

## SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2023 M.

Gimnazijos socialinio pedagogo veiklos tikslas – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.

Uždaviniai.

1. Vadovautis tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą.
2. Konsultuoti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.
3. Vykdyti prevenciją, padedančią ugdyti mokinių atsparumą pasipriešinti ir išvengti neigiamai aplinkos įtakai.
4. Gerinti mikroklimatą puoselėjant gimnazijos vertybines nuostatas.
5. Šviesti mokyklos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, mokyklos nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais.

| Eil. Nr.  | Priemonė   | Data  | Atsakingi asmenys                               | Numatomas rezultatas/<br>vertinimo kriterijai   |
|---|--|---|---|---|
| <b>1. Organizacinė veikla.</b>  |  |   |   |   |
| 1.1.  | Dokumentacijos tvarkymas:<br>- Atnaujinti maitinimo sutartis gimnazijoje;<br>- Sistemingai tvarkyti mokinių nemokamo maitinimo gimnazijoje dokumentus;<br>- Rengti nemokamo maitinimo ataskaitas ir teikti jas Visagino savivaldybės Socialinės paramos skyriui. | Rugpjūtis<br><br>Per mokslo metus<br><br>Kartą per mėnesį | Socialinis pedagogas, buhalterija               | Sistemiškai ir savalaikiai tvarkyti dokumentus.   |
| 1.2.  | Organizuoti socialiai remtinų mokinių aprūpinimą mokymosi reikmenimis.   | Rugsėjis – spalvis  | Socialinis pedagogas, buhalterija               | Aprūpinti mokinius mokymosi priemonėmis.  |
| 1.3.  | Pateikti ataskaitą apie socialinio pedagogo veiklą gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.  | Gruodis   | Socialinis pedagogas                            | Pristatyti socialinio pedagogo veiklą VGK.  |
| <b>2. Individualus darbas su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).</b> |  |   |   |   |
| 2.1.  | Koordinuoti mokinių mokymosi pagalbą gimnazijoje.  | Per mokslo metus  | Socialinis pedagogas, klasių vadovai, mokytojai | Padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus.   |
| 2.2.  | Analizuoti ir padėti spręsti mokiniams iškilusias problemas.   | Per mokslo metus  | Socialinis pedagogas                            | Teikti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Ugdyti mokinių gyvenimui būtinas kompetencijas, kurios galėtų padėti asmenybei visapusiškai atsiskleisti, |

|  |  |                                |   |   |
|--|--|--------------------------------|---|---|
|  |  |                                |   | išsiugdyti vertybines nuostatas, įgyti specifinių žinių ir įgūdžių.   |
| 2.3.                                       | Konsultuoti mokytojus, bendradarbiauti su klasių vadovais sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas.  | Pagal poreikį                  | Socialinis pedagogas                              | Ieškoti efektyvių pagalbos būdų skatinat bendradarbiavimą.  |
| 2.4.                                       | Lankytis pamokose ir vykdyti mokytojų darbo su elgesio sunkumų turinčiais mokiniais.   | Per mokslo metus               | Socialinis pedagogas                              | Formuoti mokinių tinkamą elgesį. Stebėti nemažiau kaip 10 pamokų.   |
| 2.5.                                       | Lankyti mokinius jų namuose.   | Pagal poreikį                  | Socialinis pedagogas                              | Aiškintis priežastis, dėl kurių mokiniai nelanko gimnazijos ar vengia tai daryti.   |
| 2.6.                                       | Individualus darbas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).  | Pagal poreikį per mokslo metus | Socialinis pedagogas                              | Skatinti tėvų bendradarbiavimą sprendžiant ugdytinių iškilusius sunkumus.   |
| <b>3. Prevencinė veikla.</b>               |  |                                |   |   |
| 3.1.                                       | Dalyvavimas „Vaikų linija“ inicijuojamose „Kovas-sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ veiklose; Akcijos organizavimas „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“. | Kovas<br>Gegužė                | Visa bendruomenė                                  | Kurti saugesnį mikroklimatą gimnazijoje, siekiant, kad bendruomenė aktyviau įsitrauktų į organizuojamas veiklas.                                  |
| 3.2.                                       | Vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją.   | Per mokslo metus               | Socialinis pedagogas, klasių vadovai, mokytojai   | Stiprinti atsparumą išvengti ir pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai.  |
| 3.3.                                       | Vykdyti mokinių pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevenciją.   | Per mokslo metus               | Socialinis pedagogas, klasių vadovai              | Išsiaiškinus praleistų pamokų ir vėlavimo į pamokas priežastis sumažės praleistų pamokų skaičius. Sėkmės lapo fiksavimas ir aptarimas su mokiniu. |
| 3.4.                                       | Vykdyti savižudybių prevenciją.  | Pagal poreikį                  | Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai | Veikla integruojama į ugdymo procesą.   |
| 3.5.                                       | Vesti emocinio intelekto ugdymo užsiėmimus būsimiems pirmokams.  | Birželis                       | Švietimo pagalbos specialistai                    | Kurti saugesnį mikroklimatą organizuojant 2 veiklas.  |
| 3.6.                                       | Skatinti mokinių socialinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą.  | Per mokslo metus               | Socialinis pedagogas                              | Mokiniai labiau įsitrauks į socialinę-pilietinę veiklą ir įgis patirties.   |
| <b>4. Informacinė, švietėjiška veikla.</b> |  |                                |   |   |
| 4.1.                                       | Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo  | Per                            | Socialinis  | Atnaujinti žinias. Didinti  |

|  |  |                  |                                |   |
|--|--|------------------|--------------------------------|---|
|  | renginiuose įtraukiojo ugdymo ir kitais klausimais.  | mokslo metus     | pedagogas                      | darbo efektyvumą. Pasidalinsime darbo patirtimi.  |
| 4.2.   | Skaitmeninti švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.   | Per mokslo metus | Švietimo pagalbos specialistai | Kiekvienas specialistas 7-10 vnt.   |
| 4.3.   | Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei mokymuose.   | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas           | Dalyvauti bent viename „Tūkstantmečio mokyklų“ programos kvalifikacijos tobulinimo renginyje.           |
| 4.4.   | Dalyvauti: Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodikos grupės posėdžiuose.   | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas           | Didinti darbo efektyvumą. Aptarti aktualūs su vaiko gerove susiję klausimai ir būdai sunkumams įveikti. |
| <b>5. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.</b> |  |                  |                                |   |
| 5.1.   | <b>Palaikyti ryšius su įvairiomis institucijomis:</b><br>Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Visagino miesto specialistais;<br>Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos komisariato Veiklos skyriaus tyrėjais;<br>Socialinės paramos skyriumi;<br>Visagino šeimos ir vaiko gerovės centru;<br>Visagino švietimo pagalbos tarnyba;<br>Visagino socialinių paslaugų centru;<br>Nevyriausybinėmis organizacijomis. | Pagal poreikį    | Socialinis pedagogas           | Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kuriant pagalbos tinklus.                       |

Socialinė pedagogė

Laura Viskačkaitė