

## VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

### PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS

2022 M.

**Psichologės veiklos tikslas.** Rūpintis mokinių psichine sveikata, formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamą psichologinę aplinką, rūpintis reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.

#### Uždaviniai:

1. Teikti psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, asmenybės, bendravimo, emocinių bei elgesio sunkumų, jų tėvams (globėjams), mokytojams ir kitiems gimnazijos darbuotojams.
2. Atlikti mokinių, patiriančių mokymosi, psichologinių, socialinių, asmenybės sunkumų, psichologinį vertinimą.
3. Vykdyti prevencinę veiklą, siekiant formuoti teigiamą psichologinę bendruomenės aplinką.
4. Organizuoti gimnazijos bendruomenės psichologinį švietimą teikiant dalykines konsultacijas.
5. Bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais, miesto mokyklų psichologais, VŠPT bei kitomis institucijomis, tobulinti kvalifikaciją.

#### Veiklos sritys:

**1. Konsultavimas:** mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio (vaiko) ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas; gimnazijos darbuotojų, patiriančių psichologinį smurtą darbe, konsultavimas

**2. Įvertinimas:** mokinio (vaiko) galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius;

**3. Švietimas:** mokinių (vaikų), tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

**4. Psichologinių problemų prevencija:** psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (mokyklos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas, organizavimas ir įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vertinimo kriterijai
	<b>Tikslas.</b> Rūpintis mokinių psichine sveikata, formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamą psichologinę aplinką, rūpintis reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.		
	<b>1. Uždavinys.</b> Teikti psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, asmenybės, bendravimo, emocinių bei elgesio sunkumų, jų tėvams		

(globėjams), mokytojams, kitiems gimnazijos darbuotojams.			
1.1.	Teikti individualias psichologines konsultacijas vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo pagalbos specialistams	Per mokslo metus	Ne mažiau 200 konsultacijų
1.2.	Konsultuoti mokytojus, ugdančius SUP turinčius mokinius, dėl jų kognityvinių gebėjimų, elgesio ir emocijų, ugdymo ypatumų	Per mokslo metus	100 proc. patenkintas poreikis
1.3.	Vykdyti SUP turinčių mokinių individualios pažangos stebėseną pamokų metu	Per mokslo metus	Ne mažiau 10 pamokų
1.4.	Aptarti SUP mokinių pasiekimus ir sunkumus su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	Kiekvieno pusmečio pabaiga	100 procentų aptarti sudėtingesni atvejai
1.5.	Teikti individualias psichologines konsultacijas gimnazijos darbuotojams, patiriantiems psichologinį smurtą darbe	Per mokslo metus pagal poreikį	100 procentų patenkintas poreikis
1.6.	Dalyvauti VGK veikloje, atvejų aptarimuose	Per mokslo metus	VGK posėdžiai
<b>2. Uždavinys.</b> Atlikti mokinių, patiriančių mokymosi, psichologinių, socialinių, asmenybės sunkumų, psichologinį vertinimą.			
2.1.	Įvertinti mokinio mokymosi galias, sunkumus, psichologines, socialines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) psichologiniu aspektu, rengti rekomendacijas, aptarti įvertinimą/ rekomendacijas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais.	Per mokslo metus	100 procentų patenkintas poreikis
2.2.	Parengti individualius pagalbos planus SUP mokiniams	Per mokslo metus pagal poreikį	100 procentų parengti planai
<b>3. Uždavinys.</b> Vykdyti prevencinę veiklą, siekiant formuoti teigiamą psichologinę bendruomenės aplinką.			
3.1.	Stebėti 1 ir 5 klasių mokinių veiklą, emocinę būseną ir elgesį pamokų metu	Spalio – lapkričio mėn.	Ne mažiau 12 pamokų
3.2.	Atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimą, aptarti tyrimo rezultatus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, parengti rekomendacijas.	Spalio, gruodžio mėn.	4 grupiniai tyrimai, 4 tėvų susirinkimai, 1 mokytojų susirinkimas.
3.3.	Atlikti 8 ir II gimnazinių klasių mokinių intelektinių sugebėjimų ir profesinių polinkių tyrimą, aptarti tyrimo rezultatus su mokiniais, parengti rekomendacijas.	Kovo, balandžio mėn.	3 grupiniai tyrimai, 3 klasės valandėlės
3.4.	Vykdyti prevencines veiklas (patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo)	Per mokslo metus	4 klasės valandėlės
3.5.	Organizuoti emocinio intelekto ugdymo užsiėmimus būsimiems pirmokams	Birželio mėn.	2 užsiėmimai
<b>4. Uždavinys.</b> Organizuoti gimnazijos bendruomenės psichologinį švietimą teikiant dalykines konsultacijas.			

4.1.	Vesti mokiniams paskaitas ir klasės valandėles.	Per mokslo metus pagal poreikį	100 procentų patenkintas mokinių poreikis
4.2.	Organizuoti mokymus gimnazijos mokytojams „Psichologinis smurtas darbe. Streso valdymo būdai“	Balandžio mėn.	1 mokymai, 8 ak. val.
4.3.	Per konsultacijas padėti mokytojams spręsti specialiojo ugdymo klausimus.	Per mokslo metus pagal poreikį	100 procentų patenkintas poreikis
4.4.	Organizuoti paskaitas mokinių tėvams.	Per mokslo metus pagal poreikį	100 procentų patenkintas tėvų poreikis
4.5.	Parengti rekomendacijas mokinių tėvams, mokytojams pedagoginių, psichologinių, asmenybės, ugdymosi problemų sprendimo klausimais	Per mokslo metus	7 rekomendacijos, skaitmenintos
4.6.	Skleisti informaciją tėvams pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo klausimais (straipsniai, lankstinukai)	Per mokslo metus	Parengti 2-3 informaciniai pranešimai.
<b>5. Uždavinys.</b> Bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais, miesto mokyklų psichologais, VŠPT bei kitomis institucijomis, tobulinti kvalifikaciją.			
5.1.	Dalyvauti „Verdenės“ gimnazijos švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės veikloje, pasidalinti darbo patirtimi	Per mokslo metus Gruodžio mėn.	Numatyti posėdžiai pagal grupės veiklos planą Pranešimas „Dėmesingo įsisąmoninimo praktikos vaikams“
5.2.	Dalyvauti Visagino švietimo įstaigų psichologų metodinio būrelio veikloje	Per mokslo metus	Numatyti posėdžiai pagal būrelio veiklos planą
5.3.	Tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas.	Per mokslo metus	40 val.
<b>Organizacinė veikla</b>			
1.	Parengti veiklos planą.	Sausis	1 veiklos planas
2.	Parengti veiklos ataskaitą.	Gruodis	1 veiklos ataskaita
3.	Tvarkyti darbo dokumentus.	Per mokslo metus	Psichologinės pagalbos gavėjų ir individualių konsultacijų žurnalai, klientų kortelės, mokinių bylos, tyrimų medžiaga ir kt. dokumentacija