

Valstybės ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ OLGA ČERNIS

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-01 Nr. ___ / 2022-02-23 Nr. BVV-12
Visaginas

I SKYRIUS

STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Gimnazija turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatas, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas, Visaginas, LT-31107. Kontaktinis telefono numeris – 8 (386) 72758, elektroninio pašto adresas – verdene@vvg.lt. Interneto svetainės adresas – <https://verdenesgimnazija.lt>.

Gimnazijos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavadootojas ugdymui – 2 etatai.

Gimnazijoje dirbo 44 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 12 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas bei 5 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas. Gimnazija rūpinasi naujų darbuotojų paieška, jaunų pedagoginių darbuotojų pritraukimu ar turimų pedagogų perkvalifikavimu. 2021 m. gimnazija sudarė sąlygas chemijos mokytojui nepasitraukiant nuo ugdymo proceso įsigyti fizikos mokytojo specialybę, sudarė darbo sutartis su pradinio ugdymo mokytojų darbui lavinamosiose klasėse ir studijuojančių specialiuoju pedagogu.

Darbuotojų pareigybių skaičius 2021 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Klasių komplektų skaičius – 25 (21 bendrojo lavinimo ir 4 lavinamųjų klasių komplektai). Mokinių skaičius 2021 m. sausio 1 d. – 454, iš jų 21 lavinamųjų klasių mokinys, ir 2021 m. gruodžio 31 d. – 473, iš jų 23 lavinamųjų klasių mokiniai.

Finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos 2021 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	309230,00
Nepanaudotas biudžeto likutis (BN) (projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiuųjų poreikių vaikams /SEE ME“)	60282,00
Nepanaudotas biudžeto likutis (BN)	96080,00
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	1119530,00

Speciali tikslinė dotacija (P)	27600,00
Kitos lėšos (1,2 proc. GPM)	1306,28
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio reikmenys) (D)	50600,00
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (C)	31400,00
Speciali tikslinė dotacija iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (V)	15524,00
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už prekes ir paslaugas) (A)	500,00
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už turto nuomą) (J)	100,00

Gimnazijos veiklos rezultatai (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, duomenų pateikimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti gimnazijos veiklos rodikliai).

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2021–2023 m. ir metinį veiklos planą 2022 m. m., vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2016–2022 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas, į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01), nuo 2009 m. Visagino „Verdenės“ gimnazija yra bazinė mokykla, kurioje Visagino savivaldybės gyventojams organizuojami Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. 2021 m. Valstybinės kalbos mokėjimo I–III kategorijų egzaminus laikė 40, o Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus – 16 kandidatų. Įgyvendinant strateginį tikslą „Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) ir gimnazijos strateginį tikslą „Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį“ buvo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2021 m., išsikelti tikslai ir uždaviniai, numatytos tikslų įgyvendinimo priemonės.

Atlikus metinio veiklos plano analizę nustatyta, kad priemonės, kurių įgyvendinimui buvo numatytas tiesioginis kontaktas su mokiniais, įgyvendintos iš dalies dėl objektyvių priežasčių – dalį 2020–2021 mokslo metų dirbta nuotoliniu būdu. Kitos priemonės įgyvendintos nuosekliai laikantis planavimo dokumentuose nustatytų terminų.

2021 m. ypač didelis dėmesys buvo skiriamas STEAM dalykų patrauklumo didinimui: buvo organizuotos STEAM patyriminio ir integruoto ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 1–4 klasių, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių ir lavinamųjų klasių mokiniai. Dalyvaudami veiklose mokiniai atliko įvairių mokomųjų dalykų eksperimentines, patyrimines ir kūrybines veiklas, turėjo galimybę teorines žinias pritaikyti praktiškai. Mokiniai aktyviai mokydami ugdėsi platesnę pasaulėvoką, tobulino kritinį ir kūrybinį mąstymą. Gruodžio 20–22 d. gimnazijoje vyko STEAM ir patyriminio ugdymo dienos „Atominis Visaginas“, kurių metu įgyvendinta 60 veiklų. Iš viso per mokslo metus vyko 110 STEAM populiarinimui skirtų veiklų, per kurias mokiniai mokėsi iš savo asmeninės patirties ir atradimų.

Siekiant, kad ugdomosios veiklos mokiniams būtų įdomesnės ir patrauklesnės, paremtos patirtinėmis žiniomis, papildytos natūraliais objektais, pamokos buvo organizuojamos kitose, netradicinėse erdvėse – gimnazijos kieme, lauko klasėse, gimnazijos muziejuje, miške, stadione ir artimiausiose apylinkėse. Organizuojant netradicines pamokas buvo sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui patirti skirtingus mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir veiklas kontekstuose, skatinančiuose mokymosi motyvaciją.

Mokytojai bendradarbiavo ugdant lyderystę, bendruomeniškumą ir atvirumą kaitai. Siekiant ugdymo proceso kokybės, šiuolaikinių aktyviųjų darbo metodų dermės, efektyvaus vertinimo ir

įsivertinimo būdų bei formų taikymo, mokinių asmeninės pažangos stebėjimo buvo dalintasi gerąja darbo patirtimi „Kolega – kolegai“ (įgyvendintos 66 veiklos).

Bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis.

Patrauklų gimnazijos įvaizdį stiprino bendruomenės įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas, renginius, išvykas, edukacines programas. Gimnazijos tarybos iniciatyva įvyko pilietiškumo savaitės „Verdenietis – Lietuvos pilietis“ renginiai ir organizuoti du konkursai: „Verdeniškiausia klasė“ ir „Metų verdienietis“. Konkursų nugalėtojai buvo apdovanoti vertingais prizais – edukacine kelione ir piniginiu prizu už aukštus akademinis pasiekimus. Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvavo sprendžiant gimnazijos veiklos organizavimo klausimus, perskirstant lėšas ir įsigyjant priemonių ir prekių kalendorinių metų pabaigoje, rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, skatinant bendruomenę paremti gimnaziją 1,2 procento GPM lėšomis.

Aktyviau įsitraukė į gimnazijos veiklas ir mokinių taryba. Ji teikė pasiūlymus gimnazijos vadovams dėl tinkamo edukacinių aplinkų ir poilsio erdvių pritaikymo mokinių poreikiams, dėl gimnazijos renginių ir mokinių laisvalaikio organizavimo, dalyvavo gimnazijos tarybos posėdžiuose sprendžiant aktualius ugdymo proceso organizavimo klausimus. Mokinių tarybos iniciatyva vyko kino filmų peržiūros vakarai, Kariuomenės dienos skirtas minėjimas, organizuotos viktorinos jaunesniųjų klasių mokiniams. Mokiniai organizavo judriąsias pertraukas, vykdė mokinių apklausas, padėjo puošti šventėms gimnazijos erdves.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Visagino savivaldybės švietimo įstaigomis, Visagino viešąja biblioteka, Visagino kūrybos ir menų akademija, VšĮ Edukacijų centru, Visagino policijos komisariatu, Visagino priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, VšĮ Visagino sporto ir rekreacijos centru, Utenos Plk. Prano Saladžiaus 9-ąja rinktine, gyvūnų prieglauda „Padėk man“, Visagino socialinės globos namų gyventojais, VšĮ Visagino turizmo plėtros centru, Panevėžio apskrities valstybine mokesčių inspekcija ir kt.

Per 2021 m. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įvykdytos šios veiklos: organizuotas virtualus Atvirų durų renginys Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokiniams. 2021 m. rugsėjo mėnesį Lietuvos šaulių sąjungos Utenos apskrities plk. Prano Saladžiaus šaulių 9-oji rinktinė gimnazijos lauko erdvėse vykdė pilietinio ugdymo renginį. Rinktinės vadė A. T. ir gimnazijos jaunieji šauliai organizavo mokiniams netradicines veiklas, supažindino su jaunųjų šaulių veikla. Mokiniai dalyvavo rikiuotės, šaudymo ir bėgimo pratybose, estafetėje, žaidė kvadrata. Policijos komisariato ir Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnai pravedė pradinukams saugaus elgesio pamokas „Būk saugus, mokiny“, gimnazijos savanoriai ir jaunieji policijos rėmėjai rudenį budėjo pėsčiųjų perėjose, dalijo atšvaitus pėstiesiems. Kartu su VšĮ Visagino turizmo plėtros centru organizuotas gamtosauginis konkursas „Žaliosios olimpiados odiseja“, mokiniai dalyvavo Visagino viešosios bibliotekos organizuojamuose renginiuose. Mokinių tėvai ir socialiniai partneriai buvo kviečiami į tradicines gimnazijos šventes, renginius ir atviras pamokas, patys vedė pamokas „pasimatuodami“ mokytojo profesiją.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos programą (06), gimnazijoje mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos. Nemokamą maitinimą per 2021 metus vidutiniškai gavo 148 mokiniai (31 procentas mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). 2021 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenims skirta 7 mokiniams (parama 1 mokiniui – 80,00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo – priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti. Socialinę pagalbą gavo 33 mokiniai.

Visagino „Verdenės“ gimnazijos lavinamosiose klasėse (patalpos Paramos vaikui centre, Statybininkų g. 7, Visaginas) ugdomi mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, kurių išlaikymui 2021 metais skirta specialioji tikslinė 27600,00 eurų dotacija.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2021 m. rugsėjo 1 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

1) lavinamųjų klasių – 4,8 procento (iš viso 23 mokiniai);

2) bendrojo ugdymo klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 9,2 procento (iš viso 44 mokiniai).

3) kalbinių poreikių mokinių – 23,6 procentai (iš viso 89 mokiniai bendrojo ugdymo klasėse ir 23 lavinamųjų klasių mokiniai);

Pagal pritaikytas programas mokėsi 63 mokiniai, pagal individualizuotas 27 mokinys (4 iš jų – bendrojo ugdymo, 23 – lavinamosiose klasėse). Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 72 bendrojo ugdymo ir 23 lavinamųjų klasių mokiniai, socialinę pagalbą – 33 mokiniai. Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 122 mokiniai (99 – bendrojo ugdymo klasėse ir 23 – lavinamųjų klasių mokiniai).

Gimnazijos veiklos stebėseną.

Gimnazijos veiklos plano 2021 m. įgyvendinimo stebėseną vykdė gimnazijos vadovai ir suburta mokytojų komanda. Numatytų veiklos plano priemonių įgyvendinimas aptartas dalykų mokytojų metodinėse grupėse, nurodytos stiprybės ir silpnybės, pateikti pasiūlymai dėl metinio veiklos plano 2022 m. prioritetų, tikslų ir uždavinių.

Ugdymo programų įgyvendinimas.

Gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrojo ir specialiojo ugdymo programos atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos.

2021 m. ugdymo programos baigė ir įgijo išsilavinimą:

- 1) pradinį – 49 mokiniai;
- 2) pagrindinį – 32 ir 2 specialiosios programos mokiniai;
- 3) vidurinį – 22 ir 1 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokinys.

2021 metais gimnaziją baigė 21 abiturientas: iš jų 7 pirmūnai, 8 mokėsi pagrindiniu lygiu, 6 – patenkinamu.

Šios laidos 10 abiturientų žinios įvertintos 11 šimtukų: lietuvių kalbos ir literatūros – 2 mokiniai, užsienio (anglų) kalbos – 1 mokinys, užsienio (rusų) kalbos – 7 mokiniai. Vidurinio ugdymo programą su pagyrimu baigė 3 mokiniai:

Mokinių akademiniai pasiekimai (mokymosi kokybės kaita: pasiekimų patikrinimai, brandos egzaminai ir kiti pasiekimai)(1 priedas).

Abiturientų, baigusią gimnaziją, karjeros pasirinkimas.

Tolimesnė abiturientų karjera: 61 procentas abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 14 abiturientų įstojo į universitetus, iš jų: 5 studijuoja VU, 2 – ISM, 3 – VGTU ir po vieną KTU, VDA, MRU, 1 mokinys studijuoja užsienio aukštojoje mokykloje. 3 pasirinko studijas Lietuvos kolegijose, 2 – profesinio mokymo įstaigose, 2 mokiniai pasirinko darbinę karjerą.

2021 m. gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose ir pelnė prizines vietas (2 priedas).

Kvalifikacijos tobulinimas.

Gimnazijos vadovai, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai 2021 m. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino profesines ir dalykines kompetencijas. Didžiausias dėmesys buvo skirtas:

1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui.

2. Pamokų planavimui ir organizavimui naudojant skaitmenines priemones.

3. Švietimo inovacijoms ir STEAM sričių plėtrai.

4. Moderniosiomis technologijomis ir tyrinėjimu grįstam efektyviam STEAM mokymui(si).

5. Šiuolaikinės pamokos planavimui ir organizavimui.

6. Ugdymo turinio atnaujinimui ir patyriminiam ugdymui.

Gimnazijos mokytojai iš viso mokymuose, seminaruose, konferencijose per 2021 m. gebėjimų tobulinimui skyrė 5981 val. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 133 val. (16,5 dienų). Švietimo pagalbos specialistai kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 493,5 val. Vidutiniškai vienas specialistas mokėsi 123 val. (15,4 dienų). Mokytojų padėjėjai kvalifikacijos kėlimui 2021 m. skyrė 292 val., vienam teko 32,4 val. (4 dienos). Gimnazijos vadovai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose praleido 777 val., vienam teko 194,25 val. (24,25 dienos).

Vienas mokytojas, gimnazijos vadovų paskatintas, dalyvavo mokomojo dalyko (fizikos) modulio studijose ir ją baigęs įsigijo fizikos mokytojo specialybę.

Neformalusis švietimas.

Atsižvelgus į mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus, poreikius ir gimnazijos galimybes, „Verdenės“ gimnazijoje 2021 m. buvo organizuojami įvairūs neformaliojo švietimo užsiėmimai. Vieni š jų skirti etninei kultūrai ir muziejininkystei puoselėti, kiti – fiziniam ugdymui ir sveikai gyvensenai propaguoti, tretį – gamtosaugos ir patyriminės veiklos sklaidai, kalbų mokymuisi ar IT gebėjimų plėtrai. Pagal ugdymo planą 2021 m. gimnazijoje buvo panaudota apie 80 proc. neformaliajam švietimui skirtų valandų. Neformaliojo švietimo užsiėmimus įstaigoje lankė 74,5 proc. mokinių.

Ugdymo karjerai veikla.

2021 m. „Verdenės“ gimnazijoje Ugdymo karjerai veikla vyko kryptingai atsižvelgus į numatytas veiklos plano priemones. Ugdymo karjerai koordinatorius, klasės vadovai, psichologas, socialinis pedagogas per metus teikė pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais.

Nuo 2021 m. sausio iki rugsėjo beveik visos ugdymo karjerai skirtos veiklos buvo vykdomos nuotoliniu būdu, konsultacijos ir užsiėmimai vyko MS Teams, Zoom ir kitose darbu nuotoliniu būdu skirtose platformose. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ugdymo karjerai skirtos veiklos buvo organizuojamos ir nuotoliniu, ir kontaktiniu būdu: buvo organizuoti profesinio veiklinimo užsiėmimai, paskaitos, pažintinės kelionės ir išvykos, kitos ugdančios ateities karjerai veiklos, formuojama asmeninė mokinių karjeros vizija, skatinanti kryptingą ugdymąsi bei tikslingą būsimos profesijos pasirinkimą.

Sėkmingiausiai pavyko įgyvendinti šias veiklas: su II gimnazijos klasės mokiniais dalyvauta virtualioje Kalba.lt organizuotoje paskaitoje apie karjeros pasirinkimą, dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje; su vyresnių klasių mokiniais dalyvauta nuotoliniame renginyje – parodoje „Išsilavinimas ir karjera“; organizuotas ugdymo karjerai užsiėmimas II gimnazijos klasės mokiniams ir jų tėvams „Tolesnis mokinių ugdymo pasirinkimas ir individualių planų sudarymas“; integruotas ugdymo karjerai ir anglų kalbos užsiėmimas III–IV gimnazijos klasių mokiniams „Studijos Europoje anglų kalba“ kartu su KALBA.lt studijų užsienyje koordinatorė D. Verikaite. Vyko klasės valandėlės 8 ir II gimnazijos klasėse apie asmeninius interesus ir gebėjimus, buvo pildomi profesinio kryptingumo testo klausimynai, vyko rezultatų aptarimas, refleksija; II–III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo virtualioje pamokoje „Mano pašaukimas. Karjera prasideda mokykloje“ (pedagogas.lt). 2021 gegužės mėn. buvo organizuotos konsultacijos – instruktažai abiturientams tema „Registracija Bendrojo priėmimo informacinėje sistemoje Lama BPO ir prašymo pildymas pirmosios pakopos ir vientisosioms studijoms“; 2021 m. spalio mėn. IV gimnazijos klasių mokiniams vyko konsultacijos dėl tolesnių studijų: stojimas į aukštąsias mokyklas 2021–2022 m. m. Lama BPO pristatymas; 2022 metų stojančiųjų į universitetus ir kolegijas mokomųjų dalykų pagal studijų kryptis pristatymas ir aptarimas; konkursinio balo sandara ir skaičiuoklė.

2021 m. birželio 9 d. jau ketvirtą kartą 1–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniai su klasės vadovais ir dalykų mokytojais dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro inicijuojamoje visuotinėje atvirų durų dienoje, lankėsi tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Karjeros dienos metu mokiniai artimiau susipažino su tėvų ir artimųjų darbovietėmis ir darbuotojų profesijomis, turėjo galimybę plėtoti savo karjeros kompetencijas, o tėvai, kaip socialiniai partneriai, aktyviai įsitraukė į ugdymo proceso veiklas.

2021 m. gruodžio mėn. III gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo Vilniaus LMNŠC fizikos ir chemijos praktiniuose darbuose, patys atliko laboratorinius darbus, domėjosi studijomis, karjeros galimybėmis, specialybių ir profesijų paklausa ir darbo perspektyvomis.

2021 m. karantinas pakoregavo Ugdymo karjerai dienos „Šok į tėvų klumpes“ veiklų organizavimą – visos įmonės, įstaigos bei organizacijos laikėsi karantino reikalavimų, ribojo apsilankymų ir susitikimų skaičių, tačiau mokiniams buvo organizuojama virtuali veikla – jie turėjo galimybę dalyvauti nuotoliniuose užsiėmimuose, mokymuose, diskusijose. Plačiau apie ugdymą karjerai galima susipažinti gimnazijos svetainėje www.verdenesgimnazija.lt

Dalyvavimas programose ir projektinėje veikloje.

Siekdama mažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų fizinei ir psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę ir sukurti kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę grįžus į klases, gimnazija aktyviai dalyvavo Geros savijautos programos veiklose:

- 1–4 klasėse – 110 mokinių;
 - 5–8 klasėse – 172 mokiniai;
 - I–II gimnazijos klasėse – 58 mokiniai;
 - III–IV gimnazijos klasėse – 55 mokiniai.
- Iš viso programoje dalyvavo 395 mokiniai.

Visagino „Verdenės“ gimnazija sėkmingai įgyvendino Gamtosauginių mokyklų programą ir 2021 m. rugsėjo mėn. Lietuvos Žaliųjų judėjimo atstovas Gamtosauginių mokyklų programos koordinatorius R. R. įteikė gimnazijos bendruomenei Žaliąją vėliavą ir tarptautinį Gamtosauginės mokyklos sertifikatą (GMP koordinatorė „Verdenės“ gimnazijoje – biologijos mokytoja J. Sadauskienė).

Gimnazija daug metų sėkmingai dalyvauja ir kituose Gamtosauginių mokyklų projektuose. 2021 m. svarbiausias veiklos tikslas – pažinti mus supančią gyvąją gamtą, išmokti ją vertinti, saugoti, ja džiaugtis. Mokiniai dalyvavo „Žaliosios olimpiados“ odisėjoje ir tyrinėjo Visagino miesto aplinkoje esančius augalus. Įgyvendinant projektą buvo panaudojamos moderniosios technologijos: telefone veikiančios programėlės (iNaturalist, PlantNet, BirdNET), duomenų rinkimo programa Epicollect5, kuri padeda identifikuoti mūsų aplinkoje sutinkamus gyvosios gamtos atstovus. Mokiniai kūrė „Visagino gyvosios gamtos aprašą“ (mokytoja D. Savičienė).

2021 m. Visagino „Verdenės“ gimnazijos 4a klasės mokiniai: kartu su mokytoja D. Savičiene dalyvavo vebinare kartu su mokslininkais iš Prancūzijos Bordo universiteto. Mokslininkai projekto „Medžių asmens sargybiniai“ dalyviams pristatė tarpinius savo mokslinio darbo apie klimato kaitą rezultatus ir pakvietė mokinius tęsti dalyvavimą projekte, rinkti bei pateikti jiems projekto veiklų duomenis. Įgyvendindami gamtosauginių programų ir projektų veiklas mokiniai dalyvavo stovyklose – mokymuose „Auginkime mokslininką gamtoje“ ir konkurse „Lietuvos gamtininkas“.

Sveikatai palankios mitybos įpročius gimnazijos pradinių klasių mokiniai formavo 100 proc. dalyvaudami ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2021 m. „Verdenės“ gimnazija dalyvavo kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose pagal Kultūros paso programą. Kultūros pasas – priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. 2021 m. iš įstaigai skirtų 5472,00 Eur pasinaudojo paslaugomis už 5470,00 Eur. Kultūros paso programa ženkliai prisidėjo prie mokinių kultūrinio sąmoningumo didinimo bei kultūrinės raiškos plėtotės.

Visagino „Verdenės“ gimnazijos 3b ir 4a klasės mokiniai dalyvavo vaikų socializacijos projekte „Limerikų (jumoristinių eilėraščių) iliustruotos knygelės kūrimas ir leidyba“, kurio veiklos pobūdis atitinka vieną iš 2020 m. Visagino savivaldybės projektų prioritetų – lietuvių kalbos vartojimo skatinimą (koordinatorės mokytojos D. Savičienė ir J. Šoliūnaitė Pavilionienė).

2021 m. birželio mėn. gimnazijoje buvo organizuota stovykla „Kiškių mokyklėlė“. Jos metu būsimieji pirmokai susipažino su gimnazijos patalpomis, sporto salėmis, žaidė edukacinius žaidimus, atliko įvairias mokomasias užduotis, bendravo su gimnazijos pedagogais (mokytojos D. Savičienė ir Ž. Vaitkuvienė-Zimina).

Gimnazijoje tęsiamas edukacinių programų testavimas pagal LitLat projektą. Įgyvendindami projekto veiklas vasarą lavinamųjų klasių mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo projekto partnerių organizuotoje vasaros poilsio stovykloje „Liuksas“ Molėtų rajone.

2021 m. „Verdenės“ gimnazijoje buvo vykdomi ir (arba) tęsiami kiti respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

1. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (koordinatorės I. Borina ir J. Šoliūnaitė Pavilionienė).

2. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas, remiamas Britų Tarybos „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (direktorė O. Černis).

3. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „STEAM ugdymo tobulinimas (koordinatore D. Savičienė).

4. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Naudojimas Reflectus sistema“ (koordinatore V. Kazlionkaitė).

5. VšĮ Edukraftas organizuotas Kultūrinės intervencijos projektas „Kultūrinės intervencijos „Minecraft Education Edition“ platformoje“ (koordinatore A. Mikštienė).

6. INTERREG LITLIT projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams“/ SEE ME Nr. LLI-436 (Project *Quality improvement and diversity development of social services for Lithuanian and Latvian children with special needs/SEE ME LLI-436*), skirtas vaikų su negalia integracijai, jų gyvenimo kokybės gerinimui ir laisvalaikio organizavimui, socialinių įgūdžių formavimui, jų tėvų švietimui, gimnazijos lauko ir vidaus erdvių pritaikymui (koordinatore I. Morozova).

7. ES finansuojamas projektas „Visagino inovacijų klasterio kūrimas“ (direktorė O. Černis ir A. Mačėnienė).

8. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Olimpinis menas“ (koordinatore I. Bilinskienė).

9. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas (koordinatore D. Savičienė).

10. Gamtosauginių mokyklų programa (koordinatore J. Sadauskienė).

11. Sveikata stiprinančių mokyklų projektas (koordinatore D. Ramanauskienė).

Gimnazijos aprūpinimas, materialinės bazės gerinimas.

Siekiant užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą, atsižvelgus į gimnazijos siekį plėsti gamtamokslinių ir gamtosauginių kompetencijų ugdymą, stiprinti STEAM dalykų mokymą(si), gerinti ugdymosi sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, metų pabaigoje buvo įsigytos šios priemonės: interaktyvūs SMART ekranai – 3 vnt., kompiuteriai informacinių technologijų klasei – 15 vnt., multimedijos projektorius – 1 vnt., nešiojami kompiuteriai – 9 vnt., edukacinė programavimo priemonė „Bitutė“ – 2 vnt., Eduka klasės licencijos – 335 vnt., elektroniniai atlasai „Gaublys“ – 2 vnt., mokinių įsivertinimui skirtas skaitmeninis įrankis „Reflectus“ – 1 vnt., LEGO Education Mindstorms EV robotas – 1 vnt., daugiafunkcinis spausdintuvas – 1 vnt., spalvoti spausdintuvai – 3 vnt., vienviečiai mokykliniai suolai – 60 vnt., mokykliniai baldai, mokymo priemonės pagal mokytojų metodinių grupių pateiktas paraiškas, švietimo pagalbos specialistams skirtos mokymo priemonės ir priemonės specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

2021 m. atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti stipriausieji bei silpniausiai veiklos aspektai pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016).

Stiprusis veiklos rodiklis 1.1.1. Asmenybės tapsmas, raktiniai žodžiai: savivoka, savivertė. Gimnazijos mokiniai prisitaikė prie mokymosi nuotoliniu būdu, atrasdami naujas mokymosi ir veiklos galimybes. Mokiniai gerai sutarė su bendraamžiais, padėjo vieni kitiems įveikti mokymosi sunkumus: konsultavo dėl naudojimosi skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, dėl užduočių atlikimo, namų darbų pateikimo ir pan.

Silpnasis veiklos aspektas 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, raktinis žodis – savivaldumas mokantis. Analizuojant mokinių, jų tėvų (globėjų rūpintojų) apklausos duomenis paaiškėjo, kad ši veiklos sritis įvertinta žemiausiai. Mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pažymėjo, kad tik nedidelė dalis mokytojų kartu su mokiniu išsikelia mokymosi tikslus, mokiniai retai gali savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą.

2021 m. mokiniai kartą per mėnesį pildė asmeninės pažangos fiksavimo lapus, du kartus per mokslo metus rengėsi reflektuoti savo mokymosi pasiekimus ir pažangą trišalio pokalbio metu, kuriame dalyvavo mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir klasės vadovas. Gimnazijoje buvo susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, mokymosi sunkumų nustatymo ir

pagalbos teikimo. Mokiniai buvo skatinami stebėti ir apmąstyti asmeninę pažangą, kartu su visų dalykų mokytojais kelti mokymosi tikslus.

2022 m. metais pasirinkta tobulinti veiklos sritis 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, raktinis žodis – mokymosi įprasminimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę	Bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais ir mokinių tėvais bus išsiaiškinti lūkesčiai, susitarta dėl mokinių vertinimo kriterijų, švietimo pagalbos teikimo, pažangos stebėsenos, mokymo(si) strategijų pasirinkimo ar pritaikymo pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.	<p>Bus parengti dokumentai: mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui formos.</p> <p>Gimnazijos mokytojams bus organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys ugdant mokinio pažangą palaikančias mokinio kompetencijas.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai metodinėse grupėse ir per mokytojų tarybos posėdžius reguliariai analizuos mokinių pažangą.</p> <p>Ugdymo turinį pritaikant skirtingų poreikių turintiems mokiniams ir išnaudojant ugdymo plano galimybes per lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos pamokas mokiniai bus dalijami į srautus.</p>	<p>1. Parengti dokumentai:</p> <p>1.1. Visagino „Verdenės“ gimnazijos 4–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021-06-23 įsakymu Nr. V-37.</p> <p>1.2. Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021-06-23 įsakymu Nr. V-37.</p> <p>1.3. Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021-08-30 įsakymu V-43.</p> <p>Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021-08-30 įsakymu Nr. V-43.</p> <p>Gimnazijos pedagoginei bendruomenei 2021 m. lapkričio mėn. buvo organizuoti mokymai „Ugdymo kokybės siekis – kas vertinga šiuolaikinėje pamokoje“, mokytojų komanda įsitraukė į</p>

		<p>Modernizuojant ugdymo(si) procesą ir stiprinant gamtamokslinę-ekologinę kryptį bus diegiamos šiuolaikinių technologijų mokymo priemonės.</p>	<p>Nacionalinės švietimo agentūros organizuotą projektą „Naudojimasis Reflectus sistema“.</p> <p>Gimnazija įsigijo įrankį Reflectus, kuris padeda stebėti, fiksuoti ir reflektuoti duomenis apie mokinių pažangą, pasiekimų kokybę, emocinį santykį su veikla pamokose ir gauti greitą grįžtamąjį ryšį.</p> <p>2021 m. gruodžio mėn. vyko mokymai „Pamokų planavimas ir organizavimas naudojant skaitmenines priemones“; ir pradėti mokymai pagal ilgalaikę programą „Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai metodinėse grupėse ir per mokytojų tarybos posėdžius reguliariai analizuoja mokinių mokymosi pažangą, aptaria nesėkmių priežastis, sudaro mokiniams mokymosi pagalbos teikimo planus</p> <p>Ugdymo turinį pritaikant skirtingų poreikių turintiems mokiniams ir išnaudojant ugdymo plano galimybes per lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos pamokas mokiniai dalijami į srautus 8ab klasėse. Siekiant ugdymo kokybės ir asmeninės mokinio ūgties organizuojamos visų dalykų trumpalaikės konsultacijos, pagrindinių mokomųjų dalykų – ilgalaikės konsultacijos.</p> <p>2021 m. balandžio – birželio mėn. buvo organizuotos papildomos dalykų</p>
--	--	---	--

			<p>konsultacijos gimnazijos abiturientams, o lapkričio–gruodžio mėn. – visiems gimnazijos mokiniams siekiant kompensuoti mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos. 2021 m. pavasarį organizuodami pamokas, dalykų konsultacijas nuotoliniu būdu, mokytojų tarybos posėdžius, metodinių grupių susirinkimus gimnazijos mokytojai sėkmingai naudojami Mc Office Teams platforma. Kasmet vis daugiau mokytojų naudojami išmaniomis SMART lentomis, pradinių klasių mokytojai vaikus mokina programuoti su edukacine programavimo priemone „Bitutė“, per informacinių technologijų pamokas – su LEGO Education Mindstorms EV robotais. Fizikos mokytojai pradėjo naudotis kompiuterine programa – virtualia eksperimentų laboratorija „Niutonas“, o geografijos mokytojas – skaitmeniniais atlasais „Gaublys“, skirtais 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.</p>
	<p>Bus pasiekta kokybiško ugdymo ir gerų mokymo(si) rezultatų.</p>	<p>Gimnazijos pažangumo vidurkis sieks ne mažiau kaip 90 procentų.</p> <p>Mokinių NMPP, PUPP pasiekimai ne žemesni už respublikos vidurkį.</p> <p>50 procentų IV gimnazijos klasių mokinių rinksis du ir daugiau valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE).</p>	<p>Gimnazijos pažangumo vidurkis – 100 procentų. Mokinių NMPP, PUPP pasiekimai:</p> <p>NMPP 4 klasės (vidurkis): matematikos – 30,7 (šalies – 27); lietuvių k. – 20,4 (šalies – 22).</p> <p>NMPPP 8 klasės (vidurkis): matematikos – 29,8 (šalies – 30); lietuvių k. – 25,6 (šalies – 27).</p> <p>PUPP II (10) klasė (vidurkis):</p>

		<p>Nebus paliktų kartoti kurso mokinių.</p>	<p>matematikos – 24,55 (šalies – 25); lietuvių k. (raštu) – 29,4 (šalies – 29,5). IV gimnazijos klasės abiturientai pasirinko vidutiniškai laikyti 3,86 VBE. Gautų įvertinimų vidurkis – 62,75 taškai (šalies – 47,23, šalies vidurkis viršytas net 15,52 taškų. 2020–2021 m. m. visi mokiniai buvo perkelti į aukštesnę klasę.</p>
	<p>Bus skatinamas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis ir vadybinis tobulėjimas, sudarytos sąlygos gimnazijos mokytojams įgyti ar plėtoti kompetencijas, keičiantis gerą darbo patirtimi.</p>	<p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kvalifikacijos tobulinimui skirs ne mažiau kaip 4 dienas.</p> <p>Bent vienas mokytojas įsigis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Per mokytojų tarybos posėdžius ir metodinėse grupėse ne mažiau kaip 1 kartą mokytojai pasidalins gerą patirtimi apie mokinių ugdymo kokybės gerinimą bei jų asmeninės pažangos stebėjimą.</p> <p>50 procentų mokytojų metodininkų ir ekspertų organizuos atviras pamokas ar renginius kolegoms (organizuojant ugdymo procesą kontaktiniu būdu).</p> <p>Kiekvienas mokytojas stebės bent po dvi kito gimnazijos mokytojo pamokas.</p> <p>Gimnazijos vadovai stebės bent po vieną savo kuriamųjų</p>	<p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino kompetencijas: vidutiniškai vienam mokytojui teko 133 val. (16,5 dienų), švietimo pagalbos specialistai mokėsi 123 val. (15,4 dienų), gimnazijos vadovai – 194,25 val. (24,25 dienos). Gimnazijos direktoriaus iniciatyva vienas mokytojas dalyvavo fizikos modulio studijose ir ją baigęs įsigijo fizikos mokytojo specialybę. Pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos grafiką buvo numatyta vieno mokytojo atestacija, tačiau jis pakeitė darbovietę. Kiekvienas mokytojas per metus stebėjo ne mažiau kaip dvi (2,3) kito gimnazijos mokytojo pamokas (pamokų stebėjimo protokolai) 2021 m. gimnazijos vadovai stebėjo bent po vieną savo kuriamųjų dalykų mokytojų pamoką, aptarė stipriąsias ir silpnąsias ugdomosios veiklos sritis</p>

		<p>dalykų mokytojų pamoką, aptars stipriąsias ir silpniąsias ugdomosios veiklos sritis.</p> <p>Pasibaigus mokslo metams vyks mokytojų praktinės veiklos (įsi)vertinimo pokalbiai.</p>	<p>(pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>Pasibaigus mokslo metams vyko metodinių grupių mokytojų susirinkimai su gimnazijos vadovais, aptartos įvykusios metų veiklos, numatytos priemonės kitiems mokslo metams, aptartas mokytojų darbo krūvis, sulgytos bendruomeninės valandos.</p>
1.2. Tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje	<p>Bus patobulintos dalykinės ir profesinės mokytojų kompetencijos taikant atnaujintas Bendrąsias programas.</p> <p>Bus pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>Bus suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokyklos komanda.</p> <p>Gimnazijos vadovai ir mokytojai patobulins dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>Bus taikomos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos, su mokytojais bus reguliariai reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija gimnazijoje.</p>	<p>Gimnazijoje rengiamasi atnaujinti ugdymo turinį:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį darbo grupė, patvirtinta 2021-08-30 įsakymu Nr. V-43. 2. Gimnazijos direktorius inicijavo gimnazijos vadovų ir mokytojų dalyvavimą ŠMSM ir NŠA organizuojamuose mokymuose ir vaizdo konferencijose dėl Bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo ir kompetencijų ugdymo. 3. Gimnazijos direktorius teikė paraišką ir buvo atrinktas dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame projekte, kurį remia Britų taryba, „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. 4. Gimnazija dalyvauja NŠA organizuotame projekte, prisidedančiame prie ugdymo turinio atnaujinimo, „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. 5. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra įtraukti į Visagino savivaldybės

			<p>atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą, patvirtintą administracijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. IV-E-552, dalyvavo grupei skirtuose mokymuose „(Ne)veikianti komanda“ mokymuose, atliko numatytas komandos veiklas, dalyvauja savivaldybės komandų mokymuose ir konsultacijose diegiant atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>6. Vyko mokytojų susirinkimai, skirti pasirengimui atnaujinti ugdymo turinį, pristatyta reformos svarba, UT atnaujinimo eiga, diegimo modeliai ir laikotarpiai ir kt., mokytojai atliko UTA diegimo SSGG analizę, gimnazijos vadovai apibendrino ir pristatė mokytojams SSGG rezultatus, išgrynino stiprybes ir silpnybes, jas aptarė.</p> <p>7. Gimnazijos direktorius inicijavo metodinėse grupėse susipažinti su atnaujinto turinio dalykų bendrosiomis programomis bei NŠA parengtais dokumentais – „Bendrujų programų atnaujinimo gairės“ ir „Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai“.</p> <p>8. Gimnazijos matematikos, informacinių technologijų, pradinio ugdymo, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai (po vieną srities atstovą) deleguoti ir dalyvauja NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokyklų bendrujų ir</p>
--	--	--	---

			dalykinių kompetencijų tobulinimas“ organizuojamuose mokymuose.
1.3. Užtikrinti tinkamą projekto „Socialinių paslaugų kokybės gerinimas ir įvairovės plėtra specialiųjų poreikių vaikams Lietuvoje ir Latvijoje / SEE ME“ veiklą vykdymą (tęstinė užduotis)	Bus įgyvendinti projekto įsipareigojimai, atliktos numatytos antrųjų metų veiklos.	<p>Bus pakoreguotas projekto veiklos planas, įvyks visi numatyti mobilūs susitikimai, organizuotos veiklos mokiniams:</p> <p>dalyvavimas miesto šventės renginiuose su projekto partneriais Latvijoje ir Molėtuose, vyks kultūriniai pažintiniai, meniniai popamokiniai užsiėmimai, tėvų susirinkimai, bus konsultuojami visų bendrojo lavinimo mokyklų tėvai vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, klausimais.</p> <p>Mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, bus organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys.</p>	<p>2021m. balandžio mėn. įvyko virtualus projekto partnerių susitikimas, dėl pandemijos buvo pakoreguotas projekto veiklos plano priemonės.</p> <p>Atliktos veiklos:</p> <p>lavinamųjų klasių mokiniai kartu su mokytojais savanoriavo Visagino gyvūnų prieglaudoje „Padėk man“ ir testavo profesinio orientavimo programą. Per metus buvo testuojamos edukacinės programos „Linksmasis orkestras“ ir „Kino studija“. Testuojant edukacinę programą „Linksmasis orkestras“ mokiniai dalyvavo virtualioje respublikinėje konferencijoje– festivalyje „Saulės vaikai“, o „Kino studijos“ dalyviai kūrė animacinius sveikinimus ir filmukus gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Birželio mėn. verdeniečiai kartu su partneriais dalyvavo vaikų vasaros ir poilsio stovykloje Molėtų raj.</p> <p>Rugsėjo mėn. gimnazija organizavo trijų partnerių susitikimą Visagine ir įgyvendino vaikams numatytas edukacines programas.</p> <p>Gruodžio mėn. per miesto Kalėdinės eglės įžiebimo šventę, buvo organizuota Kalėdinė mugė ir Gerumo akcijos, kurių metu surinktos lėšos, gyvūnams skirtas maistas ir higienos priemonės buvo perduotos Visagino gyvūnų prieglaudai.</p>

			<p>Viešinant projekto veiklas gimnazijos direktorius ir projekto koordinatorius pristatė projekto veiklas per vietinę žiniasklaidą, edukacinių programų vadovai veikas pristato gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>2021 m. mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (vidutiniškai mokytasi 4,5 d.)</p>
1.4. Inicijuoti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą.	<p>Bus kuriama veiksminga vidaus kontrolės sistema gimnazijos rizikos valdymui.</p> <p>Bus sistemingai peržiūrimas ir atnaujinamas vidaus kontrolės politikos turinys.</p>	<p>Bus įgyvendinama gimnazijos veiklos sričių vidaus kontrolė, parengta vidaus kontrolės politika, peržiūrėti ir atnaujinti tvarkos aprašai, taisyklės ir kiti veiklos dokumentai, numatytos rizikos ir jų prevencinės priemonės.</p> <p>Bus paskirti už vidaus kontrolės priežiūrą atsakingi asmenys, nustatytos vidaus kontrolės dalyvių pareigos ir atsakomybė ir kt.</p>	<p>Parengti i gimnazijos vidaus kontrolę reglamentuojantys dokumentai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visagino „Verdenės“ gimnazijos vidaus kontrolės politika (toliau – VKP), gimnazijos direktoriaus patvirtinta 2021-01-06 sakymu Nr. V-02. 2. Visagino „Verdenės“ gimnazijos veiklą reglamentuojančių įstatymų ir kitų teisės aktų sąrašas (VKP, 1 priedas). 3. Visagino „Verdenės“ gimnazijos darbuotojų, atsakingų už gimnazijos vidaus dokumentų, kuriuose nustatytos vidaus kontrolės dalyvių pareigos ir atsakomybė, sąrašas (VKP, 2 priedas). 4. Visagino „Verdenės“ gimnazijos veiklos rizikos veiksnių sąrašas (VKP, 7 priedas). 5. Vertinamos įvairių sričių veiklos rizikos: identifiкуotos VK rizikos darbo užmokesčio srityje, gimnazijos interneto svetainės priežiūros, dokumentų valdymo, viešųjų pirkimų, mokinių maitinimo ir kt. srityse ir sudarytas jų valdymo planas (8 priedas).

<p>1.5. Plėsti švietimo inovacijų ir STEAM diegimą bendrajame ugdyme, tam suformuoti veiksmingas komandas, įgalinti darbuotojus</p>	<p>Vyks mokytojų kompetencijų kaita, stiprės jų motyvacija ir įsitraukimas į pokyčius gimnazijoje. Gimnazijos direktorius kartu su komandomis inicijuos, kurs ir įgyvendins naujas idėjas, ras netipiškus problemų sprendimus, improvizuos ir kritiškai mąstys.</p> <p>Mokytojais bus įgalinti ir sėkmingai rengs skaitmeninį turinį, ugdys skaitmenines kompetencijas, gimnazijos direktorius skatins ir palaikys jų kūrybiškumą, iniciatyvumą, eksperimentavimą, įgalins juos priimti sudėtingus sprendimus ir skatins drąsą įgyvendinant naujoves.</p> <p>Gimnazijos direktorius sieks, kad darbuotojų profesinis augimas darytų teigiamą poveikį mokinių mokymuisi.</p> <p>Per įsitraukimą į projektus gimnazija atvers mokiniams galimybes veiklai STEAM erdvėje.</p>	<p>Gimnazijoje bus išdiskutuota ir iki 2021 m. rugpjūčio 30 d. patvirtinta veiksminga, skatinanti tobulinti kompetencijas, jas taikyti veikloje, aktyviai veikti, imtis naujovių darbuotojų motyvavimo sistema.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje bus inicijuotos ir įgyvendintos bent dvi pedagoginės / edukacinės naujovės, įvertintas jų poveikis mokinių motyvacijai, mokymosi rezultatams, priimtas sprendimas dėl tęstinumo ir (ar) plėtros.</p> <p>Mokytojais gimnazijos direktoriaus įgalinti ir paskatinti kurti, skaitmeninti ir į virtualias aplinkas kelti ugdymo turinį (iki 2021 m. gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 30 proc. turinio suskaitmeninta).</p> <p>Gimnazijoje bus išdiskutuota ir iki 2021 m. balandžio 30 d. patvirtinta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa išskiriant prioritetus, kuri sudaro sąlygas tikslingai auginti darbuotojų profesines kompetencijas.</p> <p>Gimnazijoje bus suburtos komandos inovacijoms ugdyme diegti, gimnazijos direktorius įgalins, remis ir motyvuos komandas.</p>	<p>Gimnazijoje vyko kryptingas STEAM dalykų populiarinimo veiklos, diegiamos naujovės, skatinančios mokymosi motyvaciją, priimti sprendimai dėl darbuotojų motyvavimo ir skatinimo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijoje suburta STEAM darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021-08-30 įsakymu Nr. 43. 2. Gimnazijos darbuotojų motyvavimas atsispindi Visagino „Verdenės“ gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje. Už iniciatyvų įgyvendinimą, papildomų funkcijų ir pareigų atlikimą bei veiklų, nenumatytų gimnazijos renginių plane, vykdymą darbuotojai yra skatinami pinigineis priemokomis. Mokytojams du kartus per metus buvo organizuotos bendruomeniškumą stiprinančios edukacinės kelionės į Linkmenis, Ginučius ir Aukštaitijos nacionalinį parką. 3. Gimnazijoje įgyvendintos šios pedagoginės / edukacinės naujovės: <ul style="list-style-type: none"> kas mėnesį mokiniai pildo individualios pažangos stebėjimo lapus, du kartus per mokslo metus organizuojami trišaliai pokalbiai (mokinys – mokytojas – tėvai), kurie didina mokinių atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, stiprina mokymosi motyvaciją, įpareigoja tėvus kontroliuoti mokinių mokymąsi. Buvo palaikyta gimnazijos tarybos iniciatyva organizuojant du konkursus „Verdenietiškausia klasė“ ir
---	--	--	--

	<p>Gimnazijos direktorius tinkamai komunikuos pokyčių informaciją gimnazijos viduje ir išorėje.</p>	<p>STEAM ir inovacijų ugdyme diegimo / plėtros nuostatos bus integruotos į visus gimnazijos planavimo dokumentus, į jas atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus, identifikuojant poreikį investicijoms į infrastruktūrą, rengiant veiklos projektų paraiškas lėšoms gauti.</p> <p>Gimnazijos direktorius organizuos tinkamą, paveiklį vidaus ir išorės komunikaciją apie gimnazijos veiklos prioritetus, vykdomus pokyčius.</p>	<p>„Metų verdenietis“ Konkurso nugalėtojai buvo apdovanoti paskatinamąja edukacine kelione ir pinigine išmoka už aukštus akademinius pasiekimus. Abu konkursai susilaukė didelio gimnazijos bendruomenės dėmesio, todėl tikėtina, kad šie konkursai taps tradiciniais gimnazijos renginiais, skatinančiais mokinių lyderystę, norą atstovauti gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose, garsinti jos vardą ir siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.</p> <p>4. Gimnazijos mokytojai 2021 m. kovo mėn. dalyvavo NŠA konsultacijoje – mokymuose „Ugdymo turinio skaitmeninimas ir (ar) skaitmenizavimas“. Su gimnazijos mokytojais yra susitarta dėl ugdymo turinio skaitmeninimo ir naudojimosi skaitmeniniu ugdymo turiniu ir sulygotos veiklos mokyklos bendruomenei – ugdymo turinio skaitmeninimas ir įkėlimas į skaitmeninę Office 365 erdvę. Suskaitmenintu ugdymo turiniu gali naudotis metodinės grupės mokytojai. Gimnazijoje palaikomas ir skatinamas inovacijų taikymas: 2021 m. spalio mėn. gimnazijos pradinio ugdymo mokytoja ekspertė D. S. dalyvavo NŠA organizuotame STEAM mokslų konkurse „Science on Stage“ ir pateikė du darbus – „Papiruso gamyba“ ir „Medžių asmens</p>
--	---	--	---

		<p>sargybiniai“. Vienas iš jų pateko į geriausių projektų dešimtuką.</p> <p>5. Gimnazijoje buvo organizuotos STEAM ir patirtinio ugdymosi veiklos. Iš viso per metus įvyko 110 veiklų (informacija gimnazijos e-svetainėje). Mokiniai mokydami kitą ugdėsi platesnę pasaulėvoką, tobulino kritinį ir kūrybinį mąstymą.</p> <p>6. Mokytojų profesinės kompetencijos, tobulinimosi kryptys ir prioritetai buvo aptarti ir įrašyti į metinį veiklos planą 2021m., į gimnazijos strateginį planą, metodinių grupių metiniuose veiklos planuose numatyta tobulintis stiprinant IT kompetencijas ir STEAM sričių plėtrai. Gimnazijos mokytojams buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: ilgalaikiai mokymai „Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“ ir „Pamokų planavimas ir organizavimas naudojant skaitmenines priemones“ Rengiant gimnazijos metinį veiklos planą 2022 m. buvo atnaujintas Visagino „Verdenės“ gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas ir projektas pateiktas gimnazijos darbuotojams atliekant informavimo ir konsultavimo procedūras.</p> <p>7. Gimnazijoje diegiamos inovacijos:</p>
--	--	---

			<p>mokytojų darbo grupė dalyvauja NŠA organizuotame projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“.</p> <p>Suburta mokytojų komanda išbandyti įsivertinimo įrankį Reflectus.</p> <p>8. STEAM ir inovacijų diegimo nuostatos integruotos į gimnazijos planavimo dokumentus – metinį veiklos planą ir strateginį planą, numatytos ir įgyvendinamos priemonės.</p> <p>9. Gimnazijos direktorius apie gimnazijos veiklos organizavimą, naujoves, pokyčius ir kitus klausimus aptaria su gimnazijos mokytojais ir darbuotojais, suderina su gimnazijos taryba. Visa aktuali gimnazijos veiklos informacija yra pateikiama gimnazijos interneto svetainėje, e-dienyne, socialiniame gimnazijos tinkle Facebook.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“	Gimnazijos direktorius dalyvauja projekto mokymuose, siekdamas pasirengti diegti atnaujinamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, atlieka nurodytas užduotis ir jas pristato projekto dalyviams. NŠA direktoriaus 2021-10-11 įsakymas Nr. VK-584 „Dėl atrinktų mokyklų dalyvių patvirtinimo“.
3.2. Dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 3“.	Gimnazijos direktorius tobulino vadybos praktiką, organizavo projekto „Lyderių laikas 3“ Visagino savivaldybės mokyklų lyderystės renginį „Įvairių poreikių mokinių ugdymas“, 2021 m. gegužės 5–6 d.
3.3. Dalyvavimas kokybės vadybos LEAN projekto veiklose.	Gimnazijos direktorius tobulino lyderystės gebėjimus, parengė ir pateikė Visagino savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų vadovams ugdymo kaitos rodiklių suvestinę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti (nurodoma, kokie mokymai siūlomi darbuotojui)

7.1. Strateginis planavimas ir dokumentų rengimas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.
7.3. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinant ugdymo kokybę kuriant tinkamas mokinių ugdymo(si) sąlygas</p>	<p>Bus tobulinamos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos mokinių įtraukiojo ugdymo, STEAM ir mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo ir motyvacijos didinimo srityse.</p> <p>Ugdymo turinys bus pritaikytas skirtingų poreikių turintiems mokiniams, sistemingai stebima ir analizuojama mokinių pažanga, teikiama pagalba mokiniams siekiant aukštesnio pasiekimų lygio.</p> <p>Bus tobulinamos edukacinės aplinkos ir kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti geresnių mokymo(si) rezultatų.</p> <p>Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsitrauks į mokinio asmeninės pažangos reflektavimą ir vertinimą.</p> <p>Gimnazijoje bus susitarta dėl mokytojų bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos, mokymosi vieni iš kitų siekiant užtikrinti šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus ir pagerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame STEAM sričių, įtraukiojo ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo ir motyvacijos didinimo srityse.</p> <p>Išnaudojant ugdymo plano galimybes per lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos pamokas mokiniai bus dalijami į srautus, mokiniams bus siūlomos ilgalaikės ir trumpalaikės dalykų konsultacijos pasiekimų atotrūkiams mažinti 8, I–II gimnazijos klasių mokiniai 100 proc. dalyvaus gimnazijos siūlomoje projektinėje veikloje, neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklos atlieps mokinių lūkesčius ir poreikį, juose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.</p> <p>Stiprinant STEAM dalykų sritis bus diegiamos šiuolaikinių technologijų mokymo priemonės, gimnazijoje bus organizuota ne mažiau kaip 100 patyriminių veiklų.</p> <p>Didinant ugdymo proceso patrauklumą, ne mažiau kaip 50 veiklų bus organizuota netradicinėse aplinkose: muziejuose, gamtoje, laboratorijose, pramonės įmonėse, kitose mokymo ir kultūros įstaigose.</p> <p>IT technologijų, skaitmeninio turinio priemonių ir virtualių aplinkų naudojimas pamokose pagerins mokinių mokymosi rezultatus ir pastiprins motyvaciją.</p> <p>Gimnazijos pažangumas sieks ne mažiau kaip 100 procentų.</p> <p>Mokinių, padariusių pažangą, dalis ne mažiau kaip 60 proc.</p> <p>Mokinių NMPP pasiekimai ne žemesni už respublikos vidurkį.</p> <p>PUPP lietuvių kalbos pagrindinį lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis – 40 proc.</p> <p>PUPP matematikos</p>

		<p>pagrindinį lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis – 40 proc.</p> <p>Pagerės lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, biologijos ir fizikos brandos egzaminų rezultatai.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai metodinėse grupėse ir per mokytojų tarybos posėdžius sistemingai analizuos mokinių ugdymosi rezultatų pokyčius, numatys pažangos gerinimo ir pagalbos teikimo priemones.</p> <p>Nebus paliktų kartoti kurso mokinių.</p> <p>Bus tęsiamas tikslingas skaitmeninių priemonių naudojimas: dalykų kabinetai bus papildyti išmaniosiomis lentomis, atnaujinta įranga informacinių technologijų kabinete, įsigytos skaitmeninės priemonės ir platformos padės mokytojams kokybiškiau rengtis pamokoms ir jas organizuoti, patiems kurti skaitmenizuotą ugdymo turinį.</p> <p>Pamokų ir taikomų metodų įvairovė didins ugdymo kokybės patrauklumą, gerės mokinių mokymosi rezultatai. Ugdymo proceso metu mokiniams bus užtikrintos saugios, emociškai palankios ugdymosi sąlygos.</p> <p>Gimnazijoje mokiniams bus įrengtos poilsio ir darbo per laisvas pamokas („langus“) erdvės</p> <p>Mokiniai pildys asmeninės pažangos fiksavimo lapus, išsikeldami tikslus pasiekimams gerinti. Du kartus per mokslo metus kiekvienoje klasėje bus organizuoti trišaliai susitikimai (kontaktiniu ar nuotoliniu būdu) mokinių mokymosi pasiekimų, jų pagerinimo galimybėms, pagalbai aptarti.</p> <p>Gimnazijos direktorius koordinuos mokytojų gerosios patirties sklaidą: gimnazijos vadovai stebės bent 1 savo kuruojamųjų dalykų mokytojų pamokas, mokytojai stebės bent dvi kolegų pamokas. Vykdam pamokų stebėjimą bus konstatuota, kad 50</p>
--	--	---

		<p>proc. mokytojų organizuotų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus.</p> <p>Mokytojai ekspertai ir metodininkai organizuos bent po vieną atvirą renginį (pamoką) mieste, vyr. mokytojai – gimnazijoje. Mokslo metų pabaigoje įvyks mokytojų veiklos į(si)vertinimas aptariant sulgytas bendruomenei veiklas ir atitikties rodiklius turimai kvalifikacinei kategorijai.</p>
8.2. Rengtis atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų diegimui.	<p>Mokytojai tobulins kompetencijos, reikalingos darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, ir bendradarbiaus rengdamiesi ugdymo turinio atnaujinimui.</p> <p>Visais lygmenimis bus vykdoma gerosios darbo patirties sklaida ir palaikomas kolegialus mokymasis.</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvaus konsultacijose ir mokymuose diegiant UTA, susipažins su bendrosiomis programomis, kompetencijų sąvokomis ir jų sandais.</p> <p>Metodinėse grupėse bus susitarta dėl 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio panaudojimo.</p> <p>Metodinė taryba parengs ilgalaikių planų šabloną, susitars dėl mokinių vertinimo kriterijų.</p> <p>Gimnazijos direktorius dalyvaus projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veiklose, direktorius su pavaduotoju ugdymui dalyvaus Visagino savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiklose, dalyvaus mokymuose ir dalinsis gerąja darbo patirtimi su gimnazijos UTA grupės nariais, pristatys veiklas ir naujoves mokytojų susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėje taryboje.</p> <p>Mokytojai konsultantai teiks praktinę pagalbą gimnazijos ir miesto mokytojams.</p>
8.3. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	<p>Bus parengti gimnazijos veiklos dokumentai: strateginis planas 2022–2026 m. ir metinis veiklos planas pagal Strateginio planavimo rekomendacijas Visagino savivaldybės biudžetinėms įstaigoms, laiku teikiami dokumentai ir duomenys Lietuvos Respublikos ministerijoms, įstaigoms, Visagino savivaldybės</p>	<p>Bus laiku parengti gimnazijos veiklos planavimo dokumentai ir jų įgyvendinimo ataskaitos.</p> <p>Laiku pateikiami duomenys ŠMSM, NŠA, kitoms institucijoms, Visagino savivaldybės administracijai.</p> <p>Atsižvelgus į pajamų šaltinius ir skirtus asignavimus, bus užtikrinamos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos nuostatos.</p>

	<p>administracijai, kitoms suinteresuotoms šalims.</p> <p>Bus tinkamai valdomi gimnazijai skirti asignavimai ir žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Bus skatinama paveikioji lyderystė, palaikomas tinkamas vidinis ir išorinis komunikavimas pristatant informaciją apie gimnazijos veiklą.</p>	<p>Bus tinkamai valdomi žmogiškieji ištekliai, vyks darbuotojų paieška laisvoms darbo vietoms užimti.</p> <p>Bus užtikrintas gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas: ne mažiau kaip 90 proc. skirtų valandų panaudota neformaliajam švietimui, mokiniai dalijami į grupes per dalykų pamokas, esant galimybei – į mažesnes grupes STEAM dalykų tiriamai ir laboratorinei, įvairių dalykų projektinei veiklai atlikti ir kitiems mokinių poreikiams užtikrinti.</p> <p>Pagal galimybes bus įsigyta IT įrangos, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių, gerinamos mokinių edukacinės aplinkos, darbuotojų darbo sąlygos.</p> <p>Gimnazijos vadovai ir mokytojai tinkamai komunikuos viduje pristatydami informaciją apie gimnazijos veiklą, pasiekimus, aktualijas (informacija per susirinkimus, posėdžius, e-dienynę, informacijos stenduose) ir išorėje (informacija gimnazijos ir miesto interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose Facebooke, vietos žiniasklaidoje).</p>
8.4. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.	Nustatytais terminais bus aktyviai įsitraukta ir tiesiogiai su gimnazijos komanda dalyvauta rengiant Pažangos planą bei (sėkmės atveju) jį įgyvendinant Visagino savivaldybėje.	<p>Bus suburta gimnazijos lyderių komanda Visagino savivaldybės Pažangos planui rengti, komanda, drauge su gimnazijos direktoriumi aktyviai dalyvauja visose plano rengimo, derinimo veiklose.</p> <p>Tuo atveju, jei Visagino savivaldybės pažangos planas bus atrinktas įgyvendinimui 2022 m. ir skirtas finansavimas, užtikrintas plano priemonių įgyvendinimas gimnazijoje.</p>

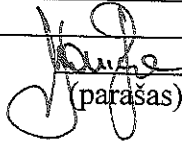
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Riboti terminai įgyvendinant naujų teisės aktų nuostatas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nenumatytos atostogos ir pan.).
9.3. Kiti faktoriai, įtakojantys gimnazijos veiklą (nepakankamas finansavimas, darbuotojų kaita ir pan.).
9.4. Nuo gimnazijos ir žmogiškųjų faktorių nepriklausančios aplinkybės (force majeure aplinkybės).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į įstaigos vadovo įgyvendintą metų veiklos uždavinių bei įgyvendinimą; gimnazijos tarybos veiklą, jos palaidinimą ir bendradarbiavimą mūšme gimnazijos direktorei O.Č. vertinti = labai gerai.

Premiškė
(gimnazijos tarybos
įgaliotas asmuo)

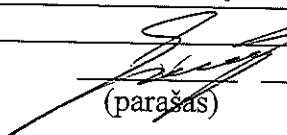

(parašas)

Monika Kupčiūnė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 1. gerai atlikti 15% kintamųjų daly. Kryptingai visos mokytojų ir specialistų mokymai mokymais.

(Visagino savivaldybės meras)

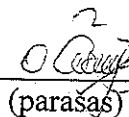

(parašas)

Edvardas GALAGUZ
(vardas ir pavardė)

2022 02 22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1. gerai atlikti 15% kintamųjų daly.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Olga Černienė
(vardas ir pavardė)

2022-05-01
(data)

Visagino „Verdenės“ gimnazijos
veiklos plano įgyvendinimo ataskaita
I priedas

Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių akademiniai pasiekimai ir ugdymo(si) kokybės kaita (strateginiai rodikliai) 2021 m.

Eil. Nr.	Efekto (poveikio ugdymo rezultatams) rodikliai	Pasiekti rezultatai			VI* instrumentai, atsakingi asmenys
		2019	2020	2021	
1.	Ugdymo rodikliai				
1.1.	Mokinių pažangumas (proc.):				Pažangumo ataskaitos
	1–4 klasėse	100	100	100	
	5–8 klasėse	99,4	99,4	100	
	9–10 (I–II gimnazijos) klasėse	97,3	100	100	
	III–IV gimnazijos klasėse	100	100	100	
1.2.	Mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį (proc.):				
	Matematikos:				Pažangumo ataskaitos
	1–4 klasėse	68,9	76,1	74,5	
	5–8 klasėse	57,9	63,5	62,4	
	9–10 (I–II gimnazijos) klasėse	56,9	59,0	42	
	III–IV gimnazijos klasėse	81,5	79,5	74	
	Lietuvių kalbos:				Pažangumo ataskaitos
	1–4 klasėse	57,1	69,3	60,5	
	5–8 klasėse	75,9	75,0	70,5	
	9–10 (I–II gimnazijos) klasėse	84,3	68,9	56	
	III–IV gimnazijos klasėse	80	84,1	81	
	STEAM: gamtos mokslai (fizika, chemija, biologija) (proc.)				Pažangumo ataskaitos
	6–8 klasėse:				
	fizika	–	–	73,3	
	chemija	–	–	51,5	
	biologija	–	–	72,7	
	9–10 (I–II gimnazijos) klasėse:				
	fizika	–	–	48	
	chemija	–	–	40	
	biologija	–	–	64	
	III–IV gimnazijos klasėse				
	fizika	–	–	73	
	chemija	–	–	68	
	biologija	–	–	77	
1.3.	Mokinių, padariusių individualią dalykinių gebėjimų pažangą, dalis (proc.)				Klasės vadovų ataskaitos
	1–4 klasėse	–	–	70	
	5–8 klasėse	–	–	66	
	9–10 (I–II gimnazijos) klasėse	–	–	38	
	III–IV gimnazijos klasėse	–	–	65	

2.4.	Sveikatingumo projektuose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	32,7	78,1	55,3	Projektų vadovai
2.5.	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, dalis				Lankomumo suvestinė
	1–4 klasėse	8,62	3,7	25,7	
	5–8 klasėse	13,9	14,6	24,7	
	9–10 (I–II gimnazijos) klasėse	21,8	11,3	52	
	III–IV gimnazijos klasėse	48,3	24	51,3	
2.6.	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius				Lankomumo suvestinė
	1–4 klasėse	5,3	3,6	9,3	
	5–8 klasėse	12,9	13,7	24,9	
	9–10 (I–II gimnazijos) klasėse	27,2	14,7	45	
	III–IV gimnazijos klasėse	44,7	24	31,9	
3.	Bendruomenės pasitenkinimo rodikliai (mokytojų, mokinių, tėvų)				
3.1.	Mokytojų, sudalyvavusių kvalifikacijos renginiuose ne mažiau 30 ak. val. (proc.)	62	76		Kvalifikacijos tobulinimo apskaita
3.2.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai:				
	Gimnazijos pasirinkti du veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai 2021 m.				
	Stiprybės		Silpnybės		
3.2.1	1.1.1. Asmenybės tapsmas, raktiniai žodžiai: savivoka, savivertė		2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, raktinis žodis – savivaldumas mokantis.		
3.2.2	3.1.1. Įranga ir priemonės, raktinis žodis – įvairovė		2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, raktinis žodis – įvairovė		

* VĮ – veiklos į(si)vertinimas

** Mokomųjų dalykų olimpiados ir konkursai

Visagino „Verdenės“ gimnazijos
veiklos plano įgyvendinimo ataskaita
2 priedas

Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose 2021 m.

1. Respublikoje

Eil. Nr.	Renginys	Mokinio vardas ir pavardė	Klasė	Vieta	Mokinių rengęs mokytojas
1.	Lietuvos mokinių lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada (11–12 klasių grupė)	L. Mazūra	IV (12)	II	V. Radzevičienė
2.	Lietuvos mokinių lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada (9–10 klasių grupė)	G. Pupelytė	II (10)	III	J. Žemaitienė
3.	21-asis nacionalinis mokinių darbų konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (organizatoriai - Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centras (LGGRTC) ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija)	L. Mazūra	IV (12)	I (rašinių ir eilėraščių grupė)	L. Ramanauskienė
4.	28-oji Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada	S. Vaikutytė	II (10)	LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštas už puikiai atliktas kalbėjimo ir rašymo užduotis	J. Čugunova

	klasių grupė)				
16.	Visagino savivaldybės mokinių istorijos olimpiada (10–12 klasių grupė)	L. Mazūra	IV (12)	II	L. Ramanauskienė
17.	Visagino savivaldybės mokinių istorijos olimpiada (10–12 klasių grupė)	R. Ledzinskaitė	IIIb (11)	III	V. Radzevičius
18.	Visagino savivaldybės mokinių istorijos olimpiada (10–12 klasių grupė)	J. Naglinskas	IV (12)	III	L. Ramanauskienė
19.	Visagino savivaldybės mokinių geografijos olimpiada	I. Ledzinskas	IIIb (11)	II	S. Valiūnas
20.	Visagino savivaldybės mokinių geografijos olimpiada	R. Ledzinskaitė	IIIb (11)	III	S. Valiūnas
21.	Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (11 klasių grupė)	R. Ledzinskaitė	IIIb (11)	II	J. Mackevičienė
22.	Visagino savivaldybės mokinių matematikos olimpiada (12 klasių grupė)	D. Klimas	IV	I	J. Mackevičienė
23.	Visagino savivaldybės mokinių informacinių technologijų olimpiada (12 klasių grupė)	L. Mazūra	IV (12)	II	I. Borina
24.	Visagino savivaldybės mokinių fizikos olimpiada (11 klasių grupė)	I. Ledzinskas	IIIb (11)	I	R. Damaška
25.	Visagino savivaldybės mokinių biologijos olimpiada (10 klasių grupė)	G. Pupelytė	II (10)	I	J. Sadauskienė
26.	Visagino savivaldybės mokinių biologijos olimpiada (10 klasių grupė)	K. Grigorčenkaitė	II (10)	III	J. Sadauskienė
27.	Visagino savivaldybės mokinių biologijos olimpiada (12 klasių grupė)	I. Krasauskaitė	IV (12)	I	J. Sadauskienė
28.	Visagino savivaldybės mokinių biologijos olimpiada (11 klasių grupė)	S. Ledzinskaitė	III (11)	II	J. Sadauskienė
29.	Visagino savivaldybės mokinių chemijos olimpiada (10 klasių grupė)	K. Grigorčenkaitė	II (10)	I	A. Baušytė
30.	Visagino savivaldybės mokinių chemijos olimpiada (10 klasių grupė)	S. Vaikutytė	II (10)	II	A. Baušytė
31.	Visagino savivaldybės mokinių technologijų olimpiada	S. Vaikutytė	II (10)	II	J. Derviniene
32.	Visagino savivaldybės mokinių dailės olimpiada (8–12 klasių	I. Krasauskaitė	IV (12)	I	D. Nikitina

1.	A. Aksionovas	1a		D. Maldžiuvienė
	T. Rulevič	1a		
	A. Čerevako	2b		J. Jankevičienė
	A. Kaulakytė	3a		I. Bilinskienė
	R. Lebedevič	3b		J. Šoliūnaitė Pavilionienė
	A. Bugrov	4a		D. Savičienė
	L. Jatkevičiūtė	4a		
	G. Baskova	5a	Mokinė pateko į Lietuvos geriausiųjų 50-tuką – 28 vieta respublikoje	J. Mackevičienė
	A. Budajev	5b		I. Borina
	L. Žukauskas,	5b		
	K. Izmodenov	6a	Mokinys respublikoje užėmė 91 vietą	V. Kumpienė
	E. Aksionovas	6a		
	T. Dainys	7b		E. Kazėnienė
	E. Daukšas	7b		
	M. Bondar	7b		
	R. Baskov	7b		
	M. P. Zinkevičiūtė	II		J. Mackevičienė
Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2021“				
	P. Brilius	1a	I	D. Maldžiuvienė
	T. Rulevič	1a	III	
	I. Jatkevičius	2a	II	L. Navickienė
	A. Gotovskaja	2a	III	
	R. Lebedevič	3b	II	J. Šoliūnaitė Pavilionienė
	A. Bugrov	4a	I	D. Savičienė
	L. Jatkevičiūtė	4a	I	
	J. Rutkovskij	4a	III	
	G. Baskova	5a	I	J. Mackevičienė
Respublikinis projektas „Kalbų Kengūra 2021“ (6–II gimnazijos klasės)				
„Auksinės Kengūros“ rusų kalbos programos diplomai				
	K. Pranaitytė	6a		J. Čugunova
	L. Rudytė	I		
	S. Vaikutytė	II		
„Auksinės Kengūros“ anglų kalbos programos diplomai				
	A. Kasačiūtė	I		I. Bikulčiūtė
„Sidabrinės Kengūros“ rusų kalbos programos diplomai				
	G. Jančukovič	6b		J. Čugunova
	N. Bogdiūnaitė	7a		
„Oranžinės Kengūros“ rusų kalbos programos diplomai				
	Rūtė Savostinaitė	6a		J. Čugunova
	Jurij Filipovič	7a		
Tiriamųjų darbų konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“				
	M. Petrylaitė ir V. Kulytė	4a	Konkurso laureatės	
Sporto rėmimo fondo organizuojamo projekto „Mokyklos eina: inovatyvūs maršrutai ir ėjimo iššūkiai				