20.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

20.4. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai (pvz., dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimo ir kt.).

21. Gimnazija apsisprendžia organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

22. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės administracijos direktoriumi arba jo įgaliotu asmeniu.

23. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

24. 2024–2025 mokslo metais 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

27. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, tai yra nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Intensyvinant ugdymo procesą, gimnazijos ugdymo plane numatoma, kokių laiku ir kokių dalykų mokymas bus intensyvinamas.

28. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumą ir trukmę, užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumą ir trukmę, užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimą vadovaudamasi Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-37.

29. Teikiant mokymosi pagalbą vadovaujamosi Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių individualios pažangos 4–8, I–II gimnazijos klasėse stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V-54.

30. Organizuojant ugdymo procesą:

30.1. mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

30.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių; ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje; intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

30.3. gimnazija užtikrina sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

30.4. skiriamos ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomas į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (mėnesį ar ilgesnį laikotarpį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

30.5. konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

31. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

31.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

31.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

31.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

31.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

31.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

31.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

31.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

31.2.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę;

31.2.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

31.2.3. laikinosios grupės sudaromos:

31.2.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;  
 31.2.3.2. informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis;  
 31.2.3.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

31.2.3.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše;

31.2.3.5. matematikai mokytis 5–8, I–II gimnazijos klasėse;

31.3. dėl 1–8 ir I, II gimnazijos klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Valandos skiriamos:

31.3.1. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokytis;

31.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

31.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

31.3.4. projektinei veiklai organizuoti;

31.3.5. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

32. 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pamokos mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

32.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

32.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

32.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

32.4. projektinei veiklai organizuoti;

32.5. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

33. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Mokymosi aplinkas keisti gimnazijoje numatoma bent kartą per pusmetį pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti kitose aplinkose.

34. Mokinys gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių atleidimo nuo dalyko dalies ar visų privalomo pamokų lankymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-47.

35. 2025 m. gegužės 7–9 d mokiniams, besimokantiems I gimnazijos klasėse, organizuojama privaloma integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Plk. Prano Saladžiaus šaulių (Utenos apskrities) 9-oji rinktinė:

35.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

35.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

35.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

35.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Visagino savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

36. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas, kurios organizuojamos vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių savarankiško mokymosi organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-67. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS

## **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

37. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

38. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

39. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės administracijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas gimnazijoje organizuojamas vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas ne pamokų metu. Konsultacijos mokiniams yra privalomos, su konsultacijų tvarkaraščiu mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto.

40. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas turi susipažinti su mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, prireikus – su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, numato vertinimą.

41. Kiekvienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų, kurios gali būti vykdomos intensyviai ar išdėstant jas per visą mokslo metų ugdymosi laikotarpį. Jei mokinys nedalyvauja konsultacijose, gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir įpareigoja juos užtikrinti mokinių konsultacijų lankymą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

44. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuodama mokomųjų dalykų modulius, konsultacijas, projektinę ir kitą gimnazijos organizuojamą veiklą panaudodama 5–8 klasėse iki 10 procentų, o I–IV gimnazijos klasėse – iki 30 procentų skiriamo laiko.

45. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojamos:

46.1. konsultacijos ar jų dalis;

46.2. pamokos.

47. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu gimnazija iš anksto turi informuoti mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl nuotolinio būdo naudojimo ugdymo procese.

## II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

48. 2024–2025 mokslo metais skirtas pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę ir per metus:

Klasė Dalykai	1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	Pamo kų sk.	Su skili mu
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	13 (455)
Dorinis ugdymas (etika)	1 (35)		1 (35)		1 (35)			1 (35)			
Lietuvių kalba ir literatūra	8+4* (280)	8+4* (280)	7+4* (245)	7+4* (245)	7 (245)	7+4* (245)	7 (245)	7+4* (245)	7+4* (245)	65 (2275)	93 (3255)
Užsienio kalba (pirmoji)(anglų)			2+2* (70)	2+2* (70)	2 (70)	2+2* (70)	2 (70)	2+2* (70)	2+2* (70)	14 (490)	24 (840)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Matematika	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	43 (1505)	43 (1505)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	18 (630)	18 (630)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Fizinis ugdymas ir sveikatą stiprinančios pratybos	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	27 (945)	27 (945)
Gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra**											

Pamokos, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (etninė komunikacinė veikla lietuvių kalba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		9 (315)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23 (805)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	221 (7735)	
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	18 (630)	18 (630)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NŠ:										239 (8386)	290 (10150)

\* mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

49.1. *dorinis ugdymas:*

49.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

49.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

49.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

49.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

49.3. *socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas.* Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

49.4. *fizinis ugdymas:*

49.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

49.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

49.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

49.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

49.5. *meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras).* Gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas skiria dailei ir technologijoms, muzikai, šokiui;

49.6. *informatika* integruojama į kitus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą. Skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

49.7. *etninės kultūros bendroji programa* įgyvendinama atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

49.8. *gyvenimo įgūdžių bendroji programa* įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;



50. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

51. Mokiniamis sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

52. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

53. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 5–8 klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

Klasė	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Pa- mokų sk.	Su skili- mu
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)	8 (296)
Dorinis ugdymas (etika)	–	+	+	+	–	+	–	+1 (37)	–	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	5+5* (185)	5+5* (185)	5+5* (185)	5+5* (185)	5+5* (185)	5 (185)	5+5* (185)	5+5* (185)	40 (1480)	75 (2775)
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3 (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	24 (888)	45 (1665)
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	–	–	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)	12 (444)
Užsienio kalba (antroji) (vokiečių)	–	–	2	2	1+	+1	1+	+1+		6 (222)
Matematika	4+4* (148)	4+4* (148)	4+4* (148)	4+4* (148)	4 (148)	4+4* (148)	4+4*+ (148)	+4* (148)	32 (1184)	56 (2072)
Informatika	1+1* (37)	1+1* (37)	1+1* (37)	1+1* (37)	1 (37)	1+1* (37)	1+1* (37)	1+1* (37)	6 (222)	15 (555)
Gamtos mokslai	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	–	–	–	–	8 (296)	8 (296)
Biologija	–	–	–	–	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	6 (222)	6 (222)
Chemija	–	–	–	–	–	–	2 (74)	2 (74)	4 (148)	4 (148)
Fizika	–	–	–	–	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	6 (222)
Technologijos	2+2* (74)	2+2* (74)	2+2* (74)	2+2* (74)	2 (74)	2+2* (74)	1+1* (37)	1+1* (37)	14 (518)	26 (962)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	16 (592)	16 (592)
Geografija	–	–	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)	12 (444)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)	8 (296)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)	8 (296)
Fizinis ugdymas	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3 (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	3+3* (111)	24 (888)	45 (1665)

	(111)	(111)	(111)	(111)	(111)	(111)	(111)	(111)	(888)	(1665)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)	8 (296)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20		
Projektinė veikla										
Ilgalaikės konsultacijos ir pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	–	–
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (matematika)	1	1	1				1	1	–	2 (74)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (lietuvių k.)	1	1	1	1	1	1	1	1	–	2 (74)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26 (962)	26 (962)	30 (1110)	30 (1110)	31 (1147)	31 (1147)	32 (1184)	32 (1184)	238 (8806)	369 (13653)
Neformalusis vaikų švietimas	1	1	2	2	2	2	2	2	14 (518)	14 (518)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NŠ:	–	–	–	–	–	–	–	–		383 (14171)

\*mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

54. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

Klasė \ Dalykai	Ia	Ib	IIa	IIb	Pamokų skaičius	Su skilimu
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (111)	4 (111)
Dorinis ugdymas (etika)	–	–	–	–	–	–
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	4	5 (185)	5 (185)	18 (666)	18 (666)
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3+3* (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)	14 (518)
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)	8 (296)
Užsienio kalba (antroji) (vokiečių)	+	+	2 (74)	–	–	2 (74)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)	16 (592)
Informatika	1+1* (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)	5 (185)

Biologija	2 (74)	2 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)	6 (222)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)	8 (296)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)	8 (296)
Technologijos	1+1* (37)	1 (37)	1,5+1,5* (55,5)	–	5 (185)	6 (222)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)	8 (296)
Geografija	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	6 (222)	6 (222)
Ekonomika ir verslumas	–	–	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)	4 (148)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)	4 (148)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)	4 (148)
Fizinis ugdymas	2+2* (74)	2 (74)	2+2 (74)		8 (296)	8 (296)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)	4 (148)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20		
Projektinė veikla, ilgalaikės konsultacijos ir pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:	7 (259)	7 (259)	7 (259)	7 (259)		
Dalyko modulis (matematika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	–	4 (148)
Dalyko modulis (lietuvių kalba)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	–	4 (148)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32 (1184)	32 (1184)	32,5 (1202,5)	32,5 (1202,5)	129 (4773)	143 (5291)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)	8 (296)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NŠ	–	–	–	–	–	151 (5587)

\*mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

55. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

56. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

57. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, dalykų modulių ar pasirinkamųjų dalykų, kurių programas rengia gimnazijos mokytojai ir tvirtina gimnazijos direktorius, ir gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

58. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (3 priedas).

59. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti 20 pamokų (valandų) socialinę-pilietinę veiklą vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-43.

60. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro mokiniams galimybes atlikti projektines veiklas vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos projektinės veiklos organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 11 d. įsakymu V-54:

60.1. 5–8 klasės mokiniai turi galimybę dalyvauti projektinėje veikloje, tačiau ji nėra privaloma;

60.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams privaloma pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą, kurį jie privalės pristatyti mokslo metų pabaigoje.

60.3. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti arba neformaliojo vaikų švietimo valandas.

61. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

61.1. *dorinis ugdymas (etika arba tikyba):*

61.1.1. mokiniai iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

61.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali pakeisti pasibaigus pusmečiui atsiskaičius už neišeitą dorinio ugdymo dalyko turinį;

61.2. *užsienio kalba:*

61.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

61.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

61.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniai iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

61.2.4. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju:

61.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

61.2.4.2. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos gimnazijos siūlomos užsienio kalbos mokymąsi;

61.2.4.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniai tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis būtų skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

61.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniai sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

61.2.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

61.2.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

61.2.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

61.2.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Visagino savivaldybės administracijos direktoriumi skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

61.2.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

61.3. *gamtos mokslai*. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių eksperimentinių ir praktinių gebėjimų ugdymui atliekant eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje. Per mokslo metus mokiniams sudaromos sąlygos nuvykti į Utenos atviros prieigos, Kauno VDU STEAM centrus;

61.4. *technologijos*. Iab gimnazijos klasių mokiniai / mokinių grupė vietoje technologijų dalyko pasirinko mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programų modulį VTVPMS;

61.5. *meninis ugdymas*. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

61.6. *fizinis ugdymas*:

61.6.1. gimnazija numato specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymo organizavimą;

61.6.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

61.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

61.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskirama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

61.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

62. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomais šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis ir negali jų atsisakyti iki mokslo metų pabaigos.

63. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.

#### IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

64. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

64.1. privalo mokytis:

64.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

64.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

64.1.3. fizinio ugdymo;

64.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

64.2.1. užsienio kalbos (anglų);

64.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

64.2.3. istorijos, geografijos;

64.2.4. etikos, tikybos;

64.2.5. dailės, muzikos, šokio;

64.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

64.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio kalba ( tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba));

64.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

64.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

64.5. privalo mokytis šių modulių:

64.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

64.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

65. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

66. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III–IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Valandų skaičius per savaitę / per metus			Valandų skaičius su skilimu
	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IVa gimnazijos klasė (34 savaitės)	IVb gimnazijos klasė (34 savaitės)	
<i>Privalomi dalykai</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	6A+6A* (216)	6A (204)	6A (204)	24 (840)
Matematika	4B (144) 6A (216)	6A (204)	4B (136)	20 (700)
Fizinis ugdymas	3+3* (108)	3 (102)	3 (102)	12 (420)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	3 (105)

Dorinis ugdymas (etika)	–	–	–	–
Užsienio kalba (anglų)	3 (108)	3 (102)	3 (102)	9 (312)
Biologija	3 (108)	3 (102)		6 (210)
Chemija	3 (108)	3 (102)		6 (210)
Fizika	3 (108)	3 (102)		6 (210)
Informatika	3 (108)	3 (102)		6 (210)
Istorija	3 (108)	3 (102)		6 (210)
Geografija	3 (108)	3 (102)		6 (210)
Ekonomika ir verslumas	3 (108)	–		3 (108)
Dailė	2 (72)	2 (68)		4 (140)
Muzika	2 (72)	2 (68)		4 (140)
Šokis		2 (68)		2 (68)
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</i>				
Užsienio kalba (vokiečių) / (rusų)	2 (72) 3 (108)	2 (68)+ 3 (102)+	+2 +3	10 (350)
Lotynų kalba ir Antikos kultūra	1 (36)	–	–	1 (36)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1 (36)	–	–	1 (36)
Psichologija	1 (36)	1 (34)		2 (70)
<i>Moduliai</i>				
Planimetrija	1 (36)			1 (36)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1 (36)	1 (34)	1 (34)	3 (104)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1 (36)	1 (34)		2 (70)
Lotynų kalba	1 (36)	–	–	1 (36)
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	25 (900)	25 (850)	25 (850)	
	75 (2600)			
Iš viso val.				138 (4831)
Neformalus vaikų švietimas	3 (108)	3 (102)	3 (102)	9 (312)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	840 valandų			

67. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

68. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (875 pamokų per mokslo metus).

69. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 valandų.

70. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš gretimų klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

71. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

72. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

73. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, vadovaudamasis Visagino „Verdenės“ gimnazijos ugdymo programos dalyko, kurso, dalyko modulio keitimo ir tarpinių dalyko patikrinimų organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. birželio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-47 gali keisti:

73.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

73.2. dalyką.

74. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

75. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

76. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

76.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

76.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

77. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina mokinių įtrauktį, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniai patiria ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

78. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

79. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

79.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

79.2. formaliojo švietimo programą;

79.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

79.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

79. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.



80. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Pagalbos plano įgyvendinimą koordinuoja klasės vadovas kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

81. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir kitomis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo nuostatomis.

82. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

82.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

82.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus;

82.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

82.1.3. specialiosioms pratyboms / konsultacijoms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus, I–II (9–10) gimnazijos klasėse – esant poreikiui 18 pamokų / konsultacijų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

82.1.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

82.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

82.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

82.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per mokslo metus;

82.5.1.2. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

82.5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

82.5.3. 4–8 mokinių grupei skiriamos 1–2 pamokos per savaitę sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

82.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

82.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje ir bendrojo ugdymo klasėje;

82.6.2. individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

82.6.3. mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

82.6.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

82.6.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) ir mokinio įtrauktis į veiklas pagal jo pomėgius. Mokinių pasiekimai fiksuojami individualios pažangos stebėjimo formoje;

82.6.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas;

83. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Psichologinės pedagoginės tarnybos, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

84. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

85. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

86. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

87. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

88. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, mokinius stebi ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

89. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

90. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kita:

90.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

90.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

91. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

92. Mokiniai, kuris mokosi pagal:

92.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

92.1.1. galima skirti 35 pamokas per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

92.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per mokslo metus (4 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

92.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

92.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 35 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

---

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR  
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI  
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO  
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kiti), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, 6–9 lavinamųjų klasių, I–IV gimnazijos ir SĮU klasių mokiniams;

3.3. 30°C ar aukštesnė – 5–8, 5–9 lavinamųjų klasių, I–IV gimnazijos ir SĮU klasių mokiniams.

4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo organizavimo:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pavyzdžiui, sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kita, ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Visagino savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 minučių;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvio stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos interneto svetainėje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

---

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų bendrųjų ugdymo  
planų  
2 priedas

## PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama gimnazijoje, klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Kiekvienam vaikui sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius ir į reikiamą mokymosi pagalbą.

3. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, pasiekimai vertinami pusmečiais įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

4. Mokymas namie organizuojamas:

4.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš kurių iki 74 pamokų per metus gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

4.2. mokiniui, kuris turi judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu skiriant iki 74 pamokų per metus gydomajai mankštai.

### II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS LAVINAMOSIOSE KLASĖSE

5. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą organizuojamas ugdymas veiklomis jungtinėje 1–4 klasėje vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė Dalykai / veiklos	1–4 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
Dorinis ugdymas (etika)	1 (35)	1 (35)
Komunikacinė veikla (gimtoji rusų kalba)*	3 (105)	3 (105)
Komunikacinė veikla (valstybinė kalba)*	2 (70)	2 (70)
Pažintinė veikla	3 (105)	3 (105)
Orientacinė veikla	3 (105)	3 (105)
Meninė veikla	3 (105)	3 (105)

Fizinis ugdymas	2 (70)	2 (70)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:</i>	7 (245)	
Sveikatą stiprinančios pratybos	1 (35)	1 (35)
Socialinės įtraukties formavimas	1 (35)	1 (35)
Gydomoji mankšta	1 (35)	1 (35)
Pamokų skaičius mokiniui	20 (700)	20 (700)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)	2 (70)
Iš viso pamokų / valandų sk.	–	22 (770)

5.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

5.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kiti), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

5.3. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

5.4. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę) kiekvienam mokiniui;

5.5. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

5.6. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 280 pamokų per mokslo metus (4 valandos per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

### III SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS BENDROJO LAVINIMO KLASĖSE

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo bendrojo lavinimo klasėse, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, pritaikomas specialiesiems mokinio ugdymosi poreikiams:

6.1. keičiamas dalykams skirtų pamokų skaičius;

6.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

6.3. planuojamos specialiosios pamokos;

6.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas technologiniam ugdymui, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

6.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

6.6. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

6.7. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

#### IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS LAVINAMOSIOSE KLASĖSE

7. Mokinys, turintis vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamosiose klasėse. Jam skiriama 280 pamokų per mokslo metus (4 valandos per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus – specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

8. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	5–7 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	8–9 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	10 klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
Veiklos sritys, dalykai				
Dorinis ugdymas (etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Komunikacinė veikla (gimtoji rusų kalba)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	9 (333)
Komunikacinė veikla (valstybinė kalba)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	9 (333)
Komunikacinė veikla (gimtoji lietuvių kalba)	3 (111) N.G. ir M.K.			
Pažintinė veikla	3 (111)	3 (111)	3 (111)	9 (333)
Orientacinė veikla	3 (111)	3 (111)	3 (111)	9 (333)
Meninė veikla	3 (111)	3 (111)	3 (111)	9 (333)
Fizinė veikla	2 (74)	2 (74)	2 (111)	6 (222)
Technologijos (tiems, kieno gimtoji k. – lietuvių)	2 (74) + (SĮU) N.G., M.K./ K.L., K.M.			2 (74)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:</i>	8 (296)	8 (296)	8 (296)	
Komunikacinių ir pažintinių gebėjimų ugdymas	1 (37) N.G. ir M.K.			1 (37)
Gydomoji mankšta	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Praktinė, projektinė veikla	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20 (740)	20 (740)	20 (740)	63 (2331)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Neformalusis vaikų švietimas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Iš viso pamokų / valandų sk.	–			69 (2553)

8.1. gimnazijoje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, todėl lietuvių kalbai ugdyti skiriama ne mažiau laiko nei gimtajai kalbai;



8.2. technologijų pamokos skiriamos mokiniams, kurių gimtoji kalba yra lietuvių;

8.3. pamokos iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriamos sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

## V SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Gimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymo turinį pateikia veiklomis, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

10. Pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Veiklos sritys, dalykai	Ugdymo metai	
	SĮU-II, SĮU-III jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus) pamokų skaičius per savaitę (metus)	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)
Komunikacinė veikla (gimtoji lietuvių kalba)	3 (111)	3 (111)
Komunikacinė veikla (gimtoji rusų kalba)	3 (111)	3 (111)
Komunikacinė veikla (valstybinė kalba)	3 (111)	3 (111)
Komunikacinė veikla (užsienio anglų kalba)	1 (737) K.L. ir K. M.	1 (37)
Pažintinė veikla	2 (74)	2 (74)
Orientacinė veikla	2 (74)	2 (74)
Meninė veikla	2 (74)	2 (74)
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3 (111)	3 (111)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)
<i>Mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla:</i>	<i>14 (518)</i>	
Technologiniai darbai	2 (74)	2 (74)
Technologiniai darbai FabLab/ medžio dirbtuvės	2 (74) K.L. ir K. M.	2 (74)
Pažinties su profesijomis veikla	1 (37)	1 (37)
Praktinė, projektinė veikla	2 (74)	2 (74)
Savarankiškumo ugdymas ir socializacija	2 (74)	2 (74)
Buities kultūra, savitvarka, namų ruoša	2 (74)	2 (74)
Iš viso pamokų / valandų sk. mokiniui	26 (962)	32 (1184)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2 (74)	2 (74)
Iš viso tarifikuota valandų		34 (1258)

10.1. užsienio kalbai (anglų) skiriama viena valanda ir technologinių darbų – dvi valandos mokiniams, kurių gimtoji kalba yra lietuvių;

10.2. mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla: meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams bei pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos

priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

11. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičius keičiamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, gimnazijos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pasiūlymus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

12. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriamos 74 pamokos per metus.

13. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriamos 74 pamokos per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

14. Veiklos yra integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

---

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2024 m. liepos 4 d.

protokolo Nr. 2.