

Valstybės ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ OLGA ČERNIS

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

2023-02-14 Nr. ____

Visaginas

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|--|
| 8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant sistemingo mokinių pasiekimų augimo. | 1. Pamokų kokybės gerinimas lems individualių mokinių mokymosi rezultatų gerėjimą. 2. Komandinio darbo stiprinimui gimnazijoje suburtas gerosios patirties sklaidos ir mokymosi kartu mokytojų tinklas. | 1.1. Metodinė taryba parengs rekomendacijas pamokos kokybės gerinimui. 1.2. Mokinių NMPP lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai bus ne žemesni už respublikos vidurkį. 1.3. Nesumažės mokinių, padariusių pažangą, dalis. 2.1. Bus stiprinamas kolegialus mokytojų mokymasis ir bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės: mokytojai dalinsis geraja darbo patirtimi, spręs ugdymo kokybės gerinimo klausimus. 2.2. Vyks cikliškos mokytojų bendradarbiavimo ir mokantis vieniems iš kitų veiklos: kiekvienas mokytojas per mokslo metus stebės bent dvi kolegų pamokas, kas mėnesį per mokslo metus bus organizuota bent viena atvira veikla miesto pedagogams, ne rečiau kaip kartą per ketvirtį vyks mokytojų refleksija |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>3. Sudarytos sąlygos kryptingam mokytojų mokymuisi, profesinės veiklos reflektavimui ir kolegialiam grįžtamajam ryšiui, padedančiam tobulinti ugdymo kokybę pamokose.</p> <p>4. Atlikus veiklos kokybės įsivertinimą bus nustatyta kaip mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vertina gimnazijos ugdymo kokybę.</p> | <p>konkrečios klasės mokinių ugdymosi klausimais.</p> <p>3.1. Mokytojai dalyvaus mokymuose, skirtuose savivaldaus mokymosi ir personalizuoto ugdymo kompetencijų tobulinimui.</p> <p>3.2. Bent 50 proc. mokytojų pamokose taikys savivaldaus mokymosi aspektus.</p> <p>4.1. Bus atlikta mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, paaiškės, kokia jų dalis (proc.) teigiamai vertina gimnazijos ugdymo kokybę.</p> |
| <p>8.2. Stiprinti pozityvias bendruomenės nuostatas planuojant ir valdant pokyčius rengiantis įtraukiamam ugdymui.</p> | <p>1. Ugdymo turinys bus pritaikytas skirtingų poreikių turintiems mokiniams, sistemingai stebima ir analizuojama mokinių pažanga, teikiama pagalba mokiniams siekiant aukštesnio pasiekimų lygio.</p> <p>2. Bus sudarytos sąlygos mokytojams įgauti naujų kompetencijų, susijusių su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu.</p> | <p>1.1. Išnaudojant ugdymo plano galimybes bus padidintos ugdymosi galimybės skirtingų poreikių vaikams: padidės valandų skaičius lietuvių kalbos ir matematikos pamokoms, mokiniai bus dalijami į laikinas grupes, bus siūlomos ilgalaikės ir trumpalaikės dalykų konsultacijos pasiekimų atotrūkiams mažinti, bus patobulinta mokinių konsultavimo sistema, išplėsta „Gimnazistų akademijos“ veikla, neformaliojo švietimo užsiėmimai papildys formaliojo švietimo veiklas.</p> <p>2.1. Bus organizuoti mokymai bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo iššūkius, problemas ir galimybes.</p> <p>2.2. Švietimo pagalbos specialistų komanda dalinsis gerąja darbo patirtimi su gimnazijos ir miesto mokytojais, ugdančiais specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, jų tarpe itin gabių ir talentingų, padės formuoti pozityvias bendruomenės nuostatas.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | 3. Ugdymosi ir poilsio erdvės pritaikytos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. | 3.1. Dalis gimnazijos erdvių bus pritaikyta mokinių mokymuisi, poilsiui, nusiraminiui, įsigytos priemonės padės mokiniams sėkmingai ugdytis socialines, emocines kompetencijas ir pozityvų elgesį. |
| 8.3. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano priemonės. | <p>1. Siekiama numatytų pažangos rodiklių.</p> <p>2. Kuriamos ir plečiamos gimnazijoje šiuolaikiškos ir funkcionalios ugdymo(si) aplinkos.</p> <p>3. Tobulinamos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalykinės ir bendrosios kompetencijos.</p> | <p>1.1. Mokinių PUPP lietuvių kalbos pasiekimai pagerės bent 1 procentu, o matematikos – 3–5 proc.</p> <p>1.2. Didės neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.).</p> <p>2.1. Bus kuriama nauja gimnazijos infrastruktūra ir įveiklinta turima, įsigyta įrangos ir mokymo priemonių STEAM dalykų patrauklumui didinti.</p> <p>3.1. Didės tinklaveika tarp mokyklų, dalyvaujančių „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, bus stiprinama mokytojų lyderystė ir dalijamasi intelektualiais resursais.</p> <p>3.2. Pagerės mokytojų ugdymo proceso valdymo, mokinių pasiekimų gerinimo, kompetencijos, padidės mokymosi visą gyvenimą poreikis.</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Riboti terminai įgyvendinant naujų teisės aktų nuostatas. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nenumatytos atostogos ir pan.). |
| 9.3. Kiti faktoriai, įtakoiantys gimnazijos veiklą (nepakankamas finansavimas, darbuotojų kaita ir pan.). |
| 9.4. Nuo gimnazijos ir žmogiškųjų faktorių nepriklausančios aplinkybės (force majeure aplinkybės). |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai

| | | | |
|---|-----------|-------------------------|--------|
| _____ | _____ | <u>Monika Kupstienė</u> | _____ |
| (gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo) | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai

| | | | |
|-------------------------------|-----------|-------------------------|--------|
| _____ | _____ | <u>Erlandas Galaguz</u> | _____ |
| (Visagino savivaldybės meras) | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |

Susipažinau.

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|---------------------|--------|
| <u>Direktore</u> | _____ | <u>Olga Černis</u> | _____ |
| (švietimo įstaigos vadovo pareigos) | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |