

**VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS
SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

2022 M.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

- 1. Tikslas.** Gerinti ugdymosi kokybę orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą.
- 1.1. Uždavinys. Siekti asmeninės mokinio ūgties efektyviai įgyvendinant individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų panaudojimą.
- 1.2. Uždavinys. Mokymą(si) paremti patirtine ir tiriamąja veikla didinant STEAM dalykų patrauklumą.
- 2. Tikslas.** Puoselėti gimnazijos kultūrą formuojant vertybines nuostatas.
- 2.1. Uždavinys. Gimnazijos bendruomenei burtis įgyvendinant gimnazijos veiklas ir prasmingas iniciatyvas.
- 2.2. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką mokymo(si) aplinką, motyvuojančią mokytis ir mokyti.
- 2.3. Uždavinys. Ugdyti tapatumo ir pasididžiavimo gimnazija jausmą puoselėti tradicijas.
- 3. Tikslas.** Stiprinti pasidalytą lyderystę ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
- 3.1. Skatinti kryptingą mokytojų metodinių grupių veiklą aktyvinant gerosios patirties sklaidą.
- 4. Tikslas.** Efektyvinti gimnazijos veiklą skaitmenizuojant valdymo ir ugdymo procesus.
- 4.1. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai valdyti gimnazijos procesus ir išteklius.
- 4.2. Uždavinys. Efektyviau išnaudoti inovatyvius ugdymo(si) aplinkas ir priemones.

PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
I PRIORITETAS				
Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas				
I STRATEGINIS TIKSLAS				
Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties.				
1. Tikslas. Gerinti ugdymosi kokybę orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą.				
1.1. Uždavinys. Siekti asmeninės mokinio ūgties efektyviai įgyvendinant individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų panaudojimą.				
1.1.1.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminių/pakartotinių vertinimą.	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas	100 procentų patenkintas poreikis
1.1.2.	Parengti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminio / pakartotinio vertinimo dokumentus.	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas	100 procentų pateikti dokumentai
1.1.3.	Pateikti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą 2022-2023 m.	Rugsėjo mėn.	Specialusis pedagogas	Pateiktas sąrašas

	m. Visagino švietimo pagalbos tarnybai.			
1.1.4.	Parengti individualius pagalbos planus SUP mokiniams	Rugsėjo mėn.	Specialusis pedagogas	100 procentų patenkintas poreikis
1.1.5.	Aptarti SUP mokinių pasiekimus ir problemas su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Kiekvieno pusmečio pabaiga	Specialusis pedagogas	100 procentų aptarti sudėtingesni atvejai
1.1.6.	Stebėti pedagogų pamokas, siekiant įvertinti SUP mokinių programų pritaikymą	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas	100 procentų įvertintas labai didelių ir didelių SUP turinčių mokinių programų pritaikymas
1.1.7.	Konsultuoti mokytojus dėl SUP mokinių vertinimo ir ugdymo bei kitais klausimais.	Pagal poreikį	Specialusis pedagogas	100 procentų patenkintas poreikis
1.1.8.	Bendradarbiauti (konsultuoti, teikti rekomendacijas) su tėvais, sprendžiant jų vaikų ugdymo(si), socialines ir psichologines problemas	Pagal poreikį	Specialusis pedagogas	100 procentų patenkintas poreikis
1.1.9.	Dalyvauti VGK veikloje, atvejų aptarimuose	Pagal poreikį	Specialusis pedagogas	100 procentų patenkintas poreikis
1.2. Uždavinys. Mokymą(si) paremti patirtine ir tiriamąja veikla didinant STEAM dalykų patrauklumą.				
1.2.1.	Įgyvendinti 4-5 specialiojo pedagogo pratybas remiantis patirtine ir tiriamąja veikla.	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas	Bus įgyvendintos 4 specialiojo pedagogo pratybos remiantis patirtine ir tiriamąja veikla.
II STRATEGINIS TIKSLAS				
Puoselėti tautos kultūros tradicijas bei įgyvendinti STEAM ugdymo kryptį.				
2. Tikslas. Puoselėti gimnazijos kultūrą formuojant vertybines nuostatas.				
2.1. Uždavinys. Gimnazijos bendruomenei burtis įgyvendinant gimnazijos veiklas ir prasmingas iniciatyvas.				
2.1.1.	Prisidėti prie 2-3 gimnazijos veiklų ar prasmingų iniciatyvų.	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas	Prisidėti įgyvendinant bent 2 gimnazijos bendruomenės veiklas ar iniciatyvas.
2.2. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką mokymo(si) aplinką, motyvuojančią mokytis ir mokyti.				
2.2.1	Vesti emocinio intelekto ugdymo užsiėmimus būsimiems pirmokams	Birželio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	2 veiklos
2.2.2.	Palaikyti saugią mokymo(si)	Per	Specialusis	Prisidėti prie vykdomos

	aplinką, vykdyti smurto ir patyčių prevenciją.	2022 m.	pedagogas	patyčių prevencijos programos, kai bendruomenė įgyvendins smurto ir patyčių prevencines priemones, susipažins su gimnazijos bendruomenės informacijos perteikimo priemonėmis.
2.2.3.	Laikytis bendruomenės susitarimų dėl mokinių kultūringo elgesio ugdymo, nepriimtino elgesio prevencijos.			Palaikyti bendruomenėje susitarimą dėl bendrosios mokinių kultūros ugdymo, nepriimtino elgesio prevencijos ir netoleravimo. Mokinių, nepažeidžiančių mokymo sutarties nuostatų, mokinio elgesio taisyklių dalis ne mažesnė kaip 60 proc.
2.3. Uždavinys. Ugdyti tapatumo ir pasididžiavimo gimnazija jausmą, puoselėti tradicijas.				
2.3.1.	Skelbti informaciją gimnazijos svetainėje ir FB grupėje.	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas	Paskelbti gimnazijos svetainėje ar FB grupėje 1-3 informacinius pranešimus.
II PRIORITETAS				
Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas				
I STRATEGINIS TIKSLAS				
Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.				
3. Tikslas. Stiprinti pasidalytą lyderystę ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.				
3.1. Uždavinys. Skatinti kryptingą mokytojų metodinių grupių veiklą aktyvinant gerosios patirties sklaidą.				
3.1.1.	Skaityti paskaitas/ vesti mokymus mokytojams	Kovo – gegužės mėn.	Specialusis pedagogas	Bus perskaitytas bent 1 pranešimas
3.1.2.	Kelti kvalifikaciją	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas	Kiekvienas specialistas 40 ak. val.
3.1.3.	Dalyvauti miesto ŠPS metodinių būrelių renginiuose	Pagal VŠPT planą	Specialusis pedagogas	100 procentų patenkintas poreikis
3.1.4.	Parengti metodinės grupės metinį veiklos planą	Sausio mėn.	Specialusis pedagogas	1 planas
3.1.5.	Parengti metodinės grupės veiklos ataskaitą	Gruodžio mėn.	Specialusis pedagogas	1 ataskaita
II STRATEGINIS TIKSLAS				

Modernizuoti ugdymo procesą užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.				
4. Tikslas. Efektyvinti gimnazijos veiklą skaitmenizuojant valdymo ir ugdymo procesus.				
4.1. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai valdyti gimnazijos procesus ir išteklius.				
4.1.1.	Skaitmeninti švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas	Bus suskaitmeninta 7-10 priemonių.
4.2. Uždavinys. Efektyviau išnaudoti inovatyvias ugdymo(si) aplinkas ir priemones.				
4.2.1.	Kiekvieną mėnesį įgyvendinti po 3-4 pamokas paremtas mokymusi inovatyviomis priemonėmis.	Per mokslo metus	Spec. pedagogas	Kiekvieną mėnesį bus įgyvendinto bent 3 pamokos paremtos mokymusi inovatyviomis priemonėmis.
4.2.2.	Skatinti mokinius naudotis įvairiais informacijos paieškos būdais.	Per mokslo metus	Spec. pedagogas	Kiekvieną mėnesį bent 5-iose pamokose bus skatinama pamokai reikalingos informacijos paieška pasitelkiant internetą.