

Valstybės ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ OLGA ČERNIS

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. ____

Visaginas

I SKYRIUS

STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Gimnazija turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatas, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas, Visaginas, LT-31107. Kontaktinis telefono numeris – 8 (386) 72758, elektroninio pašto adresas – verdene@vvg.lt. Interneto svetainės adresas – <https://verdenesgimnazija.lt>.

Gimnazijos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etatai. Gimnazijoje dirbo 47 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai bei 5 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas. Gimnazija, besirūpindama naujų darbuotojų paieška, įdarbino 5 naujus mokytojus.

Darbuotojų pareigybių skaičius 2024 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Klasių komplektų skaičius 2024–2025 m. m. rugsėjo 1 d. – 28 (24 bendrojo lavinimo ir 4 lavinamųjų klasių komplektai). Mokinių skaičius 2024 m. sausio 1 d. – 528, iš jų – 22 lavinamųjų ir SĮU klasių mokiniai (mokinių skaičius 2023 m. sausio 1 d. – 490, didėjimo pokytis – 38 mokiniai).

Finansavimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst.eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	641	590	92	Komunalinių paslaugų kainos sumažėjimas. Liko nepanaudotų lėšų remonto darbų priežiūrai.
Specialiosios tikslinės dotacijos (VB)	2020	2020	100	
Speciali tikslinė dotacija valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti	79	77	97	

(D)				
VB lėšos, dėl COVID-19, Ukrainos pabėgėlių	1	1	100	
Spec. programos				
Ištaigos gautos pajamos	74	73	99	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB) iš jų:				
Kasos aparatas	4	0	0	
„Tūkstantmečio mokyklų“ projektas (ES)	380	299	79	Tęstinis projektas, lėšos bus panaudotos iki 2025-06-30
„Tūkstantmečio mokyklų“ projektas (VB)	56	56	100	
„Tūkstantmečio mokyklų“ projektas (SB)	74	74	100	
Karjeros specialisto tinklo vystymo projektas (ES)	1	1	100	
Nr.. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektas „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001	16	16	100	
Asociacija žinių ekonomikos forumas, tarptautinis projektas MILbox	4	4	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 procento GPM, ir kt.)	19	10	53	Lėšos kaupiamos tikslingai
Iš viso	3368	3221	96	

Gimnazijos veiklos rezultatai (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, duomenų pateikimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti gimnazijos veiklos rodikliai).

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2024–2028 m. ir metinį veiklos planą 2024 m., vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Gimnazija įgyvendina Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01). Nuo 2009 m. Visagino „Verdenės“ gimnazija yra bazinė mokykla, kurioje šalies gyventojams bei asmenims, siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę, organizuojami Valstybinės kalbos ir valstybinės kalbos kategorijų mokėjimo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. Per 2024 m. pagal naująją tvarką organizuota 18 valstybinės kalbos ir valstybinės kalbos kategorijų (I–III) mokėjimo bei 6 Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai, juos laikė 143 kandidatai (105 – kalbos mokėjimo ir 38 – LR Konstitucijos pagrindų egzaminus). Tai

didelis iššūkis ir atsakomybė gimnazijai, reikalaujanti ne tik žmogiškųjų resursų, bet ir kompetencijų bei modernios IT bazės.

Įgyvendinant strateginį tikslą „Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) ir gimnazijos strateginius tikslus buvo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2024 m., išsikelti tikslai ir uždaviniai, numatytos tikslų įgyvendinimo priemonės.

Atlikus metinio veiklos plano analizę, nustatyta, kad priemonės įgyvendintos nuosekliai laikantis planavimo dokumentuose nustatytų terminų.

Įgyvendinant gimnazijos strateginį tikslą „Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties“, gimnazija įgyvendino atnaujintą ugdymo turinį 2023–2024 m. m. nelyginėse klasėse, o nuo 2024–2025 m. m. – visose klasėse. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atliko palyginamąją naujų ir ankstesnių programų analizę, susitarė dėl ilgalaikių pamokų planų struktūros, metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarė kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį, numatė gerinti mokinių pasiekimus ir asmeninį augimą.

Daug dėmesio buvo skiriama mokinių kompetencijų ugdymui, ugdymo turinio personalizavimui ir diferencijavimui naudojantis skaitmeninėmis priemonėmis, pamokos kokybei, bendradarbiavimui dalijantis gerąja darbo patirtimi. Gerinant pamokos ir ugdymo(si) kokybę buvo stiprinamos mokytojų dalykinės kompetencijos, lyderystė, kolegialūs santykiai. Vyko glaudus bendradarbiavimas su miesto mokytojų metodine taryba (toliau –MMT). 2024 m. kovo 19 d. MMT posėdyje gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus: „Mokinių skaitymo gebėjimų ir komunikavimo kompetencijos ugdymas lietuvių kalbos pamokose“, „Gamtosauginė mokykla – terpė ugdyti ir ugdytis bendrąsias kompetencijas“, [Visagino švietimo pagalbos tarnyba \(visaginospt.lt\)](http://visaginospt.lt); 2024 m. balandžio 23 d. mokytojai dalyvavo MMT „Apskrito stalo diskusijoje“, pranešimus skaitė ir diskutavo šiomis temomis „Atnaujintų programų įgyvendinimo iššūkiai ir galimybės Visagino „Verdenės“ gimnazijoje“; „Ugdymo turinio ir didaktikos naujovės mokantis matematikos temas pagrindiniame ugdyme“; „Skirtingų kompetencijų integravimas į visuomeninį ugdymą ir gamtos mokslus pradinėje mokykloje, [Visagino švietimo pagalbos tarnyba \(visaginospt.lt\)](http://visaginospt.lt).

Nuolat analizuojami ir vertinami ugdymo proceso pokyčiai, dalijamasi gerosios darbo patirties – sėkmės pavyzdžiais. Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai stebi kolegų vedamas pamokas tęsdami kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo praktiką „Kolega – kolegai“. Mokytojai susibūrė į kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo ir stebėjimo grupes, parengė kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo ir stebėjimo grafiką. Skatinama mokytojų lyderystė, naujovių diegimas, projektinės veiklos organizavimas, o pažangių ir aktyvių mokytojų veikla viešinama gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle *Facebook*. Gimnazijoje mokytojai susibūrė į Inovatyvių mokytojų darbo grupę, kurios tikslas – domėtis švietimo naujovėmis, pristatyti kolegoms inovatyvius darbo metodus, mokymo priemones, pažangias skaitmenines platformas, teikti pasiūlymus ugdymo proceso kokybės klausimais.

Siekiant geresnių gimnazijos veiklos rezultatų ir stiprinant bendruomeniškumą mokytojams yra organizuojamos išvykos ir renginiai, skiriamos piniginės priemokos, jie yra apdovanojami Padėkos raštais.

Gimnazijoje nuolat aptariama mokinių ugdymo kokybė, analizuojama pažanga ir akademiniai pasiekimai, organizuojami mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiai, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai, trišaliai tėvų–mokinių–mokytojų susitikimai siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus, užtikrinti jų lankomumą ir tinkamą elgesį per pamokas.

Siekiant, kad ugdomosios veiklos mokiniams būtų įdomesnės, patrauklesnės, paremtos patirtinėmis žiniomis, skatintų mokymosi motyvą pamokos buvo organizuojamos ir kitose, netradicinėse ugdymo(si) erdvėse (veiklos užfiksuotos gimnazijos mėnesio veiklos planuose <https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas>)

Bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis.

Gimnazija didelį dėmesį skyrė teigiamo įvaizdžio stiprinimui, bendruomeniškumui, tautos kultūros tradicijų ir pilietiškumo puoselėjimui. Bendruomenė aktyviai dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose: renginiuose, išvykose, edukacinėse programose. Gimnazijos tarybos iniciatyva kasmet organizuojama Pilietiškumo savaitė, o konkursai „Verdenietiškausia klasė“ ir „Metų Verdenietis“ tapo tradiciniais gimnazijos renginiais. Konkursų nugalėtojai apdovanojami vertingais prizais – edukacine kelione ir piniginiu prizu už veiklas, garsinančias gimnaziją mieste ir respublikoje.

Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvavo sprendžiant gimnazijos veiklos organizavimo klausimus, aptarė mokymo priemonių ir prekių įsigijimą, rengiamus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, skatino bendruomenę paremti gimnaziją 1,2 procento GPM lėšų ir teikė siūlymus tikslingam jų panaudojimui.

Gimnazijos mokinių taryba teikė pasiūlymus gimnazijos vadovams dėl mokinių popamokinės veiklos, turiningo laisvalaikio organizavimo, erdvių pritaikymo pamokų ruošai, poilsiui ir pamokinei veiklai, funkcionalių mobilių baldų įsigijimo, maisto aparatų nuomos ir kt. Mokiniai dalyvavo gimnazijos tarybos posėdžiuose sprendžiant aktualius ugdymo proceso organizavimo klausimus, organizavo pilietinę iniciatyvą „Pyragų diena“ ir surinktas lėšas paaukojo organizacijai „Niekieno vaikai“. Mokinių tarybos nariai savanoriavo Maisto banko akcijose, Visagino Šv. Apaštalo Pauliaus bažnyčioje, organizavo diskusijas mokiniams aktualiomis temomis, vykdė kino filmų peržiūras vakarus ir aptarimus, organizavo protmūšį gimnazijos bendruomenei „Verdenės protas“. Be jų neapsieinama puošiant gimnazijos erdves šventėms, organizuojant gimnazijos renginius, diskotekas, draugiškas tarpmokyklinės tinklinio varžybas, judriąsias pertraukas ir kt. Mokinių savivaldos atstovai visus metus aktyviai dalyvavo LMS organizuojamuose mokymuose ir susirinkimuose, VšĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūroje vykstančiuose susitikimuose, diskusijose.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Visagino „Verdenės“ gimnazija sėkmingai bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Visagino savivaldybės švietimo įstaigomis, Visagino viešąja biblioteka, Visagino kūrybos ir menų akademija, VšĮ Edukacijų centru, VšĮ Visagino turizmo plėtros centru, Visagino policijos komisariatu, Visagino priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, VšĮ Visagino sporto ir rekreacijos centru, VšĮ Visagino krepšinio mokykla, VšĮ Visagino futbolo centru, Utenos Plk. Prano Saladžiaus 9-ąja rinktine, kartu dalyvauja organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose, savanorystę skatinančiose akcijose. Kasmet per kalėdinių renginių savaitę organizuojamos gerumo ir labdaros akcijos, kurių metu surinktos lėšos būna aukojamos gyvūnų prieglaudai „Padėk man“, aplankomi Visagino socialinės globos namų gyventojai. Mokinių tėvai, kaip socialiniai partneriai, aktyviausiai dalyvauja tradicinėse gimnazijos šventėse, valstybinių švenčių minėjimuose ir renginiuose, jie yra kviečiami į atviras pamokas ir kitas gimnazijoje organizuojamas ugdomasias ir popamokines veiklas.

Gimnazija didelį dėmesį skiria tinklaveikai, socialinei partnerystei, naujų bendradarbiavimo ryšių mezgimui. 2024 m. buvo pasirašytos ir (ar) atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Visagino šeimos ir vaiko gerovės centru (2024-09-06), VšĮ „Meno avilys“ (2024-02-13), Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru (2024-08-30). Per metus gimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai buvo skirti mentoriais Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Vytauto Didžiojo universiteto, Vilniaus kolegijos studentams, atlikusiems pedagoginę praktiką gimnazijoje.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos programą (06), gimnazijoje mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos. Nemokamą maitinimą per 2024 m. vidutiniškai gavo 199 mokiniai (37 procentai mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). 2024 m. pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenims skirta 3 mokiniams (parama 1 mokiniui – 110,00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo–priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2024 m. rugsėjo 1 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

- 1) lavinamųjų ir SĮU klasių – 3,7 procento (iš viso 20 mokinių);
- 2) bendrojo ugdymo klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 9 procentai (iš viso 49 mokiniai);
- 3) tik kalbinių poreikių turinčių mokinių – 3,5 procento (19 mokinių);
- 4) logopedo pagalba reikalinga 16,2 procentams mokinių, tai yra 88 mokiniams (19 mokinių, turinčių tik kalbinių poreikių, 69 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (49 iš jų ugdomi bendrojo ugdymo, 20 – lavinamosiose ir SĮU klasėse).

Pagal pritaikytas programas mokėsi 41 mokinys (7,6 procento), pagal individualizuotas – 29 mokiniai (5,4 procento): 9 iš jų – bendrojo ugdymo, 20 – lavinamosiose ir SĮU klasėse. Lyginant su 2023 m. pagal pritaikytas programas besimokančiųjų skaičius padidėjo 0,2 procento, pagal individualizuotas sumažėjo 0,2 procento.

Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 49 bendrojo ugdymo ir 20 lavinamųjų ir SĮU klasių mokinių, socialinę pagalbą – 34 mokiniai. Logopedo pagalba buvo teikiama 63 mokiniams: 43 mokėsi bendrojo ugdymo, 20 – lavinamosiose ir SĮU klasėse.

Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 88 mokiniai (68 mokėsi bendrojo ugdymo ir 20 – lavinamosiose ir SĮU klasėse).

Kuriant pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių savijautą gimnazijoje, rūpinantis gera mokinių savijauta ir saugumu, 2024 m. vyko prevenciniai mokymai, skirti stiprinti paauglių ir jaunuolių psichikos sveikatą, ugdantys jaunų žmonių atsparumą neigiamai išorės veiksnių įtakai, stiprinantys emocines kompetencijas. Prevencinių programų įgyvendinimui 100 procentų panaudotos MK lėšos.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros programą (10) ir TŪM pažangos plane numatytas priemones 2024 m. gimnazijoje atlikti suplanuoti remonto darbai, įrengta lauko kino klasė, visi lavinamųjų ir SĮU klasių mokiniai perkelti į pagrindinį gimnazijos pastatą, įgyvendinta viena ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ir ilgalaikių projektinių veiklų I dalis.

Gimnazijos veiklos stebėseną.

Gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo stebėseną 2024 m. vykdė gimnazijos direktoriaus 2023-09-14 įsakymu Nr. V-57 sudaryta darbo grupė, kuri stebėjo strateginių ir metinių gimnazijos tikslų įgyvendinimo priemones, analizavo pasiektus rodiklius. Numatytų veiklos plano priemonių įgyvendinimo ataskaitos aptariamoms dalykų mokytojų metodinėse grupėse, vertinamos mokytojų tarybos posėdyje, nurodomos stiprybės ir silpnybės, pateikiami pasiūlymai dėl metinio veiklos plano 2025 m. prioritetų, formuluojami tikslai ir uždaviniai.

Ugdymo programų įgyvendinimas.

Gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrojo ir specialiojo ugdymo programos atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos.

2024 m. ugdymo programas baigė ir įgijo išsilavinimą:

- 1) pradinį – 45 ir 1 specialiosios programos mokinys;
- 2) pagrindinį – 26 mokiniai;
- 3) vidurinį – 24 ir 3 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokiniai.

Atliekant gimnazijos mokinių akademinių pasiekimų ir ugdymo(si) kokybės raidos analizę konstatuota, kad mokinių rezultatai (pasiekimų patikrinimai, brandos egzaminai ir kiti pasiekimai) gerėja arba išlieka nepakitę, bet viršija šalies rodiklius.

2024 m. dalyvaujant Visagino savivaldybės organizuotose olimpiadose ir konkursuose gimnazijos mokiniai pelnė 14 pirmų, 15 antrų ir 13 trečių vietų, 1 mokinys buvo apdovanotas ŠMM padėkos raštu už puikiai atliktą užsienio (rusų) kalbos testą, 1 mokinys pelnė III vietą Meninio skaitymo konkurse.

Abiturientų, baigusiu gimnaziją, karjeros pasirinkimas.

2024 m. gimnaziją baigė 24 abiturientai, iš jų – 1 pirmūnas. Šios laidos dviejų abiturientų žinios įvertintos šimtukais iš užsienio (rusų) kalbos. Devynių mokinių brandos egzaminų rezultatai siekė 86–99 balus.

Tolimesnė abiturientų karjera: 15 (62,5 procentai) abiturientų pasirinko studijas aukštosiose mokyklose: 7 (29,2 proc.) abiturientai įstojo į Lietuvos universitetus, iš jų: 4 studijuoja VU, 3 – VGTU. 1 (4,2 proc.) mokinys studijuoja užsienio aukštojoje mokykloje (Fontys Venlo universitete), 7 abiturientai (29,2 proc.) pasirinko studijas Lietuvos kolegijose. 5 abiturientai (20,8 proc.) mokosi profesinio mokymo įstaigose, 3 (12,5 proc.) mokiniai pasirinko darbinę karjerą, 1 (4,2 proc.) – tarnybą Lietuvos kariuomenėje.

Kvalifikacijos tobulinimas.

Gimnazijos vadovai, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai 2024 m. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino profesines bei dalykines kompetencijas. Didžiausias dėmesys buvo skirtas švietimo inovacijoms, ugdymo turinio atnaujinimui bei patyriminiam ugdymui, šiuolaikinės pamokos planavimui ir organizavimui stiprinant skaitmenines kompetencijas, lyderystei, įtraukiojo ugdymo koncepcijos įgyvendinimui.

Dauguma gimnazijos mokytojų (per 78 procentų) kvalifikacijos tobulinimui skyrė daugiau kaip 30 valandų. Kvalifikaciją tobulino ne tik mokytojai, bet ir aptarnaujantis personalas ir mokinio padėjėjai.

Neformalusis švietimas.

Atsižvelgus į mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasiūlymus, poreikius ir gimnazijos galimybes, „Verdenės“ gimnazijoje 2024 m. buvo organizuojami įvairūs neformaliojo švietimo užsiėmimai. Vieni iš jų skirti etninei kultūrai ir muziejininkystei puoselėti, kiti – fiziniam ugdymui ir sveikai gyvensenai propaguoti, tretieji – gamtosaugos ir patyriminės veiklos sklaidai, kalbų mokymuisi, skaitmeninių ir naudojimosi kompiuterinėmis technologijomis gebėjimų plėtrai. Pagal ugdymo planą 2024 m. gimnazijoje buvo panaudota per 90 procentų neformaliajam švietimui skirtų valandų. Neformaliojo švietimo užsiėmimus įstaigoje lankė 56,9 procentai mokinių.

Ugdymas karjerai.

Ugdymo karjerai (toliau – UK) veikla vyko kryptingai atsižvelgus į numatytas veiklos plano priemones. UK specialistas, klasės vadovai, gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas per metus teikė pagalbą mokiniams ugdant(is) karjeros galimybių pažinimo, planavimo ir įgyvendinimo kompetencijas. UK veiklos buvo organizuojamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu: gimnazistai dalyvavo renginiuose „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“, „EVER pamokų diena“; online „Youth Empowered“ tarptautinėje edukacinėje programoje „Užsikrauk karjerai!“, projekte „Atostogų kryptis – profesija“, lankėsi VDU Studijų festivalyje. Mokiniais buvo organizuota atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, karjeros diena-susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais, vyko grupinės ir individualios konsultacijos, profesinio veiklinimo užsiėmimai, instruktažai, paskaitos, išvykos, integruotos dalykų pamokos.

Planuodami karjerą 2024 m. abiturientai išbandė skaitmeninę ugdymo karjerai platformą Spotiself, dalyvavo LAMA BPO organizuotame nuotoliniame konsultaciniame užsiėmime; SMK Aukštosios mokyklos informaciniame renginyje „SUŽINOK: Kas svarbu stojant į aukštąsias mokyklas 2025-aisiais?“

2024 m. gimnazistai nuotoliniu ir kontaktiniu būdu dalyvavo aukštųjų ir profesinių mokyklų Atvirų durų renginiuose. Gimnazijoje lankėsi ir užsiėmimus mokiniams organizavo VDU, VU, ISM Universiteto, VILNIUS TECH, edukacinės bendrovės „Kalba.lt“, žurnalo „Reitingai“, BAA Training „Pilot Runway“ atstovai.

Organizuojant „Verdenės“ gimnazijoje profesinio orientavimo veiklas glaudžiai bendradarbiaujama su Užimtumo tarnybos Panevėžio regiono karjeros planavimo skyriaus karjeros konsultantais.

<https://verdenesgimnazija.lt/paslaugos/pagalba-mokiniams-ir-tevams/karjeros-specialistas>

Dalyvavimas programose ir projektinėje veikloje.

2024 m. Verdenės“ gimnazijoje buvo vykdomi ir (arba) tęsiami respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

1. ERASMUS+ tarptautiniame projekte „Medijų ir informatinio raštingumo priemonių rinkinys“ „MILbox“ (N^o2021-1-LT01-KA220-SCH-000027757). Pradinio ugdymo mokytojai kartu su savo ugdytiniais pilotuoja rengiamas priemones intelektiniam produktui sukurti:

<https://verdenesgimnazija.lt/projektine-veikla/es-finansuojami-projektai/erasmus-projektas-milbox>

2. Tarptautinis projektas „Kol gyvenimi, tol ir mokaisi“ kategorijoje „Educational Learning Resources“. Projektą dalinai finansuoja Lietuvos kultūros taryba
<https://visaginas.lt/naujienu/visagino-verdenes-gimnazijos-mokiniai-sekmingai-pasirode-tarptautiniame-projekte/9349>

3. Aplinkosauginis projektas „Pažink mus ir saugok“ (pažintis su Visagino miesto ir jo apylinkėse gyvenančiais retais, saugomais gyvūnais), finansuojamas Visagino savivaldybės, 2024 m.

<https://www.visaginas.lt/projekto-pazink-mus-ir-saugok-rezultatas-isleisti-plakatai-apie-nykstancias-gyvunu-rusis-visagino-miesto-apylinkese/9596>

<https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienu/projektine-veikla/2025/01/4a-klases-mokiniai-isleido-plakatus-apie-nykstancias-gyvunu-rusis-visagino-miesto-apylinkese>

4. Tarptautinis aplinkosauginis UNESCO globojamas projektas „Baltijos jūros projektas“ („The Baltic Sea Project“, Cooperation for sustainability in the Baltic Sea Region). Ilgalaikis projektas, kuriame gimnazija dalyvauja 12 metų

<https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienu/baltijos-juros-projektas/2024/05/dalyvavo-globe-programos-ir-baltijos-juros-projekto-konferencijoje-2024-05-13-05-50>

5. Tarptautinis aplinkosauginis UNESCO globojamas projektas „COLD MATTERS“, 2024–2027 m.

<https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienu/baltijos-juros-projektas/2025/01/bjp-koordinatoriui-konferencija-2025-01-16-10-53>

6. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas ESF projektas „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) <https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienu/projektine-veikla/2024/12/projektas-galimybiu-mokykla>

7. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Olimpinis mėnuo“.

8. Gamtosauginių mokyklų programa <https://verdenesgimnazija.lt/projektine-veikla/kiti-projektai/gamtosaugine-mokykla>.

9. TŪM programos projektas „Ateities inžinerija“, tematikos: „Medicinos inžinerija“, „Darnus pastatas“, „Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu“, „Roboto prototipo kūrimas“, „Šiuolaikinis automobilis“, „Statyba – praktiškai“ <https://ateitin.vilniustech.lt/>

10. Projektas „Visagino inovacijų klasterio įkūrimas“, iš dalies finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo.

11. Sveikata stiprinančių mokyklų projektas.

12. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Olimpinis mėnuo“ (gautas D. Nausėdienės įsteigtas prizas).

13. Buvo organizuotos trys vasaros poilsio ir užimtumo stovyklos, kuriose dalyvavo 52 mokiniai, ir „Kiškių mokyklėlė“ būsimiesiems pirmokams.

14. Sveikatai palankios mitybos įpročius gimnazijos pradinėse klasių mokiniai formavo 100 proc. dalyvaudami ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

15. 2024 m. „Verdenės“ gimnazija dalyvavo kultūrinuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose pagal Kultūros paso programą, kuri padėjo stiprinti pilietiškumą, tautinį tapatumą, didinti kultūrinį sąmoningumą ir plėtoti kultūrinę raišką (17 programų). Apie 97 procentus mokinių tikslingai panaudojo skirtas lėšas.

Gimnazijos aprūpinimas, materialinės bazės gerinimas.

Siekiant mokinių ugdymo kokybės, populiarinant gamtamokslinius ir STEAM dalykus, plečiant gamtosaugines ir skaitmenines kompetencijas, gerinant įtraukiojo ugdymo(si), mokinių laisvalaikio ir užimtumo po pamokų sąlygas, kalendoriniais metais buvo įsigyta priemonių,

padedančių įvairinti ugdymo procesą: 11 išmaniųjų lentų, 50 planšetinių kompiuterių, robotikai ir konstravimui skirtų rinkinių, virtualios realybės akinių, kopijavimo aparatų, kitų priemonių pagal mokytojų metodinių grupių pateiktas paraiškas.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

Atlikus gimnazijos veiklos sričių įsivertinimą paaiškėjo, kad gimnazijoje aukščiausiai įvertintos sritys Ugdymo(si) aplinkos ir Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pažymėjo, kad mokiniams visuomet paaiškinama, ką jie turi išmolti, kaip atlikti užduotis. Daug dėmesio skiriama mokinių vertinimui, naudojama vertinimo įvairovė. Pažymėtina, kad klasėse mokytojai su mokiniais susitaria dėl taisyklių ir tvarkos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kaip vieną iš stiprybių išskyrė tai, kad mokiniai tobulėja, įgyja naujų žinių ir įgūdžių, o pasiekimai yra nuolat aptariami kartu su mokytojais. Pažymėtina, kad viena iš gimnazijos stiprybių – ugdymosi aplinkos, kurios yra atnaujinamos, ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir gimnazijos poreikius. Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą. Pažymėtina, kad įrangos ir priemonių atnaujinimas įtakoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

Atsižvelgus į įsivertinimo metu nustatytas silpnąsias veiklos sritis (veiklos planavimas ir organizavimas) numatyta aktyviau įtraukti gimnazijos bendruomenės narius susitarimams priimti, diskusijoms, daugiau dėmesio skirti gimnazijos veiklos perspektyvos numatymui. Bendradarbiaujant mokytojams, mokiniais, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti įvairių įdomių veiklų ir renginių – projektų, akcijų, išvykų, varžybų, parodų ir kt.

II SKYRIUS

PASIEKTI VEIKLOS AR TARNYBINĖS VEIKLOS REZULTATAI

PAGRINDINIAI PRAĖJUSIŲ AR EINAMŲJŲ METŲ VEIKLOS AR TARNYBINĖS VEIKLOS REZULTATAI (TOLIAU – REZULTATAI)

1. Gerinti mokinių mokymo(si) kokybę stiprinant pamokos vadybą, kolegialumą ir lyderystę.

1.1. Vykdoma veiksminga praleistų ir nepateisintų pamokų, nepažangaus mokymosi ir netinkamo elgesio prevencija.

Gimnazija, siekdama gerinti pamokų lankomumą ir mažinti praleistų pamokų skaičių, tikslino ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtino Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo bendrąsias programas, lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą, aptarė jį su mokytojais ir gimnazijos taryba. Su tvarkos aprašu mokiniai per klases valandėles, o mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per vykčius susirinkimus supažindinti 100 proc.

Gimnazijos vadovai sistemingai inicijavo ir organizavo trišalius pokalbius su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais, o situacijai nepagerėjus buvo organizuojami VGK posėdžiai su mokiniais ir jų tėvais, kuriuose nuolat dalyvavo gimnazijos direktorius. Socialinis pedagogas suteikė 144 konsultacijas lankomumo, elgesio problemų ir kitų socialinių problemų turintiems mokiniams.

2024 m. buvo pasiektas numatytas lūkesčio įvertinimo rodiklis: „Sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius iki 16,5 proc.“, pagal faktą – 16,4 proc. (2023 m. – 16,8 proc.)

1.2. Ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimas pagerina mokinių ugdymo(si) kokybę ir daromą pažangą.

Įgyvendinant gimnazijos siekį gerinti ugdymo kokybę gimnazijoje buvo organizuotos metodinės dienos: „Įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį pamokoje“, „Individualios pažangos įsivertinimo įtaka asmenybės ūgčiai“ ir „Dėmesys kiekvieno mokinio mokymuisi ir pažangai. Gerosios praktikos sklaida“, per kurias mokytojai skaitė pranešimus ir pasidalino gerąja darbo patirtimi.

Efektyviai išnaudotos ugdymo plano galimybės ir mokymo lėšų asignavimai tikslinei mokymosi pagalbai teikti skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams užtikrinti: mokytojams 100

proc. buvo skirtos valandos trumpalaikėms mokinių konsultacijoms, ilgalaikės konsultacijos buvo skirtos 100 proc. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams, ugdantiems mokinius, atvykusius iš tautinių mažumų mokyklų, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai organizavo 20-ties valandų konsultacijas, skirtas mokiniams per NMPP ir PUPP nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio, ir buvo 100 proc. panaudotos konsultacijoms skirtos lėšos ir prisidėta iš gimnazijai skirtų mokymo lėšų.

2023–2024 m. m. 1–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai per lietuvių kalbos pamokas buvo dalinami į laikinąsias grupes, o I–II gimnazijos klasių mokiniai per matematikos pamokas mokėsi srautais.

Siekdami įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos planą ir pagerinti lietuvių kalbos ir matematikos mokinių pažangumo rodiklius, 2024–2025 m. m. 100 proc. 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas yra dalinami į laikinąsias grupes, o 1–4 klasių mokiniai 100 proc. grupėmis mokosi lietuvių kalbos.

Gimnazija sudaro palankias sąlygas mokinių mokymosi motyvacijai didinti, savivaldaus mokymosi kompetencijai stiprinti. 100 proc. 2–4, 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniai naudojami skaitmenine mokymosi aplinka „EDUKA klasė“. Šią mokymosi platformą savo pamokose naudoja 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų ir 25 proc. mokytojų dalykininkų. Įsivertimui skirta priemonė Wordwall naudojasi 10 gimnazijos mokytojų, kurie šios platformos naudojimo galimybes ir teigiamą naudą pristatė mokytojams per metodinę dieną.

Mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės organizuotose olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose ir pademonstravo savo gebėjimus: 1 mokinys buvo apdovanotas ŠMM pagyrimo raštu už puikiai atliktą užsienio (rusų) kalbos testą, regioniniame Meninio skaitymo konkurse užimta III vieta, Visagino savivaldybės organizuotose olimpiadose užimta 14 I vietų, 15 II vietų ir 13 III vietų.

2024 m. buvo parengtas „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“ ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

Mokinių pasiekimai aptariami organizuojant signalinius pusmečio įvertinimų aptarimus, pusmečių ir metinius įvertinimus, per trišalius pokalbius, metodinių grupių susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami NMPP, PUPP, VBE ir mokymosi laikotarpių rezultatai, priimami susitarimai mokymo(si) pasiekimų gerinimui.

4–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniai sistemingai pildo individualios pažangos stebėjimo lapus ir 73 proc. geba įsivertinti savo pasiekimus ir numatyti tolimesnius mokymosi tikslus.

1.2 lūkesčio rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti, o numatyto lūkesčio įvertinimo rodiklis: „Mokiniai motyvuotai sieks geresnių ugdymosi rezultatų. Bent 1 proc. pagerės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius“ negali būti tinkamai įvertintas dėl pasikeitusių aplinkybių: nuo 2024 m., atnaujinus bendrąsias ugdymo programas, pasikeitė lygių pamatavimo skalė (iki 2024 m. rugsėjo 1 d. pagrindinio lygio skalė – 6–10, o nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – 7–10), todėl šį rodiklį pamatuoti ir objektyviai įvertinti bus galima tik pasibaigus 2024–2025 m. m., kai atnaujintas ugdymo turinys bus įgyvendinamas jau visose klasėse. Iki 2024 rugsėjo 1 d. gimnazijos mokiniai pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį: iš lietuvių kalbos – 60,9 proc., iš matematikos – 46,2 proc. (2023 m. lietuvių kalbos – 71,9 proc., matematikos – 64,2 proc.). Atsižvelgus į mokinių mokslo metų mokymosi rezultatus visi 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai per matematikos ir lietuvių kalbos pamokas dalinami į laikinąsias grupes.

1.3. Plėtojamas tikslingas mokytojų tobulėjimas, savišvieta, bendradarbiavimas ir kolegialus ryšys.

Įgyvendindama Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos plano priemones gimnazija įvykdė vieną ilgalaikę kvalifikacijos programą „Lyderystės mokymuisi plėtojimas kiekvieno mokinio mokymosi pažangai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ (60 val.), organizavo stažuotę Visagino ir Ignalinos bendrojo lavinimo mokyklų vadovams, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams į Utenos Dauniškio gimnaziją.

Gimnazijos vadovams ir mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti ilgalaikėse

kvalifikacijos tobulinimo programose, kurias organizavo Ignalinos švietimo pagalbos tarnyba (penkios programos po 40 val. ir viena stažuotė), Visagino „Atgimimo“ gimnazija (viena programa – 60 val., ir viena stažuotė), Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla (dvi programos po 40 val., ir viena stažuotė).

TŪM programose ir stažuotėse dalyvavo 68 proc. pedagogų, įgytomis žiniomis ir praktinėmis profesinėmis įžvalgomis dalijosi metodinių grupių posėdžiuose, skaitė pranešimus Ignalinos rajono pedagogams konferencijoje (2024-06-18) „Dalinuosi sėkme“.

Gimnazijos vadovai ir mokytojai stiprina vadybines kompetencijas, įgijo žinių apie komandinio darbo, kolegialaus grįžtamojo ryšio ypatumus, lyderystės ir komandinio darbo įtaką gimnazijos veiklos tobulinimui, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, bendruomenės aktyvumui didinti, mokinių pasiekimams ir savijautai gerinti.

Dauguma gimnazijos mokytojų (per 78 proc.) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, seminaruose, konferencijose ir kt.) per 2024 m. skyrė daugiau kaip 30 valandų.

Siekiant kolegialaus grįžtamojo ryšio mokytojai dalyvavo projekte „Veiksmingas grįžtamasis ryšys – žingsnis tobulėjimo link“. Sistemingai vyko mokytojų gerosios patirties sklaida mieste ir gimnazijoje, kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos, taikytas „Kolega kolegai“ pamokų stebėsenos modelis (stebėta 102 mokytojų pamokos). Mokytojai skaitė pranešimus tarptautinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas – vertybė ir iššūkis bendruomenei“, šalyje: konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje“ pristatytas pranešimas „STEAM veiklos pirmoje klasėje „Kaip juda daiktai?“, konferencijoje „Gamta ir mes“ – pranešimas „Tiriamasis darbas pasitelkiant klasės bendruomenę: „Šventosios upės taršos vertinimas“ piliečių mokslo projekte „Plastiko piratai“. Miesto mokytojų metodinėje taryboje pristatyti pranešimai „Mokinių skaitymo gebėjimų ir komunikavimo kompetencijos ugdymas lietuvių kalbos pamokose“, „Gamtosauginė mokykla – terpė ugdyti ir ugdytis bendrąsias kompetencijas“, „Atnaujintų programų įgyvendinimo iššūkiai ir galimybės Visagino „Verdenės“ gimnazijoje“, „Ugdymo turinio ir didaktikos naujovės mokantis matematikos temas pagrindiniame ugdyme“, „Skirtingų kompetencijų integravimas į visuomeninį ugdymą ir gamtos mokslus pradinėje mokykloje“, „Projekto „MilBox“ galimybės mokant vaikus informacinio raštingumo“, dalyvauta VŠPT organizuotoje metodinių darbų parodoje, kurioje pristatytas mokyklos patalpų apšvietimo tyrimas.

Skatinant mokytojų lyderystę ir bendradarbiavimą rengiamas ir testuojamas Visagino „Verdenės“ gimnazijos kolegialaus ryšio tvarkos aprašas.

Mokytojai buvo aktyvūs organizuodami pamokas kitose erdvėse – Lietuvos Respublikos Prezidentūroje, Lietuvos Respublikos Seime, Utenos STEAM centre, Lietuvos muziejuose, kino teatruose, teatruose, meno galerijose, dalyvavo patyriminėse veiklose Vilniaus Universitete, stiprino tautinį identitetą išvykose ir ekskursijose.

Gimnazijoje buvo organizuotos 35 integruoto turinio pamokos 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse, o atnaujintame pradinio ugdymo programų turinyje dalykų integracijos elementai taikomi kiekvienoje pamokoje. Mokytojai planuoja pamoką (klasės ir namų darbų užduotis) numatydami veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams. Laikantis susitarimų mokytojai diferencijavo ir individualizavo užduotis per pamokas, skyrė diferencijuotas namų darbų užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius ir tai fiksavo dienyne.

2024 m. TEAMS platformoje mokytojai pradėjo pildyti gerosios darbo patirties banką „Dėkoju kolegai“, kuriame kaupiami ilgalaikiai dalykų planai, užduotys, pristatymai, pasiteisinę metodai, darbo su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais metodai ir formos, skaitmeninės užduotys ir pasiteisinusios platformos.

Įgyvendinant pirmąjį lūkestį buvo įvykdytos neplanuotos lyderystę ir vadybą stiprinančios veiklos:

1. Visagino savivaldybės mero 2024-02-13 potvarkiu Nr.PV-E-78 buvau įtraukta į bendradarbiavimo su Vytauto Didžiojo universitetu darbo grupę 2024 m. planui parengti, teikia pasiūlymus dėl plano priemonių, dalyvavau grupės susirinkimuose ir dvišaliame susitikime Kauno Vytauto Didžiojo universitete.

2. 2024-04-24 Visagino „Verdenės“ gimnazijoje vyko susitikimas su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto viceministru I. Gaižiūnu ir pristatytos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiklos, aptarti aktualūs specialiojo ugdymo organizavimo klausimai.

3. Buvau pakviesta į ekspertų vertinimo vizitą akredituojant VŠPT ir pristačiau gimnazijos ir VŠPT bendradarbiavimo veiklas.

4. Inicijavau gimnazijos mokytojų skaitmeninės kompetencijos įsivertinimą.

2. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį stiprinti mokinių savivertę, mokymosi motyvaciją, didinti užimtumą ir švietimo pagalbos prieinamumą įvairių gebėjimų mokiniams.

2.1. Mokiniui teikiama kompleksinė švietimo pagalba užtikrina poveikį jo pažangai ir asmenybės brandai.

2024 m. gimnazijoje mokiniams mokymosi pagalbą teikia suformuota profesionali švietimo pagalbos specialistų komanda. Gimnazijoje 2023–2024 m. m. mokėsi 67 specialiuųjų poreikių turintys mokiniai, kuriems buvo rengiamos pritaikytos arba individualizuotos programos bei pagalbos mokiniui planai.

Didelių ir labai didelių poreikių mokiniams ugdymo proceso organizavimo metu padėjo ir mokytojams talkino, o per pertraukas užtikrino mokinių saugumą bei lavino socialinius gebėjimus mokinio padėjėjai. Per pamokas mokiniams teikė pagalbą du specialieji pedagogai ir logopedė.

Švietimo pagalbos specialistai, bendradarbiaudami su visais ugdymo proceso dalyviais, teikė paveikiąją švietimo pagalbą: psichologas konsultavo 200 mokinių, 51 mokytoją, 14 tėvų (globėjų, rūpintojų), organizavo 5 paskaitas mokinių tėvams nerimo valdymo, elgesio keitimo, pažinimo funkcijų lavinimo temomis, specialieji pedagogai konsultavo 44 mokinių tėvus, logopedas konsultavo 12 mokytojų ir organizavo 8 mokymus tėvams: „1–2 klasių mokinių kalbinių gebėjimų ugdymas“, „3–4 klasių mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas“.

Mokiniams buvo organizuotos klasės valandėlės patyčių prevencijos, tinkamo elgesio, pareigų ir atsakomybės klausimais bendradarbiaujant su Visagino PK atstovais.

2.2. Kuriama saugi, palanki mokymuisi ir tobulėjimui aplinka.

2024 m. 100 proc. panaudotos lėšos, skirtos prevencinių programų įgyvendinimui stiprinant mokinių psichologinį atsparumą. Gimnazijoje buvo atliktas tyrimas „Mokinių emocinė savijauta“, kurio duomenimis 86,4 proc. apklaustų mokinių teigė, kad gimnazijoje kuriama palanki ir saugi mokymosi aplinka, tačiau buvo pažymėta, kad patyčios vis dažniau persikelia į virtualias erdves, todėl gimnazijos direktorius inicijavo mobiliųjų telefonų naudojimo ugdymo procese ribojimą.

Gimnazijos vadovai rūpinasi ne tik ugdymuisi skirtų aplinkų tobulinimu, bet ir kuriamos darbo ir poilsio zonos mokiniams, turintiems „langų“ tarp pamokų, išigyta spintelių mokinių daiktams ir drabužiams pasidėti kiekvienam gimnazijos mokiniui.

Siekdama tinkamai diegti atnaujintą ugdymo turinį gimnazija dalyvavo NŠA projekte „Galimybių mokykla“, kurio tikslas – stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę. Projekto lėšomis buvo išigyta visų dalykų vadovėlių.

Gimnazijoje buvo inicijuotas inovatyvių mokymo priemonių, padedančių įvairinti ugdymo procesą ir stiprinti mokinių skaitmenines kompetencijas, išsigijimas: 11 išmaniųjų lentų, 50 planšetinių kompiuterių, robotikos priemonės, virtualios realybės akiniai, kopijavimo aparatai ir printeriai.

Atlikus gimnazijos veiklos sričių įsivertinimą paaiškėjo, kad gimnazijoje aukščiausiai įvertinta sritis Ugdymo(si) aplinkos, kurios yra atnaujinamos, ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir gimnazijos poreikius. Gimnazijos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą ir jos atnaujinimas įtakoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

2.3. Įvairių gebėjimų mokiniai telkiami bendrai veiklai, stiprinančiai savivertę ir motyvaciją mokytis.

Organizuojamuose gimnazijos renginiuose, trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose projektuose, socializacijos projektuose, neformaliojo ugdymo užsiėmimų veiklose dalyvavo ne tik bendrojo lavinimo klasių, bet ir visi lavinamųjų ir SĮU klasių mokiniai. Per metus įgyvendinti trys socializacijos projektai ir vienas aplinkosaugos projektas. Juose dalyvavo 85 proc. lavinamųjų ir SĮU klasių mokinių ir 32 specialiųjų poreikių turintys ir socialinę atskirtį patiriantys mokiniai.

Mokiniai įtraukiami į gimnazijoje organizuojamus neformaliojo švietimo užsiėmimus, kuriuose 2023 m. ir 2024 m. dalyvavo daugiau nei 56 proc. gimnazijos mokinių, iš kurių mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą – daugiau nei 67 proc.

Per mokslo metus buvo organizuotos veiklos, kurios skatino įvairių gebėjimų turinčius mokinius įsitraukti į gimnazijos renginių, akcijų, projektų įgyvendinimą. Vyko klasės valandėlės, piešinių parodos, paruošta ir paviėšinta medžiaga, skirta pažinti autizmo sindromą. 2024 m. įvyko lauko kino klasės atidarymo šventė, kurioje dalyvavo miesto švietimo įstaigų pedagogai, mokiniai, jų tėvai. Gimnazijos lavinamųjų ir socialinių įgūdžių klasių mokiniai parengė koncertinę programą, o VŠĮ „Meno avilys“ demonstravo trumpametražinius kino filmus ir organizavo diskusiją.

Gimnazijoje buvo organizuota disleksijos pažinimo savaitė ir įgyvendintos atviros įtraukiojo ugdymo veiklos: veikla, skirta „Verdenės“ ir „Žiburio“ mokyklų bendruomenėms, ir veikla miesto švietimo įstaigų bendruomenėms.

3. Įgyvendinti Visagino savivaldybės TŪM pažangos plano priemonės.

3.1. Siekiama pažangos plane numatytų matematikos pažangumo rodiklių.

Buvo numatyta, kad mokinių matematikos PUPP rezultatai pagerės bent 1 proc. Rodiklis nepasiektas, nes 2024 m. matematikos PUPP balų vidurkis – 6,1 (2023 m. – 6,3). Tačiau pagal surinktų taškų skaičių gimnazijos mokiniai viršija šalies vidurkį: gimnazijoje 25,2, respublikoje – 22,4.

3.2. Ugdymosi ir poilsio zonos pritaikomos sėkmingam įvairių poreikių mokinių mokymuisi ir popamokinei veiklai.

Įgyvendinant TŪM pažangos planą buvo suremontuota ir pertvarkyta gimnazijos fojė, kuri tapo unikalia erdve mokinių laisvalaikiui, pasiruošimui pamokoms, popamokinei veiklai ir renginiams.

Atlikus I aukšto keturių klasių, koridoriaus ir sanitarinių mazgų, pritaikytų neįgaliesiems, remontą bei įrengus sensorinį kambarį į pagrindinį gimnazijos pastatą buvo perkelti visi lavinamųjų ir SĮU klasių mokiniai.

IV aukšte suremontuoti ir įrengti du gamtamoksliniai kabinetai, aprūpinti atnaujintais baldais ir išmaniosiomis lentomis. Gimnazijos infrastruktūra buvo pastiprinta informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, įsigyta priemonių lavinamųjų klasių ir spec. poreikių turintiems mokiniams.

Gimnazijos kieme įrengta lauko kino klasė naudojama kaip daugiafunkcinė aplinka, kurioje organizuojamos pamokos įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems mokiniams sudarant prieinamesnes sąlygas negalią turintiems mokiniams mokytis kitose erdvėse.

3.3. Įgyvendinami ilgalaikiai projektai stiprina gimnazijos narių bendruomeniškumą ir aktyvina bendradarbiavimą.

2024 m. gimnazija kartu su VŠĮ „Meno avilys“ įgyvendino ilgalaikes projektines veiklas. Užsiėmimų metu vyko medijų raštingumo dirbtuvės, kino filmų peržiūra ir diskusijos su gimnazijos bendruomene.

Gimnazija, formuodama pozityvų bendruomenės požiūrį į negalią turinčius ir atskirtį patiriančius vaikus, ėmėsi priemonių sėkmingai specialiųjų poreikių mokinių integracijai, organizuodama susitikimus–pokalbius su mokinių tėvais, vykdydama atvirus lavinamųjų ir SĮU klasių renginius su Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos, Draugystės ir „Gerosios vilties“ progimnazijomis.

Gimnazijoje susitarta, kad kiekviena bendrojo lavinimo klasė organizuos bent po vieną bendrą veiklą (pamoką, renginį ar kt.) kartu su lavinamųjų ir SĮU klasių mokiniais. Parengtas bendrų veiklų planas 2024–2025 m. m.

4. Stiprinti mokinių motyvaciją mokytis lietuvių kalbos.

4.1. Siekiama pažangos plane numatytų lietuvių kalbos pažangumo rodiklių.

Igyvendinat TŪM pažangos planą buvo numatyta pagerinti lietuvių kalbos PUPP rezultatus. Rodiklis nepasiektas, nes 2024 m. lietuvių kalbos PUPP balų vidurkis – 7,1, (2023 m. –7,5). Tačiau pagal surinktų taškų skaičių gimnazijos mokiniai viršija šalies vidurkį: gimnazijoje 49,1, respublikoje – 47,8.

4.2. Bus ugdomi mokinių lietuvių kalbos gebėjimai ir stiprinamos komunikacinės kompetencijos.

Siekdami įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos planą ir pagerinti lietuvių kalbos mokinių pažangumo rodiklius, 2024–2025 m. m. 100 proc. 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai per lietuvių kalbos pamokas yra dalinami į laikinąsias grupes, o 1–4 klasių mokiniai 100 proc. grupėmis mokosi lietuvių kalbos.

Mokiniams 100 proc. sudarytos sąlygos lankyti lietuvių kalbos konsultacijas, pagilinti lietuvių kalbos žinias, pagerinti pasiekimus ir patobulinti komunikacinius gebėjimus.

Susitarta, kad pagal patobulintą Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą pristatant privalomas I–II gimnazijos klasių mokiniams atliktas projektines veiklas vertinamas mokinių viešasis kalbėjimas.

1–4 klasių mokiniams skirta valanda etninei kultūrai ir komunikacijai.

Mokinių motyvacija mokytis lietuvių kalbos stiprinama įsitraukiant juos į ugdomasias ir popamokines veiklas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, savanorystę ir veiklas visuomeninėse organizacijose. Per metus gimnazijoje organizuojami valstybinių švenčių minėjimai, kalendorinės šventės, gimnazijos tarybos inicijuota Pilietiškumo savaitė, Lietuvių kalbos dienų renginiai, minima Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena, gimnazijos direktoriaus inicijuotas ir gimnazijos bendruomenę buriantis kalėdinių renginių.

Igyvendinant ketvirtąjį lūkestį buvo įvykdyta veikla:

Nuo 2009 m. Visagino „Verdenės“ gimnazija yra bazinė mokykla, kurioje šalies gyventojams bei asmenims, siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę, organizuojami Valstybinės kalbos ir valstybinės kalbos kategorijų mokėjimo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. Per 2024 m. pagal naująją tvarką organizuota 18 valstybinės kalbos ir valstybinės kalbos kategorijų (I–III) mokėjimo bei 6 Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai, juos laikė 143 kandidatai (105 – kalbos mokėjimo ir 38 – LR Konstitucijos pagrindų egzaminus). Tai didelis iššūkis ir atsakomybė gimnazijai, reikalaujanti ne tik žmogiškųjų resursų, bet ir kompetencijų bei modernios IT bazės.

(taikoma įstaigų vadovams, kuriems taikomas Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas)

PAGRINDINIAI EINAMŲJŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI (TOLIAU –LŪKESČIAI)

(aprašomi pagrindiniai einamųjų metų veiklos lūkesčiai)

1. Organizuoti įtraukų ir paveikų ugdymo procesą diegiant integruoto mokymo platformą EditAI.
2. Kurti palankų, emociškai stabilų darbui ir mokymuisi mikroklimatą telkiant gimnazijos bendruomenę dėl kiekvieno mokinio pažangos.
3. Įgyvendinti Visagino savivaldybės TŪM pažangos plano priemones (tęstinė veikla).

RIZIKA, KURIAI ESANT VEIKLOS REZULTATAI GALI BŪTI NEPASIEKTI

(pildo įstaigos vadovas, kuriam taikomas Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas)

1. Žmogiškieji faktoriai (galimas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas, didelė kaita, ilgalaikis nedarbingumas ir kt.).
2. Sparti teisės aktų kaita, kai jų įgyvendinimui nėra skirta pakankamai laiko.
3. Nuo gimnazijos ir žmogiškųjų faktorių nepriklausančios aplinkybės (force majeure).

Dėl kokių aplinkybių nepasiekti veiklos rezultatai ir neįgyvendinti lūkesčiai?
Galimas tiesioginio vadovo komentaras dėl rizikų:
