

PATVIRTINTA

Visagino „Verdenės“ gimnazijos  
direktoriaus 2024 m. sausio 11 d.  
įsakymu Nr. V-4

## VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

### I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Gimnazija turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatas, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas, Visaginas, LT-31107. Kontaktinis telefono numeris – 8 (386) 72758, elektroninio pašto adresas – [verdene@vvg.lt](mailto:verdene@vvg.lt). Interneto svetainės adresas – <https://verdenesgimnazija.lt>.

Gimnazijos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etatai. Gimnazijoje dirbo 44 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai bei 5 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas. Gimnazija rūpinasi naujų darbuotojų paieška, jaunų pedagoginių darbuotojų pritraukimu.

Darbuotojų pareigybių skaičius 2023 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus. Įvesta nauja įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus pareigybė projekto „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos įgyvendinimo laikotarpiui.

Klasių komplektų skaičius 2023 m. rugsėjo 1 d. – 27 (22 bendrojo lavinimo ir 5 lavinamųjų klasių komplektai). Mokinių skaičius 2023 m. sausio 1 d. – 490, iš jų 22 lavinamųjų klasių mokiniai, o 2024 m. sausio 1 d. – 529, iš jų 22 – lavinamųjų klasių mokiniai: mokinių skaičius padidėjo 39 mokiniais.

#### *Finansavimas:*

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst.eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	577	466	81	Komunalinių paslaugų kainos sumažėjimas. Liko nepanaudotų lėšų remonto darbų priežiūrai.
Specialiosios tikslinės dotacijos (VB)	1668	1668	100	
VB lėšos, dėl COVID-19, Ukrainos pabėgėlių	1	1	100	
Įstaigos gautos pajamos	80	77	96	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB) iš jų:				

„Tūkstantmečio mokyklų“ projektas (ES)	144	64	45	Tęstinis projektas, lėšos bus panaudotos iki 2025-06-30
Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams /SEE ME	4	4	100	
Karjeros specialisto tinklo vystymo projektas (ES)	10	9	83	
Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas. Projektas Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001 (ES)	9	9	100	
Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas. Projektas Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001 (VB)	8	8	100	
Asociacija žinių ekonomikos forumas, tarptautinis projektas MILbox	15	15	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 procento GPM, ir kt.)	14	4	29	Lėšos kaupiamos tikslingai
Iš viso	2530	2325	92	

Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 sausio 1 d. – 374,13 eurai. Jį sudarė ryšių paslaugų ir kitų prekių ir paslaugų išlaidos.

*Gimnazijos veiklos rezultatai* (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, duomenų pateikimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti gimnazijos veiklos rodikliai).

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2022–2027 m. ir metinį veiklos planą 2023 m. vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais (suvestinė redakcija 2016–2024 m.), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant strateginį tikslą „*Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas*“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) ir gimnazijos strateginį tikslą „*Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį*“ buvo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2023 m., išsikelti tikslai ir uždaviniai, numatytos tikslų įgyvendinimo priemonės.

Atlikus metinio veiklos plano analizę, nustatyta, kad priemonės įgyvendintos nuosekliai laikantis planavimo dokumentuose nustatytų terminų.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio tikslo *STEAM ugdymo krypties užtikrinimas* 2023 m. ir toliau buvo didinamas STEAM dalykų patrauklumas. Organizuotos STEAM patyriminio ir integruoto ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 1–4 klasių, 5–8, I–IV gimnazijos klasių ir lavinamųjų

klasių mokiniai (<https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas>). Mokiniai mokėsi iš savo asmeninės patirties ir atradimų.

Siekiant, kad ugdomosios veiklos mokiniams būtų įdomesnės ir patrauklesnės, paremtos patirtinėmis žiniomis, papildytos natūraliais objektais, pamokos buvo organizuojamos kitose, netradicinėse erdvėse (veiklos užfiksuotos gimnazijos mėnesio veiklos planuose <https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas>).

2023 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokytojų metodinių rodiklių atitiktikai kvalifikaciniam reikalavimams ir turimai kvalifikacinei kategorijai, gerosios patirties sklaidai, pamokos kokybė gerinimui dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį. Visagino švietimo pagalbos tarnyba pažymėjo „Verdenės“ gimnaziją, kaip bendrojo lavinimo mokyklą, organizavusią per metus daugiausiai atvirų pamokų (27) miesto mokytojams.

Gimnazijos mokytojai ruošdamiesi įgyvendinti UTA aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinosi įgytomis žiniomis su miesto pedagogais. VŠPT organizuotoje konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: ieškojimai ir atradimai“ skaityti du pranešimai: „Mokymas(is) tyrinėjant matematikos pamokose“ (mokytoja J. Mackevičienė) ir „Tyrinėjimu grįsto ugdymo patirtis gamtamokslinėse pamokose pagal atnaujintas BU programas“, (mokytoja D. Savičienė). Gimnazijos mokytojos D. Savičienė ir J. Sadauskienė dirbo darbo grupėje dėl vieningų ilgalaikių planų parengimo Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms.

Tarptautinėje konferencijoje „Gerosios patirties sklaida ugdant mokinių kūrybiškumą formaliame ir neformaliame švietime“ gimnazijos mokytoja J. Šoliūnaitė Pavilionienė kartu su logopede V. Balčiūniene skaitė pranešimą „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybiškumo lavinimas pasitelkiant animaciją“.

Miesto metodinėje taryboje gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus: „STEAM iššūkis. Kaip juda skirtingų formų daiktai?“ (mokytoja D. Savičienė), „STEAM projektas. Paukščio vystymasis“ (mokytojos L. Navickienė ir J. Jankevičienė), „Animacijos kūrimas įtraukiamame ugdyme“ (mokytoja J. Šoliūnaitė Pavilionienė ir logopedė V. Balčiūnienė), „Geroji darbo patirtis su STEAM“ (mokytoja D. Nikitina), „Kaip atsirado Visagino ežero vardas“. STEAM veikla pagrįstas darbas Kraštovardžio konkursui (mokytoja D. Savičienė), darbai viešinami Visagino STEAM svetainėje:

<https://steamvisaginas.wixsite.com/steam-visaginas/irankiai/962e06d3-2cc7-4412-93d8-b211e7b11396>

Miesto pradinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje pranešimus skaitė ir dalinosi gerąja darbo patirtimi mokytoja I. Bilinskienė „Įtraukiojo ugdymo mokymo metodai“ ir mokytoja A. Kurpienė „Bendrų veiklų organizavimo su lavinamųjų klasių mokiniais būdai“, mokytoja J. Jankevičienė „Galimybės ir iššūkiai 1 klasėje, dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas“.

Gimnazijoje tęsiama kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo praktika „Kolega – kolegai“.

Gimnazijoje yra skatinama mokytojų lyderystė, naujovių diegimas, projekcinės veiklos organizavimas. Pažangių ir aktyvių mokytojų veikla viešinama gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle *Facebook*.

*Bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis.*

Patrauklų gimnazijos įvaizdį stiprina bendruomenės įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas, renginius, išvykas, edukacines programas.

Gimnazijos tarybos nariai trečius metus organizavo Pilietiškumo savaitę, kurios metu mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose. Vyko susitikimas su Menų rezidencijos „Taškas“ įkūrėju A. Urazovu, su užsieniečiais, gyvenančiais ir dirbančiais mūsų mieste, organizuoti edukaciniai renginiai „Pirmojo pasaulinio karo pėdsakais“, „Susitikimas su Čiurlioniu“, „Išvykimo krepšys“, vyko diskusija po V. V. Landsbergio filmo peržiūros „Trispalvis“, diskusijos „Lietuvių kalba mūsų

mieste“ ir „Kaip ugdyti pilietiškumą?“ Mokiniais, gimnazijos ir miesto mokytojams bei bendrojo lavinimo ir VŠPT vadovams buvo organizuoti susitikimai su vadovėlio „Jaunas ir pilietiškas“ leidėjais. Gimnazijos tarybos iniciatyva buvo organizuoti du tęstiniai konkursai: „Verdenietiškausia klasė“ ir „Metų Verdenietis“, o konkursų nugalėtojai buvo apdovanoti vertingais prizais – edukacine kelione ir piniginiu prizu už meninę veiklą.

Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvavo sprendžiant gimnazijos veiklos organizavimo klausimus, aptarė mokymo priemonių ir prekių įsigijimą, rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, skatinant bendruomenę paremti gimnaziją 1,2 procento GPM lėšomis.

Gimnazijoje aktyviai veikė mokinių taryba. Ji teikė pasiūlymus gimnazijos vadovams dėl mokinių popamokinės veiklos organizavimo, neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos turiningo mokinių laisvalaikio organizavimo bei erdvių pritaikymo mokinių poilsui ir pamokinei veiklai, dalyvavo gimnazijos tarybos posėdžiuose sprendžiant aktualius ugdymo proceso organizavimo klausimus. Mokiniai organizavo Savivaldos dieną, padėjo šventėms puošti gimnazijos erdves, organizavo diskotekas, draugiškas tarpmokyklinės tinklinio varžybas, Kalėdinį paštą, dalyvavo akcijoje „Matau tave“. Mokinių savivaldos atstovai dalyvavo LMS organizuojamuose mokymuose ir susirinkimuose. 2023-12-13 gimnazijos mokinių tarybos pirmininko pavaduotojas buvo pakviestas į VLKK organizuotą diskusiją „Kaip padėti kitakalbiui įtvirtinti lietuvių kalbos įgūdžius? Ar egzistuoja receptas?“, kuri buvo transliuojama Youtube kanalu.

#### *Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.*

Visagino „Verdenės“ gimnazija sėkmingai bendradarbiauja su socialiniais partneriais – Visagino savivaldybės švietimo įstaigomis, Visagino viešąja biblioteka, Visagino kūrybos ir menų akademija, VšĮ Edukacijų centru, VšĮ Visagino turizmo plėtros centru, Visagino policijos komisariatu, Visagino priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, VšĮ Visagino sporto ir rekreacijos centru, VšĮ Visagino krepšinio mokykla, VšĮ Visagino futbolo centru, Utenos Plk. Prano Saladžiaus 9-ąja rinktine, Visagino gyvūnų prieglauda „Padėk man“, Visagino socialinės globos namų gyventojais, kartu dalyvaujama organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose, savanorystę skatinančiose akcijose.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas naujų socialinių partnerių paieškai ir jų įtraukimui į gimnazijos veiklas, todėl 2023 m. buvo pasirašytos ir (ar) atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Visagino šeimos ir vaiko gerovės centru (2023-01-03 Nr. VSVGC-1), Lietuvos moksleivių sąjunga (2023-03-02 Nr. 03/10), Visagino kūrybos ir menų akademija (2023-03-20 Nr. 06-10/3), Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru (2023-08-31 Nr.S4-141/18), Lietuvos Raudonojo Kryžiumi (2023-09-21 Nr. JP-6), VšĮ „Pamėginčius“ (2023-10-02 Nr. 22), VšĮ Aukštaitijos plaukimo-triatlono akademija (2023-10-04 Nr. 23).

Mokinių tėvai, kaip socialiniai partneriai buvo kviečiami į tradicines gimnazijos šventes ir valstybinių švenčių minėjimus, renginius, Pilietiškumo savaitę ir atviras pamokas.

Įgyvendindama TŪM programos pažangos planą, gimnazija ruošiasi nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. lavinamųjų klasių ir SĮU mokinius perkelti į pagrindinį gimnazijos pastatą. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pagrindiniame gimnazijos pastate mokosi 1–4 klasių ir vienos SĮU klasės mokiniai (iš viso 9 mokiniai), o Paramos vaikui centre (Statybininkų g. 7, Visaginas) liko dvi lavinamosios klasės ir viena SĮU (iš viso 13 mokinių). Lavinamųjų klasių ir SĮU mokinių išlaikymui 2023 metais buvo skirta specialioji tikslinė 35 000,00 eurų dotacija.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2023 m. rugsėjo 1 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

- 1) lavinamųjų klasių – 4,2 procento (iš viso 22 mokiniai);

2) bendrojo ugdymo klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 9,1 procento (iš viso 48 mokiniai);

3) tik kalbinių poreikių turinčių mokinių – 7 procentai (37 mokiniai);

4) logopedo pagalba reikalinga 20 procentų mokinių, tai yra 107 mokiniams (37 mokiniams, turintiems tik kalbinių poreikių, 70 mokinių, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (48 iš jų ugdomi bendrojo ugdymo, 22 – lavinamosiose klasėse).

Pagal pritaikytas programas mokėsi 39 mokiniai (7,4 procentai), pagal individualizuotas – 31 mokinys (5,8 procentai): 9 iš jų – bendrojo ugdymo, 22 – lavinamosiose klasėse. Lyginant su 2022 m. pagal pritaikytas programas besimokančiųjų skaičius padidėjo 1,5 procento, pagal individualizuotas – 1 procentu.

Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 48 bendrojo ugdymo ir 22 lavinamųjų klasių mokiniai, socialinę pagalbą – 32 mokiniai. Logopedo pagalba buvo teikiama 79 mokiniams: 58 mokėsi bendrojo ugdymo, 21 – lavinamosiose klasėse.

Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 79 mokiniai (57 mokėsi bendrojo ugdymo ir 22 – lavinamosiose klasėse).

Rūpinantis gera mokinių savijauta ir saugumu, 2023 m. gruodžio 18–22 dienomis vyko prevenciniai mokymai, skirti stiprinti paauglių ir jaunuolių psichikos sveikatą, ugdant atsparumą neigiamai išorės veikslių įtakai, stiprinant emocines kompetencijas.

#### *Gimnazijos veiklos stebėseną.*

Gimnazijos veiklos plano 2023 m. įgyvendinimo stebėseną vykdė gimnazijos direktoriaus 2022-09-07 įsakymu Nr. V-54 sudaryta darbo grupė. Numatytų veiklos plano priemonių įgyvendinimas aptartas dalykų mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje, nurodytos stiprybės ir silpnybės, pateikti pasiūlymai dėl metinio veiklos plano 2024 m. prioritetų, tikslų ir uždavinių.

#### *Ugdymo programų įgyvendinimas.*

2023 m. gimnaziją baigė 22 abiturientai: iš jų 6 pirmūnai. Šios laidos 4 abiturientų žinios įvertintos 5 šimtukais: lietuvių kalbos ir literatūros – 1 mokinys, užsienio (anglų) kalbos – 1 mokinys, užsienio (rusų) kalbos – 3 mokiniai.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybei ir mokinių akademiniam pasiekimams gerinti. Atliekant gimnazijos mokinių akademinio pasiekimų ir ugdymo(si) kokybės raidos analizę konstatuota, kad mokinių rezultatai (pasiekimų patikrinimai, brandos egzaminai ir kiti pasiekimai) gerėja.

Dalyvaudami Visagino savivaldybės organizuotose olimpiadose ir konkursuose gimnazijos mokiniai pelnė keturiolika I, septyniolika – II ir šešiolika III vietų, iš viso – 47 prizinės vietos. Respublikoje meninio skaitymo konkurse užimta viena II vieta.

#### *Kvalifikacijos tobulinimas.*

Prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis – kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas. Kompetencijų, susijusių su įtraukia, atvira ir bendradarbiaujančia mokykla, tobulinimas skatina nuostatų ir požiūrių kaitą, gebėjimą suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių poreikius siekiant vaiko gerovės ir pažangos.

Dauguma gimnazijos mokytojų (per 75 proc.) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, seminaruose, konferencijose ir kt.) per 2023 m. skyrė daugiau kaip 35 val. Kvalifikaciją tobulino ir švietimo pagalbos specialistai bei mokytojų padėjėjai. Gimnazijos vadovai taip pat aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, sėmėsi žinių ir patirties ruošdamiesi įgyvendinti naujoves ugdymo procese.

#### *Neformalusis švietimas.*

Atsižvelgus į mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasiūlymus, poreikius ir gimnazijos galimybes, „Verdenės“ gimnazijoje 2023 m. buvo organizuojami įvairesni neformaliojo švietimo užsiėmimai. Vieni š jų skirti etninei kultūrai ir muziejinkystei puoselėti, kiti – fiziniam ugdymui ir sveikai gyvensenai propaguoti, tretieji – gamtosaugos ir patyriminės veiklos sklaidai, kalbų mokymuisi, skaitmeninių ir naudojimosi kompiuterinėmis technologijomis gebėjimų plėtrai, todėl neformaliojo švietimo užsiėmimus įstaigoje lankė net 60,2 proc. mokinių. (2022 m – 48,5 procento). Lyginant su praėjusiais metais mokiniai rinkosi gimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimus 11,7 procento daugiau nei 2022 m. Pagal ugdymo planą 2023 m. gimnazijoje buvo panaudota apie 92 proc. neformaliajam švietimui skirtų valandų.

#### *Ugdymas karjerai 2023 m.*

2023 m. „Verdenės“ gimnazijoje Ugdymo karjerai veikla vyko kryptingai atsižvelgus į numatytas veiklos plano priemones. Ugdymo karjerai specialistas, klasės vadovai, gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas per metus teikė pagalbą mokiniams ugdant(is) savęs, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo kompetencijas. Ugdymo karjerai veiklos buvo organizuojamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu: mokiniai dalyvavo renginyje „Aukštųjų mokyklų mugė 2023“, lankėsi mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje KARJERA & STUDIJOS 2023; mokiniams buvo organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, instruktažai, paskaitos, profesinio veiklinimo užsiėmimai ir išvykos, Karjeros diena-susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais. 2023 m. birželio mėnesį 1–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniai, jų klasės vadovai, dalykų mokytojai ir tėvai jau šeštąjį kartą aktyviai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyvoje – visuotinėje Atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“.

Planuodami karjerą IV gimnazijos klasės mokiniai 2023 m. I pusmetį išbandė skaitmeninę profesinio orientavimo platformą Spotiself, o II pusmetyje jie su karjeros specialiste dalyvavo SMK Aukštosios mokyklos online formatu organizuotame informaciniame renginyje „Svarbūs pokyčiai: kaip bus vykdomas priėmimas į aukštąsias mokyklas“.

2023 m. gimnazistai nuotoliniu ir kontaktiniu būdu dalyvavo aukštųjų mokyklų Atvirų durų renginiuose. Gimnazijoje lankėsi ir užsiėmimus mokiniams organizavo Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, Vilniaus universiteto, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Kauno technologijos universiteto atstovai.

(<https://verdenesgimnazija.lt/paslaugos/pagalba-mokiniams-ir-tevams/karjeros-specialistas> )

#### *Dalyvavimas programose ir projektinėje veikloje.*

Visagino „Verdenės“ gimnazija sėkmingai dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje ir 2023 m. įvertinta Gamtosauginių mokyklų apdovanojimais: Žaliąja vėliava ir Gamtosauginių mokyklų sertifikatu (GMP koordinatorė „Verdenės“ gimnazijoje – biologijos mokytoja J. Sadauskienė).

Sveikatai palankios mitybos įpročius gimnazijos pradinių klasių mokiniai formavo 100 proc. dalyvaujant ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2023 m. „Verdenės“ gimnazija dalyvavo kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose pagal Kultūros paso programą (Kultūrinės edukacijos sistema). Kultūros pasas – priemonė, leidžianti mokiniams valstybės lėšomis lankytis įvairiausių kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, koncertuose, parodose ir kitose pažintinėse bei edukacinėse kultūros veiklose. Priklausomai nuo amžiaus grupės, mokiniai kultūros ir meno paslaugomis gali pasinaudoti dalyvaujant kartu su klase ar grupe, o nuo 16 metų paslaugomis gali pasinaudoti ir individualiai. 2023 m. kiekvieno mokinio kultūrinei edukacijai buvo skirta 11 eurų (1 klasės mokiniams – 8 eurai).

Dauguma mokinių (apie 95 procentus) tikslingai panaudojo skirtas lėšas, ir Kultūrinės edukacijos programa ženkliai prisidėjo prie jų kultūrinio sąmoningumo didinimo bei kultūrinės raiškos plėtotės.

2023 m. birželio mėn. gimnazijoje buvo organizuota stovykla „Kiškių mokyklėlė“. Jos metu būsimoji pirmokai susipažino su gimnazijos patalpomis, sporto salėmis, žaidė edukacinius žaidimus, atliko įvairias mokomąsias užduotis, bendravo su gimnazijos mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais (mokytojos J. Jankevičienė ir L. Navickienė).

2023 m. „Verdenės“ gimnazijoje buvo vykdomi ir (arba) tęsiami kiti respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

1. ERASMUS+ tarptautiniame projekte „Medijų ir informatinio raštingumo priemonių rinkinys“ „MilBOX“ (N°2021-1-LT01-KA220-SCH-000027757) (koordinadorės – mokytojos D. Savičienė, E. Noskova). Pradinio ugdymo mokytojai kartu su savo ugdytiniais pilotuoja rengiamas priemones intelektiniam produktui sukurti:

[Tarptautinio „MILbox“ projekto veiklos | Visagino "Verdenės" gimnazija \(verdenesgimnazija.lt\).](https://www.verdenesgimnazija.lt)

2. VŠĮ Euroregiono Ežerų kraštas direktorato kartu su Latvijos Latgalės regiono plėtros agentūra įgyvendinamas projektas Nr. LLI-542 „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“ („RoboNet“) (mokytojos I. Alistratova ir J. Šoliūnaitė Pavilionienė). Projektą dalinai finansuoja Interreg LAT-LIT 2014-2020 bendradarbiavimo per sieną programa, Ignalinos, Zarasų r. bei Visagino savivaldybių ir Latgalės regiono plėtros agentūros. Pagal projekto veiklas paruoštos robotų programuotojų 5–7 klasių mokinių komandos, kurios dalyvavo STEAM veiklose, Robotų čempionate Latvijoje (<https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2023/04/robonet-projekto-varzybos-daugpilyje-2023-06-14-06-22>), Tarptautinėse robotų varžybose Lietuvoje, „Pirmojoje Visagino Robotiadoje“.

3. TŪM projektas. Dalyvaudami projekto veiklose 8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniai įsitraukė į projektinę STEAM veiklą Vilnius Tech universiteto projekte „Ateities inžinerija“ modulyje „Ateities miestas“ tematika – „Ateities pastatas“:

[https://steamvisaginas.wixsite.com/steam-visaginas/post/ateities-in%C5%BEinierijos-k%C5%ABrybin%C4%97s-dirbtuv%C4%97s-vilniaus-tech.](https://steamvisaginas.wixsite.com/steam-visaginas/post/ateities-in%C5%BEinierijos-k%C5%ABrybin%C4%97s-dirbtuv%C4%97s-vilniaus-tech)

4. Tarptautinis projektas „Kol gyveni, tol ir mokaisi“ kategorijoje „Educational Learning Resources“. Projektą dalinai finansuoja Lietuvos kultūros taryba (mokytojos A. Gigelevičienė).

5. Projektas „Visagino inovacijų klasterio įkūrimas“, iš dalies finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo (direktorė O. Černis ir ūkio padalinio vadovė A. Mačėnienė).

6. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Olimpinis menas“ (koordinadorė I. Bilinskienė).

7. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas (koordinadorė D. Savičienė).

8. Gamtosauginių mokyklų programa (koordinadorė J. Sadauskienė).

9. Tradicinis Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamas respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2022“.

10. Sveikatą stiprinančių mokyklų projektas (koordinadorė D. Ramanauskienė).

*Gimnazijos aprūpinimas, materialinės bazės gerinimas.*

Siekiant gerinti mokinių ugdymo kokybę, populiarinti gamtamokslinius ir STEAM dalykus, plėsti gamtosauginių kompetencijų ugdymą, gerinti įtraukiojo ugdymo(si) sąlygas, mokinių laisvalaikio ir užimtumo po pamokų organizavimui kalendoriniais metais buvo įsigytos šios priemonės: mokykliniai baldai vienai klasei, transformuojamos mokyklinės lentos – 4 vnt., interaktyvūs SMART ekranai su programine įranga – 4 vnt., Eduka klasės licencijos, kompiuteriai –

6 vnt., priemonės pagal mokytojų metodinių grupių pateiktas paraiškas, švietimo pagalbos specialistams skirtos mokymo priemonės ir priemonės specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, muzikos instrumentai, sporto inventoriūs. Stiprinant STEAM ir robotikos sritis įsigyta priemonių: Lego Edukation Spike – 2 vnt. ir Lego Edukation Essential Spike Prime – 4 vnt.

Įgyvendinant TŪM programos pažangos plano veiklas įsigyta 20 kompiuterių, mokinių persirengimo spintelės 500 mokinių, inovatyvi priemonė – interaktyvi siena, skirta lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją, loginį mąstymą ir gerinti akademinius pasiekimus – 1 vnt., interaktyvūs SMART ekranai – 2 vnt., transformuojamos mokyklinės lentos – 2 vnt., ir modernizuotas gimnazijos interneto tinklas.

Atnaujinant bendrąsias programas ir diegiant atnaujintą ugdymo turinį buvo įsigyta vadovėlių iš gimnazijos lėšų, skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms, valstybės ir Europos Sąjungos fondų pagal investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Iš viso įsigyta 1903 egz. vadovėlių už 30 034 eurų.

Didinant gimnazijos bibliotekos patrauklumą buvo atnaujintas ir papildytas bibliotekos fondas pažintine, programine, informacine, mokomąja ir grožine literatūra, atnaujintos bibliotekos erdvės ir pakeisti baldai pritaikant šias patalpas ir valstybinės lietuvių kalbos egzaminų organizavimui, ir mokinių nacionalinių patikrinimų vykdymui..

*Veiklos kokybės įsivertinimas.*

2023 m. gimnazijoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Teminiam įsivertinimui pasirinktos veiklos sritys: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga, raktinis žodis – rezultatyvumas; 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius, raktinis žodis – poreikių pažinimas; 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, raktinis žodis – diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; 4.2.1. Veikimas kartu, raktinis žodis – kolegialus mokymasis.

Pokyčių stebėjimui ir analizei pasirinkti duomenų šaltiniai: mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos sistemoje „Office 365 Forms“ ir dokumentų analizė.

Atlikus veiklos kokybės įsivertinimą nustatytos stipriosios ir silpnosios veiklos veiklos sritys. Išanalizavus mokinių, jų tėvų (globėjų rūpintojų) ir mokytojų pasiūlymus, parengtos rekomendacijos dėl veiklos tobulinimo.

## **II SKYRIUS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

I PRIORITETAS. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

I STRATEGINIS TIKSLAS. Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

**1. Tikslas.** Kryptingai auginti asmenybinę brandą per mokinių pažangos, pasiekimų, motyvacijos mokytis skatinimą.

1.1. Uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ugdant asmens kompetencijas, mokėjimą mokytis, pilietiškumą, kryptingą karjeros pasirinkimą.

1.2. Uždavinys. Visuose dalykuose gerinti mokinių pasiekimus ir asmeninį augimą per ugdymo turinio personalizavimą ir diferencijavimą.

1.3. Uždavinys. Tikslingai ir nuosekliai tobulinti pamokos kokybę dalijantis gerąja darbo patirtimi.

II STRATEGINIS TIKSLAS. Puoselėti tautos kultūros tradicijas.

**2. Tikslas.** Stiprinti pilietinį – tautinį tapatumą ir pasididžiavimą gimnazijos bendruomene.

2.1. Uždavinys. Skatinti bendruomenę įsitraukti į gimnazijos gyvenimą bei tradicijų puoselėjimą.



2.2. Uždavinys. Organizuoti prasmingas veiklas, garsinančias gimnaziją ir stiprinančias partnerystę bei tinklaveiką.

II PRIORITETAS. Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

I STRATEGINIS TIKSLAS. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.

**3. Tikslas.** Užtikrinti ugdymo prieinamumą įvairių poreikių turintiems mokiniams kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

3.1. Uždavinys. Efektyvinti mokymo(si) pagalbą taikant įtraukties principus ir kuriant ugdymo(si) metodų įvairovę.

3.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją, įgalinančią atpažinti individualius mokinių poreikius.

3.3. Uždavinys. Formuoti bendradarbiaujančią gimnazijos bendruomenę stiprinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

II STRATEGINIS TIKSLAS. Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

**4. Tikslas.** Dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje įgyvendinti pažangos plano priemonės.

4.1. Uždavinys. Siekti pokyčių, nukreiptų į gimnazijos veiklos kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimą.

4.2. Uždavinys. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo, lyderystės, STEAM ir kultūros srityse.

4.3. Uždavinys. Dalyvauti ilgalaikėse projektinėse veiklose išnaudojant naujai įkurtas gimnazijos erdves mokinių tobulėjimui, kūrybai ir mokymosi pažangai gerinti.

### III SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
<b>I PRIORITETAS</b> Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas				
<b>I STRATEGINIS TIKSLAS</b> Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties.				
1. Tikslas. Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį kuriant besimokančios bendruomenės kultūrą.				
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ugdant asmens kompetencijas, mokėjimą mokytis, kryptingą karjeros pasirinkimą.				
1.1.1.	Organizuoti ugdomąją veiklą vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planu ir tvarkaraščiais (2023-2024, 2024–2025 m. m. ugdymo planai, ilgalaikiai pamokų ir neformaliojo švietimo, klasės vadovų planai, tvarkaraščiai).	Per metus	Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Parengti gimnazijos ugdymo planai (UP) ir kiti ugdymo organizavimą reglamentuojantys dokumentai atitinka mokinių poreikius. Parengti UP ir dokumentai viešinamas dienyne ir

				gimnazijos interneto svetainėje.
1.1.2.	Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Nuo 2024 m. rugsėjo mėn.	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pradedamas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys lyginėse klasėse. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal gimnazijos išsikeltus veiklos prioritetus bei mokytojų poreikius.
1.1.3.	Parengti mokinių vertinimo tvarkos aprašą.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Priimti susitarimai turintys įtakos mokinio pusmečio / metiniam dalyko įvertinimui (įvardinti svertiniai koeficientai). Parengtas tvarkos aprašas viešinamas dienyne ir gimnazijos interneto svetainėje.
1.1.5.	Siekti geresnių mokyklos pažangos rodiklių nuolat vertinant ir analizuojant mokinių pasiekimus, NMPP, PUPP ir BE rezultatus	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Parengtos pusmečių ir metinės mokinių mokymosi, pasiekimų ir lankomumo ataskaitos. Analizuojami patikrinimų ir egzaminų rezultatai. Identifikuoti mokiniai, kuriems reikia pagalbos, numatyti mokymo(si) pagalbos teikimo būdai. Siekiama, kad NMPP, PUPP ir BE rezultatų vidurkis būtų ne žemesnis nei šalies mokyklose.
1.1.6.	Organizuoti trišalius pokalbius	Per mokslo metus	4–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių vadovai	Vieną kartą per mokslo metus organizuoti trišalius pokalbiai, kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti mokymo(si) tikslai. Trišalių susitikimų metu dalyvauja ne mažiau kaip 80 procentų 4–8 ir I–II klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

1.1.7.	Stebėti ir aptarti mokinių pasiekimus ir pažangą	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Dalykų mokytojai nuolat stebi mokinių pasiekimus ir pažangą pamokose. Vieną kartą per pusmetį dalykų mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje, aptaria mokinių pažangą ir numato tolimesnio ugdymo proceso gaires. Gabūs, labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai skatinami dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.
1.1.9.	Siekti, kad mokiniai išsikeltų individualius tikslus, pasirinktų tinkamas mokymo(si) strategijas	Per mokslo metus	Mokytojai	Ne mažiau kaip 80 procentų mokinių individualiai aptaria ugdymo(si) tikslus kartu su dalyko mokytojais, pasirenka tinkamas mokymo(si) strategijas.
1.1.9.	Organizuoti ugdymo karjerai veiklas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, ugdymo karjerai specialistas	Kiekvienai klasei organizuojamas bent vienas susitikimas, dirbtuvės ir (arba) edukacinės išvykos ugdymo karjerai klausimais. Įgyvendinamos ugdymo karjerai specialisto veiklos plane numatytos priemonės.
1.2. Uždavinys. Visuose dalykuose gerinti mokinių pasiekimus ir asmeninį augimą per ugdymo turinio personalizavimą ir diferencijavimą.				
1.2.1.	Tikslingai išnaudoti ugdymo plano galimybes.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų mokiniai per lietuvių kalbos pamokas dalinami į grupes, organizuojamos visų dalykų trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos, mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti lietuvių k.,

				matematikos, gamtos mokslų ar užsienio kalbų modulius. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių lanko mokomųjų dalykų konsultacijas siekdami likviduoti mokymosi spragas ir pagerinti savo mokymosi rezultatus.
1.2.3.	Klasės ir namų darbų užduočių parinkimas personalizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.	Per mokslo metus	Gimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojai planuoja pamoką (klasės ir namų darbų užduotis) numatydami veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams. Klasės ir namų darbų užduotys fiksuojamos dienyne.
1.2.4.	Skatinti mokinius siekti individualios pažangos.	Per mokslo metus	Gimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų motyvuoja mokinius už atliktas užduotis, dienyne įrašo teigiamus komentarus, skatinančius mokinius siekti daugiau. Per pusmetį mokytojo parašytų teigiamų komentarų skaičius pristatomas mokytojų tarybos posėdyje.
1.2.5.	Efektyvinti metodinės tarybos veiklą personalizuoto ugdymo srityje.	Per mokslo metus	Gimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Bent vieną kartą per mokslo metus metodinėje taryboje dalinamasi ugdymo(si) pasiekimus gerinančiais, personalizuoto ir diferencijuoto ugdymo metodais.
1.2.7.	Vykdyti pamokų stebėseną personalizuoto ugdymo plėtros aspektu	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Analizuojami ir įvertinami ugdymo proceso pokyčiai, dalijamasi gerosios darbo patirties pavyzdžiais. Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai stebės bent vieną kiekvieno

				kuruojamų dalykų mokytojo pamoką.
1.2.8.	Naudotis skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ funkcionalumais ir turiniu	Per mokslo metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įsigytos „EDUKA klasė“ licencijos, 2023–2024 m. m. ne mažiau kaip 90 procentų 1, 3, 5, 7, 9 klasių mokinių naudojami skaitmeninė mokymosi aplinka. 2024–2025 m. m. Eduka klasės turiniu naudojami 1–4 klasių mokiniai 90 proc., kitose klasėse pagal poreikį.
	Švietimo pagalbos specialistams, mokytojams ir klasės vadovams veiklas planuoti veiklas siekiant kuo geriau pažinti mokinį, suteikti jam reikiamą pagalbą. Atpažinti gabius ir talentingus mokinius, nukreipti tinkamai veiklai.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Parengti švietimo pagalbos specialistų, metodinių grupių, klasės vadovų veiklos planai atitinka mokinių poreikius ir lūkesčius.
1.3. Uždavinys. Tikslingai ir nuosekliai tobulinti pamokos kokybę dalijantis gerą darbo patirtimi.				
1.3.1.	Stiprinti mokytojų kolegialumo ir bendradarbiavimo ryšius.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, metodikos grupių pirmininkai	Ne mažiau 70 proc. mokytojų mokosi vieni iš kitų stebėdami pamokas ir veiklas. Aktyviai taikomas metodas kolega–kolegai: ne mažiau kaip 2 stebėtos kolegų pamokos per mokslo metus.
1.3.2.	Išbandyti Pamokos studijos metodą.	Nuo 2024 m. rugsėjo	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Sudaryta mokytojų komanda Pamokos studijos metodo išbandymui. Organizuotas bent vienas pamokos stebėjimas per mėnesį pagal pamokos studijos metodą.
1.2.6.	Organizuoti kolegialaus bendradarbiavimo dienas / savaites	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Bent 30 procentai mokytojų organizuos integruoto ugdymo dienas / savaites, pasikviečiant

				kolegas į pamokas. Vyks veiklų aptarimai, efektyvių mokymo(si) strategijų sklaida.
<b>II STRATEGINIS TIKSLAS</b>				
Puoselėti tautos kultūros tradicijas.				
2. Tikslas. Stiprinti pilietinį – tautinį tapatumą ir pasididžiavimą gimnazijos bendruomene.				
2.1. Uždavinys. Skatinti bendruomenę įsitraukti į gimnazijos gyvenimą bei tradicijų puoselėjimą.				
2.1.1.	Skatinti klasių iniciatyvas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, gimnazijos savivalda, klasių vadovai	Kiekviena klasė per metus bent 1 kartą vykdo veiklą, skirtą gimnazijos bendruomenei. Organizuojami mokymai klasių vadovams, tobulinamos klasės vadovo kompetencijos, dalijamasi gerąja patirtimi. Klasių vadovai buriasi kūrybinei, pilietinei, kultūrinei veiklai plėtoti, pozityviam mikroklimatui puoselėti, tradicijoms kurti.
2.1.2.	Organizuoti tradicinius renginius, skatinančius bendradarbiavimą ir kūrybiškumą	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, gimnazijos savivalda, klasių vadovai	Sudaromas gimnazijos renginių planas. Į vykdomus renginius įsitraukia ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos bendruomenės narių. Stiprinama klasių savivalda.
2.1.3.	Skatinti ir palaikyti mokinių lyderystę.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, gimnazijos savivalda, klasių vadovai	Skatinama lyderystė sudarant darbo grupes organizuoti renginius, rengti gimnazijos dokumentus, analizuoti ugdymo procesą. Kuriamos besimokančios, pokyčių komandos.
2.1.4.	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentus.	Per metus	Gimnazijos vadovai	Bendradarbiaujant su gimnazijos savivaldos institucijomis koreguojamos Vidaus darbo tvarkos taisyklės, parengtos Mokinių elgesio

				taisyklės, atnaujinami pareigybių aprašymai.
2.2. Uždavinys. Organizuoti prasmingas veiklas, garsinančias gimnaziją ir stiprinančias partnerystę bei tinklaveiką.				
2.2.1.	Skatinti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) įsitraukti į gimnazijoje organizuojamas veiklas, palaikyti jų iniciatyvas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, gimnazijos savivalda,	Skatinama mokinių tėvų savanorystė, organizuojamos savanorystės dienos gimnazijoje. Kartu su gimnazijos taryba, mokinių tėvais globėjais (rūpintojais) įgyvendintos veiklos ir iniciatyvos skatinančios pasididžiavimo, tapatumo jausmą, buriančias gimnazijos bendruomenę.
2.2.2.	Populiarinti STEAM dalykus formaliajame ir neformaliajame ugdyme	Per mokslo metus	Mokytojai	Per mokslo metus gimnazijoje organizuojamos STEAM veiklas: bent viena veikla per savaitę 1–4 klasėse, bent viena veikla klasėje per mėnesį 5–8 ir I, II gimnazijos klasėje. Informacija apie STEAM veiklas, mokinių pasiekimus talpinama gimnazijos svetainėje ir facebook, <a href="https://steamvisaginas.wixsite.com/steam-visaginas/irankiai">https://steamvisaginas.wixsite.com/steam-visaginas/irankiai</a> . Bent kelios neformaliojo ugdymo programos siejamos su STEAM veiklomis. Bendradarbiaujama Utenos regioniniu STEAM centru.
2.2.3.	Teikti informaciją apie gimnazijos veiklą internetinėje svetainėje bei FB	Per metus	Gimnazijos vadovai	Gimnazijos interneto svetainėje ir FB nuolat mokytojai nuolat viešina informaciją apie veiklas, atnaujinama informacija,

				papildomas dokumentų bankas.
2.3. Uždavinys. Ugdyti pilietiškumą ir tautinę savimonę puoselėjant tautos tradicijas.				
2.3.1.	Ugdyti mokinių socialines pilietines ir socialines emocines kompetencijas.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, klasių vadovų	Skatinamos socialinės pilietinės iniciatyvos, organizuojami valstybinių švenčių minėjimai, parodos ir renginiai.
2.3.2.	Dalyvauti Kultūros paso organizuojamuose renginiuose, veiklose	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, klasių vadovų	Ne mažiau kaip 50 procentų renginių, veiklų susijusių su tautos tradicijų puoselėjimu, pilietiškumo ir tautinės savimonės kompetencijų ugdymu.
<b>II PRIORITETAS</b>				
Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas				
<b>I STRATEGINIS TIKSLAS</b>				
Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.				
3. Tikslas. Užtikrinti ugdymo prieinamumą įvairių poreikių turintiems mokiniams kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.				
3.1. Uždavinys. Efektyvinti mokymo(si) pagalbą taikant įtraukties principus ir kuriant ugdymo(si) metodų įvairovę.				
3.3.1.	Teikti mokiniams švietimo pagalbos specialistų pagalbą.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Mokiniams laiku ir veiksmingai teikiama psichologinė, socialinė pedagoginė ir specialioji pedagoginė pagalba. Bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinių ugdymo(si) klausimais.
3.3.2.	Nuolat pildyti gerosios darbo patirties banką.	Per mokslo metus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Kiekviena metodinė grupė kartą per mėnesį patalpina medžiagą Teams platformoje „Dėkoju kolegai“. Sistemingai papildomas pasiteisinusių metodų, pavykusių pamokų planų ar užduočių bankas.
3.3.3.	Ugdymo procese naudoti skaitmeninius mokymo(si) šaltinius bei IT priemones	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Organizuojamos pamokos su skaitmeninėmis mokymosi programomis ir



	(įrenginius, platformas, programas)			platformomis (Niutonas, Mozabook, Teams, interaktyvi SmartFit sistema). Ne mažiau kaip 70 procentų mokytojų ugdymo(si) procese naudos inovatyvias skaitmenines priemones.
3.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją, įgalinančią atpažinti individualius mokinių poreikius.				
3.2.1.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais, dalyvaus visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
3.2.2.	Bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) parengti individualius pagalbos mokiniui planus.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, nustatomi mokymosi sunkumai, individualūs mokymo(si) tikslai, siūlomos ir įgyvendinamos veiksmingos priemonės.
3.3. Uždavinys. Formuoti bendradarbiaujančią gimnazijos bendruomenę stiprinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.				
3.3.1.	Stiprinti mokytojų kompetencijas pasirengti priimti visus besimokančiuosius, nepaisant jokių individualių ypatybių, mokymosi kliūčių ir sunkumų.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Išnaudojami turimi resursai ir žmogiškieji ištekliai stiprinant pasirengimą įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Vykdomos bendros bendrojo lavinimo ir lavinamųjų klasių mokinių veiklos, išvykos, projektai.
3.3.2	Formuojama įtraukiojo ugdymo kultūra.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai klasių vadovai	Kiekvienas bendruomenės narys jaučiasi priimtas ir svarbus, mokiniai padeda vienas kitam, darbuotojai bendradarbiauja tarpusavyje, vyrauja pagarbos vienas kitam atmosfera.

				Gimnaziją ir tėvus (globėjus, globėjus) sieja partnerystės ryšiai.
3.3.3.	Planuoti ir organizuoti pamokas atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Metodinėse grupėse susitarta dėl personalizuoto mokymosi planavimo, užtikrinant kiekvieno mokinio įsitraukimą ir dalyvavimą, mokymąsi aktyviai mokytis. Kiekvienoje klasėje skatinama ir įgyvendinama mokinių pagalba vienas kitam.
3.3.4.	Ugdyti socialinį emocinį intelektą ir vykdyti patyčių prevenciją	Per mokslo metus	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Visi 1–4 ir 5–8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėse programose, atliktas mokinių savijautos tyrimas. Tyrimo rezultatai pristatyti mokiniams, tėvams, mokytojams.
<b>II STRATEGINIS TIKSLAS</b>				
Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.				
4. Tikslas. Dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje įgyvendinti pažangos plano priemonės.				
4.1. Uždavinys. Siekti pokyčių, nukreiptų į gimnazijos veiklos kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimą.				
4.1.1.	Modernizuoti dalies tikslingai atrinktas ugdymosi klases, bendras erdves / patalpas (sanitarines patalpas, poilsio erdves) taikant universalus dizaino principus.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, įtraukiojo ugdymo koordinatorius	Erdvės / patalpos parengiamos priimti į bendrą pastatą lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinius. Taikomi universalus dizaino planavimo principai. Vyks ugdymosi veiklos, kuriose mokiniai turės sąlygas be barjerų naudotis būtinomis kasdienėmis paslaugomis. Kūrybinėse, kultūrinėse veiklose dalyvaus kiekvienas mokinys, netgi turintis kompleksinių negalių,

				ypatingai didelių specialiųjų poreikių.
4.1.2.	Sensorinės erdvės, kuri atvira visų mokinių ugdymuisi, atsipalaidavimui, nusiramimui, konsultacijoms bei neformaliems užsiėmimams, įrengimas.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, įtraukiojo ugdymo koordinatorius	Sensorinė erdvė bus atvira ne tik kompleksines negalias, labai didelius specialiuosius poreikius turintiems mokiniams, bet ir visai mokinių bendruomenei, kas suteiks jai ne atskyrimo, izoliavimo, o atsipalaidavimo, savireguliacijos, meditacijos, geros savijautos erdvės įvaizdį. Bus lavinami 3 svarbiausi poreikiai: elgsenos korekcija, emocijų valdymas, akademinų pasiekimų skatinimas.
4.1.3.	Lauko klasės įrengimas siekiant kultūrinio, STEAM, įtraukiojo ugdymo(si) veiksmingumo.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, įtraukiojo ugdymo koordinatorius	Tikslingai panaudojama esama lauko teritorija, prisidės prie savalaikio mokinių motyvavimo, keičiant ir įvairinant ugdymosi erdves. Įrengtoje lauko klasėje mokiniai bus skatinami drąsiau eksperimentuoti, skatins kultūrinį, įtraukųjį ir STEAM lavinimąsi.
4.2. Uždavinys. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo, lyderystės, STEAM ir kultūros srityse.				
4.2.1.	Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane numatytuose įtraukiojo ugdymo, lyderystės, STEAM ir kultūros srities kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, įtraukiojo ugdymo koordinatorius	Nuoseklus mokyklų vadovų ir pedagogų lyderystės potencialo didinimas bei naujų lyderių ugdymas. Organizacinės kultūros, kuri skatina kiekvieno komandos nario prisidėjimą prie mokinių pažangos ir geros mokyklos raiškos požymių stiprinimo, kūrimas. Šios veiklos tęstinumas visos

				programos metu padės užtikrinti tikslinį naujų žinių bei įgūdžių formavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.
4.2.2.	Pasidalinti gerąja patirtimi bei žiniomis po kvalifikacijos tobulinimo renginių	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Vykdoma gerosios darbo patirties sklaida. Kiekviena metodinė grupė organizuoja bent 2 atviras pamokas, kuriose pritaikomos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose gautos žinios.
4.3. Uždavinys. Dalyvauti ilgalaikėse projektinėse veiklose išnaudojant naujai įkurtas gimnazijos erdves mokinių tobulėjimui, kūrybai ir mokymosi pažangai gerinti.				
4.3.1.	Ilgalaikių projektinių užsiėmimų įgyvendinimas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, įtraukiojo ugdymo koordinatorius	Ilgalaikių projektinių užsiėmimų įgyvendinimas gimnazijos bendruomenei padės keisti bendradarbiavimo kultūrą, veiklų metu bus ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos, bus mokomasi eksperimentuojant, pedagogai turės papildomas galimybes pedagoginėms ir socialinėms inovacijoms, lyderystės raiškai.
4.3.2.	Įsigyti šiuolaikinių IT priemonių ir skaitmeninių mokymo(si) šaltinių	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Metodinėse grupėse aptartas mokymo priemonių įsigijimas, susitarta dėl įsigyjamų IT priemonių ir skaitmeninių mokymo(si) šaltinių.
4.3.3.	Efektyviai išnaudoti įsigytas priemones	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, įtraukiojo ugdymo koordinatorius	Kiekvienas gimnazijos mokytojas bent kartą per pusmetį organizuojama pamokas, renginius ar kitą ugdomąją veiklą naudojantis įsigytais priemonėmis.

---