

PATVIRTINTA
Visagino „Verdenės“ gimnazijos
direktoriaus 2021 m. sausio 18 d.
įsakymu Nr. V-08

**VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS 2021 M.**

Visaginas, 2021 m.

Turinys

I skyrius. Įvadas.....	3
II skyrius. Situacijos analizė.....	6
III skyrius. Gimnazijos vizija, misija ir vertybės.....	10
IV skyrius. Prioritetai, tikslai ir uždaviniai.....	11
V skyrius. Priemonių planas.....	11

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Mokinių skaičius ir klasių komplektai (sausio 1 d.)

	2020 m.	2021 m.
Mokinių skaičius	424	454
Klasių komplektai	24	24

2. Specialioji ir socialinė pagalba.

Visagino „Verdenės“ gimnazijos lavinamosiose klasėse (patalpos Paramos vaikui centre, Statybininkų g. 7, Visaginas) ugdomi mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, kurių išlaikymui 2020 metais skirta specialioji tikslinė 22900,00 eurų dotacija.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2020 m. gruodžio 31 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

1) lavinamųjų klasių – 4,6 procento (iš viso 21 mokinys);
2) bendrojo ugdymo klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 9,4 procento (iš viso 43 mokiniai);

3) kalbinių poreikių mokinių – 23,0 procento (iš viso 84 mokiniai bendrojo ugdymo klasėse ir 21 lavinamųjų klasių mokinys);

Pagal pritaikytas programas mokėsi 32 mokiniai, pagal individualizuotas 26 mokiniai (iš jų 21 – lavinamosiose klasėse). Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 40 bendrojo ugdymo ir 21 lavinamųjų klasių mokinys, socialinę pagalbą – 25 mokiniai. Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 106 mokiniai (85 bendrojo ugdymo klasėse ir 21 lavinamųjų klasių mokinys).

Socialinis pedagogas konsultavo mokinius, mokytojus, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), vykdė žalingų įpročių prevencijos priemones, ugdė vaikų socialinius ir emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus pagal ankstyvosios prevencijos programą. Konsultavo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, vykdė popamokinę veiklą su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų teikdamas pagalbą atliekant namų darbų užduotis.

3. Nemokamo maitinimo paslaugos ir socialinė parama.

Nemokamą maitinimą per 2020 metus vidutiniškai gavo 110 mokinių (24 procentai mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). 2020 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenims skirta 20 mokinių (parama 1 mokiniui – 78,00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo – priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti. Taip pat 22 mokiniai, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, dalyvavo organizuotoje gimnazijoje vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykloje.

4. Neformaliojo švietimo organizavimas.

Neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) užsiėmimų paklausa gimnazijoje didelė. Per 300 mokinių (arba 72 procentai nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, nes dalis mokinių lankė ne po vieną būrelį ir (ar) užsiėmimą) dalyvavo 2020 m. NŠ veikloje. Ugdymo plane NŠ iš viso numatyta 58 valandos per savaitę (49 valandos skirtos 1–8, I–IV klasių mokiniams ir 8 valandos – lavinamųjų klasių ugdytiniams). 2020 m. NŠ valandos buvo panaudotos 60 procentų bendrojo lavinimo klasėse ir lavinamosiose klasėse. Užsiėmimai siūlomi atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Daugiausia valandų skiriama sportinei ir sveikatos ugdymo veikloms bei socialinių įgūdžių ugdymui, tautinio tapatumo, kūrybiniam ir meniniam ugdymui, komunikacinei veiklai. NŠ programos, įgyvendinamos gimnazijoje, finansuojamos iš mokymosi lėšų.

5. Darbuotojų skaičius.

Mokyklos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etato.

Gimnazijoje dirbo 44 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 27 mokytojų metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. Pagalbą teikė 5 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas ir 1 bibliotekininkas. Biudžetinių

darbuotojų skaičius 2020 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

6. Mokinių pažangumas.

2020 m. ugdymo programas baigė ir įgijo išsilavinimą:

- 1) pradinį – 49 mokiniai;
- 2) pagrindinį – 32 ir 2 specialiosios programos mokiniai;
- 3) vidurinį – 22 ir 1 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokinys.

Mokymosi kokybės kaita (procentais, per dvejus mokslo metus):

Klasė	2018–2019			2019–2020		
	Mokosi be neigiamų pažymių	Mokosi aukštesniu lygiu (9–10)	Mokosi pagrindiniu lygiu (6–8)	Mokosi be neigiamų pažymių	Mokosi aukštesniu lygiu (9–10)	Mokosi pagrindiniu lygiu (6–8)
5a	100	0	60	96	26	39
5b	100	15	65	100	15	55
6a	100	5	29	100	6	19
6b	100	12	24	100	1	55
7a	96	0	41	100	0	32
7b	–	–	–	100	5	24
8a	100	12	35	100	0	44
8b	100	13	13	–	–	–
Ia	92	0	15	100	14	21
Ib	100	13	48	–	–	–
IIa	100	13	40	100	0	18
IIb	–	–	–	100	19	43
IIIa	100	0	39	100	19	50
IVa	100	7	40	100	5	55
IVb	100	6	25	–	–	–

7. Akademiniai pasiekimai.

2020 metais pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantys 34 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

2020 metai gimnaziją baigė 22 abiturientai, iš jų 1 pirmūnas, 12 mokėsi pagrindiniu lygmeniu, 9 – patenkinamu. Šios laidos trijų abiturientų žinios įvertintos trim šimtukais: užsienio (anglų) kalbos – 1, užsienio (rusų) kalbos – 2.

Valstybinis brandos egzaminas	Laikė	Išlaikė	Vidutinis balas (išlaikiusiųjų)	Įvertinta > 85 balais	Savivaldybėje >85
Lietuvių kalba ir literatūra	15	14	39,07	0	3
Užsienio kalba (anglų)	18	18	73	44	27
Užsienio kalba (rusų)	13	13	84,6	69	63
Geografija	1	1	24	0	0
Matematika	13	10	27,5	0	1,7
Istorija	7	7	57	0	8,7
Chemija	2	2	38	0	0
Biologija	8	8	47	0	12
IT	4	4	28,5	0	8

8. 2020 m. gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose ir pelnė prizines vietas:

1. Respublikoje:

1.1. Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (11–12 klasių grupė) – II vieta;

1.2. LMTO 9–10 klasių mokinių namų darbų paroda-konkursas - neįvykusios respublikinės technologijų olimpiados „2020 Miniatiūra 20x20“ mokinių kūrybiniai namų darbai (organizatorius – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Lietuvos technologijų mokytojų asociacija – I vieta;

1.3. konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (organizatoriai – Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centras (LGGRTC) ir Švietimo ir mokslo ministerija) – III vieta;

1.4. 2020 m. Goethe's instituto organizuojamame atrankos konkurse „6:0 vokiečių kalbos naudai“ (vokiečių kalbos ir futbolo konkursas) gimnazijos 6b klasės mokinių komanda pelnė III vietą;

1.5. 2020 m. kovo mėn. Kaune, Vytauto Didžiojo Universiteto Informatikos Fakultete vykusiame mintino skaičiavimo konkurse „Matmintinis“ respublikiniame finale 1–3 klasių grupėje užimta III vieta;

1.6. už Gamtosauginių mokyklų programos (GMP). gyvendinimą 2020 m. rugsėjo 16 d. gimnazijai įteikta Žalioji vėliava ir tarptautinis Gamtosauginės mokyklos sertifikatas;

1.7. Visagino „Verdenės“ gimnazijos 3a klasės mokinių komanda dalyvavo STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, du darbai pripažinti konkurso nugalėtojais. Mokiniai gavo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkas ir prizus – priemonių rinkinius atlikti įvairiems eksperimentams;

1.8. Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkursą „Dviratis mano draugas“ organizavo Lietuvos automobilių klubas ir pramogų kompleksas „Kaunakiemio pramogos“ (Vilko kartodromas). 3a klasės mokinė tapo konkurso nugalėtoja. Mokinė, jos tėveliai ir mokytoja buvo pakviesti į Lietuvos Respublikos Seimo rūmus, kur nugalėtojams įteikti diplomai už dalyvavimą konkurse bei rėmėjų prizai, organizuota ekskursija po Seimo rūmus;

1.8. 2020 m. kovo 7 d. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre vykusiame tiriamųjų darbų konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ gimnazijos 3a klasės mokinė tapo laureate;

1.9. 2020 m. Valstybės institucijų kalbų centras organizavo dalyvių atranką į Protų kovų „Kalbų labirintas 2020“ finalą. „Verdenės“ gimnazistų komanda „PROTISTAI“ perėjo atranką ir dalyvavo finale. Tiesiogiai YouTube kanalu įvykusiame finaliniame žaidime „Protų lyga, arba Ko nežino Kazys?“ (protmūšio vedėjas A. Vyšniauskas) „PROTISTAI“ varžėsi su šešiomis stipriausiomis komandomis iš įvairių Lietuvos miestų ir užėmė IV vietą.

1.10. 2020 m. Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse dalyvavo mūsų gimnazijos 3–4 klasių mokiniai. 3a klasės mokiniai pateko tarp dešimtadalio šalies geriausiųjų. Tarp mūsų gimnazijos mokinių geriausiai užduotis atliko ir daugiausia taškų surinko 3a ir 4a klasės mokiniai.

2. Regione:

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas (9–12 klasių grupė) užimta I vieta.

3. Visagino mieste:

Mokiniai dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose ir pelnė 12 pirmųjų vietų, 15 antrųjų vietų ir 8 trečiąsias vietas.

Kiti renginiai:

Kasmet nemažai mūsų gimnazijos mokinių dalyvauja respublikiniame projekte „Tavo Žvilgsnis“. Jie verčia tekstus iš anglų, rusų ir vokiečių kalbų bei juos iliustruoja. 2020 metais konkurse dalyvavo per 3000 mokinių iš visos Lietuvos. Vertimų konkurse dalyvavo 18 gimnazijos mokinių, 10 iš jų tapo nugalėtojais;

2020 m. balandžio 30 d. nuotoliniu būdu vyko tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, kuriame dalyvavo 55 mūsų gimnazijos mokiniai. Į Visagino savivaldybės geriausių mokinių dešimtuką savo amžiaus grupėse pateko 14 1–IIg klasės mokinių.

2020 m. SBA bendrovės „Visagino linija“ inicijuotame projekte „Sveikstu su pasaku draugais“ dalyvavo gimnazijos pirmokai. Septynių iš dalyvavusiųjų piešiniai papuošė Visagino pirminės sveikatos priežiūros centro (PSPC) vaikų skyriaus koridorių;

2020 m. vasario mėnesį vyko šalies 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Ant liežuvio galo...“, skirtas etnologės Pranės Dundulienės 110-osioms metinėms paminėti, kurį organizavo Zarasų viešoji biblioteka ir Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla. Šiame kūrybinių darbų konkurse dalyvavo gimnazijos 3a klasės mokiniai. Tarp trečiųjų klasių mokinių I vietą laimėjo 3a klasės mokinės, konkursui pateikusios du darbus. III vietą laimėjo 3a klasės mokinių kūrybinis darbas.

2020 m. rugsėjo mėnesį bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – Lietuvos šaulių sąjungos Utenos apskrities plk. Prano Saladžiaus šaulių 9-oji rinktinė – gimnazijos lauko erdvėse vyko pilietinio ugdymo renginys. Rinktinės vadė A. Tidikienė ir gimnazijos jaunieji šauliai organizavo mokiniams netradicines pamokas, supažindino su jaunųjų šaulių veikla. Mokiniai dalyvavo rikiuotėje, šaudymo ir bėgimo pratybose, estafetėje, žaidė kvadrata.

9. Laimėjimai dalyvaujant sporto renginiuose.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarpmokyklinėse „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, rudens kroso, tinklinio varžybose ir užėmė 3 pirmąsias ir 3 antrąsias vietas;

2020 m. vasario mėnesį fizinio ugdymo mokytojai organizavo bėgimą Visagino miesto gatvėmis, skirtą Lietuvos valstybės nepriklausomybės 102-sioms metinėms paminėti. Dalyvauti bėgime buvo pakviesti visų Visagino miesto ugdymo įstaigų mokiniai ir jų bendruomenės.

„Verdenės“ gimnazijoje fizinio ugdymo mokytojai organizavo „Judumo savaitę“.

Mokiniai už labai gerą mokymąsi, gimnazijos ir Visagino miesto garsinimą yra skatinami organizuojant edukacines keliones, apdovanojami padėkos raštais arba diplomais, atminimo dovanomis.

10. Finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos 2020 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	277660,60
Nepanaudotas biudžeto likutis (BN) (projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams /SEE ME“)	55110,48
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	1032827,20
Speciali tikslinė dotacija (P)	22900,00
Kitos lėšos (2 proc. GPM)	605,27
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio reikmenys) (D)	36234,12
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (C)	27209,18
Speciali tikslinė dotacija iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (V)	5494,37
Nepanaudotos biudžeto lėšos (pajamos už prekes ir paslaugas) (A)	300,72
Nepanaudotos biudžeto lėšos (įmokos už išlaikymą) (I)	1330,04
Iš viso:	1459671,98

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2016–2020 m. ir metinį veiklos planą 2019–2020 m. m., vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva

2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2016–2020 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2016–2020 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas, į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01), nuo 2009 m. Visagino „Verdenės“ gimnazija yra bazinė mokykla, kurioje Visagino savivaldybės gyventojams organizuojami Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. 2020 m. Valstybinės kalbos mokėjimo I–III kategorijų egzaminus laikė 37, o Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus – 15 kandidatų.

Įgyvendinant strateginį tikslą „*Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas*“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) ir gimnazijos strateginį tikslą „*Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį*“ buvo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2020 m., išsikelti tikslai ir uždaviniai, numatytos tikslų įgyvendinimo priemonės.

Atlikus metinio veiklos plano analizę nustatyta, kad numatytos priemonės, kurių įgyvendinimui buvo numatytas tiesioginis kontaktas su mokiniais, įgyvendintos iš dalies dėl objektyvių priežasčių – darbo nuotoliniu būdu. Kitos priemonės įgyvendintos nuosekliai laikantis planavimo dokumentuose nustatytų terminų.

Gimnazijoje teikiamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo paslaugos atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos. Gerinant ugdymo(si) aplinkas ir plėtojant edukacines erdves nuolat rūpinamasi intelektualinių ir materialiujų išteklių plėtra.

Mokytojai daug dėmesio skyrė kvalifikacijos tobulinimui, išmokimui dirbti kitaip naudojantis skirtingomis nuotolinio mokymo priemonėmis, platformomis, elektroniniais šaltiniais, skaitmeninio mokymo baze. Gimnazijos vadovai ir mokytojai būrėsi į grupes, aptarė ir parengė gimnazijos nuotolinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus, numatė vieningus reikalavimus nuotolinio ugdymo pamokoms, su mokiniais aptarė elgesio taisyklių laikymąsi per vaizdo pamokas, kaip saugiai mokytis internete, teikė informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Sklandžiam mokinių mokymuisi turėjo įtakos glaudus ir veiksmingas švietimo pagalbos specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjų, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimas.

Atsižvelgus į mokinių poreikius gilinti dalykines kompetencijas, plėtoti saviraišką, kūrybiškumą, iniciatyvumą, aktyvumą, lyderystę dalyvaujant įvairiose dalykinėse olimpiadose bei konkursuose buvo skiriamos neformaliojo ugdymo valandos bei valandos mokinių poreikiams tenkinti. Mokiniai noriai įsitraukė į projektines veiklas, vykdė edukacinės programos, bendradarbiavo su kitomis institucijomis, organizavo pilietines akcijas, valstybinių švenčių minėjimus ir gimnazijos renginius.

Įgyvendinant tikslą metodinėse grupėse buvo aptariamas vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir mokinių pažangos stebėseną, nuolat analizuojami rodikliai, padedantys nustatyti veiklos ir ugdymo(si) kokybę bei numatyti jos tobulinimo galimybes. Su vertinimo reikalavimais mokiniai buvo supažindinti mokslo metų pradžioje. Per mokslo metus vertinimo sistema tobulinama, su mokiniais tariamasi dėl vertinimo objektyvumo, vieningų reikalavimų ir susitarimų laikymosi. Daug dėmesio skiriama mokinių įsivertinimui. Mokytojai, atsižvelgę į į(si)vertinimo metu gautą informaciją, skatino mokinių gebėjimą objektyviai vertinti savo ir bendramokslų žinias. Įsivertinimui naudojamos flippity, LearningApps, emokykla.lt ir kitos programos, duomenys kaupiami mokinių kompetencijų aplankuose. Analizuodami savo gebėjimus pagrindžiančius sukauptus darbus, mokiniai mokėsi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir aptarti rezultatus bei numatyti pažangos siekį.

Didinant ugdymo proceso patrauklumą buvo diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. Gabių mokinių ugdymui buvo taikytos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų strategijos, o mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdymosi sunkumų, buvo rengiamos pritaikytos ar individualizuotos programos.

Igyvendinant antrojo tikslo –*Stiprinti savivaldą, bendruomeniškumą ir lyderystę kuriant patrauklų gimnazijos įvaizdį* – priemonės buvo stiprinamas bendruomenės sutelktumas ir noras pagerinti gimnazijos veiklos kokybę, patobulinti besimokančios organizacijos kultūrą ir pastiprinti lyderystę. Buvo kuriami savitarpio pasitikėjimo ryšiai, aptariami mokymo(si), olimpiadų, konkursų rezultatai, sportiniai pasiekimai, mokinių popamokinė veikla, lyderystė, kartu ieškoma būdų ir darbo formų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui, gerosios patirties sklaidai, savalaikės pagalbos teikimui, bendruomenės narių informavimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.

Ypatingos vienybės ir sutelktumo pareikalavo mokymas(is) nuotoliniu būdu: aktyviai bendradarbiaudami mokytojai mokėsi dirbti Zoom platformoje, tobulino ne tik dalykines, bet ir naudojimosi informacinių technologijų priemonėmis kompetencijas siekdami pagerinti pamokos ir ugdymo proceso kokybę, įgyvendinti gimnazijos veiklos tikslus. Mokytojai ėmėsi iniciatyvos rengiant naujus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, diegė mokymo naujoves ir dalijosi patirtimi metodikos grupėse bei per mokytojų tarybos posėdžius.

Patrauklų gimnazijos įvaizdį stiprino bendruomenės narių bendradarbiavimas. Mokytojai bendradarbiavo ugdant lyderystę, bendruomeniškumą ir atvirumą kaitai. Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojamos bendros veiklos su mokinių tėvais. Verdeniečiai dalyvavo Maisto banko akcijose, iniciatyvoje organizuojant paramą beglobiams gyvūnams. Socialiniai partneriai dalyvavo tradicinėse gimnazijos šventėse ir renginiuose.

2020 m. Visagino „Verdenės“ gimnazijoje vyko kryptingai ir pagal planą, balandžio mėnesį veiklos planas buvo pakoreguotas. Ugdymo karjerai koordinatorius, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas, per mokslo metus teikė pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais.

Dalis ugdymo karjerai skirtų veiklų buvo vykdomos nuotoliniu būdu. Konsultacijos ir užsiėmimai vyko Zoom ir kitose nuotolinio mokymo platformose: buvo formuojama asmeninė mokinių karjeros vizija, skatinanti tikslingą ugdymąsi bei būsimos profesijos pasirinkimą.

Mokiniams buvo organizuoti profesinio veiklinimo užsiėmimai ir pažintinė išvyka į Kauną su 8 klasės mokiniais ir jų klases vadovu. Sėkmingiausiai pavyko šios veiklos: nuotolinis informacinis renginys „Savanorystė – mokinio savęs pažinimui ir gebėjimų išbandymui“ (pagal LMNŠC išklaustyto seminaro medžiagą), nuotolinis užsiėmimas Zoom platformoje abiturientams kartu su gimnazijos psichologu tema „Streso valdymas ir pagalba sau prieš egzaminus ir jų metus“, nuotolinis praktinis užsiėmimas abiturientams Zoom platformoje temomis: „2020 metų bendrojo priėmimo tvarka ir reikalavimai stojantiesiems; Pagrindiniai stojančiojo žingsniai teikiant prašymą studijuoti; Susipažinimas su Bendrojo priėmimo informacine sistema (BPIS); Praktinis su bandomąja BPIS versija. IV gimnazijos klasės mokiniams vyko konsultacijos dėl tolesnių studijų: 1) Stojimas į aukštąsias mokyklas 2020–2021 m. m. Lama BPO pristatymas; 2) 2021 metų stojančiųjų į universitetus ir kolegijas mokomųjų dalykų pagal studijų kryptis pristatymas ir aptarimas; 3) konkursinio balo sandara ir skaičiuoklė. III–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniuose Atvirų durų dienos užsiėmimuose Socialinių mokslų kolegijoje ir KALBA.LT. I–IV gimnazijos klasių mokiniai stebėjo tiesioginių karjero festivalio „Studfestas“ laidų transliaciją 15min portale ir jas aptarė.

2020 m. birželio mėnesį trečią kartą gimnazijos mokiniai su klasių vadovais ir ugdymo karjerai koordinatoriumi dalyvavo visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Dėl COVID-19 viruso pandemijos šioje akcijoje nuotoliniu būdu pavyko sudalyvauti tik nedidelei bendruomenės daliai (dalyvavo dviejų klasių mokiniai, jų tėvai ir 3 mokytojai).

2020 m. siekta stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas. 5–10 klasėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ buvo įgyvendinama per klasių valandėles, biologijos, žmogaus saugos, kūno kultūros, etikos pamokas. Mokiniai išmoko geriau save pažinti, suvokti savo jausmus, taikyti emocinių sunkumų įveikimo

strategijas, padedančias palaikyti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais, mokėsi spręsti konfliktines situacijas ir jaustis gerai bei būti laimingais.

Nuo 2020 m. rugsėjo įgyvendinamos šios LIONS QWEST prevencinės programos „Įveikiame kartu“ (1–4 klasėse) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse).

Gimnazijoje kuriama saugi mokymosi aplinka, puoselėjant mandagaus elgesio kultūrą. Nuolat yra atnaujinami gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: mokymo sutartys, pareigybių aprašymai, koreguojama darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir pan., atsižvelgiant į naujausių teisės aktų reikalavimus. Gimnazijos bendruomenei pristatyti asmens duomenų apsaugos nuostatai, instrukuota dėl prevencinių priemonių taikymo bei tvarkos aprašo nuostatų laikymosi. 2020 m. šalyje paskelbus ekstremalią situaciją dėl COVID 19, gimnazijoje parengtas nuotolinio mokymo organizavimo karantino metu tvarkos aprašas, skirtas padėti gimnazijos bendruomenei pasirengti ir įgyvendinti ugdymo proceso organizavimą mišriojo bei netiesioginio kontakto būdu. Peržiūrėtas ir papildytas skaitmeninių priemonių, skirtų dirbti nuotoliniu būdu, sąrašas.

Projektinė veikla.

„Verdenės“ gimnazija 2020 m. dalyvavo Kultūros paso programoje. Kultūros pasas – priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Verdeniečiai 2020 m. dalyvavo kultūriniuose renginiuose ir (ar) kultūrinės edukacijos užsiėmimuose ir gavo paslaugų už 962,00 Eur. Dėl šalyje paskelbto karantino dalies Kultūros paso lėšų nepavyko įsisavinti.

2020 m. dalyvaujant savivaldybės Vaikų vasaros poilsio ir socializacijos programų konkurse buvo parengtos trys programos: vaikų vasaros poilsio stovyklai „Laimingas pelėdžiukas“ skirta 250,00 eurų; socializacijos projektams „Dėlionė“ skirta 1288,00 eurų ir „Limerikų (jumoristinių eilėraščių) iliustruotos knygelės kūrimas ir leidyba“ skirta 1801,00 eurų. Šios trys programos bei užimtumo stovykla būsiamiems pirmokams „Kiškių mokyklėlė“ sėkmingai įgyvendintos.

2020 m. „Verdenėje“ buvo vykdomi ir (arba) tęsiami kiti respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

1. Sveikatą stiprinančių mokyklų projektas.
2. Sporto rėmimo fondo organizuojamas projektas „Mokyklos eina: inovatyvūs maršrutai ir ėjimo iššūkiai moksleiviams“.
3. Gamtosauginių mokyklų programa.
4. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros.
5. INTERREG LATLIT projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams“/ SEE ME Nr. LLI-436 (Project *Quality improvement and diversity development of social services for Lithuanian and Latvian children with special needs/SEE ME LLI-436*), skirtas vaikų su negalia integracijai, jų gyvenimo kokybės gerinimui ir laisvalaikio organizavimui, socialinių įgūdžių formavimui, jų tėvų švietimui, gimnazijos lauko ir vidaus erdvių pritaikymui.
6. Ekologinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.
7. Medijų edukacijos bei tyrimų centro „Meno avilys“ ir Britų tarybos medijų raštingumo projektas Lietuvos mokykloms „Dideli maži ekranai“.
8. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“
9. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „ROBONET“

Gimnazijos aprūpinimas, materialinės bazės gerinimas

Įgyvendinama Latvijos – Lietuvos bendradarbiavimo apibus sienos programos projektą „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams“ („Quality improvement and diversity development of social services for Lithuanian and Latvian children with special needs (SEE ME)“), kodas Nr. LLI-436) gimnazija atliko keturių mokomųjų patalpų paprastojo remonto darbus ir įrengė dvi lauko klasių erdves (iš viso panaudota 57988,50 eurų).

Veiklos kokybės įsivertinimas. 2020 m. atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti stipriausieji bei silpniausiai veiklos aspektai (pagal *Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)*), numatyta tobulintina sritis:

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
2.3.1. Mokymasis	Mokymosi socialumas	Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse. Kartu su mokytoju analizuoja ir sprendžia problemas, priima sprendimus, kolegialiai vertina.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Įsivertinimas kaip savivoka	Nors mokiniai yra mokomi ir geba bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems, bet jie baiminasi dėl klaidų, ne visada pasitiki savo gebėjimais, tiki mokymosi sėkme, kartais stokoja atsakomybės už savo mokymąsi.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020–2021 m m.		
2.4.1. Vertinimas ugdymui	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	Atkreiptinas dėmesys į tai, kad informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti individualios pažangos, objektyvaus įsivertinimo.

Gimnazijoje vykdytos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausos dėl mokinių pasiekimų ir pažangos, mokinių adaptacijos, patyčių masto nustatymo. Su apklausų rezultatais bei jų analize supažindinta gimnazijos bendruomenė ar atskiros jos grupės, priimti nutarimai ir susitarimai sietini su vaiko gerove bei mokinio – mokytojo – tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimu siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos.

Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir gimnazijoje atliktų apklausų rezultatais daugiau dėmesio skirta mokinių individualiai pažangai, ugdymo turinio diferencijavimui pagal skirtingus mokinių poreikius, galias ir mokymosi stilius. Dėl šalyje paskelbto karantino giluminis gimnazijos veiklos įsivertinimas nebuvo vykdomas.

III SKYRIUS GIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA IR VERTYBĖS

Mokyklos vizija: Lietuvių puoselėjanti, modernias ugdymo(si) aplinkas kurianti, nuolat besimokanti, saugi ir atvira kaitai gimnazija, ugdanti motyvuotą sėkmei ir karjerai žmogų. Mokydamas(-is) čia kuriu ateitį.

Mokyklos misija: Teikti pradinį, pagrindinį, vidurinį ir specialųjį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą, atitinkantį kiekvieno gebėjimus bei poreikius, ugdyti mokinį, pasirengusį lavintis visą gyvenimą ir atsakingai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

Puoselėjamos vertybės ir filosofija:

Bendrytė – esame vienos bendruomenės nariai, siekiantys tų pačių tikslų.

Pagarba – gerbiame vieni kitus ir ieškome abipusio sutarimo.

Kompetencija – tobulėjame atsakingai atlikdami savo darbą.

Kūrybiškumas – priimame naujoves, skatiname iniciatyvas, vertiname kiekvieno indėlį.

Saviraška – puoselėjame ir kuriame savitą lietuviškosios gimnazijos kultūrą.

IV SKYRIUS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetai:

1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
 1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę orientuojantis į kiekvieno mokinio pažangą.
 - 1.1. Uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.
 - 1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų naudojimą.
 - 1.3. Uždavinys. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
 2. Tikslas. Stiprinti tautinio, pilietinio ugdymo ir gamtamokslinio raštingumo kompetencijas.
 - 2.1. Uždavinys. Kryptingai, nuosekliai ir patraukliai ugdyti mokinių pilietiškumą ir tautiškumą.
 - 2.2. Uždavinys. Taikant patrauklius ugdymo metodus populiarinti STEAM dalykų mokymą(si)
 3. Tikslas. Stiprinti bendruomenės sutelktumą įgyvendinant gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius.
 - 3.1. Uždavinys. Skatinti pasidalytąją lyderystę stiprinant tarpasmeninės komunikacijos kompetenciją.
 - 3.2. Uždavinys. Puoselėti bendradarbiavimu ir pagarba grįstą organizacijos kultūrą.
 - 3.3. Uždavinys. Gerinti mikroklimatą puoselėjant gimnazijos vertybines nuostatas.
 - 3.4. Uždavinys. Užtikrinti saugią, sveiką mokymo(si) aplinką.
 4. Tikslas. Efektyvinti gimnazijos veiklą išnaudojant šiuolaikinių komunikavimo priemonių galimybes.
 - 4.1. Uždavinys. Kryptingai ir efektyviai valdyti gimnazijos veiklos procesus ir išteklius.
 - 4.2. Uždavinys. Kurti edukacines erdves, orientuotas į šiuolaikinius poreikius.

V SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
I PRIORITETAS				
Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas				
I STRATEGINIS TIKSLAS				
Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties.				
1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę orientuojantis į kiekvieno mokinio pažangą.				
1.1. Uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.				
1.1.1.	Tobulinti pamokos vadybą stiprinant išmokymo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, metodinės grupės	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų gebės tinkamai suformuluoti pamokos uždavinį, jį įgyvendinti suteikdami grįžtamąjį ryšį ir informaciją apie pasiekimus mokiniams pamokoje, tėvams – e-dienyne.
1.1.2.	Užtikrinti pamokų, ugdymo turinio,	Per mokslo metus	Mokytojai, gimnazijos vadovai	Ne mažiau kaip 50 proc. visų dalykų pamokose mokytojai

	vertinimo ir mokymo metodų kokybę, sudarant mokiniams vienodas mokymosi ir individualios pažangos siekimo galimybes.			taikys aktyviuosius mokymo metodus, stebės mokinių pažangą per pamokos refleksiją ir į(si)vertinimą, skirs užduotis, orientuotas į mokinių ūgtį. Naujai atvykusiems mokiniams bus skirtas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu jų mokymosi pasiekimai nebus vertinami pažymiais. Mokytojai gilins žinias ir taikys šiuolaikinės pamokos strategijas, ugdys mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
1.1.3.	Stebėti mokytojų pamokas siekiant tobulinti pamokos uždavinio formulavimą, veiklos diferencijavimą, mokinių aktyvinimą.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	90 proc. mokytojų per mokslo metus stebės 2 kolegų pamokas ir patys pasidalins gerą darbo patirtimi su gimnazijos mokytojais. Užduočių diferencijavimas bus numatytas pateikiant klases, namų darbų ir kontrolinių darbų užduotis. Pamokose taikomi mokinių veiklą aktyvinantys darbo metodai.
1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų naudojimą.				
1.2.1.	Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.	Per mokslo metus	Direktoriaus, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, metodinės grupės, klasės vadovai	Metodinė taryba pagal pateiktus metodinių grupių pasiūlymus atnaujins gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą. Klasės vadovai su mokiniais aptars individualios pažangos matavimo efektyvumą ir patobulins AP* matavimo sistemą. 100 proc. mokytojų supažindins mokinius su vertinimo kriterijais pamokose. Visiems mokiniams bus aiškūs ir suprantami vertinimo kriterijai. Visi tėvai bus supažindinti su mokinių vertinimo kriterijais įvairių dalykų pamokose informacinėmis priemonėmis ir per susirinkimus.
1.2.2.	Pildyti individualios pažangos stebėjimo formą.	Du kartus per mokslo metus	Klasės vadovai	Pagal priimtą susitarimą 100 proc. mokinių pildys AP* stebėjimo formas.

				Apklausa duomenimis 70 proc. mokinių pripažins, kad stebi ir analizuoja asmeninę pažangą, aptaria ją su dalykų mokytojais ir klasės vadovu.
1.2.3.	Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį. Parengti trišalių pokalbių 5-8 klasėse „Mokytojas-mokinys-mokinio tėvai“ organizavimo gaires.	Per mokslo metus	Klasės vadovai, esant poreikiui, dalyko mokytojai	Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų kartu su mokytoju ir vaiku aptars vaiko padarytą pažangą, numatys tolesnius žingsnius gerinant mokymosi rezultatus. Parengtos trišalių pokalbių 5-8 klasėse organizavimo gairės. Visi 5-8 klasių mokiniai stebi savo mokymąsi, pasiekimus, analizuoja sėkmes ir nesėkmes. 2 kartus per mokslo metus vyksta trišaliai pokalbiai.
1.2.4.	Dalintis gerąją darbo patirtimi „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas“.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	60 proc. mokytojų pamokoje numatys pamokos rezultato vertinimo galimybes ir geraisiais darbo patirties aspektais pasidalins su kolegomis. Kiekviena metodinė grupė parengs pranešimą mokinių pasiekimų vertinimo ir pažangos matavimo tema ir jį pristatys mokytojų tarybos posėdyje.
1.2.5	Vertinimo metu sukauptą informaciją panaudoti ugdymui planuoti ir koreguoti.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	80 proc. mokytojų panaudos vertinimo informaciją numatydami tolimesnius mokymosi žingsnius bei rengdami ir koreguodami mokomojo dalyko ciklo ar ilgalaikius ugdomosios veiklos planus.
1.3. Uždavinys. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas.				
1.3.1.	Įgyvendinti savitarpio pagalbos iniciatyvą „Mokinys–mokiniui“.	Per mokslo metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	75 proc. mokinių per mokslo metus dalyvaus iniciatyvoje „Mokinys – mokiniui“ veikloje.
1.3.2.	Rengti diferencijuotas klases, namų darbų, kontrolinių darbų užduotis, gabiems mokiniams skirti aukštesnių mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis.	Per mokslo metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	50 proc. mokytojų diferencijuos klases, namų darbų, kontrolinių darbų užduotis, gabiems mokiniams skirs papildomas, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis.

1.3.3	Organizuoti gimnazijoje įvairių dalykų olimpiadas, konkursus, varžybas, kitas veiklas ir skatinti mokinius aktyviau juose dalyvauti.	Per mokslo metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvaus įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose, 70 proc. –sporto varžybose. 80 proc. dalyvavusiųjų miesto ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose ir kt. mokinių užims prizines vietas.
1.3.4.	Organizuoti diagnostinius testus, NMPP**, PUPP***, BE****.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bus supažindinti su patikrinimų ir egzaminų vykdymo ir vertinimo tvarkomis bei pasiekimų rezultatais. Mokinių NMPP, PUPP pasiekimai ne žemesni nei respublikos vidurkis. 50 proc. IV gimnazijos klasės mokinių rinksis du ir daugiau valstybinius brandos egzaminus. Atsižvelgus į gautus rezultatus bus koreguojama kitų mokslo metų ugdomoji veikla, rengiamas ugdymo planas.
1.3.5.	Sudaryti lyginamąsias trimestrų, metinių rezultatų mokymosi pokyčių analizes.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokinių pažangumo vidurkis sieks ne mažiau kaip 90 proc. Nebus paliktų kartoti kurso mokinių. Atlikus mokinių mokymosi rezultatų analizę bus numatytos priemonės, padėsiančios mokiniams pagerinti ugdymosi rezultatus.
II STRATEGINIS TIKSLAS				
Puoselėti tautos kultūros tradicijas bei įgyvendinti STEAM ugdymo kryptį.				
2 Tikslas. Stiprinti tautinio, pilietinio ugdymo ir gamtamokslinio raštingumo kompetencijas.				
2.1. Uždavinys. Kryptingai, nuosekliai ir patraukliai ugdyti mokinių pilietiškumą ir tautiškumą.				
2.1.1.	Organizuoti gimnazijos renginius, rengti projektus ir programas, skirtas kultūrinių vertybių išsaugojimui, tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui, gimnazijos tradicijų puoselėjimui.	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi asmenys	Parengtas gimnazijos renginių organizavimo planas, numatyti atsakingi asmenys. Bus organizuota ne mažiau kaip 95 proc. plane numatytų renginių. Bus puoselėjamos gimnazijos vertybės, laikomasi tradicijų.

2.1.2.	Ugdyti mokinių dorovės, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, pagarbą kultūriniam tapatumui.	Per mokslo metus		Bus stiprinamas mokinių pilietinis ugdymas įvairinant neformaliojo švietimo ir formaliojo ugdymo veiklas, formuojama jų tautinė savimonė, puoselėjamos etninės kultūros vertybės. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvaus valstybinių švenčių minėjimuose gimnazijoje. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių ir 30 proc. gimnazijos darbuotojų dalyvaus miesto renginiuose, akcijose ar minėjimuose. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių patys organizuos renginius, pilietines akcijas, minėjimus.
2.2. Uždavinys. Taikant patrauklius ugdymo metodus populiarinti STEAM dalykų mokymą(si)				
2.1.3	Stiprinti gamtos mokslų, matematikos, dailės ir informacinių technologijų dalykų ugdymo patrauklumą.	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų, dailės mokytojai	Gimnazijoje pradėta įgyvendinti STEAM kryptis. Sudarytos sąlygos chemijos mokytojui įgyti antrą gamtamokslinę (fizikos) specialybę. Šviesti ir informuoti gimnazijos bendruomenę STEAM populiarinimo temomis.
2.1.4.	Organizuoti patyriminės, tiriamosios, integruotos veiklos pamokas ir pamokas netradicinėse aplinkose.	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo, visų dalykų mokytojai	80 proc. dalykų mokytojų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovų organizuos integruotas veiklas, 50 proc. mokytojų integruotose pamokose, veiklose naudos aktyvius, kūrybiškumą ugdančius ir motyvacinę skatinančius darbo metodus. Apie 10 proc. pamokų vyks kitose aplinkose.
2.1.5.	Ugdymo procese taikyti inovatyvius, mokinių veiklą aktyvinančius mokymo(si) būdus ir priemones.	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, mokytojai	Dauguma mokytojų pamokose naudosis moderniomis priemonėmis, taikys mokinių motyvacinę skatinančius darbo metodus. Tinkamai bus išnaudojama 1–4 klasėms skirta informacinių technologijų klasė, kurioje bent kartą per savaitę kiekvienai klasei bus vedamos integruotos pamokos.

				Mokytojai pildys informacinių technologijų klasės užimtumo grafiką.
II PRIORITETAS				
Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas				
I STRATEGINIS TIKSLAS				
Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.				
3. Tikslas. Stiprinti bendruomenės sutelktumą įgyvendinant gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius.				
3.1. Uždavinys. Skatinti pasidalytą lyderystę stiprinant tarpasmeninės komunikacijos kompetenciją				
3.1.1.	Efektyvinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą.	Pagal planą	Direktorius, savivaldų pirmininkai, metodinių grupių pirmininkai	Savivaldos dalyvaus gimnazijos veiklos planavime ir vertinime, organizuos veiklas vykdydami gimnazijos nuostatuose nurodytas funkcijas, tenkins bendruomenės poreikius. Savivaldos teikiami veiklos gerinimo būdai bus pagrįsti, siūlymai argumentuoti, sprendimai aktualūs ir atitinkantys šiuolaikinei mokyklai keliamus reikalavimus. Atlikus apklausą dauguma bendruomenės narių savivaldos institucijų veiklą vertins kaip skaidrią, atvirą ir veiksmingą.
3.1.2.	Aktyvinti gimnazijos metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklą, skatinti jų iniciatyvas.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos ir metodinių grupių pirmininkai	Siekdami gimnazijos veiklos kokybės mokytojai bursis į metodines grupes, parengs bent vieną pranešimą metodinėje grupėje ar mokytojų tarybos posėdyje mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo tema, aptars aktualius dalyko dėstymo metodikos klausimus, analizuos švietimo strategijas, dokumentus, susijusius su gimnazijos veikla, teiks siūlymus gimnazijos veiklos kokybės gerinimui, mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymui ir kt.
3.1.3.	Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasės vadovai,	Išaiškinti efektyvius bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdus, turinčius įtakos sėkmingam mokinių mokymui(si).

			gimnazijos taryba, švietimo pagalbos specialistai	Įtraukti mokinių tėvus į gimnazijoje organizuojamas veiklas, organizuoti diskusijas gimnazijos strateginio plano rengimo, vizijos numatymo, ugdymo ir veiklos kokybės gerinimo, atsakomybės pasidalijimo ir kitais aktualiais klausimais.
3.1.4.	Nuosekliai vykdyti mokinių tėvų švietimą skatinant tėvų iniciatyvas.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Kiekvienas klasės vadovas per mokslo metus organizuos bent vieną tėvų švietimui skirtą užsiėmimą. Švietimo pagalbos specialistai parengs tėvams ne mažiau kaip du informacinius pranešimus, lankstinukus ir paviešins juos gimnazijos interneto svetainėje. Gimnazija įgyvendins 5 tėvų iniciatyvas.
3.1.5.	Taikyti vadovo ir mokytojo vertinamojo pokalbio metodiką.	Birželis	Direktorius	Bus organizuotas metinis gimnazijos vadovo ir mokytojo pokalbis, išsiaiškinti abiejų šalių lūkesčiai, aptarta metų veikla, numatyti tikslai kitiems mokslo metams, kvalifikacijos tobulinimo poreikis, aptartas preliminarus darbo krūvis atsižvelgus į mokytojo metinius rezultatus.
3.1.7.	Organizuoti atvirų durų dienas būsiesiems pirmokams, gimnazistams.	Pagal planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasės vadovai	Gimnazijos veikla bus patraukliai pristatyta naujai atvykusiems mokiniams, būsiesiems pirmokams, gimnazistams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). „Kiškių mokykloje“ bus organizuoti užsiėmimai būsiesiems pirmokams.
3.2. Uždavinys. Puoselėti bendradarbiavimu ir pagarba grįstą organizacijos kultūrą.				
3.2.1.	Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams ugdytis lyderystės gebėjimus, rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę siekiant gimnazijos veiklos tobulinimo.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokykloje visi pedagoginiai darbuotojai skatinami ugdytis lyderystės gebėjimus. Lyderių veikla telks gimnazijos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Mokytojai ir gimnazijos vadovai atvirai ir konstruktyviai diskutuos apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, bendradarbiaus padėdami vieni kitiems.

				Svarbiausių veiklų organizavimui bus sudarytos darbo grupės, kurios už savo veiklą ne rečiau kaip du kartus per metus atsiskaitys mokytojų tarybai. Svarbūs klausimai ar vietiniai gimnazijos dokumentai bus aptariami kolegialiai, sprendimai priimami laikantis demokratiškumo ir skaidrumo principų.
3.2.2.	Skatinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį ir vadybinį tobulėjimą, sudaryti sąlygas gimnazijos mokytojams įgyti ar plėtoti kompetencijas.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kvalifikacijos tobulinimui skirs ne mažiau kaip 4 dienas. Mokytojai kryptingai įgyvendins kvalifikacijos tobulinimo programą. Gimnazijos mokytojams bus organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys ugdant mokinio pažangą palaikančias kompetencijas. Mokytojai įgyvendins savo kvalifikacinei kategorijai nurodytus metodinius rodiklius. Bent vienas mokytojas įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
3.2.4.	Dalintis gerąja darbo patirtimi, kartu su mokytojais parengti kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokos stebėjimo formą.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Gerąja darbo patirtimi bus dalijamasi rengiant pranešimus metodinės grupės susirinkimams, mokytojų tarybos posėdžiams, Pagal susitarimą 100 proc. mokytojų pasidalins patirtimi su kolegomis. Stebėtų ir aptartų kiekvieno mokytojo pamokų skaičius ne mažesnis kaip 2.
3.2.5.	Organizuoti atviras pamokas, renginius miesto pedagogams dalijantis gerąja darbo patirtimi.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gimnazijos mokytojai savo veiklą organizuos atsižvelgdami į jų kvalifikacijai keliamus reikalavimus. 50 proc. mokytojų ekspertų ir metodininkų organizuos atviras pamokas ar renginius kolegoms.
3.2.6.	Plėtoti	Per mokslo metus	Direktorius	Socialiniai partneriai dalyvaus

	bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	metus		tradicinėse gimnazijos šventėse, renginiuose, veiklinimo karjerai veiklose.
3.3. Uždavinys. Gerinti mikroklimatą puoselėjant gimnazijos vertybines nuostatas.				
3.3.1.	Skatinti bendruomenės narius už iniciatyvas, gimnazijos vardo garsinimą ir teigiamo įvaizdžio formavimą.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, kiti darbuotojai	Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje bus numatytas darbuotojų skatinimas už gimnazijos vardo garsinimą. Už pagalbą organizuojant gimnazijos renginius bus skatinami bendruomenės nariai padėkos raštais, prizais. Už gimnazijos vardo garsinimą mokiniams bus organizuotos edukacinės išvykos, paskelbti puikiai ir labai gerai besimokančių, olimpiadose, konkursuose nugalėjusių mokinių sąrašai gimnazijos e-svetainėje bei informaciniame stende.
3.3.2.	Identifikuoti gimnazijos veiklos sričių stiprybes ir silpnybes.	Per mokslo metus	Direktorius, veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė, strateginio ir metinio veiklos plano rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė	Į gimnazijos veiklos kokybės vertinimą bus įtraukta ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių. Atlikus gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą bus parengta metinė ataskaita, nurodytas stipriųjų ir tobulintinų veiklos aspektų sąrašas, pasirinkta sritis giluminiam tyrimui. Atsižvelgus į darbo grupės išvadas bus rengiamas gimnazijos strateginis planas ir metinis veiklos planas.
3.3.3.	Kryptingai ir tikslingai panaudoti mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, strateginio ir metinio veiklos plano rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė	Priimti sprendimai bus grindžiami įšivertinimo duomenimis. Rengiant mokyklos veiklos dokumentus bus atsižvelgta į įšivertinimo metu gautus duomenis.
3.4. Uždavinys. Užtikrinti saugią, sveiką mokymo(si) aplinką.				
3.4.1.	Kurti saugią mokymo(si) aplinką, vykdyti smurto ir patyčių prevenciją.	Per mokslo metus	Direktorius, VGK, socialinis pedagogas, klasės vadovai	Bus vykdomos patyčių prevencijos programos, bendruomenė įgyvendins smurto ir patyčių prevencines priemones. Rengiami gimnazijos lokalūs teisės aktai

				bus derinami su gimnazijos taryba, darbo taryba, su jais supažindinama gimnazijos bendruomenė informacijos perteikimo priemonėmis.
3.4.2.	Išnaudoti neformaliojo švietimo galimybes stiprinant mokinių socialines emocines kompetencijas.	Per mokslo metus	Mokytojai, klasės vadovai	50 proc. gimnazijos mokinių lankys neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje. Dauguma mokinių išmoks dirbti grupėje, komandoje, tobulins bendradarbiavimo kompetenciją.
3.4.3.	Laikytis bendruomenės susitarimų dėl mokinių kultūringo elgesio ugdymo, nepriimtino elgesio prevencijos.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Bendruomenėje bus susitarta dėl bendrosios mokinių kultūros ugdymo, nepriimtino elgesio prevencijos ir netoleravimo. Mokinių, nepažeidžiančių mokymo sutarties nuostatų, mokinio elgesio taisyklių dalis ne mažesnė kaip 50 proc.
3.4.4.	Įgyvendinti prevencines programas 1–4 klasėse, Lions Quest prevencinę programą „Įveikime kartu“ 5–8 klasėse, integruoti prevencines priemones ugdant I–II klasių mokinius.	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas, psichologas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovai	Bus kuriama saugesnė emocinė aplinka, sudarytos sąlygos pradinio ugdymo mokytojams dalyvauti mokymuose siekiant įgyvendinti prevencinę programą 1–4 klasėse. 100 proc. 1–4 klasių mokinių ir 95 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus prevencinėse programose, 80 proc. I–II klasių mokinių dalyvaus prevenciniuose renginiuose ar integruotose veiklose. Bendruomenėje bus susitarta dėl prevencijos programų įgyvendinimo ir apmokėjimo už jų įgyvendinimą. Gerės mokinių savijautos rodiklis. Pagal atliktos apklausos duomenis mažės patiriančių patyčias ir smurtą mokinių skaičius. Sėkmingai įgyvendinama priemonė „Patyčių dėžutė“, operatyviai reaguojama į smurto ir patyčių atvejus.
3.4.5.	Teikti kryptingą pagalbą tenkinant mokinių saviraiškos poreikius ir padedant planuoti karjerą.	Per mokslo metus	Direktorius, klasės vadovai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ugdymo	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir mokinių tėvais du kartus per metus vyks integruotos ugdymo karjerai dienos,

			karjerai koordinatorius	<p>kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir visi klasių vadovai.</p> <p>Įgyvendinant projekto „Kultūros pasas“ veiklas ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus edukacinėse programose, pamokose, „pasimatuos“ įvairias profesijas, susipažins su pristatomais amatais.</p> <p>Išnaudojant ugdymo plano galimybes valandos, skirtos neformaliajam švietimui ir mokinio poreikiams tenkinti, bus panaudotos ne mažiau kaip 90 proc.</p>
II STRATEGINIS TIKSLAS				
Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.				
4. Tikslas. Efektyvinti gimnazijos veiklą išnaudojant šiuolaikinių komunikavimo priemonių galimybes				
4.1. Uždavinys. Kryptingai ir efektyviai valdyti gimnazijos veiklos procesus ir išteklius.				
4.1.1.	Efektyviau naudoti dokumentų valdymo sistemą „Kontora“	2021 m.	Direktorius	<p>Bus inicijuoti ir organizuoti mokymai gimnazijos darbuotojams dėl naudojimosi dokumentų valdymo sistema Kontora.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 procentų gimnazijos darbuotojų naudosis dokumentų valdymo sistema „Kontora“.</p>
4.1.2.	Naudoti vieningą MC Office platformą.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Gimnazijos bendruomenė nuotoliniam ugdymui, bendradarbiavimui ir vidiniam komunikavimui naudos virtualią MC Office aplinką.
4.1.3.	Skelbti ir viešinti gimnazijos veiklas interneto svetainėje.	Per mokslo metus	Gimnazijos interneto svetainės priežiūros darbo grupė	Bus laiku ir kūrybiškai skelbiamos e-svetainėje gimnazijos naujienos, veiklą reprezentuojanti informacija, pristatomi aktyvūs gimnazijos veiklos dalyviai, socialinius partnerius.
4.1.4.	Atnaujinti gimnazijos interneto svetainę.		Gimnazijos interneto svetainės priežiūros darbo grupė	Dalyvaujant Lean projekte bus atnaujinta gimnazijos interneto svetainė, kuri atitiks teisės aktų reikalavimus.
4.2. Uždavinys. Kurti edukacines erdves, orientuotas į šiuolaikinius poreikius.				
4.2.1.	Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves	Gruodis	Gimnazija taryba, direktorius, direktoriaus	Daugės pamokų, kuriose aktyviam mokinių mokymuisi bus taikomos šiuolaikinės

	moderniomis mokymo priemonėmis ir baldais.		pavadootojai ugdymui, ūkio padalinio vadovas	technologijos, didės pamokų, skirtų tiriamajai veiklai, skaičius. Esant lėšų bus įsigyta inovatyvių mokymo priemonių: išmaniųjų ekranų, kitų įrenginių.
4.2.2.	Kurti ir diegti skaitmenizuotą ugdymo(si) turinį.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui, mokytojai	Bus atnaujinami skaitmeniniai mokymo(si) ištekčiai. Mokytojai ir mokiniai naudos(is) ir taikys įvairaus formato ugdymo šaltinius. Gimnazijos vadovai dalyvaus projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.
4.2.3.	Puošti gimnazijos erdves kalendorinių ir valstybinių švenčių progomis.	Per mokslo metus	Direktorius pavadootojai ugdymui, edukacinių erdvių apipavidalini-mo darbo grupė	Bus formuojama tautinė savimonė, puoselėjamos etninės kultūros vertybės, papuoštos ir atnaujintos gimnazijos erdvės.
4.2.4.	Reguliariai atnaujinti informaciją gimnazijos informaciniuose stenduose.	Per mokslo metus	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Gimnazijos stenduose bus nuolat atnaujinama informacija.
