

**VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS
LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS**

2022 M.

1. Tikslas. Gerinti ugdymosi kokybę orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą.

1.1. Uždavinys. Siekti asmeninės mokinio ūgties efektyviai įgyvendinant individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų panaudojimą.

1.2. Uždavinys. Mokymą(si) paremti patirtine ir tiriamąja veikla didinant STEAM dalykų patrauklumą.

2. Tikslas. Puoselėti gimnazijos kultūrą formuojant vertybines nuostatas.

2.1. Uždavinys. Ugdyti tapatumo ir pasididžiavimo gimnazija jausmą puoselėti tradicijas.

3. Tikslas. Stiprinti pasidalytą lyderystę ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

3.1. Skatinti kryptingą mokytojų metodinių grupių veiklą aktyvinant gerosios patirties sklaidą.

4. Tikslas. Efektyvinti gimnazijos veiklą skaitmenizuojant valdymo ir ugdymo procesus.

4.1. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai valdyti gimnazijos procesus ir išteklius.

4.2. Uždavinys. Efektyviau išnaudoti inovatyvias ugdymo(si) aplinkas ir priemones.

PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
I PRIORITETAS				
Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas				
I STRATEGINIS TIKSLAS				
Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties.				
1. Tikslas. Gerinti ugdymosi kokybę orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą.				
1.1. Uždavinys. Siekti asmeninės mokinio ūgties efektyviai įgyvendinant individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų panaudojimą.				
1.1.1.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį/pakartotinį kalbinių gebėjimų vertinimą	Per mokslo metus	V. Balčiūnienė	100 procentų patenkintas poreikis
1.1.2.	Parengti mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pirminio/pakartotinio vertinimo dokumentus	Birželio, rugsėjo mėn.	V. Balčiūnienė	Parengti dokumentai (5, 8 priedai).
1.1.3.	Parengti 2022-2023 m. m švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, į jį įtraukiant kalbos ir komunikacijos sutrikimus turinčius mokinius.	Rugsėjo mėn.	V. Balčiūnienė G. Guiskienė	Parengtas 2022-2023 m. m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, į kurį įtraukti kalbos ir komunikacijos sutrikimus turintys mokiniai.
1.1.4.	Tvarkyti, rengti logopedo darbo dokumentus.	Rugsėjo mėn. ir visus	V. Balčiūnienė	Logopedo veiklos plano, ataskaitos, pratybų tvarkaraščio, kalbos ir

		metus		kalbėjimo ugdymo programų, individualių pagalbos planų parengimas. Logopedo dienyno pildymas.
1.1.5.	Aptarti SUP mokinių pasiekimus ir problemas su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Kiekvieno pusmečio pabaiga	V. Balčiūnienė	Organizuojami individualūs ir kt. logopedo pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais.
1.1.6.	Stebėti pedagogų pamokas, siekiant įvertinti SUP mokinių programų pritaikymą	Per mokslo metus	V. Balčiūnienė	Stebėta ne mažiau kaip 10 pamokų. Užpildytos pamokų stebėjimo formos. Išaiškintos stipriosios pusės ir tobulintini aspektai.
1.1.7.	Konsultuoti mokytojus dėl SUP mokinių ugdymo bei kitais klausimais	Pagal poreikį	V. Balčiūnienė	Konsultacijos, aptarimai dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo būdų ir metodų pritaikymo. Specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių suderinimas.
1.1.8.	Bendradarbiauti su tėvais, sprendžiant jų vaikų ugdymo(si) problemas, sakininės ir rašytinės kalbos lavinimą	Pagal poreikį	V. Balčiūnienė	Konsultacijos, parengtos rekomendacijos. Sklandaus ugdymo proceso, bendradarbiaujant su tėvais, organizavimas (pratybų lankomumo užtikrinimas, įgytų įgūdžių įtvirtinimas namuose).
1.1.9.	Vesti individualias, pogrupines ir grupines pratybas	Visus metus.	V. Balčiūnienė	Pašalinti, iš dalies pašalinti kalbėjimo ar kalbos sutrikimai.
1.2. Uždavinys. Mokymą(si) paremti patirtine ir tiriamąja veikla didinant STEAM dalykų patrauklumą.				
1.2.1.	Integruota pamoka „Ruduo“	Spalio mėn.	V. Balčiūnienė J. Šoliūnaitė Pavilionienė	1 veikla
2. Tikslas. Puoselėti gimnazijos kultūrą formuojant vertybines nuostatas.				
2.1. Uždavinys. Ugdyti tapatumo ir pasididžiavimo gimnazija jausmą, puoselėti tradicijas.				
2.1.1.	Skelbti informaciją gimnazijos svetainėje ir FB	Per mokslo metus	V. Balčiūnienė	Parengti 1-3 informacijos pranešimai.
II PRIORITETAS				
Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas				
I STRATEGINIS TIKSLAS				
Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.				

3. Tikslas. Stiprinti pasidalytą lyderystę ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.				
3.1. Uždavinys. Skatinti kryptingą mokytojų metodinių grupių veiklą aktyvinant gerosios patirties sklaidą.				
3.1.1.	Vesti mokymus mokytojams „Kaip suteikti mokiniui galimybę pajusti sėkmę“	Kovo – gegužės mėn.	V. Balčiūnienė	2-3 mokymai (pradinių kl., kalbų, gamtamokslinių ir socialinių dalykų mokytojams).
3.1.2.	Kelti kvalifikaciją	Per mokslo metus	V. Balčiūnienė	40 ak. val. Kompetencijų, įgalinančių sklandesnę mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tobulinimas.
II STRATEGINIS TIKSLAS				
Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.				
4. Tikslas. Efektyvinti gimnazijos veiklą skaitmenizuojant valdymo ir ugdymo procesus.				
4.1. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai valdyti gimnazijos procesus ir išteklius.				
4.1.1.	Skaitmeninti savo parengtas ir kt. naudingas rekomendacijas	Per mokslo metus	V. Balčiūnienė	Parengti 7-10 rekomendacijų.
4.2. Uždavinys. Efektyviau išnaudoti inovatyvias ugdymo(si) aplinkas ir priemones.				
4.1.2.	Kartu su 1-2 kl. mokiniais animuoti įdomiausias jų sukurtas istorijas	Per mokslo metus	V. Balčiūnienė 1-2 kl. mokiniai	Animuoti 2-3 filmukai, kartu su mokiniais sukurtos istorijos.