

PATVIRTINTA
gimnazijos direktoriaus
2023 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V-08

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Gimnazija turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatas, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas, Visaginas, LT-31107. Kontaktinis telefono numeris – 8 (386) 72758, elektroninio pašto adresas – verdene@vvg.lt. Interneto svetainės adresas – <https://verdenesgimnazija.lt>.

Gimnazijos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etatai.

Gimnazijoje dirbo 46 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai bei 5 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas. Gimnazija rūpinasi naujų darbuotojų paieška, jaunų pedagoginių darbuotojų pritraukimu ar turimų pedagogų perkvalifikavimu. 2022 m. gimnazija sudarė sąlygas specialiajam pedagogui tęsti studijas bei papildomai įsigyti logopedo specialybę.

Darbuotojų pareigybių skaičius 2022 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Klasių komplektų skaičius – 26 (21 bendrojo lavinimo ir 5 lavinamųjų klasių komplektai). Mokinių skaičius 2021 m. sausio 1 d. – 477, iš jų 23 lavinamųjų klasių mokiniai, o 2022 m. sausio 1 d. – 490, iš jų 22 – lavinamųjų klasių mokiniai. Mokinių skaičius nežymiai padidėjo.

Finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos 2022 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	371640,00
Nepanaudotas biudžeto likutis (BN) (projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams /SEE ME“)	52786,00
Nepanaudotas biudžeto likutis (BN)	38150,00
Nepanaudotos Europos sąjungos lėšos (NE)	872,00
Speciali tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (K)	1387405,00
Speciali tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (KV)	3200,00
Specialios tikslinės dotacijos (SD)	9300,00
Speciali tikslinė dotacija (P)	34100,00
VB lėšos, skirtos negautų pajamų padengimui, veikloms įgyvendinti (U)	42350,00
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio reikmenys) (D)	58460,00
Europos sąjungos paramos lėšos (EU)	20016,00
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (A)	68611,00
Speciali tikslinė dotacija iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (V)	5857,00
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už prekes ir paslaugas) (A)	1020,00

Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už turto nuomą) (J)	604,00
Lietuvos Respublikos finansų ministerija (VB)	2413,94
Kitos lėšos (UAB Intersurgical pagal paramos sutartį S22-76)	500,00
Kitos lėšos (1,2 proc. GPM)	2141,75
Asociacija žinių ekonomikos forumas, tarptautinis projektas MILbox	7286,40

Gimnazijos veiklos rezultatai (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimas, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas, duomenų pateikimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti gimnazijos veiklos rodikliai).

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2022–2027 m. ir metinį veiklos planą 2022 m. m., vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2016–2022 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01), nuo 2009 m. Visagino „Verdenės“ gimnazija yra bazinė mokykla, kurioje Visagino savivaldybės gyventojams organizuojami Valstybinės kalbos ir valstybinės kalbos kategorijų mokėjimo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. Per 2022 m. pagal naują tvarką organizuota 20 egzaminų, juos laikė 97 kandidatai (62 – kalbos mokėjimo ir 35 – LR Konstitucijos pagrindų egzaminus). Tai didelis iššūkis gimnazijai, reikalaujantis ne tik žmogiškųjų resursų, bet ir modernios IT bazės.

Įgyvendinant strateginį tikslą „*Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas*“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) ir gimnazijos strateginį tikslą „*Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį*“ buvo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2022 m., išsikelti tikslai ir uždaviniai, numatytos tikslų įgyvendinimo priemonės.

Atlikus metinio veiklos plano analizę nustatyta, kad priemonės įgyvendintos nuosekliai laikantis planavimo dokumentuose nustatytų terminų.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio tikslo *STEAM ugdymo krypties užtikrinimas* 2022 m. buvo didinamas STEAM dalykų patrauklumas. Organizuotos STEAM patyriminio ir integruoto ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 1–4 klasių, 5–8, I–IV gimnazijos klasių ir lavinamųjų klasių mokiniai. Gruodžio mėnesį gimnazijoje vyko STEAM ir patyriminio ugdymo dienos „STEAM žiemos laboratorija“, kurių metu įgyvendintos 56 veiklos, iš kurių 11 atvirų pamokų buvo organizuota miesto mokyklų kolegoms (<https://www.visaginospt.lt/wp-content/uploads/2022/12/renginiu-planas-verdene-gruodziui-2.pdf>). Iš viso ir 2021, ir 2022 metais vyko daugiau kaip 100 STEAM populiarinimui skirtų veiklų (<https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas>), per kurias mokiniai mokėsi iš savo asmeninės patirties ir atradimų.

Siekiant, kad ugdomosios veiklos mokiniams būtų įdomesnės ir patrauklesnės, paremtos patirtinėmis žiniomis, papildytos natūraliais objektais, pamokos buvo organizuojamos kitose, netradicinėse erdvėse (veiklos užfiksuotos gimnazijos mėnesio veiklos planuose <https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas>).

Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas dalinantis gerąja darbo patirtimi, kuriuo siekiama gerinti pamokos kokybę, organizuoti pamokas pagal šiuolaikinės pamokos reikalavimus, mokyti taikyti aktyvinančius darbo metodus. Įgyvendinta 80 „Kolega – kolegai“ veiklų, iš kurių 30 pamokų buvo skirta SUP mokinių ugdomųjų veiklų stebėjimui (2021 m. buvo stebėtos 66 veiklos).

Gimnazijoje yra skatinama mokytojų lyderystė, naujovių diegimas, projektinės veiklos organizavimas. Pažangių ir aktyvių mokytojų veikla viešinama gimnazijos interneto svetainėje ir

socialiniame tinkle *Facebook*. Siekiant geresnių gimnazijos veiklos rezultatų ir stiprinant bendruomeniškumą mokytojams yra organizuojamos išvykos ir renginiai, skiriamos piniginės priemonės jie yra apdovanojami Padėkos raštais.

Bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis.

Patrauklų gimnazijos įvaizdį stiprino bendruomenės įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas, renginius, išvykas, edukacines programas. Gimnazijoje gruodžio mėnesį vyko advento renginių ciklas „Kalėdų belaukiant“. Organizuojamose kūrybinėse dirbtuvėse dalyvavo mokiniai, jų tėvai ir globėjai, mokytojai. Gimnazijos tarybos nariai antrus metus organizavo Pilietiškumo savaitę „Aš Lietuvą lipdau po gabalėlį“, kurios metu mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose: gimnazijos kieme pasodino šimtą krokių svogūnėlių, rašė palinkėjimus Lietuvai, dalyvavo Konstitucijos egzamine ir „Maironio poezijos skaitymuose“, per pertraukas dainavo lietuviškas dainas ir šoko, organizavo fotografijų parodą „Mano miestas – mano namai“ (nugalėtojų nuotraukos puošia gimnazijos erdves), vieno dailės darbo parodą ir kitas veiklas. Vyresniųjų klasių mokiniams buvo organizuoti susitikimai su KTU prof. dr. V. Kumpikaite-Valiūniene, NATO pajėgų atstovais, Utenos apylinkės teismo Visagino rūmų teismo pirmininko pavaduotoju G. Avinu, o pradinukai susitiko su Raudonojo Kryžiaus draugijos atstovais, mokėsi saugaus eismo su Amsiu. Gimnazijos tarybos iniciatyva buvo organizuoti du tęstiniai konkursai: „Verdenietiškausia klasė“ ir „Metų Verdenietis“, o konkursų nugalėtojai buvo apdovanojami vertingais prizais – edukacine kelione ir piniginiu prizu už aukštus akademinis pasiekimus ir meninę veiklą. Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvavo sprendžiant gimnazijos veiklos organizavimo klausimus, įsigyjant mokymo priemonių ir prekių, rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, skatinant bendruomenę paremti gimnaziją 1,2 procento GPM lėšomis.

Aktyviau įsitraukė į gimnazijos veiklas ir mokinių taryba. Ji teikė pasiūlymus gimnazijos vadovams dėl gimnazijos renginių ir mokinių laisvalaikio organizavimo, dalyvavo gimnazijos tarybos posėdžiuose sprendžiant aktualius ugdymo proceso organizavimo ir mokinių užimtumo po pamokų klausimus. Mokinių tarybos iniciatyva vyko kino filmų peržiūros vakarai, minėjimas, skirtas Kariuomenės dienai, organizuotos viktorinos jaunesniųjų klasių mokiniams. Mokiniai organizavo Savivaldos dieną, judriąsias pertraukas, padėjo šventėms puošti gimnazijos erdves, vykdė mokinių apklausą apie mokinių emocinę savijautą, organizavo diskotekas, Kalėdinį paštą, draugiškas tinklinio varžybas gimnazistams. Mokinių savivaldos atstovai dalyvavo LMS organizuojamuose mokymuose ir susirinkimuose.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Visagino savivaldybės švietimo įstaigomis, Visagino viešąja biblioteka, Visagino kūrybos ir menų akademija, VšĮ Edukacijų centru, VšĮ Visagino turizmo plėtros centru, Visagino policijos komisariatu, Visagino priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, VšĮ Visagino sporto ir rekreacijos centru, VšĮ Visagino krepšinio mokykla, VšĮ Visagino futbolo centru, Utenos Plk. Prano Saladžiaus 9-ąja rinktine, Visagino gyvūnų prieglauda „Padėk man“, Visagino socialinės globos namų gyventojais, kartu dalyvaujama organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose, savanorystę skatinančiose akcijose.

Mokinių tėvai, kaip socialiniai partneriai buvo kviečiami į tradicines gimnazijos šventes, renginius ir atviras pamokas, o gruodžio mėnesį – į vakarones ir kūrybines dirbtuves „Kalėdų belaukiant“) (*informacija interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook*).

Įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos programą (06), gimnazijoje mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos. Nemokamą maitinimą per 2022 metus vidutiniškai gavo 186 mokiniai (38 procentai mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). 2022 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenims skirta 5 mokiniams (parama 1 mokiniui – 92,00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo – priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti. Socialinę pagalbą gavo 30 mokinių.

Visagino „Verdenės“ gimnazijos lavinamosiose klasėse (patalpos Paramos vaikui centre, Statybininkų g. 7, Visaginas) ugdomi mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, kurių išlaikymui 2022 metais skirta specialioji tikslinė 34 100,00 eurų dotacija.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2022 m. rugsėjo 1 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

- 1) lavinamųjų klasių – 4,8 procento (iš viso 23 mokiniai);
- 2) bendrojo ugdymo klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 6,8 procento (iš viso 33 mokiniai);
- 3) tik kalbinių poreikių turinčių mokinių – 7,2 procentai (35 mokiniai);
- 4) logopedo pagalba reikalinga 18,1 procento (88 mokiniams: 35 mokiniai turi tik kalbinių poreikių, 53 mokiniai – specialiųjų ugdymosi poreikių), (iš viso 68 mokiniai bendrojo ugdymo klasėse ir 20 lavinamųjų klasių mokinių);

Pagal pritaikytas programas mokėsi 29 mokiniai, pagal individualizuotas – 24 mokiniai (4 iš jų – bendrojo ugdymo, 22 – lavinamosiose klasėse). Lyginant su praėjusiais metais pagal pritaikytas programas besimokančiųjų skaičius sumažėjo 6,8 procento, pagal individualizuotas – 1 procentu.

Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 39 bendrojo ugdymo ir 23 lavinamųjų klasių mokinių, socialinę pagalbą – 36 mokiniai. Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 62 mokiniai (39 mokėsi bendrojo ugdymo klasėse ir 23 – lavinamosiose klasėse).

Rūpinantis gera mokinių savijauta ir saugumu, 2022 m. gruodžio mėn. 6, 7, 8 klasių mokiniai dalyvavo MB „Prasanta“ konsultanto, psichologo V. Arvasevičiaus organizuotuose mokymuose, skirtuose smurto, savižudybių, patyčių ir žalingų įpročių prevencijai.

Gimnazijos veiklos stebėseną.

Gimnazijos veiklos plano 2022 m. įgyvendinimo stebėseną vykdė gimnazijos direktoriaus 2022-09-07 įsakymu Nr. V-54 sudaryta darbo grupė. Numatytų veiklos plano priemonių įgyvendinimas aptartas dalykų mokytojų metodinėse grupėse, nurodytos stiprybės ir silpnybės, pateikti pasiūlymai dėl metinio veiklos plano 2023 m. prioritetų, tikslų ir uždavinių.

Ugdymo programų įgyvendinimas.

Gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrojo ir specialiojo ugdymo programos atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos.

2022 m. ugdymo programos baigė ir įgijo išsilavinimą:

- 1) pradinį – 36 ir 2 specialiosios programos mokiniai;
- 2) pagrindinį – 20 ir 2 specialiosios programos mokiniai;
- 3) vidurinį – 33 ir 3 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokiniai.

2022 metais gimnaziją baigė 33 abiturientas: iš jų 4 pirmūnai. Šios laidos 6 abiturientų žinios įvertintos 6 šimtukais: matematikos – 1 mokinys, fizikos – 1 mokinys, užsienio (anglų) kalbos – 1 mokinys, užsienio (rusų) kalbos – 3 mokiniai.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybei ir mokinių akademiniam pasiekimams gerinti. Atliekant gimnazijos mokinių akademinį pasiekimų ir ugdymo(si) kokybės raidos analizę konstatuota, kad mokinių rezultatai (pasiekimų patikrinimai, brandos egzaminai ir kiti pasiekimai) gerėja (1 priedas). Dalyvaudami respublikos ir Visagino savivaldybės organizuotose olimpiadose ir konkursuose gimnazijos mokiniai pelnė dešimt I, trylika – II ir trylika III vietų (iš jų dvi – respublikoje) (2 priedas).

Abiturientų, baigusių gimnaziją, karjeros pasirinkimas.

Tolimesnė abiturientų karjera: 79 procentai abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 18 abiturientų įstojo į universitetus, iš jų: 10 studijuoja VU, po 2 – ISM ir MRU, po vieną VGTU, LSMU, KTU, LSU. 8 pasirinko studijas Lietuvos kolegijose, 4 – profesinio mokymo įstaigose, 2 mokiniai pasirinko darbinę karjerą, 1 – tarnybą Lietuvos kariuomenėje.

Kvalifikacijos tobulinimas.

Gimnazijos vadovai, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai 2022 m. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino profesines bei dalykines kompetencijas. Didžiausias dėmesys buvo skirtas:

1. Šiuolaikinės pamokos planavimui ir organizavimui.
2. Pamokų planavimui ir organizavimui naudojant skaitmenines priemones.

3. Švietimo inovacijoms ir STEAM sričių plėtrai.
4. Moderniosiomis technologijomis ir tyrinėjimu grįstam efektyviam STEAM mokymui(si).

5. Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui.

6. Ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) ir patyriminiam ugdymui.

Dauguma gimnazijos mokytojų (per 70 proc.) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, seminaruose, konferencijose ir kt.) per 2022 m. skyrė daugiau kaip 30 val. Kvalifikaciją tobulino ir mokytojų padėjėjai. Gimnazijos vadovai taip pat aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, sėmėsi žinių ir patirties ruošdamiesi įgyvendinti naujoves ugdymo procese.

Neformalusis švietimas.

Atsižvelgus į mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasiūlymus, poreikius ir gimnazijos galimybes, „Verdenės“ gimnazijoje 2022 m. buvo organizuojami įvairūs neformaliojo švietimo užsiėmimai. Vieni š jų skirti etninei kultūrai ir muziejininkystei puoselėti, kiti – fiziniam ugdymui ir sveikai gyvensenai propaguoti, tretieji – gamtosaugos ir patyriminės veiklos sklaidai, kalbų mokymuisi, skaitmeninių ir naudojimosi kompiuterinėmis technologijomis gebėjimų plėtrai. Pagal ugdymo planą 2022 m. gimnazijoje buvo panaudota apie 90,1 proc. neformaliajam švietimui skirtų valandų. Neformaliojo švietimo užsiėmimus įstaigoje lankė 48,5 proc. mokinių. Lyginant su praėjusiais metais, mokiniai rinkosi gimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimus 1 procentu mažiau.

Ugdymas karjerai.

2022 m. „Verdenės“ gimnazijoje Ugdymo karjerai veikla vyko kryptingai atsižvelgus į numatytas veiklos plano priemones. Ugdymo karjerai koordinatorius (nuo 2022 m. spalio mėn. specialistas), klasės vadovai, psichologas, socialinis pedagogas per metus teikė pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais.

2022 metais karjerai skirtos veiklos buvo organizuojamos ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdu: dalyvauta mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje, projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ veiklose, buvo organizuotos konsultacijos – instruktažai, profesinio veiklinimo užsiėmimai, susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, paskaitos, visuotinės Atvirų durų dienos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ ir Karjeros diena, pažintinės kelionės ir išvykos, kitos ugdančios ateities karjerai veiklos, formuojama asmeninė mokinių karjeros vizija, skatinanti kryptingą ugdymąsi bei tikslingą būsimos profesijos pasirinkimą.

Nacionalinės švietimo agentūros „EdTech“ projekto skaitmeninės profesinio orientavimo platformos Spotiself sprendimo išbandyme dalyvavo IV gimnazijos klasės mokiniai.

Gruodžio mėn. II ir IV gimnazijos klasių mokiniams mokymus „Ugdymas karjerai: kaip mokyklos galėtų padėti mokiniams renkant ateities kelią“ ir „Kokios kompetencijos reikalingos norint sėkmingai pasirinkti karjerą?“ VšĮ „Žurnalistinių tyrimų ir konsultacijų grupė“ vadovas, žurnalo „Reitingai“ vyriausiasis redaktorius G. Sarafinas.

2022 m. gimnazistai nuotoliniu ir kontaktiniu būdu dalyvavo aukštųjų mokyklų Atvirų durų renginiuose. Gimnazijoje lankėsi ir kontaktinius užsiėmimus mokiniams organizavo Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, VU Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto, TU Ekonomikos ir verslo fakulteto atstovai, Kalba.lt atstovai. (Plačiau apie ugdymą karjerai galima susipažinti gimnazijos interneto svetainėje www.verdenesgimnazija.lt).

Dalyvavimas programose ir projektinėje veikloje.

Visagino „Verdenės“ gimnazija sėkmingai įgyvendino Gamtosauginių mokyklų programą ir 2022 m. spalio mėn. Lietuvos Žaliųjų judėjimo atstovas Gamtosauginių mokyklų programos koordinatorius R. R. įteikė gimnazijos bendruomenei Žaliąją vėliavą ir tarptautinį Gamtosauginės mokyklos sertifikatą (GMP koordinatorė „Verdenės“ gimnazijoje – biologijos mokytoja J. Sadauskienė).

Tęsiamos Baltijos jūros projekto ir GLOBE programos veiklos, kuriose dalyvauja mokytoja D. Savičienė ir 2a, 5a klasių mokiniai. Tiriamųjų darbų konferencijoje „Aplinkos raida 2022“ jie pristatė savo atliktus tyrimus gamtamoksline tema ir skaitė du pranešimus apie atliktus

tiriamuosius darbus. 2a klasės mokiniai kartu su savo tėveliais ir mokytoja D. Savičienė vyko į Zarasų rajoną prie Šventosios upės, atliko Šventosios upės užterštumo plastiku tyrimo veiklas ir taršos vertinimą pagal europinį piliečių mokslo projektą „Plastiko piratai“ (<https://visaginas.lt/naujienos/verdenes-gimnazijos-antrokai-prisijunge-prie-europinio-pilieciu-mokslo-projekto-plastiko-piratai/6960>).

Dalyvaudama Erasmus+ projekte „KA2 projektas „STEAM ugdymo tobulinimas“ pradinio ugdymo mokytoja D. Savičienė su savo mokiniais STEAM iššūkiui parengė du darbus „Oksidacijos brėžinys (bananų tatuiruotė)“ <https://www.youtube.com/watch?v=DBVWNAjgzG0> ir „Kaip juda skirtingų formų daiktai?“ <https://www.youtube.com/watch?v=O9PfXOlnPf8>.

2022 m. buvo įgyvendintas vaikų socializacijos projektas „Mįslių knygos leidyba“. Mokytojos D. Savičienė ir J. Šoliūnaitė-Pavilionienė su 1a ir 4b klasių mokiniais gegužės 30 d. Visagino savivaldybės didžiojoje posėdžių salėje pristatė šio projekto veiklas. (<https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2022/06/pristatytas-misliu-knyga>).

Sveikatai palankios mitybos įpročius gimnazijos pradinį klasių mokiniai formavo 100 proc. dalyvaudami ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2022 m. „Verdenės“ gimnazija dalyvavo kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose pagal Kultūros paso programą. Kultūros pasas – priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. 2022 m. iš įstaigai skirtų 5556,00 Eur pasinaudojo paslaugomis už 5404,00 Eur. Kultūros paso programa ženkliai prisidėjo prie mokinių kultūrinio sąmoningumo didinimo bei kultūrinės raiškos plėtotės.

2022 m. birželio mėn. gimnazijoje buvo organizuota stovykla „Kiškių mokyklėlė“. Jos metu būsimieji pirmokai susipažino su gimnazijos patalpomis, sporto salėmis, žaidė edukacinius žaidimus, atliko įvairias mokomasias užduotis, bendravo su gimnazijos mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais (mokytojos I. Bilinskienė ir J. Šoliūnaitė-Pavilionienė).

Gimnazijoje buvo tęsiamas ir užbaigtas tarptautinis LitLat projektas. Įgyvendindami projekto veiklas vasarą lavinamųjų klasių mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo projekto partnerių organizuotose vasaros poilsio stovyklose „Liuksas“ Molėtų rajone ir Latvijoje, Dagdos savivaldybėje.

2022 m. „Verdenės“ gimnazijoje buvo vykdomi ir (arba) tęsiami kiti respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

1. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas „Erasmus+“ KA2 projektas „STEAM ugdymo tobulinimas“ (koordinatore D. Savičienė).

2. INTERREG LATLIT projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams“ / SEE ME Nr. LLI-436 (Project *Quality improvement and diversity development of social services for Lithuanian and Latvian children with special needs/SEE ME LLI-436*), skirtas vaikų su negalia integracijai, jų gyvenimo kokybės gerinimui ir laisvalaikio organizavimui, socialinių įgūdžių formavimui, jų tėvų švietimui, gimnazijos lauko ir vidaus erdvių pritaikymui (koordinatore I. Morozova).

3. ERASMUS+ tarptautinis projektas „Medijų ir informatinio raštingumo priemonių rinkinys“ „MilBOX“ (N°2021-1-LT01-KA220-SCH-000027757) (koordinatore D. Savičienė, E. Noskova).

4. ES finansuojamas projektas „Visagino inovacijų klasterio kūrimas“ (direktore O. Černis ir A. Mačėnienė).

5. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Olimpinis menas“ (koordinatore I. Bilinskienė).

6. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas (koordinatore D. Savičienė).

7. Gamtosauginių mokyklų programa (koordinatore J. Sadauskienė).

8. Vaikų socializacijos projektas „Knygelės „Lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo taisyklės pradinukui“ leidyba“ (mokytojos D. Savičienė, J. Šoliūnaitė Pavilionienė).

9. Vaikų socializacijos projektas „Mįslių knygos leidyba“ (mokytojos D. Savičienė ir J. Šoliūnaitė-Pavilionienė).

10. Tradicinis Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamas respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2022“.

11. Sveikatą stiprinančių mokyklų projektas (koordinatore D. Ramanauskienė).

Gimnazijos aprūpinimas, materialinės bazės gerinimas.

Siekiant gerinti mokinių ugdymo kokybę, populiarinti gamtamokslinius ir STEAM dalykus, plėsti gamtosauginių kompetencijų ugdymą, gerinti įtraukiojo ugdymo(si) sąlygas, mokinių laisvalaikio ir užimtumo po pamokų organizavimui kalendoriniais metais buvo įsigytos šios priemonės: mokykliniai baldai į šešias klases, transformuojamos mokyklinės lentos –4 vnt., interaktyvūs SMART ekranai su programine įranga – 5 vnt., veiksmo kameros – 2 vnt., Eduka klasės licencijos, mediniai darbataliai technologijų kabinetui – 9 vnt., lazerinės staklės, medienos pjovimo staklės, kompiuteriai ir planšetiniai kompiuteriai –13 vnt., daugiafunkciniai spausdintuvai – 3 vnt., treniruoklis – bėgimo takelis ir šiltnamis lavinamųjų klasių mokiniams, priemonės pagal mokytojų metodinių grupių pateiktas paraiškas, švietimo pagalbos specialistams skirtos mokymo priemonės ir priemonės specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, moduliniai baldai ir garso aparatūra ir muzikos instrumentai. Gimnazijos lauko erdvėse įrengta mokinių poilsui skirta zona. Didinant gimnazijos bibliotekos patrauklumą buvo atnaujintas ir papildytas bibliotekos fondas pažintine, programine, informacine, mokomąja ir grožine literatūra.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

2022 m. gimnazijoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Tiriant veiklos kokybę buvo vadovaujama „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V- 267 ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“. Teminiam įsivertinimui pasirinkta veiklos sritis 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, raktiniai žodžiai – mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas. Pokyčių stebėjimui ir analizei pasirinkti duomenų šaltiniai: mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos sistemoje „Office 365 Forms“ ir dokumentų analizė.

Atlikus veiklos kokybės įsivertinimą nustatyta, stipriosios gimnazijos veiklos sritys (įvertinimas 3) yra pamokų planavimas, mokinių mokymosi mokytis kompetencijos skatinimas, patirtinių ugdymų veiklų organizavimas.

Silpnosios veiklos sritys (įvertinimas 2,5) – diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas: mokiniams ne visada sudaroma galimybė pasirinkti užduotis atsižvelgiant į mokymosi poreikius ir galimybes.

II SKYRIUS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

I STRATEGINIS TIKSLAS. Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

1. Tikslas. Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį kuriant besimokančios bendruomenės kultūrą.

1.1. Uždavinys. Siekti aukštesnių mokinių ugdymosi rezultatų ir nuolatinės pažangos ugdant asmens kompetencijas.

1.2. Uždavinys. Tikslingai ir nuosekliai tobulinti pamokos kokybę dalijantis gerąja darbo patirtimi.

II STRATEGINIS TIKSLAS. Puoselėti tautos kultūros tradicijas bei įgyvendinti STEAM ugdymo kryptį.

2. Tikslas. Stiprinti pilietinį – tautinį tapatumą ir pasididžiavimą gimnazijos bendruomene.

2.1. Uždavinys. Skatinti bendruomenę įsitraukti į gimnazijos gyvenimą bei tradicijų puoselėjimą.

2.2. Uždavinys. Organizuoti prasmingas veiklas, garsinančias gimnaziją ir stiprinančias partnerystę bei tinklaveiką.

II PRIORITETAS. Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

I STRATEGINIS TIKSLAS. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.

3. Tikslas. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo modelį stiprinant bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.

3.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

3.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokytis saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius.

II STRATEGINIS TIKSLAS. Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

4. Tikslas. Organizuojant ugdymo procesą efektyviau naudotis švietimo inovacijomis.

4.1. Uždavinys. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano veiklas.

4.2. Uždavinys. Išnaudoti gimnazijos resursus inovatyviam tobulėjimui ir mokinių mokymosi pažangai gerinti.

III SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
I PRIORITETAS				
Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas				
I STRATEGINIS TIKSLAS				
Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties.				
1. Tikslas. Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį kuriant besimokančios bendruomenės kultūrą.				
1.1. Uždavinys. Siekti aukštesnių mokinių ugdymosi rezultatų ir nuolatinės pažangos ugdant asmens kompetencijas.				
1.1.1.	Įgyvendinti ugdymo turinio (UTA) diegimo gimnazijoje veiklos planą.	Per mokslo metus	UTA komanda, mokytojai	Įgyvendinamos veiklos plane numatytos priemonės. 100 procentų mokytojų patobulins atnaujintų bendrųjų programų taikymo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse.
1.1.2.	Viešinti informaciją apie ugdymo turinio atnaujinimą.	Per mokslo metus	UTA komanda	Gimnazijos interneto svetainėje viešinama informacija apie UTA. Su UTA veiklomis supažindinti gimnazijos bendruomenės nariai.
1.1.3.	Parengti Visagino „Verdenės“ gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo planą.	2023 m. birželis	Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Parengtas Visagino „Verdenės“ gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo planas atitinka mokinių poreikius.
1.1.4.	Siekti geresnių mokyklos pažangos	Per mokslo	Direktoriaus pavaduotojai	Parengtos pusmečių ir metinės mokinių mokymosi, pasiekimų

	rodiklių nuolat vertinant ir analizuojant mokinių pasiekimus, NMPP, PUPP ir BE rezultatus.	metus	ugdymui, mokytojai	ir lankomumo ataskaitos. Analizuojami patikrinimų ir egzaminų rezultatai. Identifikuoti mokiniai, kuriems reikia pagalbos, numatyti mokymo(si) pagalbos teikimo būdai. Siekiama, kad NMPP, PUPP ir BE rezultatų vidurkis būtų ne žemesnis nei šalies mokyklose.
1.1.5.	Organizuoti trišalius pokalbius „Mokinys – tėvai – mokytojas“.	Per mokslo metus	4–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių vadovai	Vieną kartą per mokslo metus organizuoti trišaliai pokalbiai, kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti mokymo(si) tikslai. Trišalių susitikimų metu dalyvauja ne mažiau kaip 75 procentai 4–8 ir I–II klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).
1.1.6.	Stebėti ir aptarti mokinių pasiekimus ir pažangą.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Dalykų mokytojai nuolat stebi mokinių pasiekimus ir pažangą pamokose. Vieną kartą per pusmetį dalykų mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje, aptaria mokinių pažangą ir numato tolimesnio ugdymo proceso gaires. Gabūs, labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai skatinami dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.
1.1.7.	Siekti, kad mokiniai išsikeltų individualius tikslus, pasirinktų tinkamas mokymo(si) strategijas	Per mokslo metus	Mokytojai	Ne mažiau kaip 75 procentų mokinių individualiai aptaria ugdymo(si) tikslus kartu su dalyko mokytojais, pasirenka tinkamas mokymo(si) strategijas.
1.2. Uždavinys. Tikslingai ir nuosekliai tobulinti pamokos kokybę dalijantis gerą darbo patirtimi.				
1.2.1.	Stiprinti mokytojų kolegialumo ir bendradarbiavimo ryšius	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, metodikos grupių pirmininkai	Ne mažiau 65 proc. mokytojų mokosi vieni iš kitų, stebėdami vienas kito pamokas ir veiklas. Aktyviai taikomas metodas <i>Kolega–kolegai</i> : ne mažiau kaip 2 stebėtos kolegų pamokos per mokslo metus. Bent 1 kartą per mokslo metus metodinėje taryboje aptariamos ugdymo(si) sėkmės ir nesėkmės.

1.2.2.	Organizuoti kolegialaus bendradarbiavimo dienas / savaites	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Bent 25 procentai mokytojų organizuos integruoto ugdymo dienas / savaites, pasikviečiant kolegas į pamokas. Vyks veiklų aptarimai, efektyvių mokymo(si) strategijų sklaida.
1.2.3.	Vykdyti pamokų stebėseną personalizuoto ugdymo plėtros aspektu	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Analizuojami ir įvertinami ugdymo proceso pokyčiai, dalijamasi gerosios darbo patirties pavyzdžiais. Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai stebės bent vieną kiekvieno kuriojamą dalykų mokytojo pamoką.
II STRATEGINIS TIKSLAS				
Puoselėti tautos kultūros tradicijas bei įgyvendinti STEAM ugdymo kryptį.				
2. Tikslas. Stiprinti pilietinį – tautinį tapatumą ir pasididžiavimą gimnazijos bendruomene.				
2.1. Uždavinys. Skatinti bendruomenę įsitraukti į gimnazijos gyvenimą bei tradicijų puoselėjimą.				
2.1.1.	Skatinti klasių iniciatyvas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, gimnazijos savivalda, klasių vadovai	Kiekviena klasė per metus bent 1 kartą vykdo veiklą, skirtą gimnazijos bendruomenei. Organizuojami mokymai klasių vadovams, tobulinamos klasės vadovo kompetencijos, dalijamasi gera patirtimi. Klasių vadovai buriasi kūrybinei, pilietinei, kultūrinei veiklai plėtoti, pozityviam mikroklimatui puoselėti, tradicijoms kurti.
2.1.2.	Organizuoti tradicinius renginius, skatinančius bendradarbiavimą ir kūrybiškumą	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, gimnazijos savivalda, klasių vadovai	Sudaromas gimnazijos renginių planas. Į vykdomus renginius įsitraukia ne mažiau kaip 65 proc. gimnazijos bendruomenės narių. Stiprinama klasių savivalda.
2.1.3.	Skatinti ir palaikyti mokinių lyderystę	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai, gimnazijos savivalda, klasių vadovai	Skatinama lyderystė sudarant darbo grupes organizuoti renginius, rengti gimnazijos dokumentus, analizuoti ugdymo procesą. Kuriamos besimokančios, pokyčių komandos.
2.1.4.	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentus	Per metus	Gimnazijos vadovai	Bendradarbiaujant su gimnazijos savivaldos institucijomis parengtos Vidaus darbo tvarkos taisyklės, atnaujinti pareigybių aprašymai.
2.2. Uždavinys. Organizuoti prasmingas veiklas, garsinančias gimnaziją ir stiprinančias partnerystę bei tinklaveiką.				
2.2.1.	Skatinti mokinių tėvus (globėjus,	Per mokslo	Gimnazijos vadovai,	Skatinama mokinių tėvų savanorystė, organizuojamos

	rūpintojus) įsitraukti į gimnazijoje organizuojamas veiklas, palaikyti jų iniciatyvas	metus	gimnazijos savivalda,	savanorystės dienos gimnazijoje. Kartu su gimnazijos taryba, mokinių tėvais globėjais (rūpintojais) įgyvendintos veiklos ir iniciatyvos skatinančios pasididžiavimo, tapatumo jausmą, buriančias gimnazijos bendruomenę.
2.2.2.	Organizuoti ugdymo karjerai veiklas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, ugdymo karjerai specialistas	Kiekvienai klasei organizuojamas bent vienas susitikimas, dirbtuvės ir/ar edukacinės išvykos ugdymo karjerai klausimais. Įgyvendinamos ugdymo karjerai specialisto veiklos plane numatytos priemonės.
2.2.3	Populiarinti STEAM dalykus formaliajame ir neformaliajame ugdyme	Per mokslo metus	Mokytojai	Per mokslo metus gimnazijoje organizuojama ne mažiau kaip 100 STEAM veiklų. Informacija apie STEAM veiklas, mokinių pasiekimus talpinama gimnazijos svetainėje ir facebook. Bent kelios neformaliojo ugdymo programos siejamos su STEAM veiklomis. Bendradarbiaujama Utenos regioniniu STEAM centru.
2.2.4.	I–II gimnazijos klasėse įgyvendinti projektines veiklas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	30 procentų I–II gimnazijos klasėse įgyvendinamų projektų siejami su STEAM veikla.
2.2.5.	Teikti informaciją apie gimnazijos veiklą internetinėje svetainėje	Per metus	Gimnazijos vadovai	Gimnazijos interneto svetainėje nuolat atnaujinama informacija, papildomas dokumentų bankas.
2.3. Uždavinys. Ugdyti pilietiškumą ir tautinę savimonę puoselėjant tautos tradicijas.				
2.3.1.	Ugdyti mokinių socialines pilietines ir socialines emocines kompetencijas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, klasių vadovų	Skatinamos socialinės pilietinės iniciatyvos, organizuojami valstybinių švenčių minėjimai, parodos ir renginiai.
2.3.2.	Dalyvauti Kultūros paso organizuojamuose renginiuose, veiklose	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, klasių vadovų	Ne mažiau kaip 50 procentų renginių, veiklų susijusių su tautos tradicijų puoselėjimu, pilietiškumo ir tautinės savimonės kompetencijų ugdymu.
II PRIORITETAS				
Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas				
I STRATEGINIS TIKSLAS				
Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą				

gimnazijoje, kūrimas.				
3. Tikslas. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo modelį stiprinant bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.				
3.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.				
3.1.1.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais, dalyvaus visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
3.1.2.	Įgyvendinti kompetencijomis grįsto ugdymo strategijas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų ir pokyčių. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių lanko mokomųjų dalykų konsultacijas. Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų rengia personalizuotas ir diferencijuotas užduotis (spec. poreikių turintiems ir gabiems mokiniams). Mokiniams teikiama švietimo specialistų pagalba. Ne mažiau kaip 70 procentų mokytojų elektroniniame dienyne rašo mokiniams paskatinimo pranešimus ir pagyrimus.
3.2. Sudaryti sąlygas mokytis saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius.				
3.2.1.	Teikti mokiniams švietimo pagalbos specialistų pagalbą	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Mokiniams laiku ir veiksmingai teikiama psichologinė, socialinė pedagoginė ir specialioji pedagoginė pagalba. Bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinių ugdymo(si) klausimais.
3.2.2.	Ugdyti socialinį emocinį intelektą ir vykdyti patyčių prevenciją	Per mokslo metus	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Visi 1–4 ir 5–8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėse programose, atliktas mokinių savijautos tyrimas. Tyrimo rezultatai pristatyti mokiniams, tėvams, mokytojams.
3.2.3.	Kurti poilsio erdves	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai	Gimnazijoje mokiniams įrengta bent 1 poilsio erdvė. Įrengiamas sensorinis kambarys.
II STRATEGINIS TIKSLAS				
Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.				
4. Tikslas. Organizuojant ugdymo procesą efektyviau naudotis švietimo inovacijomis				
4.1. Uždavinys. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano veiklas.				

4.1.1.	Siekti gimnazijos veiklos kokybės dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinime.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai	Tobulinamos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalykinės ir bendrosios kompetencijos. Mokinių PUPP lietuvių kalbos pasiekimai pagerės bent 1 procentu, o matematikos – 3–5 proc. Didės neformaliojo švietimo veiklose ir projektuose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.). Kuriamos ir plečiamos gimnazijoje šiuolaikiškos ir funkcionalios ugdymo(si) aplinkos.
4.1.2.	Pasirengti įgyvendinti įtraukiojo ugdymo modelį.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Bus stiprinamos pozityvios bendruomenės nuostatos planuojant ir valdant įtraukiojo ugdymo programos įgyvendinimą. Modernizuojamos gimnazijos erdvės, pritaikant jas įvairių poreikių turintiems mokiniams. Sudaromos sąlygos lavinamųjų klasių mokiniams mokytis gimnazijos patalpose. Bus organizuoti mokymai bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo iššūkius, problemas ir galimybes.
4.2. Uždavinys. Išnaudoti gimnazijos resursus inovatyviam tobulėjimui ir mokinių mokymosi pažangai gerinti.				
4.2.1.	Ugdymo procese naudoti skaitmeninius mokymo(si) šaltinius bei IT priemones (įrenginius, platformas, programas)	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Organizuojamos pamokos su skaitmeninėmis mokymosi programomis ir platformomis (Niutonas, Mozabook, Teams). 70 procentų mokytojų ugdymo(si) procese naudos inovatyvias skaitmenines priemones (interaktyvias lentas, 3D spausdintuvus, išmaniuosius telefonus ir kt.).
4.2.2.	Pasidalinti gerą patirtimi taikant IT įrankius	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Kiekviena metodinė grupė organizuoja bent 2 atviras pamokas, kuriose taikomi IT įrankiai.
4.2.3.	Naudotis skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Įsigytos „EDUKA klasė“ licencijos, ne mažiau kaip 90 procentų 1–8 klasių mokinių naudojami skaitmeninė mokymosi aplinka.

	funktionalumais ir turiniu			
4.2.4.	Įsigyti šiuolaikinių IT priemonių ir skaitmeninių mokymo(si) šaltinių	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Metodinėse grupėse aptartas mokymo priemonių įsigijimas, susitarta dėl įsigyjamų IT priemonių ir skaitmeninių mokymo(si) šaltinių.
