

Valstybės ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖ OLGA ČERNIS**  
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20 Nr. \_\_\_\_  
Visaginas

*2024-01-21 Nr. BV-1*

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Gimnazija turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatas, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas, Visaginas, LT-31107. Kontaktinis telefono numeris – 8 (386) 72758, elektroninio pašto adresas – [verdene@vvg.lt](mailto:verdene@vvg.lt). Interneto svetainės adresas – <https://verdenesgimnazija.lt>.

Gimnazijos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavadootojas ugdymui – 2 etatai. Gimnazijoje dirbo 44 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai bei 5 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas. Gimnazija rūpinasi naujų darbuotojų paieška, jaunų pedagoginių darbuotojų pritraukimu.

Darbuotojų pareigybių skaičius 2023 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus. Įvesta nauja įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus pareigybė projekto „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos įgyvendinimo laikotarpiui.

Klasių komplektų skaičius 2023 m. rugsėjo 1 d. – 27 (22 bendrojo lavinimo ir 5 lavinamųjų klasių komplektai). Mokinių skaičius 2023 m. sausio 1 d. – 490, iš jų 22 lavinamųjų klasių mokiniai, o 2024 m. sausio 1 d. – 529, iš jų 22 – lavinamųjų klasių mokiniai: mokinių skaičius padidėjo 39 mokiniais.

*Finansavimas:*

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst.eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	577	466	81	Komunalinių paslaugų kainos sumažėjimas. Liko nepanaudotų lėšų remonto darbų priežiūrai.

Specialiosios tikslinės dotacijos (VB)	1668	1668	100	
VB lėšos, dėl COVID-19, Ukrainos pabėgėlių	1	1	100	
Ištaigos gautos pajamos	80	77	96	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB) iš jų:				
„Tūkstantmečio mokyklų“ projektas (ES)	144	64	45	Tęstinis projektas, lėšos bus panaudotos iki 2025-06-30
Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams /SEE ME	4	4	100	
Karjeros specialisto tinklo vystymo projektas (ES)	10	9	83	
Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas. Projektas Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001 (ES)	9	9	100	
Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas. Projektas Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001 (VB)	8	8	100	
Asociacija žinių ekonomikos forumas, tarptautinis projektas MILbox	15	15	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 procento GPM, ir kt.)	14	4	29	Lėšos kaupiamos tikslingai
Iš viso	2530	2325	92	

Kreditinis išskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 sausio 1 d. – 374,13 eurai. Jį sudarė ryšių paslaugų ir kitų prekių ir paslaugų išlaidos.

*Gimnazijos veiklos rezultatai* (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, duomenų pateikimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti gimnazijos veiklos rodikliai).

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2022–2027 m. ir metinį veiklos planą 2022 m. m., vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais (suvestinė redakcija 2016–2024 m.), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01), nuo 2009 m. Visagino „Verdenės“ gimnazija yra bazinė mokykla, kurioje organizuojami valstybinės kalbos ir valstybinės kalbos kategorijų mokėjimo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai.

Per 2023 m. vadovaujantis atnaujinta tvarka organizuoti 22 egzaminai, juos laikė 124 kandidatai (84 – valstybinės kalbos mokėjimo ir 40 – LR Konstitucijos pagrindų egzaminus). Tai didelis iššūkis gimnazijai, reikalaujantis ne tik žmogiškųjų resursų, bet ir modernios IT bazės, kadangi viena egzaminų dalis organizuojama elektroniniu būdu, o kiekvieno kandidato kalbėjimo dalis yra įrašoma ir perduodama NŠA (per NECIS sistemą).



Įgyvendinant strateginį tikslą „Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) ir gimnazijos strateginį tikslą „Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį“ buvo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2023 m., išsikelti tikslai ir uždaviniai, numatytos tikslų įgyvendinimo priemonės.

Atlikus metinio veiklos plano analizę, nustatyta, kad priemonės įgyvendintos nuosekliai laikantis planavimo dokumentuose nustatytų terminų.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio tikslo *STEAM ugdymo krypties užtikrinimas* 2022 m. buvo didinamas STEAM dalykų patrauklumas. Organizuotos STEAM patyriminio ir integruoto ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 1–4 klasių, 5–8, I–IV gimnazijos klasių ir lavinamųjų klasių mokiniai. Gruodžio mėnesį gimnazijoje vyko STEAM ir patyriminio ugdymo dienos „STEAM žiemos laboratorija“, kurių metu įgyvendintos 56 veiklos, iš kurių 11 atvirų pamokų buvo organizuota miesto mokyklų kolegoms (<https://www.visaginospt.lt/wp-content/uploads/2022/12/renginiu-planas-verdene-gruodziui-2.pdf>). Iš viso ir 2021, ir 2022 metais vyko daugiau kaip 100 STEAM populiarinimui skirtų veiklų (<https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas>), per kurias mokiniai mokėsi iš savo asmeninės patirties ir atradimų.

Siekiant, kad ugdomosios veiklos mokiniams būtų įdomesnės ir patrauklesnės, paremtos patirtinėmis žiniomis, papildytos natūraliais objektais, pamokos buvo organizuojamos kitose, netradicinėse erdvėse (veiklos užfiksuotos gimnazijos mėnesio veiklos planuose <https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas>).

2023 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokytojų metodinių rodiklių atitikčiai kvalifikaciniam reikalavimams ir turimai kvalifikacinei kategorijai, gerosios patirties sklaidai, pamokos kokybė gerinimui dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį. Visagino švietimo pagalbos tarnyba pažymėjo „Verdenės“ gimnaziją, kaip bendrojo lavinimo mokyklą, organizavusią per metus daugiausiai atvirų pamokų (27) miesto mokytojams.

Gimnazijos mokytojai ruošdamiesi įgyvendinti UTA aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinosi įgytomis žiniomis su miesto pedagogais. VŠPT organizuotoje konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: ieškojimai ir atradimai“ skaityti du pranešimai: „Mokymas(is) tyrinėjant matematikos pamokose“ (mokytoja J. Mackevičienė) ir „Tyrinėjimu grįsto ugdymo patirtis gamtamokslinėse pamokose pagal atnaujintas BU programas“, (mokytoja D. Savičienė). Gimnazijos mokytojos D. Savičienė ir J. Sadauskienė dirbo darbo grupėje dėl vieningų ilgalaikių planų parengimo Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms.

Tarptautinėje konferencijoje „Gerosios patirties sklaida ugdant mokinių kūrybiškumą formaliame ir neformaliame švietime“ gimnazijos mokytoja J. Šoliūnaitė Pavilionienė kartu su logopede V. Balčiūniene skaitė pranešimą „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybiškumo lavinimas pasitelkiant animaciją“.

Miesto metodinėje taryboje gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus: „STEAM iššūkis. Kaip juda skirtingų formų daiktai?“ (mokytoja D. Savičienė), „STEAM projektas. Paukščio vystymasis“ (mokytojos L. Navickienė ir J. Jankevičienė), „Animacijos kūrimas įtraukiamame ugdyme“ (mokytoja J. Šoliūnaitė Pavilionienė ir logopedė V. Balčiūnienė), „Geroji darbo patirtis su STEAM“ (mokytoja D. Nikitina), „Kaip atsirado Visagino ežero vardas“. STEAM veikla pagrįstas darbas Kraštovardžio konkursui (mokytoja D. Savičienė), darbai viešinami Visagino STEAM svetainėje:

<https://steamvisaginas.wixsite.com/steam-visaginas/irankiai/962e06d3-2cc7-4412-93d8-b211e7b11396>

Miesto pradinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje pranešimus skaitė ir dalinosi gerąja darbo patirtimi mokytoja I. Bilinskienė „Įtraukiojo ugdymo mokymo metodai“ ir mokytoja A. Kurpienė „Bendrų veiklų organizavimo su lavinamųjų klasių mokiniais būdai“, mokytoja J. Jankevičienė „Galimybės ir iššūkiai 1 klasėje, dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas“.

Gimnazijoje tęsiama kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo praktika „Kolega – kolegai“.

Gimnazijoje yra skatinama mokytojų lyderystė, naujovių diegimas, projektinės veiklos organizavimas. Pažangių ir aktyvių mokytojų veikla viešinama gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle *Facebook*. Siekiant geresnių gimnazijos veiklos rezultatų ir stiprinant

bendruomeniškumą mokytojams yra organizuojamos išvykos ir renginiai, skiriamos piniginės priemokos, jie yra apdovanojami Padėkos raštais.

*Bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis.*

Patrauklų gimnazijos įvaizdį stiprino bendruomenės įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas, renginius, išvykas, edukacines programas.

Gimnazijos tarybos nariai trečius metus organizavo Pilietiškumo savaitę, kurios metu mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose. Vyko susitikimas su Menų rezidencijos „Taškas“ įkūrėju A. Urazovu, su užsieniečiais, gyvenančiais ir dirbančiais mūsų mieste, organizuoti edukaciniai renginiai „Pirmojo pasaulinio karo pėdsakais“, „Susitikimas su Čiurlioniu“, „Išvykimo krepšys“, vyko diskusija po V. V. Landsbergio filmo peržiūros „Trispalvis“, diskusijos „Lietuvių kalba mūsų mieste“ ir „Kaip ugdyti pilietiškumą?“ Mokiniais, gimnazijos ir miesto mokytojams bei bendrojo lavinimo ir VŠPT vadovams buvo organizuoti susitikimai su vadovėlio „Jaunas ir pilietiškumas“ leidėjais. Gimnazijos tarybos iniciatyva buvo organizuoti du tęstiniai konkursai: „Verdenietiškausia klasė“ ir „Metų Verdenietis“, o konkursų nugalėtojai buvo apdovanoti vertingais prizais – edukacine kelione ir piniginiu prizu už meninę veiklą.

Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvavo sprendžiant gimnazijos veiklos organizavimo klausimus, aptarė mokymo priemonių ir prekių įsigijimą rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, skatinant bendruomenę paremti gimnaziją 1,2 procento GPM lėšomis.

Gimnazijoje aktyviai veikė mokinių taryba. Ji teikė pasiūlymus gimnazijos vadovams dėl mokinių popamokinės veiklos organizavimo, neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos turiningo mokinių laisvalaikio organizavimo bei erdvių pritaikymo mokinių poilsiui ir pamokinei veiklai, dalyvavo gimnazijos tarybos posėdžiuose sprendžiant aktualius ugdymo proceso organizavimo klausimus. Mokinių tarybos iniciatyva vyko kino filmų peržiūros vakarai, minėjimas, skirtas Kariuomenės dienai, organizuotos viktorinos jaunesniųjų klasių mokiniams. Mokiniai organizavo Savivaldos dieną, judriąsias pertraukas, padėjo šventėms puošti gimnazijos erdves, organizavo diskotekas, draugiškas tarpmokyklinės tinklinio varžybas, Kalėdinį paštą, dalyvavome akcijoje „Matau tave“. Mokinių savivaldos atstovai dalyvavo LMS organizuojamuose mokymuose ir susirinkimuose. 2023-12-13 gimnazijos mokinių tarybos pirmininko pavaduotojas buvo pakviestas į VLKK organizuotą diskusiją „Kaip padėti kitakalbiui įtvirtinti lietuvių kalbos įgūdžius? Ar egzistuoja receptas?“, kuri buvo transliuojama Youtube kanalu.

*Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.*

Visagino „Verdenės“ gimnazija sėkmingai bendradarbiauja su socialiniais partneriais – Visagino savivaldybės švietimo įstaigomis, Visagino viešąja biblioteka, Visagino kūrybos ir menų akademija, VšĮ Edukacijų centru, VšĮ Visagino turizmo plėtros centru, Visagino policijos komisariatu, Visagino priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, VšĮ Visagino sporto ir rekreacijos centru, VšĮ Visagino krepšinio mokykla, VšĮ Visagino futbolo centru, Utenos Plk. Prano Saladžiaus 9-ąja rinktine, Visagino gyvūnų prieglauda „Padėk man“, Visagino socialinės globos namų gyventojais, kartu dalyvaujama organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose, savanorystę skatinančiose akcijose.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas naujų socialinių partnerių paieškai ir jų įtraukimui į gimnazijos veiklas, todėl 2023 m. buvo pasirašytos ir (ar) atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Visagino šeimos ir vaiko gerovės centru (2023-01-03 Nr. VSVG-1), Lietuvos moksleivių sąjunga (2023-03-02 Nr. 03/10), Visagino kūrybos ir menų akademija (2023-03-20 Nr. 06-10/3), Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru (2023-08-31 Nr.S4-141/18), Lietuvos Raudonojo Kryžiumi (2023-09-21 Nr. JP-6), VšĮ „Pamėginčius“ (2023-10-02 Nr. 22), VšĮ Aukštaitijos plaukimo-triatlono akademija (2023-10-04 Nr. 23).

Mokinių tėvai, kaip socialiniai partneriai buvo kviečiami į tradicines gimnazijos šventes ir valstybinių švenčių minėjimus, renginius, Pilietiškumo savaitę ir atviras pamokas.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos programą (06), gimnazijoje mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos. Nemokamą maitinimą per 2023 m. vidutiniškai gavo 192 mokiniai (36 procentai mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). 2023 m.



pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenims skirta 3 mokiniams (parama 1 mokiniui – 98,00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo – priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti. Socialinę pagalbą gavo 31 mokinys.

Įgyvendindama TŪM programos pažangos planą, gimnazija ruošiasi nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. lavinamųjų klasių ir SĮU mokinius perkelti į pagrindinį gimnazijos pastatą. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pagrindiniame gimnazijos pastate mokosi 1–4 klasių ir vienos SĮU klasės mokiniai (iš viso 9 mokiniai), o Paramos vaikui centre (Statybininkų g. 7, Visaginas) liko dvi lavinamosios klasės ir viena SĮU (iš viso 13 mokinių). Lavinamųjų klasių ir SĮU mokinių išlaikymui 2023 metais buvo skirta specialioji tikslinė 35 000,00 eurų dotacija.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2023 m. rugsėjo 1 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

- 1) lavinamųjų klasių – 4,2 procento (iš viso 22 mokiniai);
- 2) bendrojo ugdymo klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 9,1 procento (iš viso 48 mokiniai);
- 3) tik kalbinių poreikių turinčių mokinių – 7 procentai (37 mokiniai);
- 4) logopedo pagalba reikalinga 20 procentų mokinių, tai yra 107 mokiniams (37 mokiniams, turintiems tik kalbinių poreikių, 70 mokinių, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (48 iš jų ugdomi bendrojo ugdymo, 22 – lavinamosiose klasėse).

Pagal pritaikytas programas mokėsi 39 mokiniai (7,4 procentai), pagal individualizuotas – 31 mokinys (5,8 procentai): 9 iš jų – bendrojo ugdymo, 22 – lavinamosiose klasėse. Lyginant su 2022 m. pagal pritaikytas programas besimokančiųjų skaičius padidėjo 1,5 procento, pagal individualizuotas – 1 procentu.

Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 48 bendrojo ugdymo ir 22 lavinamųjų klasių mokiniai, socialinę pagalbą – 32 mokiniai. Logopedo pagalba buvo teikiama 79 mokiniams: 58 mokėsi bendrojo ugdymo, 21 – lavinamosiose klasėse.

Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 79 mokiniai (57 mokėsi bendrojo ugdymo ir 22 – lavinamosiose klasėse).

Rūpinantis gera mokinių savijauta ir saugumu, 2023 m. gruodžio 18–22 dienomis vyko prevenciniai mokymai, skirti stiprinti paauglių ir jaunuolių psichikos sveikatą, ugdant atsparumą neigiamai išorės veikslių įtakai, stiprinant emocines kompetencijas.

#### *Gimnazijos veiklos stebėseną.*

Gimnazijos veiklos plano 2023 m. įgyvendinimo stebėseną vykdė gimnazijos direktoriaus 2022-09-07 įsakymu Nr. V-54 sudaryta darbo grupė. Numatytų veiklos plano priemonių įgyvendinimas aptartas dalykų mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje, nurodytos stiprybės ir silpnybės, pateikti pasiūlymai dėl metinio veiklos plano 2024 m. prioritetų, tikslų ir uždavinių.

#### *Ugdymo programų įgyvendinimas.*

Gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrojo ir specialiojo ugdymo programos atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos.

2022 m. ugdymo programas baigė ir įgijo išsilavinimą:

- 1) pradinį – 36 ir 2 specialiosios programos mokiniai;
- 2) pagrindinį – 20 ir 2 specialiosios programos mokiniai;
- 3) vidurinį – 33 ir 3 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokiniai.

2023 m. gimnaziją baigė 22 abiturientai: iš jų 6 pirmūnai. Šios laidos 4 abiturientų žinios įvertintos 5 šimtukais: lietuvių kalbos ir literatūros – 1 mokinys, užsienio (anglų) kalbos – 1 mokinys, užsienio (rusų) kalbos – 3 mokiniai.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybei ir mokinių akademiniam pasiekimams gerinti. Atliekant gimnazijos mokinių akademinį pasiekimų ir ugdymo(si) kokybės raidos analizę konstatuota, kad mokinių rezultatai (pasiekimų patikrinimai, brandos egzaminai ir kiti pasiekimai) gerėja (1 priedas).

Dalyvaudami Visagino savivaldybės organizuotose olimpiadose ir konkursuose gimnazijos mokiniai pelnė keturiolika I, septyniolika – II ir šešiolika III vietų, iš viso –47 prizinės vietos. Respublikoje meninio skaitymo konkurse užimta viena II vieta.

*Abiturientų, baigusių gimnaziją, karjeros pasirinkimas.*

Tolimesnė abiturientų karjera: 59 procentai abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 13 abiturientų įstojo į universitetus, iš jų: 4 studijuoja VDU, po 2 –VU ir VGTU, po vieną ISM, LSMU, MRU ir MTA. 1 mokinys studijuoja užsienio aukštojoje mokykloje (Nyderlandų Leideno universitetas), 4 abiturientai (18 procentų) pasirinko studijas Lietuvos kolegijose, 2 (9 procentai) – profesinio mokymo įstaigose, 2 mokiniai pasirinko darbinę karjerą, 1 – tarnybą Lietuvos kariuomenėje.

*Kvalifikacijos tobulinimas.*

Gimnazijos vadovai, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai 2023 m. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino profesines bei dalykines kompetencijas. Didžiausias dėmesys buvo skirtas:

1. Šiuolaikinės pamokos planavimui ir organizavimui, skaitmeninių priemonių naudojimui(si). Moderniosios technologijos įgalina efektyviai naudoti išmaniąsias, virtualias, skaitmenines priemones ugdymo(si) procese, kritiškai vertinti informacijos turinį ir šaltinius, gebėti analizuoti ir vertinti duomenis.

2. Švietimo inovacijoms ir STEAM sričių plėtrai. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas suteikia galimybę kokybiškai organizuoti ugdymo(si) procesą, taikyti ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.

3. Prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis – kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas. Kompetencijų, susijusių su įtraukia, atvira ir bendradarbiaujančia mokykla, tobulinimas skatina nuostatų ir požiūrių kaitą, gebėjimą suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių poreikius siekiant vaiko gerovės ir pažangos.

Dauguma gimnazijos mokytojų (per 75 proc.) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, seminaruose, konferencijose ir kt.) per 2023 m. skyrė daugiau kaip 35 val. Kvalifikaciją tobulino ir švietimo pagalbos specialistai bei mokytojų padėjėjai. Gimnazijos vadovai taip pat aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, sėmėsi žinių ir patirties ruošdamiesi įgyvendinti naujoves ugdymo procese.

*Neformalusis švietimas.*

Atsižvelgus į mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasiūlymus, poreikius ir gimnazijos galimybes, „Verdenės“ gimnazijoje 2023 m. buvo organizuojami įvairesni neformaliojo švietimo užsiėmimai. Vieni š jų skirti etninei kultūrai ir muziejinkystei puoselėti, kiti – fiziniam ugdymui ir sveikai gyvensenai propaguoti, tretieji – gamtosaugos ir patyriminės veiklos sklaidai, kalbų mokymuisi, skaitmeninių ir naudojimosi kompiuterinėmis technologijomis gebėjimų plėtrai, todėl neformaliojo švietimo užsiėmimus įstaigoje lankė net 60,2 proc. mokinių. (2022 m – 48,5 procento). Lyginant su praėjusiais metais mokiniai rinkosi gimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimus 11,7 procento daugiau nei 2022 m. Pagal ugdymo planą 2023 m. gimnazijoje buvo panaudota apie 92 proc. neformaliajam švietimui skirtų valandų.

*Ugdymas karjerai 2023 m.*

2023 m. „Verdenės“ gimnazijoje Ugdymo karjerai veikla vyko kryptingai atsižvelgus į numatytas veiklos plano priemones. Ugdymo karjerai specialistas, klasės vadovai, gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas per metus teikė pagalbą mokiniams ugdant(is) savęs, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo kompetencijas. Ugdymo karjerai veiklos buvo organizuojamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu: mokiniai dalyvavo renginyje „Aukštųjų mokyklų mugė 2023“, lankėsi mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje KARJERA & STUDIJOS 2023; mokiniams buvo organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, instruktažai, paskaitos, profesinio veiklinimo užsiėmimai ir išvykos, Karjeros diena-susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais. 2023 m. birželio mėnesį 1–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniai, jų klasės vadovai, dalykų mokytojai ir tėvai jau šeštąjį kartą aktyviai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo



švietimo centro iniciatyvoje – visuotinėje Atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“.

Planuodami karjerą IV gimnazijos klasės mokiniai 2023 m. I pusmetį išbandė skaitmeninę profesinio orientavimo platformą Spotiself, o II pusmetyje jie su karjeros specialiste dalyvavo SMK Aukštosios mokyklos online formatu organizuotame informaciniame renginyje „Svarbūs pokyčiai: kaip bus vykdomas priėmimas į aukštąsias mokyklas“.

2023 m. gimnazistai nuotoliniu ir kontaktiniu būdu dalyvavo aukštųjų mokyklų Atvirų durų renginiuose. Gimnazijoje lankėsi ir užsiėmimus mokiniams organizavo Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, Vilniaus universiteto, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Kauno technologijos universiteto atstovai.

(<https://verdenesgimnazija.lt/paslaugos/pagalba-mokiniams-ir-tevams/karjeros-specialistas>)

*Dalyvavimas programose ir projektinėje veikloje.*

Visagino „Verdenės“ gimnazija sėkmingai dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje ir 2023 m. įvertinta Gamtosauginių mokyklų apdovanojimais: Žaliaja vėliava ir Gamtosauginių mokyklų sertifikatu (GMP koordinatorė „Verdenės“ gimnazijoje – biologijos mokytoja J. Sadauskienė).

Sveikatai palankios mitybos įpročius gimnazijos pradinių klasių mokiniai formavo 100 proc. dalyvaudami ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2023 m. „Verdenės“ gimnazija dalyvavo kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose pagal Kultūros paso programą (Kultūrinės edukacijos sistema). Kultūros pasas – priemonė, leidžianti mokiniams valstybės lėšomis lankytis įvairiausių kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, koncertuose, parodose ir kitose pažintinėse bei edukacinėse kultūros veiklose. Priklausomai nuo amžiaus grupės, mokiniai kultūros ir meno paslaugomis gali pasinaudoti dalyvaudami kartu su klase ar grupe, o nuo 16 metų paslaugomis gali pasinaudoti ir individualiai. 2023 m. kiekvieno mokinio kultūrinei edukacijai buvo skirta 11 eurų (1 klasės mokiniams – 8 eurai). Dauguma mokinių (apie 95 procentus) tikslingai panaudojo skirtas lėšas, ir Kultūrinės edukacijos programa ženkliai prisidėjo prie jų kultūrinio sąmoningumo didinimo bei kultūrinės raiškos plėtotės.

2023 m. birželio mėn. gimnazijoje buvo organizuota stovykla „Kiškių mokyklėlė“. Jos metu būsimoji pirmokai susipažino su gimnazijos patalpomis, sporto salėmis, žaidė edukacinius žaidimus, atliko įvairias mokomąsias užduotis, bendravo su gimnazijos mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais (mokytojos J. Jankevičienė ir L. Navickienė).

2023 m. „Verdenės“ gimnazijoje buvo vykdomi ir (arba) tęsiami kiti respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

1. ERASMUS+ tarptautiniame projekte „Medijų ir informatinio raštingumo priemonių rinkinys“ „MilBOX“ (N°2021-1-LT01-KA220-SCH-000027757) (koordinatė – mokytojos D. Savičienė, E. Noskova). Pradinio ugdymo mokytojai kartu su savo ugdytiniais pilotuoja rengiamas priemones intelektiniam produktui sukurti:

Tarptautinio „MILbox“ projekto veiklos | Visagino "Verdenės" gimnazija (verdenesgimnazija.lt).

2. VšĮ Euroregiono Ežerų kraštas direktorato kartu su Latvijos Latgalės regiono plėtros agentūra įgyvendinamas projektas Nr. LLI-542 „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“ („RoboNet“) (mokytojos I. Alistratova ir J. Šoliūnaitė Pavilionienė). Projektą dalinai finansuoja Interreg LAT-LIT 2014-2020 bendradarbiavimo per sieną programa, Ignalinos, Zarasų r. bei Visagino savivaldybių ir Latgalės regiono plėtros agentūros. Pagal projekto veiklas paruoštos robotų programuotojų 5–7 klasių mokinių komandos, kurios dalyvavo STEAM veiklose, Robotų čempionate Latvijoje (<https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2023/04/robonet-projekto-varzybos-daugpilyje-2023-06-14-06-22>), Tarptautinėse robotų varžybose Lietuvoje, „Pirmojoje Visagino Robotiadoje“.

3. TŪM projektas. Dalyvaudami projekto veiklose 8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniai įsitraukė į projektinę STEAM veiklą Vilnius Tech universiteto projekte „Ateities inžinerija“ modulyje „Ateities miestas“ tematika – „Ateities pastatas“:

<https://steamvisaginas.wixsite.com/steam-visaginas/post/ateities-in%C5%BEinerijos-k%C5%ABrybin%C4%97s-dirbtuv%C4%97s-vilniaus-tech>.

4. Tarptautinis projektas „Kol gyvenį, tol ir mokaisi“ kategorijoje „Educational Learning Resources“. Projektą dalinai finansuoja Lietuvos kultūros taryba (mokytojos A. Gigelevičienė).

5. Projektas „Visagino inovacijų klasterio įkūrimas“, iš dalies finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo (direktorė O. Černis ir ūkio padalinio vadovė A. Mačėnienė).

6. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Olimpinis mėnuo“ (koordinatoriė I. Bilinskienė).

7. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas (koordinatoriė D. Savičienė).

8. Gamtosauginių mokyklų programa (koordinatoriė J. Sadauskienė).

9. Tradicinis Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamas respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2022“.

10. Sveikatą stiprinančių mokyklų projektas (koordinatoriė D. Ramanauskienė).

*Gimnazijos aprūpinimas, materialinės bazės gerinimas.*

Siekiant gerinti mokinių ugdymo kokybę, populiarinti gamtamokslinius ir STEAM dalykus, plėsti gamtosauginių kompetencijų ugdymą, gerinti įtraukiojo ugdymo(si) sąlygas, mokinių laisvalaikio ir užimtumo po pamokų organizavimui kalendoriniais metais buvo įsigytos šios priemonės: mokykliniai baldai vienai klasei, transformuojamos mokyklinės lentos – 4 vnt., interaktyvūs SMART ekranai su programine įranga – 4 vnt., Eduka klasės licencijos, kompiuteriai – 6 vnt., priemonės pagal mokytojų metodinių grupių pateiktas paraiškias, švietimo pagalbos specialistams skirtos mokymo priemonės ir priemonės specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, muzikos instrumentai, sporto inventoriūs. Stiprinant STEAM ir robotikos sritis įsigyta priemonių: Lego Edukation Spike – 2 vnt. ir Lego Edukation Essential Spike Prime – 4 vnt.

Įgyvendinant TŪM programos pažangos plano veiklas įsigyta 20 kompiuterių, mokinių persirengimo spintelės 500 mokinių, inovatyvi priemonė – interaktyvi siena, skirta lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją, loginį mąstymą ir gerinti akademinius pasiekimus – 1 vnt., interaktyvūs SMART ekranai – 2 vnt., transformuojamos mokyklinės lentos – 2 vnt., ir modernizuotas gimnazijos interneto tinklas.

Atnaujinant bendrąsias programas ir diegiant atnaujintą ugdymo turinį buvo įsigyta vadovėlių iš gimnazijos lėšų, skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms, valstybės ir Europos Sąjungos fondų pagal investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Iš viso įsigyta 1903 egz. vadovėlių už 30 034 eurų.

Didinant gimnazijos bibliotekos patrauklumą buvo atnaujintas ir papildytas bibliotekos fondas pažintine, programine, informacine, mokomąja ir grožine literatūra, atnaujintos bibliotekos erdvės ir pakeisti baldai pritaikant šias patalpas ir valstybinės lietuvių kalbos egzaminų organizavimui, ir mokinių nacionalinių patikrinimų vykdymui.

*Veiklos kokybės įsivertinimas.*

2023 m. gimnazijoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Teminiam įsivertinimui pasirinktos veiklos sritys: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga, raktinis žodis – rezultatyvumas; 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius, raktinis žodis – poreikių pažinimas; 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, raktinis žodis – diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; 4.2.1. Veikimas kartu, raktinis žodis – kolegialus mokymasis.

Pokyčių stebėjimui ir analizei pasirinkti duomenų šaltiniai: mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos sistemoje „Office 365 Forms“ ir dokumentų analizė.

Atlikus veiklos kokybės įsivertinimą nustatyta, kad stipriosios gimnazijos veiklos sritys yra: „Gimnazijoje mokiniai skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (organizuojami trišaliai pokalbiai, vyksta mokinių įsivertinimas, mokytojai teikia grįžtamąjį ryšį, stebimi ir aptariami mokymosi rezultatai klasės valandėlių metu ir pan.)“, įvertinimas – 3,30 bei „Teigiamai vertinu gimnazijos ugdymo kokybę“, įvertinimas – 3,22. Dauguma apklausoje dalyvavusių mokinių, mokinių



tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkinti mokyklos indėliu ir rezultatais. Buvo pažymėta, kad gimnazija turi ypatingų, originalių (savitų) ugdymo pasiekimų.

Silpnosios veiklos sritys yra: „Pamokoje mokytojai sudaro galimybę mokiniams rinktis temas, užduotis, mokymosi būdus ir tempą“, įvertinimas – 2,55 bei „Skiriant namų darbus atsižvelgiama į mokinių poreikius (mokiniai gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus)“, įvertinimas – 2,66. Darytina išvada, kad diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas vis dar yra tobulintina veiklos sritis. Analizuojant mokinių, jų tėvų (globėjų rūpintojų) apklausos duomenis paaiškėjo, kad ne visada mokiniams sudaroma galimybė per pamokas pasirinkti temas, užduotis mokymosi būdus ir tempą, o skiriant namų darbų užduotis ne visada atsižvelgiama į individualius mokinių poreikius, ne visada sudaroma galimybė pasirinkti, kokias užduotis gali atlikti. Palyginus 2022 m. ir 2023 m. duomenis, paaiškėjo, kad pasiektas rodiklis išliko toks pats.

Išanalizavus mokinių, jų tėvų (globėjų rūpintojų) ir mokytojų pasiūlymus, parengtos rekomendacijos dėl veiklos tobulinimo.

Susitarta ir toliau laikytis nuostatos, kad už aukštus pasiekimus, gerą pamokų lankomumą, nepriekaištingą elgesį mokiniai būtų skatinami (edukacinės išvykos, padėkos raštai mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), viešinti informaciją gimnazijos interneto svetainėje ir FB).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant sistemingo mokinių pasiekimų augimo.	<p>1. Pamokų kokybės gerinimas lems individualių mokinių mokymosi rezultatų gerėjimą.</p> <p>2. Komandinio darbo stiprinimui gimnazijoje suburtas gerosios patirties sklaidos ir mokymosi kartu mokytojų tinklas.</p> <p>3. Sudarytos sąlygos kryptingam mokytojų mokymuisi, profesinės veiklos reflektavimui ir kolegialiam grįžtamajam ryšiui, padedančiam tobulinti ugdymo kokybę pamokose.</p>	<p>1.1. Metodinė taryba parengs rekomendacijas pamokos kokybės gerinimui.</p> <p>1.2. Mokinių pasiekimų patikrinimų lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų vidurkis bus ne žemesnis už respublikos vidurkį.</p>	<p>1.1.1. Gimnazijos vadovai, vadovaudamiesi atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijas, parengė rekomendacijas mokytojams pamokos kokybei gerinti. Rekomendacijos aptartos su mokytojais, jomis vadovaujamosi organizuojant pamokas.</p> <p>1.2.1. Pasiekimų patikrinimų rezultatai:  PUPP matematikos vidurkis: 6,33, šalies – 5,9.  PUPP lietuvių kalbos vidurkis: 7,4, šalies – 6,6.  Gimnazijos pasiekimų vidurkis viršija šalies vidurkį.  NMPP matematikos vidurkis (8 klasė): 49, respublikoje – 48,7.  NMPP lietuvių kalbos vidurkis (8 klasė): 67, respublikoje – 67,5.</p>

	<p>4. Atlikus veiklos kokybės įsivertinimą bus nustatyta kaip mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vertina gimnazijos ugdymo kokybę.</p>	<p>1.3. Nesumažės mokinių, padariusių pažangą, dalis.</p> <p>2.1. Bus stiprinamas kolegialus mokytojų mokymasis ir bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės: mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi, spręs ugdymo kokybės gerinimo klausimus.</p> <p>2.2. Vyks cikliškos mokytojų bendradarbiavimo ir mokantis vieniems iš kitų veiklos: kiekvienas mokytojas per mokslo metus stebės bent dvi kolegų pamokas, kas mėnesį per mokslo metus bus organizuota bent viena atvira veikla miesto pedagogams, ne rečiau kaip kartą per ketvirtį vyks mokytojų refleksija konkrečios klasės mokinių ugdymosi klausimais.</p>	<p>1.3.1. Rodiklis nepasiektas: sumažėjo mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis.</p> <p>2.1.1. Mokytojų metodinėse grupėse gimnazijoje ir mieste buvo pristatyta 16 pranešimų dalijantis gerąja darbo patirtimi (MG susirinkimų protokolai).</p> <p>2.1.2. Mokytojų metodinėse grupėse ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus buvo aptariami ugdymo kokybės gerinimo klausimai (MG susirinkimų protokolai).</p> <p>2.1.3. Metodinė taryba parengė Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą (gimnazijos direktoriaus 2023-12-29 įsakymas Nr. V-83).</p> <p>2.1.4. Metodinė taryba, stiprindama mokytojų bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės, organizavo dvi metodines dienas (<a href="https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas">https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas</a>).</p> <p>2.2.1. Mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi vesdami patys ir stebėdami kolegų pamokas. 2023 m. buvo stebėtos 62 pamokos.</p> <p>2.2.2. Stiprinant kolegialų bendradarbiavimą per 2023 m. gimnazijos mokytojai pravedė 27 atviras pamokas miesto pedagogams (<a href="https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas">https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas</a>).</p> <p>VŠPT pažymėjo „Verdenės“ gimnaziją, kaip mokyklą, organizavusią daugiausia atvirų gerosios patirties sklaidos renginių.</p> <p>2.2.3. Per mokytojų susirinkimus nuolat</p>
--	--	--	---



		<p>3.1. Mokytojai dalyvaus mokymuose, skirtuose savivaldaus mokymosi ir personalizuoto ugdymo kompetencijų tobulinimui.</p> <p>3.2. Bent 50 proc. mokytojų pamokose taikys savivaldaus mokymosi aspektus.</p> <p>4.1. Bus atlikta mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, paaiškės, kokia jų dalis (proc.) teigiamai vertina gimnazijos ugdymo kokybę.</p>	<p>aptariamasis mokinių ugdymas, vyksta Vaiko gerovės posėdžiai, organizuojami vadovo susitikimai su mokinių tėvais ir mokytojais sprendžiant mokinių pažangumo, lankomumo, elgesio klausimus.</p> <p>3.1.1. 70 procentų mokytojų dalyvavo ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 I dalis“ (40 val.) (išduoti pažymėjimai).</p> <p>3.2.1. Mokytojų pamokose pažymėti savivaldaus mokymosi požymiai: mokymosi procesas yra struktūruotas ir planuojamas, mokiniai valdo savo veiklą ir mokomi prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi (pamokų stebėjimo lapai).</p> <p>3.2.2. Kartą per mokslo metus organizuojami trišaliai pokalbiai su 4–8, I–II gimnazijos klasių mokiniais ir jų tėvais (klasės vadovų veiklos planai).</p> <p>4.1.1. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė vykdė mokinių ir tėvų apklausą: teigiamai vertina gimnazijos ugdymo kokybę 90 procentų 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių ir 92 procentai 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių tėvų (mokytojų tarybos 2024-01-04 protokolas Nr. 1).</p>
8.2. Stiprinti pozityvias bendruomenės nuostatas planuojant ir valdant pokyčius rengiantis	1. Ugdymo turinys bus pritaikytas skirtingų poreikių turintiems mokiniams, sistemingai stebima ir analizuojama mokinių pažanga,	1.1. Išnaudojant ugdymo plano galimybes bus padidintos mokymosi galimybės skirtingų poreikių vaikams: padidės valandų skaičius lietuvių kalbos	1.1.1. Sudarytas ugdymo planas atliepia skirtingų poreikių mokinių ugdymą: 1–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai per lietuvių kalbos pamokas dalijami į laikinas grupes, skirtas 44 valandos iš valandų mokinio poreikiams

<p>įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>teikiama pagalba mokiniams siekiant aukštesnio pasiekimų lygio.</p> <p>2. Bus sudarytos sąlygos mokytojams įgauti naujų kompetencijų, susijusių su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu.</p> <p>3. Ugdymosi ir poilsio erdvės pritaikytos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>ir matematikos pamokoms, mokiniai bus dalijami į laikinąsias grupes, bus siūlomos ilgalaikės ir trumpalaikės dalykų konsultacijos pasiekimų atotrūkiams mažinti, bus patobulinta mokinių konsultavimo sistema, išplėsta „Gimnazistų akademijos“ veikla, neformaliojo švietimo užsiėmimai papildys formaliojo švietimo veiklas.</p> <p>2.1. Bus organizuoti mokymai bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo iššūkius, problemas ir galimybes.</p> <p>2.2. Švietimo pagalbos specialistų komanda dalinsis gerąja darbo patirtimi su gimnazijos ir miesto mokytojais, ugdančiais specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, jų tarpe itin gabius ir talentingus, padės formuoti pozityvias bendruomenės nuostatas.</p>	<p>tenkinti lietuvių kalbos, matematikos, STEAM dalykų, anglų kalbos, istorijos ir etninės kultūros ir komunikacinių gebėjimų ugdymui ir projektinei veiklai vykdyti. 100 proc. mokytojų skirtos trumpalaikės konsultacijos žinių spragų šalinimui. NŠ valandos buvo skirtos atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir mokinių poreikius, panaudota 92 proc. NŠ skirtų valandų. Buvo numatyta dalinti mokinius į laikinąsias grupes per matematikos pamokas ir stiprinti „Gimnazistų akademijos“ veiklą, tačiau rodiklis nepasiektas dėl mokytojų trūkumo.</p> <p>2.1.1. Rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo modeliui gimnazija organizavo ilgalaikius mokymus „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“ (40 val.), kuriuose dalyvavo 90 procentų mokytojų (išduoti pažymėjimai).</p> <p>2.2.1. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo mokytojus rengiant mokiniams pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų poreikių turintiems vaikams, teikė konsultacijas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams dėl mokinių emocijų ir elgesio valdymo, ugdymo gerinimo ir dėmesio telkimo klausimais</p> <p>2.2.2. Švietimo pagalbos specialistai skleidė gerąją patirtį mieste: organizuota kvalifikacijos tobulinimo programa Visagino ir Ignalinos mokytojams „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo</p>
-----------------------------	---	---	---

		<p>3.1. Dalis gimnazijos erdvių bus pritaikyta mokinių mokymuisi, poilsiui, nusiraminiui, įsigytos priemonės padės mokiniams sėkmingai ugdytis socialines, emocines kompetencijas ir pozityvų elgesį.</p>	<p>metodai ir ugdymo(si) galimybės“.</p> <p>3.1. Rodiklis įgyvendintas iš dalies. Gimnazijos erdvės pritaikytos mokinių poilsiui ir mokymuisi laisvu nuo pamokų metu: įsigyti moduliniai baldai ir II, III ir IV aukštuose įrengtos visų pakopų mokiniams poilsio ir darbo zonos, įsigytos priemonės ir stalo žaidimai 1–8 klasių mokinių užimtumui pertraukų metu. Įsigytos mokinių asmeninių daiktų laikymo spintelės. Suplanuota priemonė – sensorinio kambario įrengimas gimnazijos mokiniams ir darbuotojams – perkelta į 2024 m.</p>
<p>8.3. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano priemonės.</p>	<p>1. Siekiama numatytų pažangos rodiklių.</p> <p>2. Kuriamos ir plečiamos gimnazijoje šiuolaikiškos ir funkcionalios ugdymo(si) aplinkos.</p> <p>3. Tobulinamos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalykinės ir bendrosios kompetencijos.</p>	<p>1.1. Mokinių PUPP lietuvių kalbos pasiekimai pagerės bent 1 procentu, o matematikos – 3–5 proc.</p> <p>1.2. Didės neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.).</p> <p>2.1. Bus kuriama nauja gimnazijos infrastruktūra ir įveiklinta turima, įsigyta įrangos ir mokymo priemonių STEAM dalykų patrauklumui didinti.</p>	<p>1.1.1. PUPP rezultatų pokytis (pagerėjimas): matematikos – 2 proc. Rodiklis viršijo lūkesčius. Lietuvių kalbos – 1,4 proc. Rodiklis nepasiektas pilna apimtimi dėl etninės mokinių sudėties.</p> <p>1.2.1. Gimnazijos NŠ užsiėmimus rinkosi 60,2 proc. gimnazijos mokinių (2022 m – 48,5 procento). Lyginant su praėjusiais metais mokiniai rinkosi gimnazijos NŠ užsiėmimus 11,7 procento daugiau nei 2022 m.</p> <p>2.1.1. Gimnazijos ugdymosi aplinkos papildomos naujomis, moderniomis, šiuolaikišką ugdymą patiprinančiomis priemonėmis: įsigyta transformuojamų mokyklinių lentų, interaktyvių SMART ekranų su programine įranga, kompiuterių. Stiprinant STEAM ir robotikos sritis</p>



		<p>3.1. Didės tinklaveika tarp mokyklų, dalyvaujančių „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, bus stiprinama mokytojų lyderystė ir dalijamasi intelektualiais resursais.</p> <p>3.2. Pagerės mokytojų ugdymo proceso valdymo, mokinių pasiekimų gerinimo, kompetencijos, padidės mokymosi visą gyvenimą poreikis.</p>	<p>įsigyti du rinkiniai Lego Edukation Spike ir 4 rinkiniai Lego Edukation Essential Spike Prime. Gimnazijoje įrengta hibridinio ugdymo klasė, įveiklinta FabLab klasė. 2.1.2. Įgyvendinant TŪM pažangos planą atlikti interneto tinklo modernizavimo darbai, sporto salėje įrengta SMART siena, organizuoti mokymai mokytojams.</p> <p>3.1.1. Įgyvendinant TŪM plečiama tinklaveika tarp projekte dalyvaujančių mokyklų: mokytojai dalyvauja kultūrinės srities renginiuose, STEAM srities kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, teikiama informacija ir ataskaitos sričių koordinatoriams. TŪM veiklos viešinamos gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebooke.</p> <p>3.2.1. Organizuojant ilgalaikius kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimus, dalijantis gerąja darbo patirtimi tobulinamos mokytojų kompetencijos ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokinių savivaldaus mokymo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo srityse. 3.2.2. Mokytojai buriasi į darbo ir metodines grupes ugdymo proceso, mokinių pasiekimų vertinimo, gimnazijos veiklos organizavimo gerinimo klausimams spręsti (gimnazijos direktoriaus įsakymai dėl darbo grupių sudarymo).</p>
--	--	---	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Į pagrindinį gimnazijos pastatą perkelta dar viena lavinamoji klasė (1–4 kl.).	Tinkamai ruošiamasi įgyvendinti įtraukiojo ugdymo modelį ir TŪM pažangos plane numatytas veiklas. Formuojamos pozityvios bendruomenės nuostatos valdant pokyčius, susijusius su įtraukiojo ugdymu.
3.2. Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. kovo 2 d. įsakymas Nr. IV-E-67 buvo paskirta atsakinga už programos „Tūkstantmečio mokyklos“ Visagino savivaldybės švietimo pažangos plano veiklų įgyvendinimą.	TŪM veiklos įgyvendinamos kokybiškai ir laiku, koordinuojamas TŪM veiklų įgyvendinimo grupės darbas, numatomi būdai pažangos plano priemonėms įgyvendinti ir rodikliai veikloms pamatuoti. Inicijavau TŪM pažangos plano pakeitimus.
3.3. Inicijavau ir padėjau organizuoti VŠPT renginių ciklą gimnazijoje: mokiniams – diskusiją „Kaip ugdyti pilietiškumą?“, gimnazijos ir miesto mokytojams pristatyta mokomoji programa „Jaunas ir pilietiškas“ (2023-11-21).	Mokyklų vadovams ir mokytojams pristatyta nauja programa „Jaunas ir pilietiškas“, stiprinanti darpdalykines kompetencijas dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.
3.4. Skaičiau pranešimą „Integracija: mokymosi sėkmės patirtys“ VŠPT organizuotoje konferencijoje „Sėkmingos integracijos raktas: mokomės ir mokome lietuviškai“ (VŠPT planas, 2023-12-1)	Patobulinau savo lyderystės kompetenciją, viešinau gimnazijos veiklas mokant kitataučius lietuvių kalbos. Mokinys, kurio mokymosi sėkmės istorija buvo pristatyta mano pranešime, buvo pakviestas į Valstybinės kalbos komisijos organizuotą kalbos forumo „Kaip padėti kitakalbiui įtvirtinti lietuvių kalbos įgūdžius? Ar egzistuoja receptas?“ diskusiją.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**  
(nurodoma, kokie mokymai siūlomi darbuotojui)

7.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas: įtraukties priemonių taikymas bendrojo ugdymo mokykloje.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.
7.3.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų lūkesčiai:**  
(nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 lūkesčiai)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymo(si) kokybę stiprinant pamokos vadybą, kolegialumą ir lyderystę.	1. Vykdoma veiksminga praleistų ir nepateisintų pamokų, nepažangaus mokymosi ir netinkamo elgesio prevencija.  2. Ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimas pagerina mokinių ugdymo(si) kokybę ir daromą pažangą.	1.1. Sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius iki 16,5 proc. 1.2. Pagal poreikį sistemingai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) bus vykdomi individualūs trišaliai pokalbiai su elgesio, lankomumo ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais ir jų tėvais.  2.1. Mokiniai motyvuotai sieks geresnių ugdymosi rezultatų. Bent 1 proc. pagerės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir



	<p>3. Plėtojamas tikslingas mokytojų tobulėjimas, savišvieta, bendradarbiavimas ir kolegialus ryšys.</p>	<p>aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius.</p> <p>2.2. Bus išnaudotos ugdymo plano galimybės ir mokymo lėšų asignavimai tikslinei mokymosi pagalbai teikti skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams užtikrinti.</p> <p>2.3. Mokymosi pasiekimų pokyčiai bus nuolat stebimi ir aptariami su mokiniais ir jų tėvais, teikiama paveiki švietimo pagalba.</p> <p>2.4. Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams per pamokas naudoti(s) šiuolaikinėmis informacinių technologijų priemonėmis, mokymosi platforma Eduka ir įsivertimui skirta priemonė Wordwall.</p> <p>2.5. 70–80 proc. mokinių, pildydami individualios pažangos stebėjimo lapus, gebės įsivertinti savo pasiekimus.</p> <p>2.6. 60 proc. mokinių gebės planuoti mokymosi procesą, mokytojų ir tėvų padedami gerins mokymosi pasiekimus.</p> <p>3.1. Vyks dveji ilgalaikiai kvalifikacijos tobulinimo renginiai ( ne mažiau kaip 40 ak. val.) ir stažuotės gimnazijos vadovams, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>3.2. Mokytojai bursis į dalykines, reflektuojančias komandas, gerinančias gimnazijos veiklos kokybę.</p> <p>3.3. Mokytojai, organizuodami atviras pamokas, dalinsis gerąja darbo patirtimi mieste ir gimnazijoje.</p> <p>3.4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų organizuos bent vieną integruoto turinio pamoką, 80 proc. mokytojų pritaikys ir diferencijuos</p>
--	--	---

		<p>užduotis atsižvelgdami į mokinių gebėjimus.</p> <p>3.5. 100 proc. mokytojų stebės bent dvi kolegų organizuotas pamokas ar ugdomasias veiklas.</p> <p>3.6. Bus vykdomas mokytojų projektas „Veiksmingas grįžtamasis ryšys – žingsnis tobulėjimo link“.</p>
<p>8.2. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį stiprinti mokinių savivertę, mokymosi motyvaciją, didinti užimtumą ir švietimo pagalbos prieinamumą įvairių gebėjimų mokiniams.</p>	<p>1. Mokiniui teikiama kompleksinė švietimo pagalba užtikrina poveikį jo pažangai ir asmenybės brandai.</p> <p>2. Kuriama saugi, palanki mokymuisi ir tobulėjimui aplinka.</p> <p>3. Įvairių gebėjimų mokiniai telkiami bendrai veiklai, stiprinančiai savivertę ir motyvaciją mokyti.</p>	<p>1.1. Bus išnaudotos ugdymo plano galimybės ir mokymo lėšų asignavimai tikslinei mokymosi pagalbai ir konsultacijoms teikti, skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams užtikrinti.</p> <p>1.2. Mokinių pasiekimų pokyčiai bus nuolat aptariami, teikiama būtina švietimo pagalba.</p> <p>1.3. Visi švietimo pagalbos specialistai konsultuos mokytojus vaiko raidos, ugdymo klausimais, rengiant mokiniams pritaikytas ir individualizuotas programas, teiks individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>2.1. Atlikto tyrimo duomenimis 85 proc. mokinių teigs, kad gimnazijoje palanki ir saugi mokymosi aplinka.</p> <p>2.2. Nepadidės patyčių atvejų, pagerės mokinių tarpasmeniniai santykiai.</p> <p>2.3. 100 proc. panaudotos lėšos, skirtos prevencinių programų įgyvendinimui stiprinant mokinių psichologinį atsparumą.</p> <p>3.1. Organizuojamuose gimnazijos renginiuose, trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose projektuose, socializacijos projektuose, neformaliojo ugdymo užsiėmimų veiklose dalyvaus bent 50 proc. lavinamųjų ir SĮU klasių</p>

		mokinių, socialiai pažeidžiamų ir socialinę atskirtį patiriančių vaikų.
8.3. Įgyvendinti Visagino savivaldybės TŪM pažangos plano priemones.	<p>1. Siekiama pažangos plane numatytų matematikos pažangumo rodiklių.</p> <p>2. Ugdymosi ir poilsio zonos pritaikomos sėkmingam įvairių poreikių mokinių mokymuisi ir popamokinei veiklai.</p> <p>3. Įgyvendinami ilgalaikiai projektai stiprina gimnazijos narių bendruomeniškumą ir aktyvina bendradarbiavimą.</p>	<p>1.1. Mokinių matematikos PUPP rezultatai pagerės bent bent 1 proc.</p> <p>2.1. Bus atlikti I aukšto erdvių remontas, įrengtas sensorinis kambarys, IV aukšte įrengti gamtamoksliniai kabinetai. Gimnazijos kieme įrengta lauko kino klasė mokinių edukacinėms veikloms vykdyti ir turiningam laisvalaikiui. Gimnazijos infrastruktūra bus pastiprinta informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, įsigyta priemonių lavinamųjų klasių ir spec. poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>2.2. Lavinamųjų klasių ir pagal SĮU programas besimokantys mokiniai bus perkelti į pagrindinį gimnazijos pastatą.</p> <p>3.1. Formuosis pozityvus gimnazijos bendruomenės požiūris į negalią turinčius ir atskirtį patiriančius vaikus, vyks sėkminga spec. poreikių turinčių vaikų integracija, gerės bendruomenės bendradarbiavimo kultūra.</p>
8.4. Stiprinti mokinių motyvaciją mokytis lietuvių kalbos.	<p>1. Siekiama pažangos plane numatytų lietuvių kalbos pažangumo rodiklių.</p> <p>2. Bus ugdomi mokinių lietuvių kalbos gebėjimai ir stiprinamos komunikacinės kompetencijos.</p>	<p>1.1. Mokinių lietuvių kalbos NMPP ir PUPP vidurkis bus ne žemesnis už respublikos vidurkį.</p> <p>2.1. Bus tikslingai išnaudojamos ugdymo plano galimybės lietuvių kalbos 1–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai 100 procentų per lietuvių kalbos pamokas dalijami į laikinąsias grupes.</p> <p>2.2. 100 procentų bus tenkinamas mokinių poreikis gilinti lietuvių kalbos žinias lankant konsultacijas.</p>



		2.3. Pristatant I–II gimnazijos klasėse atliktas projektines veiklas bus vertinamas mokinių viešasis kalbėjimas.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatyti lūkesčiai gali būti nepasiekti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos lūkesčiams įvykdyti)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Riboti terminai įgyvendinant naujų teisės aktų nuostatas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nenumatytos atostogos ir pan.).
9.3. Kiti faktoriai, įtakojantys gimnazijos veiklą (nepakankamas finansavimas, darbuotojų kaita ir pan.).
9.4. Nuo gimnazijos ir žmogiškųjų faktorių nepriklausančios aplinkybės (force majeure aplinkybės).

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Atsižvelgiant į 2023 m. veiklos rezultatus siūlome direktorę O. Černis vertinti labai gerai.

GT Pirmininkė  
(gimnazijos tarybos  
įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Monika Kupstienė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** vertinu gerai ir darau 5% kintamąją dalį.

\_\_\_\_\_ (Visagino savivaldybės meras)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)  
Erlandas GALAGUZ  
Visagino savivaldybės meras

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

delg.

-gerai ir darau 5% kintamąją dalį.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Olga Černis  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)