

**PEDAGOGŲ, MOKYKLŲ VADOVŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**

TVIRTINU
Visagino švietimo pagalbos tarnybos
direktorė

Dalė Gasiniauskienė

1. Programos autorius:

1.1. Autoriaus vardas ir pavardė/įstaigos pavadinimas

Rimvyda Ardamakovaitė, Natalia Matyskina

1.2. Rekvizitai (įmonės kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas)

Įm. K. 300665693, Draugystės g. 12, Visaginas, 31222, tel. 8-386-60099, el. p. info@vspt.lt

2. Programos vykdymo forma (pažymėti X):

<i>Seminaras</i>	X
<i>Kursai</i>	

<i>Konferencija</i>	
<i>Kita</i>	

3. Programos pavadinimas:

Lėlės vaidmuo liaudies pedagogikoje ir vaikų auklėjime

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas):

Žaidimas yra svarbi vaiko integracijos į visuomenę dalis. Tam, kad žaidimas vyktų, reikalingos tam tikros priemonės - žaislai. Jų pagalba vaikas pažįsta spalvą, formą, susipažįsta su supančia aplinka, buitimi, socialiniais vaidmenimis, suvokia visuomenės gyvenimo taisykles ir kultūrinį palikimą, kurdamas įvairias situacijas, mokosi tam tikros elgsenos. Žaidimas turi ypatingą reikšmę vaikui ir jo vystymuisi, tai jo gyvenimo pagrindas. Šiame procese svarbiausias žaislas – lėlė. Tai artimiausias žmogui savo įvaizdžiu bei ilgiausią istoriją turintis žaislas. Ji vaikų gyvenime atlieka žmogaus, draugo, žaidimo ar pokalbio partnerio bei kitas funkcijas. Lėlė tai mažas žmogus modelis, kuris atspindi laikotarpio estetinę kultūrą, meistro sugebėjimus ir, be abejo, madą. Lėlė padeda atskleisti ir socialines realijas, supažindina vaikus su socialiniais vaidmenimis, profesijomis ir gyvenimo būdu. Be to nuo senų laikų kalbama apie lėlės magišką ir terapinį poveikį ne tik vaikams, bet ir suaugusiems. Manoma, kad tai lemia tai, jog lėlės yra panašios į žmogų. Tai pačiai lėlei galime suteikti daugybę skirtingų charakterio ir asmenybės bruožų. Todėl nenuostabu, kad lėlės buvo pradėtos naudoti pedagogikoje.

Seminaras skirtas pedagoginiams darbuotojams, siekiantiems susipažinti su liaudies žaislų nauda vaiko auklėjime ir norintiems išmokti pasigaminti skudurinę lėlę. Seminaro trukmė – 4 val. (teorija – 1,5 val., praktika – 2,5 val.)

5. Programos tikslas:

Supažindinti su lėlės gamyba ir naudojimu vaikų auklėjime ir ugdyme.

6. Programos uždaviniai:

1. Gilinti žinias apie liaudies žaislų vaikams terapinę naudą.
2. Supažindinti su lėlių atsiradimo istorija ir reikšme.
3. Mokyti pasigaminti skudurinę lėlę.

7. Programos turinys (temos, užsiėmimų pobūdis: teorija/praktika/savarankiškas darbas, trukmė):

Lėlių klasifikacija ir paskirtis, teorija – 0,5 val.
 Lėlės vaidmuo vaiko ugdymo ir auklėjimo procese, teorija – 0,5 val.
 Žaislo terapinė paskirtis, teorija – 0,5 val.
 Skudurinės lėlės gaminimas, praktika – 2 val.
 Skudurinių lėlių paroda, praktika – 0,5 val.
 Trukmė – 4 val.

8. Tikėtinos kompetencijos, kurias įgis programą baigęs asmuo, mokymo(-si) metodai, įgytų kompetencijų įvertinimo būdai:

Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei formuoti nuostatas	Kompetencija(-os)	Mokymo modelis (mokymo(-osi) metodai ir būdai)	Įgytų kompetencijų įvertinimo būdai
Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis)	Gilins žinias apie žaislų įtaką vaiko kognityvinių procesų raidai	Paskaita	Atsakymai į klausimus.
Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis)	Specialiosios kompetencijos: gebės organizuoti terapinius žaidimus su lėlėmis	Atvejų analizė, situacijų ir praktinės veiklos reflektvyioji analizė, situacijų modeliavimas.	Žaislo praktinis pritaikymas vaiko ugdyme, dalyvavimas pokalbyje
Nuostatų įgijimas (vertybinių, etinių – profesinių nuostatų teikimas ir įgijimas)	Gebės taikyti įvairius darbo būdus, metodus, strategijas su vaikais	Diskusija, aptarimas.	Dalyvavimas diskusijoje.

9. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

9.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Lėlių klasifikacija ir paskirtis	Paskaita „Lėlių klasifikacija ir paskirtis“	20 skaidrių
2.	Lėlės vaidmuo vaiko ugdymo ir auklėjimo procese	Paskaita „Lėlės vaidmuo vaiko ugdymo ir auklėjimo procese“	20 skaidrių
3.	Žaislo terapinė paskirtis	Paskaita „Žaislo terapinė paskirtis“	20 skaidrių
4.	Skudurinių lėlių paroda	Paroda „Skudurinių lėlių paroda“	1 paroda
5.	Skudurinės lėlės gaminimas	Praktinė veikla „Skudurinės lėlės gaminimas“	3 lėlės

9.2. Techninės priemonės:

Nešiojamas kompiuteris, multimedijos projektorius, medžiagos lėlių gaminimui.

10. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas:

Daubarė M. (2010). Rankų darbo lėlės. Piaget J. (2011). Vaiko pasaulėvoka.

11. Programos vykdytojas (lektorius):

Vardas, pavardė	Kvalifikacinė kategorija/mokslinis laipsnis	Darbovietė, pareigos	Kontaktai (telefono Nr., el. pašto adresas)
Rimvyda Ardamakovaitė	Psichologė, specialioji pedagogė logopedė metodininkė	Visagino „Verdenės“ gimnazija, VŠPT	8-685-56557, rimvyda@gmail.com
Natalia Matyskina	Specialioji pedagogė, muzikos mokytoja metodininkė	Visagino „Verdenės“ gimnazija, VPC	delfin2804@gmail.com

12. Dalyviai:

12.1. Pasirengimas programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurių(-ias) turi turėti Programos dalyvis)

Kompetencija(-os)	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija
Praktinės veiklos patirtis	Turintys pedagoginės patirties

12.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Nurodyti grupių ir dalyvių skaičių)

Dalykų mokytojai (nurodyti dalyką) _____	
Pradinio ugdymo mokytojai	
Institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, pedagoginiai darbuotojai	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
Mokyklų bendruomenės komandos	
Kiti (nurodyti) <i>besidomintys lėlėmis</i>	1 grupė, 10-20 žmonių

13. Programos vykdymo data, vieta, laikas ir trukmė:

--

14. Pageidaujamas autorinis honoraras (Lt.) už įgyvendintą programą

-

15. Programos pildymo data 2018-01-26

Programos autoriai	_____	Rimvyda Ardamakovaitė
	_____	Natalia Matyskina

Pildoma po vertinimo:

Kvalifikacijos tobulinimo programų koordinacinės tarybos išvada dėl programos

--

Kvalifikacijos tobulinimo programų koordinacinės tarybos posėdžio protokolo Nr. ir data

--