

Valstybės ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ OLGA ČERNIS
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę	Bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais ir mokinių tėvais bus išsiaiškinta, lūkesčiai, susitarta dėl mokinių vertinimo kriterijų, švietimo pagalbos teikimo, pažangos stebėsenos, mokymo(si) strategijų pasirinkimo ar pritaikymo pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.	Bus parengti: mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui formos. Gimnazijos mokytojams bus organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys ugdant mokinio pažangą palaikančias mokinio kompetencijas. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai metodinėse grupėse ir per mokytojų tarybos posėdžius reguliariai analizuos mokinių pažangą. Ugdymo turinį pritaikant skirtingų poreikių turintiems mokiniams ir išnaudojant ugdymo plano galimybes per lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos pamokas mokiniai bus dalijami į srautus. Modernizuojant ugdymo(si) procesą ir stiprinant gamtamokslinę-ekologinę kryptį bus diegiamos šiuolaikinių technologijų mokymo priemonės.
	Bus pasiekta kokybiško ugdymo ir gerų mokymo(si) rezultatų.	Gimnazijos pažangumo vidurkis sieks ne mažiau kaip 90 procentų. Mokinių NMPP, PUPP pasiekimai

		<p>ne žemesni už respublikos vidurkį. 50 procentų IV gimnazijos klasės mokinių rinksis du ir daugiau valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE). Nebus paliktų kartoti kurso mokinių.</p>
	<p>Bus skatinamas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis ir vadybinis tobulėjimas, sudarytos sąlygos gimnazijos mokytojams įgyti ar plėtoti kompetencijas, keičiantis gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kvalifikacijos tobulinimui skirs ne mažiau kaip 4 dienas. Bent vienas mokytojas įsigis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Per mokytojų tarybos posėdžius ir metodinėse grupėse ne mažiau kaip 1 kartą mokytojai pasidalins gerąja patirtimi apie mokinių ugdymo kokybės gerinimą bei jų asmeninės pažangos stebėjimą. 50 procentų mokytojų metodininkų ir ekspertų organizuos atviras pamokas ar renginius kolegoms (organizuojant ugdymo procesą kontaktiniu būdu). Kiekvienas mokytojas stebės bent po dvi kito gimnazijos mokytojo pamokas. Gimnazijos vadovai stebės bent po vieną savo kuruojamųjų dalykų mokytojų pamoką, aptars stipriąsias ir silpniąsias ugdomosios veiklos sritis. Pasibaigus mokslo metams vyks mokytojų praktinės veiklos (įsi)vertinimo pokalbiai.</p>
<p>8.2. Tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje</p>	<p>Bus patobulintos dalykinės ir profesinės mokytojų kompetencijos taikant atnaujintas Bendrąsias programas.</p> <p>Bus pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>Bus suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokyklos komanda.</p> <p>Gimnazijos vadovai ir mokytojai patobulins dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>Bus taikomos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos, su mokytojais bus reguliariai reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija gimnazijoje</p>
<p>8.3. Užtikrinti tinkamą projekto „Socialinių paslaugų kokybės</p>	<p>Bus įgyvendinti projekto įsipareigojimai, atliktos numatytos antrųjų metų</p>	<p>Bus pakoreguotas projekto veiklos planas, įvyks visi numatyti mobilūs susitikimai, organizuotos veiklos</p>

<p>gerinimas ir įvairovės plėtra specialiųjų poreikių vaikams Lietuvoje ir Latvijoje / SEE ME“ veiklų vykdymą (tęstinė užduotis)</p>	<p>veiklos.</p>	<p>mokiniam: dalyvavimas miesto šventės renginiuose su projekto partneriais Latvijoje ir Molėtuose, vyks kultūriniai pažintiniai, meniniai popamokiniai užsiėmimai, tėvų susirinkimai, bus konsultuojami visų bendrojo lavinimo mokyklų tėvai vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, klausimais. Mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, bus organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys.</p>
<p>8.4. Inicijuoti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą.</p>	<p>Bus kuriama veiksminga vidaus kontrolės sistema gimnazijos rizikos valdymui.</p> <p>Bus sistemingai peržiūrimas ir atnaujinamas vidaus kontrolės politikos turinys.</p>	<p>Bus įgyvendinama gimnazijos veiklos sričių vidaus kontrolė, parengta vidaus kontrolės politika, peržiūrėti ir atnaujinti tvarkos aprašai, taisyklės ir kiti veiklos dokumentai, numatytos rizikos ir jų prevencinės priemonės.</p> <p>Bus paskirti už vidaus kontrolės priežiūrą atsakingi asmenys, nustatytos vidaus kontrolės dalyvių pareigos ir atsakomybė ir kt.</p>
<p>8.5. Plėsti švietimo inovacijų ir STEAM diegimą bendrajame ugdyme, tam suformuoti veiksmingas komandas, įgalinti darbuotojus</p>	<p>Vyks mokytojų kompetencijų kaita, stiprės jų motyvacija ir įsitraukimas į pokyčius gimnazijoje. Gimnazijos direktorius kartu su komandomis inicijuos, kurs ir įgyvendins naujas idėjas, ras netipiškus problemų sprendimus, improvizuos ir kritiškai mąstys.</p> <p>Mokytojai bus įgalinti ir sėkmingai rengs skaitmeninį turinį, ugdys skaitmenines kompetencijas, gimnazijos direktorius skatins ir palaikys jų kūrybiškumą, iniciatyvumą, eksperimentavimą, įgalins juos priimti sudėtingus sprendimus ir skatins drąsą įgyvendinant naujoves.</p> <p>Gimnazijos direktorius sieks, kad darbuotojų profesinis augimas darytų teigiamą poveikį mokinių mokymuisi.</p>	<p>Gimnazijoje bus išdiskutuota ir iki 2021 m. rugpjūčio 30 d. patvirtinta veiksminga, skatinanti tobulinti kompetencijas, jas taikyti veikloje, aktyviai veikti, imtis naujovių darbuotojų motyvavimo sistema.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje bus inicijuotos ir įgyvendintos bent dvi pedagoginės / edukacinės naujovės, įvertintas jų poveikis mokinių motyvacijai, mokymosi rezultatams, priimtas sprendimas dėl tęstinumo ir (ar) plėtos.</p> <p>Mokytojai gimnazijos direktoriaus įgalinti ir paskatinti kurti, skaitmeninti ir į virtualias aplinkas kelti ugdymo turinį (iki 2021 m. gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 30 proc. turinio suskaitmeninta).</p> <p>Gimnazijoje bus išdiskutuota ir iki 2021 m. balandžio 30 d. patvirtinta darbuotojų kvalifikacijos</p>

	<p>Per įsitraukimą į projektus gimnazija atvers mokiniams galimybes veiklai STEAM erdvėje.</p> <p>Gimnazijos direktorius tinkamai komunikuos pokyčių informaciją gimnazijos viduje ir išorėje.</p>	<p>tobulinimo programa išskiriant prioritetus, kuri sudaro sąlygas tikslingai auginti darbuotojų profesines kompetencijas.</p> <p>Gimnazijoje bus suburtos komandos inovacijoms ugdyme diegti, gimnazijos direktorius įgalins, remis ir motyvuos komandas.</p> <p>STEAM ir inovacijų ugdyme diegimo / plėtros nuostatos bus integruotos į visus gimnazijos planavimo dokumentus, į jas atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus, identifikuojant poreikį investicijoms į infrastruktūrą, rengiant veiklos projektų paraiškas lėšoms gauti.</p> <p>Gimnazijos direktorius organizuos tinkamą, paveikią vidaus ir išorės komunikaciją apie gimnazijos veiklos prioritetus, vykdomus pokyčius.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Riboti terminai įgyvendinant naujų teisės aktų nuostatas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nenumatytos atostogos ir pan.).
9.3. Kiti faktoriai, įtakojantys gimnazijos veiklą (nepakankamas finansavimas, darbuotojų kaita ir pan.).
9.4. Nuo gimnazijos ir žmogiškųjų faktorių nepriklausančios aplinkybės (force majeure aplinkybės).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(gimnazijos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(Visagino savivaldybės meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)